

«Мы - обитатели одной планеты,
пассажиры одного корабля»

А. де Сент-Экзюпери

Поликультурное образование на уроках географии



Россия является многонациональным государством.

На ее территории проживает более **190** народов



Национальности

РОССИЯ	190 народов
ЯНАО	Более 100 национальностей
НОВЫЙ УРЕНГОЙ	Более 40 народов
МБОУ «СШ №15	26 национальностей
5 А класс	23 ученика – это представители 9 национальностей

Задачи поликультурного образования

- формирование представлений о культурно-национальном многообразии мира
- воспитание терпимости и уважения прав каждого народа
- формирование способности к описанию поликультурной среды
- формирование способности к описанию себя, как представителя этноса
- социально-культурная идентификация

Актуальность поликультурного воспитания обусловлена:

- обострением проблем межнационального общения в поликультурном пространстве современной России;
- необходимостью признания ценности каждой из самобытных культур народов России и создания достойных условий для их изучения и развития;
- потребностью в восстановлении традиционной отечественной ценностно-нормативной системы общественной жизни;
- ростом национального самосознания народов России и связанного с этим интереса к своим культурно-историческим и национально-культурным традициям;
- недостаточным уровнем реализации в школах задач приобщения школьников к национально-культурным традициям русского народа, других народов России, а также к этнокультурному наследию зарубежных стран.

Виды поликультурных ценностей:

- 1. Социально-общественные.
- 2. Природа и экология.
- 3. Традиции, обычаи, обряды.
- 4. Религия.
- 5. Искусство.
- 6. Политика.
- 7. Общая культура.

Уровни поликультурного образования

- микро: семья, школа, малая Родина /город, посёлок и т.д./
- мезо: регион, страна
- макро: мир, государства мира, глобальные проблемы человечества.

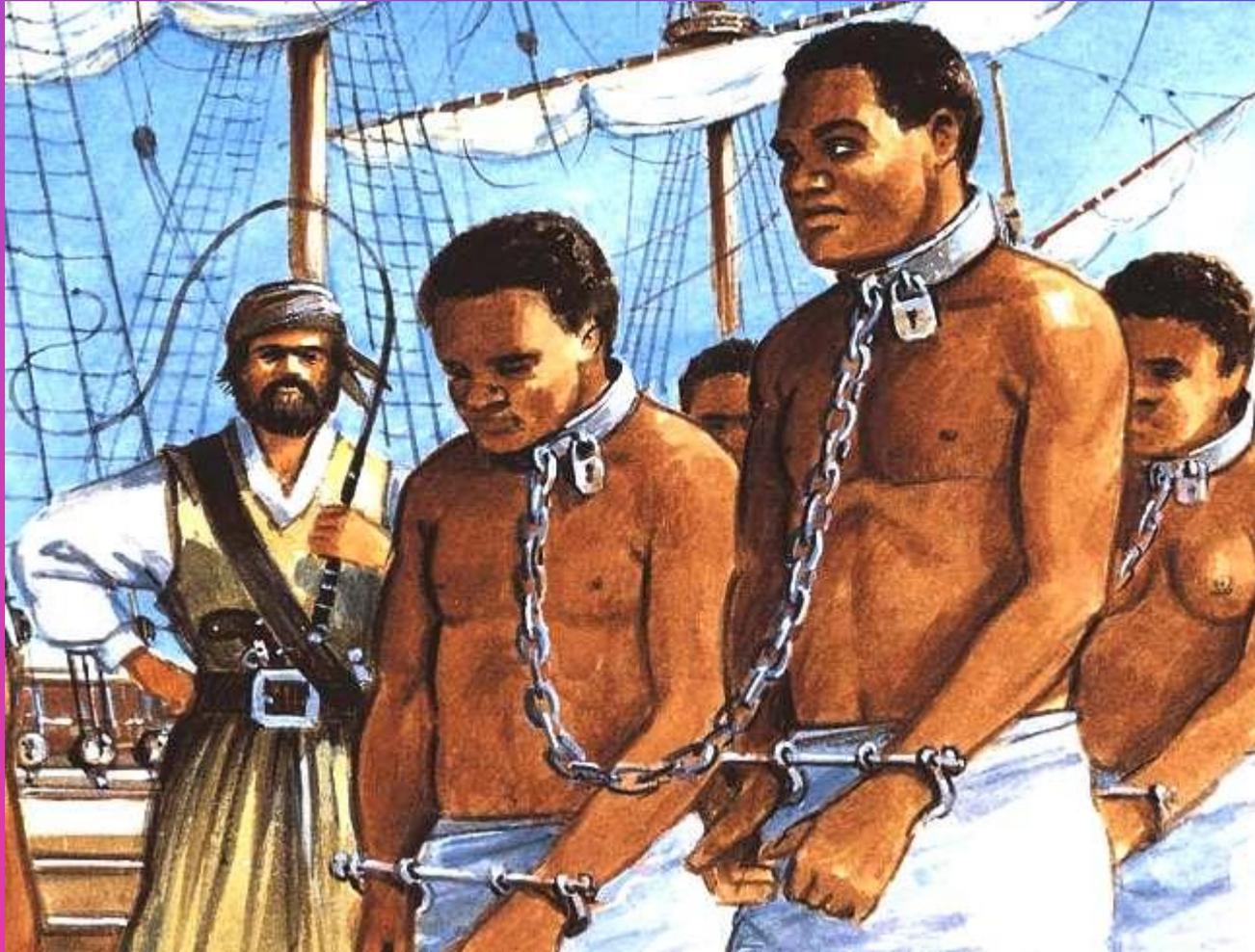
Стадии поликультурного воспитания

- 1) национальное воспитание, привитие любви и уважения к своему народу, гордости за его культурно-исторические достижения;
- 2) ознакомление с народами ближайшего национального окружения, формирование доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым представителям соседних национальностей на основе приобщения к обычаям и традициям их народов;
- 3) сообщение знаний об этнической самобытности отдаленных народов и формирование эмоционально-положительного отношения к национальному многообразию планеты.

Расы



Население Южной и Северной Америки



«Золотое кольцо России»



Национальный состав России



Население регионов мира



*Коль суждено дышать нам воздухом
одним,
Давайте же мы все навек объединимся.
Давайте наши души сохраним!
Тогда мы на Земле и сами сохранимся.*

Н.

Старшинов