

Взаимопроверка «Проверь соседа»

- 1-да
- 2-нет
- 3-да
- 4-нет
- 5-да
- 6-да

- За каждый правильный ответ 1 балл
- «5» -6 баллов
- «4»-4-5 баллов
- «3» 3 балла

Загадка

**Воды много, а
напиться нельзя.**

Что это?



СВО



Цель урока:

Изучить свойства вод Мирового океана



«Что я знаю»

«Что узнал»

**1. Находится в 3-х состояниях
(твёрдом, жидком, газообразном)**

**2. Не имеет запаха, вкуса,
цвета.**

3. Растворитель

4. При нагревании расширяется

5. Проводит электрический ток

6. Температура кипения 100C°

**7. Температура замерзания
пресной воды равна 0**

Свойства вод Мирового океана

СОЛЁНОСТЬ

ТЕМПЕРАТУРА

Это интересно

**Если все соли , растворённые в водах
Мирового океана, выпарить и
равномерно распределить по
поверхности Земли, то нашу планету
покроет слой соли толщиной 45 метров**



Физминутка

Дружно с вами изучали мы
моря и океаны,

А теперь мы дружно
встали, свои косточки
размяли.

На счет раз кулак сожмем,
на счет два в локтях
согнем.

На счет три — прижмем к
плечам, на 4 — к небесам.
Хорошо прогнулись, и друг
другу улыбнулись



Свойства Воды

Солёность

Температура

- **Испарения**
 - **Количества осадков рек впадающих в океан**
- **Географической Широты**
- **Глубины**

«Что я знаю»

**1. Находится в 3-х состояниях
(твёрдом, жидком,
газообразном)**

**2. Не имеет запаха, вкуса,
цвета.**

3. Растворитель

4. При нагревании расширяется

5. Проводит электрический ток

6. Температура кипения 100°C

**7. Температура замерзания
пресной воды равна 0**

«Что узнал»

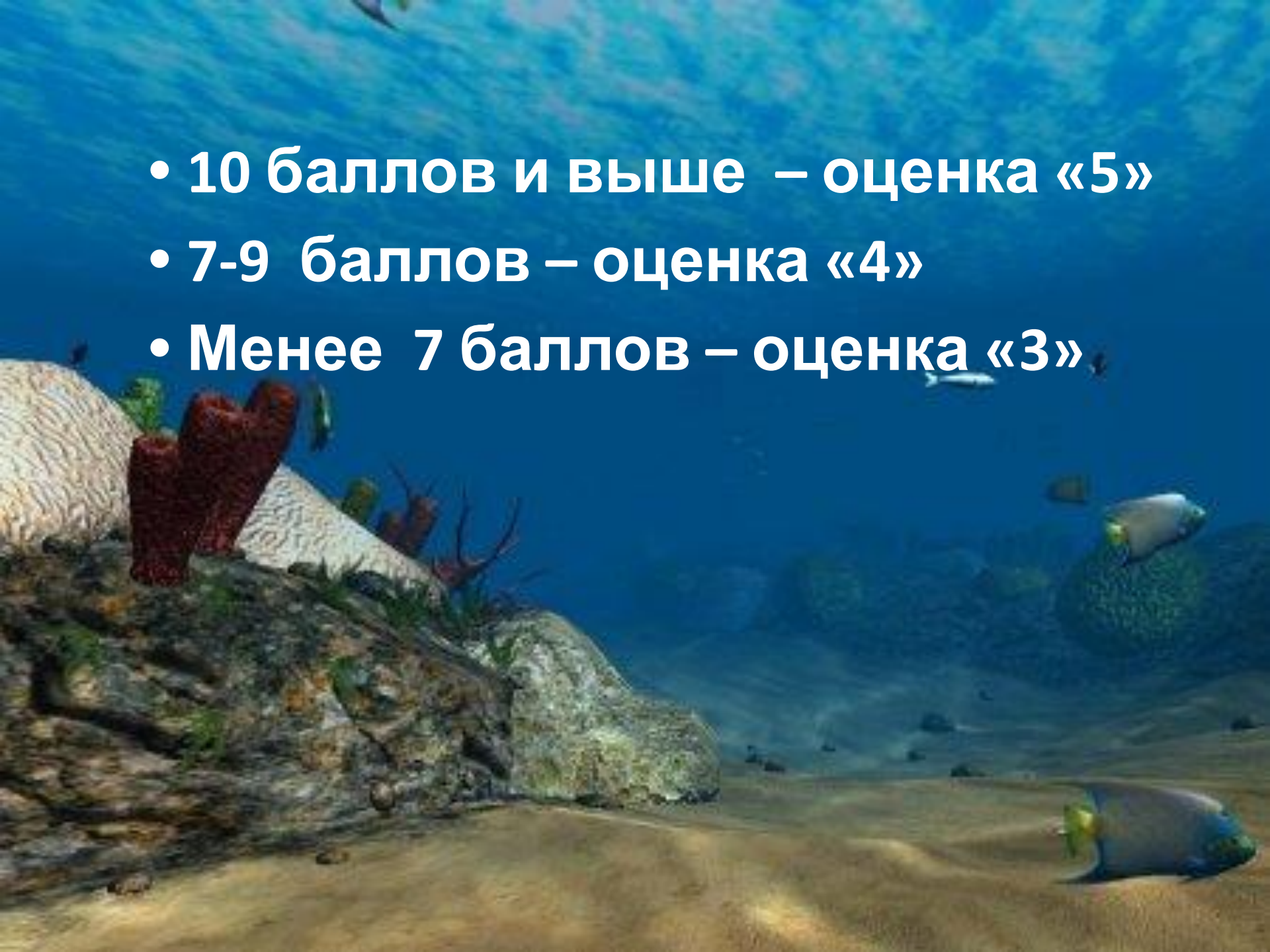
1. Соленость зависит от испарения

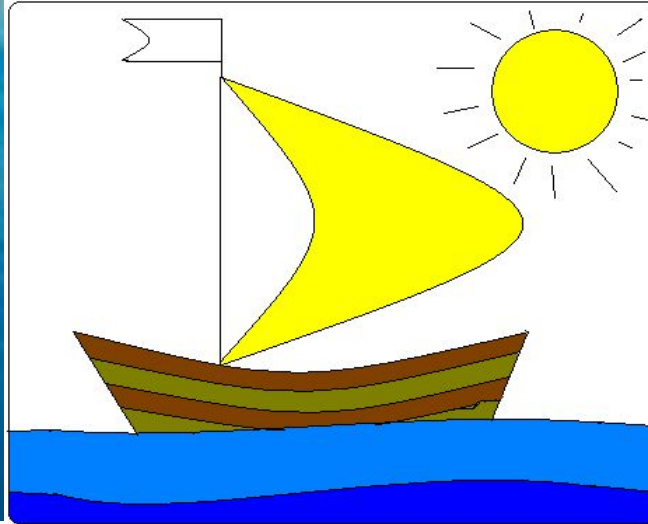
**2. Соленость зависит от количества
осадков и рек, впадающих в океан**

3. Температура зависит от разности

4. Температура зависит от глубины

- 10 баллов и выше – оценка «5»
- 7-9 баллов – оценка «4»
- Менее 7 баллов – оценка «3»





- У меня всё получилось.
Я доволен уроком.



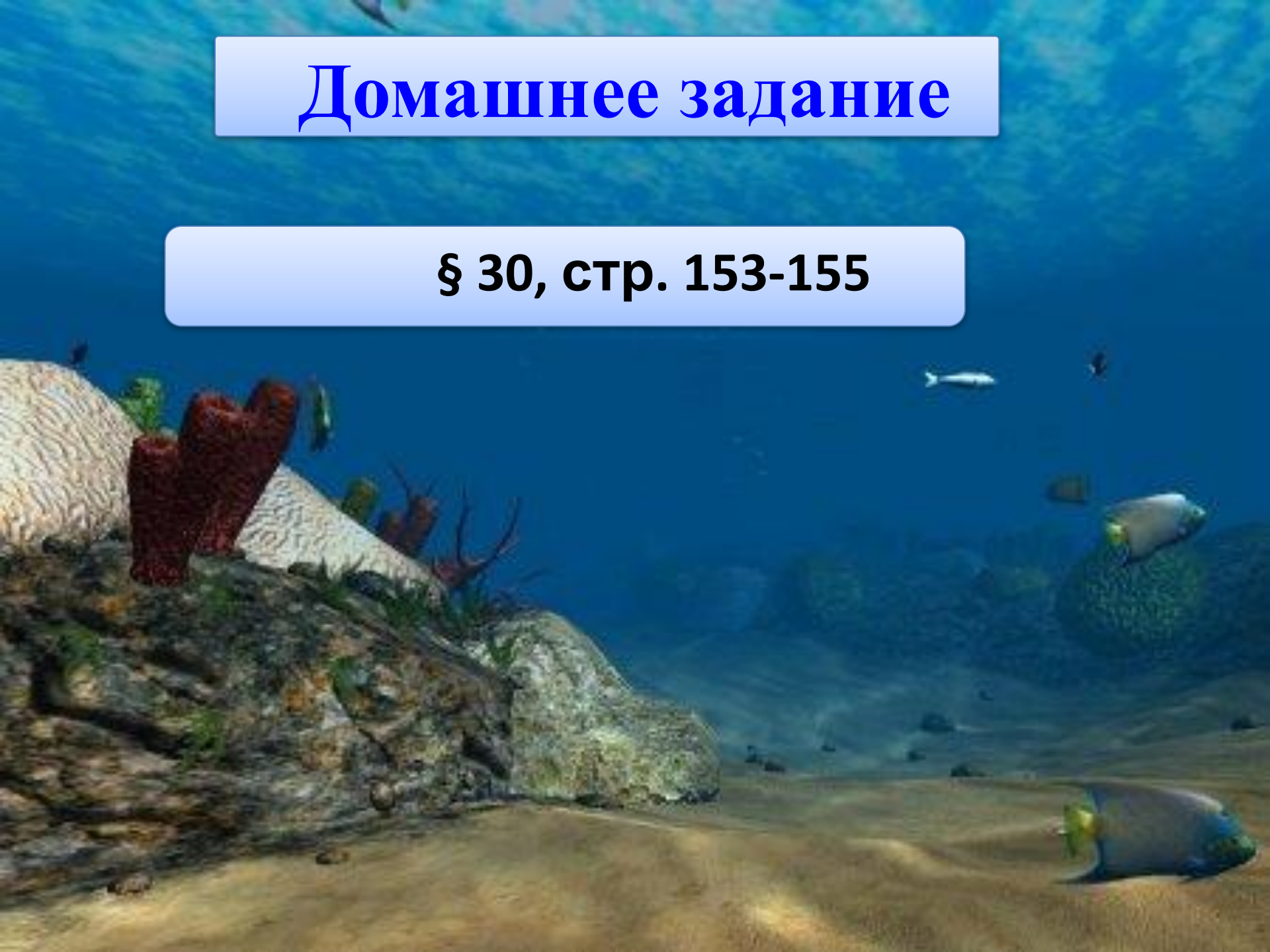
- У меня почти всё
получилось, но я делал
ошибки.



- У меня было много
ошибок, мне нужна
помощь.

Домашнее задание

§ 30, стр. 153-155



Спасибо
за внимание!

