

РЕСУРСЫ МИРОВОГО ОКЕАНА



Повторим:

ЧТО ТАКОЕ:

- ▣ Гидросфера
- ▣ Водные ресурсы
- ▣ Аридные пояса
- ▣ Сточные воды

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- ▣ Как оценить обеспеченность водными ресурсами различных регионов и стран?:
- ▣ Объясните проблемы обеспечения водой и возможные пути их решения

Какую часть всего объёма гидросферы составляют воды суши?

1. 0,1%
2. 0,3%
3. 0,5%
4. 1%
5. 3%
6. 5%

Отметьте правильные высказывания знаком +, неправильные -

- Пресные воды составляют около 3-4% всей гидросферы
- Возобновление водных ресурсов связано с круговоротом воды в природе
- Крупнейшим потребителем воды является промышленность
- Сельскохозяйственные сточные воды исключительно сложно очистить
- Исчерпание водных ресурсов – острая проблема, стоящая перед человечеством

Требования к подготовке ученика:

ЗНАТЬ:

- ▣ Биологические ресурсы
- ▣ Шельф
- ▣ Марикультура
- ▣ Железомарганцевые конкреции

УМЕТЬ:

- ▣ Объяснять причины биологической продуктивности умеренных широт Атлантического и Тихого океанов
- ▣ Характеризовать значение различных видов ресурсов океана для человечества.

Ресурсы мирового океана



Биологические



Минеральные



Энергетические

Должно быть
отражено:

Рыба

Нефть

морские приливы

Китовый промысел

Газ

волны

Марикультура

Конкреции

течения

Стр.
111-113

Стр.
113-114

Стр.
114-115

Составьте «шпаргалку» по своему разделу. Используя её, передайте содержание раздела другому учащемуся. Оцените шпаргалку другого учащегося

Домашнее задание

- ▣ §17, вопр. на стр. 115-116.
- ▣ Прочитайте ещё раз параграф 17. Найдите абзац, который, на ваш взгляд, составлен неудачно. Перепишите его, попытавшись сделать более интересным. Используйте для этого дополнительную литературу, интернет

Повторим:

ЧТО ТАКОЕ:

- ▣ Биологические ресурсы
- ▣ Шельф
- ▣ Марикультура
- ▣ Железомарганцевые конкреции

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- ▣ Объясните причины биологической продуктивности умеренных широт Атлантического и Тихого океанов
- ▣ Дайте характеристику значения различных видов ресурсов океана для человечества.