

Урок 34

Тема: Виды отдыха. Оценка рекреационного потенциала Казахстана по степени благоприятности для отдыха и туризма

Цель: оценить рекреационный потенциал Республики Казахстан и ЮКО

Задачи:

- **Познакомить учащихся с видами и способами отдыха, составить проект туристического маршрута по ЮКО переделать**
- **Продолжить развитие критического мышления, интереса к предмету**
- **Воспитание уважительного отношения друг к другу.**

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование: фломастеры, ватманы, презентация, интерактивная доска

Ход урока:

I. Этап «Орг. момент»

II. Этап «Актуализация новых знаний»

III. Этап «Изучение нового материала»

IV. Этап «Закрепление учебного материала»

V. Этап «Рефлексия».

II. Этап «Актуализация новых знаний»

В результате исследований и изучения многих географических карт Казахстана (климатической, физической, ландшафтной и т.д.), различных справочных источников и трудов таких авторов, как Ердавлетов, Нефёдова, обработана и систематизирована информация по рекреационному потенциалу Казахстана. Но вначале мы с вами познакомимся с видами отдыха.



III. Этап «Изучение нового материала».

Прием «Мозговой штурм»

1. Как вы понимаете термин «Отдых»? какой смысл вы в него вкладываете?
1. Какие виды отдыха вы знаете? Назовите их.
2. Чем отличается активный отдых от пассивного?



**Благоприятные
для спорта**

**Благоприятные
для туризма.**

**Типы
активного
отдыха**

Активный

**Предполагает активный,
подвижный отдых**

Спорт и туризм

Виды отдыха

**Типы
пассивного
отдыха**

Пассивный

**Предполагает пассивный,
неподвижный отдых**

Лечебное оздоровление

Психолого-эстетический

Водно – грязевой

Активная группа отдыха и туризма:

Спортивный тип:

Горнолыжный:

Сноубордизм

Альпинизм

Лыжный спорт



Водный

Сёрфинг

Яхтный вид спорта

Лодочный спорт



Подводный

Дайвинг



Пеший туризм

Равнинный пеший туризм



Горный пеший туризм



Водный туризм

Речной туризм

Морской туризм



Велосипедный туризм

Горный

Равнинный



Лыжный туризм



Конный туризм



اطسافر
kurortkuban.ru



Религиозный туризм



Пассивная группа отдыха и туризма

Лечебно-оздоровительный

Водно – грязевой

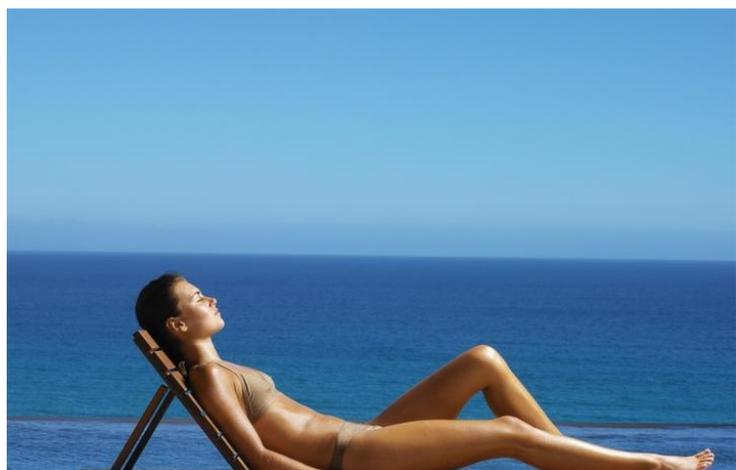
Минеральные воды

Лечебные грязи



Климатический

Гелиотерапия



Аэротерапия



Талассотерапия



Психолого-эстетический

Ландшафтный



Антропогенный



Выступление творческих групп с мини-презентациями.



**Даем оценку рекреационного
потенциала Республики
Казахстан и ЮКО**

Психологический тренинг «Три животных»

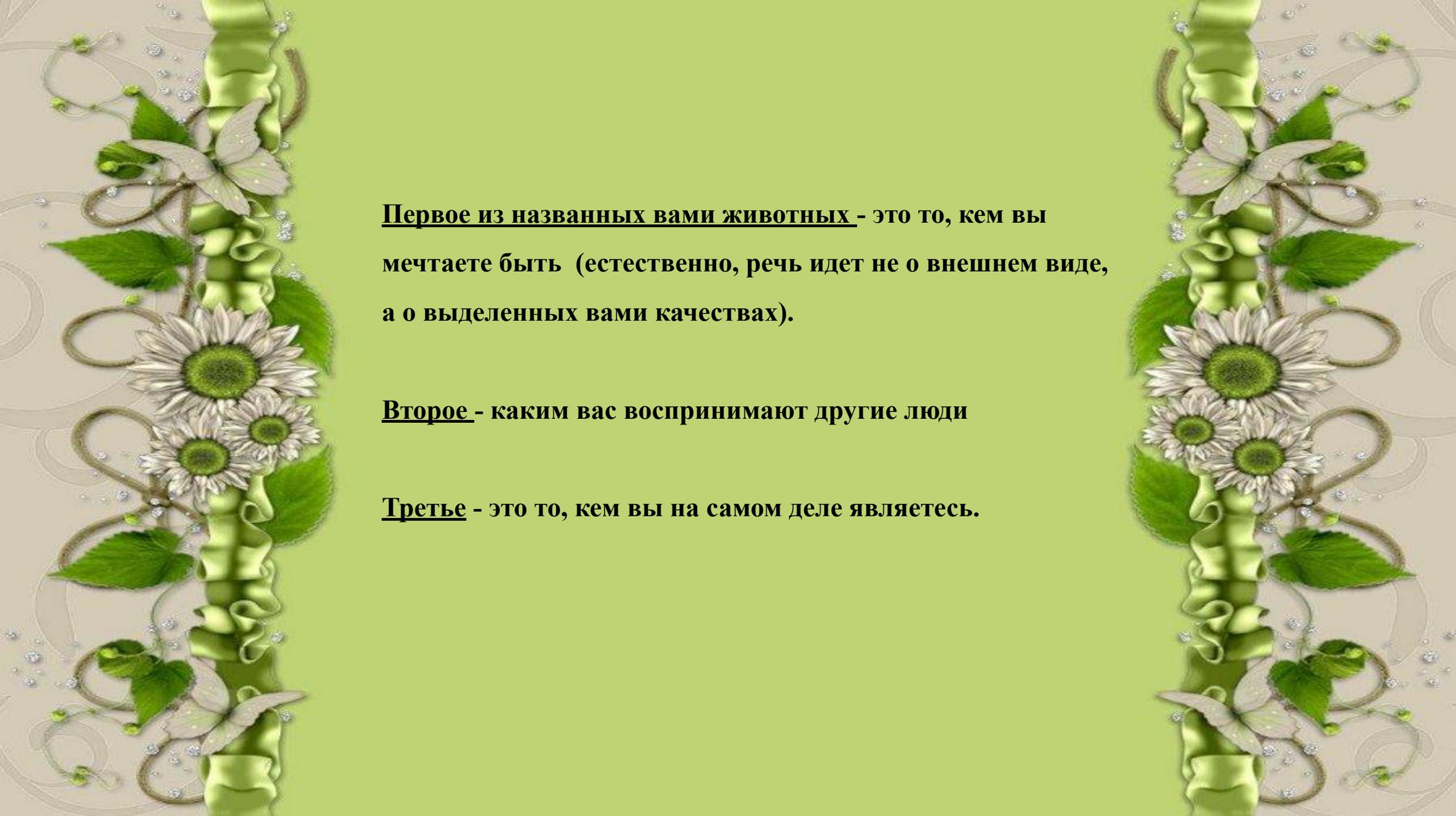
Назовите своё самое любимое животное. За какие качества вы его любите?

2. Второе по "любимости" животное? За какие качества?

3. И третье по "любимости"? И опять же - почему?

А теперь вы узнайте, в каком образе представляете сами себя,

и получите ответ на вопрос: "Кто есть я?:"



Первое из названных вами животных - это то, кем вы мечтаете быть (естественно, речь идет не о внешнем виде, а о выделенных вами качествах).

Второе - каким вас воспринимают другие люди

Третье - это то, кем вы на самом деле являетесь.

IV. Этап «Закрепление учебного материала».



**Знакомимся с
проектами
туристических
маршрутов по
ЮКО**

Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



Назовите виды отдыха



С окончанием

УЧЕБНОГО ГОДА!

Учебный год успешно завершился,
Счастливым,
очень радостным он был,
Помог удачно планам воплотиться,
Открытий важных много подарил!

Пусть будет лето
ярким, интересным,
Чтоб новых сил набраться
и опять

Идти вперед —
на зов мечты чудесной,
Вершины покорять
и побеждать!



Каникулы!

Ура!!!

Ура!!!

Ура!!!



**Чудесных
каникул
желаю
тебе!!!**

