

Госпитализация метапредметных связей в преподавании

Смысловое чтение
географии
и работа с текстом.



Учебный текст в процессе обучения является одним из основных источников информации.

Для активного процесса познания необходима активизация работы с текстом учебника, поиск эффективных способов усвоения знаний.



Где можно наблюдать описанную картину?

«Отдыхая, мы увидели удивительное зрелище. Облака сгущались далеко внизу, у наших ног, а молнии огненными змеями пронизывали этот белый туман, застилавший от наших взоров долину. Мы же стояли на безоблачной площадке, и нас освещало яркое солнце. Долго так оставались мы, любуясь бушевавшей под ногами грозой, и не хотели отрывать глаз от этой величественной картины».

Работа с опорными словами

- Составить текст по опорным словам

(исток, устье, русло, приток, река, речная система, дельта, эстуарий.)

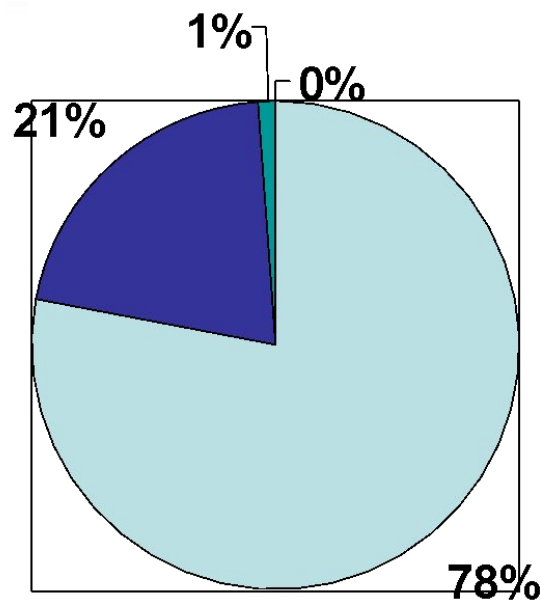
- Выбрать из текста опорные слова

*«**Степи** – это **безлесные пространства** в Северной Америке и Евразии, покрытые **травянистой растительностью**. **Климат** теплый с умеренным количеством осадков. Самые плодородные почвы – **черноземы**. Эта территория благоприятна для **земледелия**, поэтому в настоящее время полностью распахана. В животном мире этой зоны преобладают **грызуны** – суслики, суслики, мыши...»*

Составление графика

Состав атмосферы.

«...Азота в воздухе атмосферы содержится 78%, кислорода – 21%, а остальных газов, вместе взятых, всего 1%...»



Составление схемы

Состав гидросферы.

«...Гидросфера состоит из нескольких частей. Основную часть составляет вода Мирового океана, меньшие части – воды суши (реки, озера, ледники, подземные воды) и вода в атмосфере. Атмосфера содержит водяной пар, капельки воды и кристаллики льда...»



Гидросфера

Мировой океан

Воды суши

Вода в атмосфере

- Реки
- Озера
- Ледники
- Подземные воды

- Водяной пар
- Капельки воды
- Кристаллы льда



Вопросы к тексту.

Игра «Крестики-нолики»



<i>Кто?</i>	<i>Где?</i>	<i>Когда?</i>
<i>Сколько?</i>	<i>Что?</i>	<i>Как?</i>
<i>С какой целью?</i>	<i>Какой?</i>	<i>Почему?</i>

Заполни пропуски в таблице

Дата	Исследователь	Событие
1492 г.		Открыл Америку
	А. Гумбольдт, Э.Бонплан	
1499-15 04 гг.		Составил первое описание новых земель, они были названы его именем
1822-18 29 гг.	Г. Лангсдорф	
		Исследовал природу Огненной Земли
	Г. Манизер	

Исправь ошибки в тексте

Самым крупным хищником Австралии является сумчатый волк. За огромные размеры и полосатую шкуру его иногда называют **сумчатым тигром**. Еще одним **австралийским хищником** является сумчатый медведь коала. Он проводит на дереве всю жизнь, слезая на землю только для того, чтобы **поохотиться на кенгуру**. Но самое удивительное животное материка – утконос. У него туловище ондатры, хвост бобра и, самое неожиданное, - утиный хвост! А еще утконос откладывает и **высиживает яйца**, как птица.



Заполнить пропуски в тексте


 - это огромная часть суши, почти со всех сторон окруженная . Только материка полностью окружены морями и океанами. Это и . Остальные имеют связь друг с другом. Узкой полоской суши соединена с , а - с . Узкие полоски суши, соединяющие материки, называют перешейками. Таких перешейков два - и .



Составление таблицы по тексту

Природная зона	Географическое положение	Почвы	Растительность	Животные
Экваториальные леса				
Саванны				
Пустыни				

Перевод одного вида текста в другой



*Седьмые сутки дождь не умолкает,
И некому его остановить.
Все чаще мысль упрямая мелькает,
Что и деревню может затопить.
Плывут стога, крутясь несутся доски,
И погрузились медленно повозки,
И потонуло черное гумно.
И реками становятся дороги,
Озёра превращаются в моря,
И ломится вода через пороги,
Семейные срывая якоря.*

Н.Рубцов

Учебный текст.

Паводок – это сильный, идущий много часов, суток проливной дождь. Поднимается уровень воды в реках, озерах, заливаются дороги. Холмы и рощи становятся островами. Паводки наносят ущерб населению.

Трансляция по телевизору

На прошедшей неделе паводок затопил тысячи жилых домов. Погибли люди и скот. Число пострадавших от наводнения оценивают в несколько тысяч человек.

Причиной наводнения явились сильнейшие ливни, которые продолжались в течение недели. Осадки привели к подъему уровня воды в реках до опасных отметок, произошло подтопление реками и склоновыми стоками населенных пунктов.



Распределите текст в таблицу

А в Африке, а в Африке
Нет снега и пурги.

А в Африке, а в Африке
Не носят сапоги.

А в Африке, а в Африке
Лишь солнце и жара
И не несётся в Африке
На санках детвора.

В Африке пустыня есть,
Вся в песках – Сахара,
Редкие колючки здесь,
Ведь воды-то мало!
А к экватору пойдешь –
Лес тропический найдешь.

Львы, слоны, жирафы там,
Носорог, гиппопотам.
Змеи, обезьяны
Прячутся в лианах,
А зубастый крокодил –
В самой длинной речке Нил.
Есть еще здесь чудо света,
Сфинкс и пирамиды это.
Там - вулкан Килиманджаро
Дышит лавой и пожаром.
Стран различных - целый ряд:
Ливия, Египет, Чад,
Эфиопия, Заир,
Мавритания, Алжир.



Географическое положение	Рельеф	Климат	Внутренние воды	Растительность и животный мир	Народы и страны



Составление вопросного плана

Тема «Ледники»

- Как образуются ледники?
- Где расположены ледники?
- Сколько площадь ледников?
- Почему изменения площади ледников?
- Какие последствия таяния ледников?
- Как ледники влияют на климат?
- Какие виды ледников бывают?
- Что такое айсберг?



Джон Кийосаки



Воспитание и обучение человека задача сложная, многогранная, всегда актуальная. В каждом ребенке заложен огромный потенциал. Его реализация во многом зависит от окружающих его взрослых людей.

Учитель, как никто другой, способен помочь ему стать свободной, творческой и ответственной личностью, способной к самоопределению, самоутверждению и самореализации.

