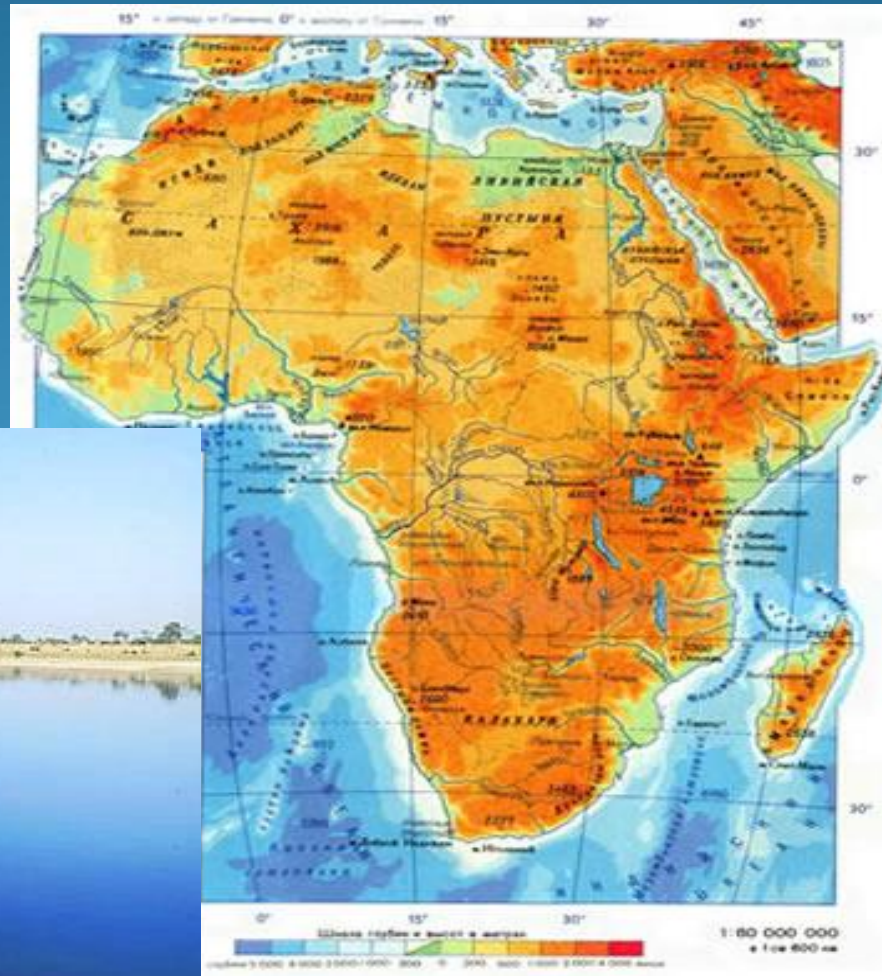


ТЕМА: Внутренние воды Африки.



Цель урока:

Изучить внутренние воды Африки.

Задачи урока:

- Узнать о крупнейших речных и озерных системах материка;
- Научиться определять зависимость густоты речной сети от климата; направления течения от рельефа;
- Объяснить особенности питания и режим рек;

Внутренние воды

```
graph TD; A[Внутренние воды] --> B[Реки]; A --> C[Озёра]; A --> D[Ледники]; A --> E[Подземные воды]; A --> F[Болота];
```

Реки

Озёра

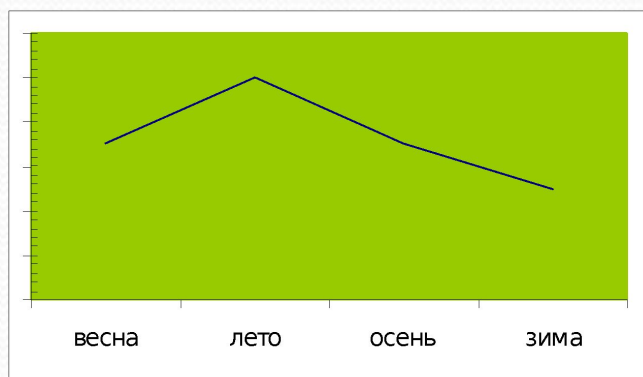
Ледники

**Подземные
воды**

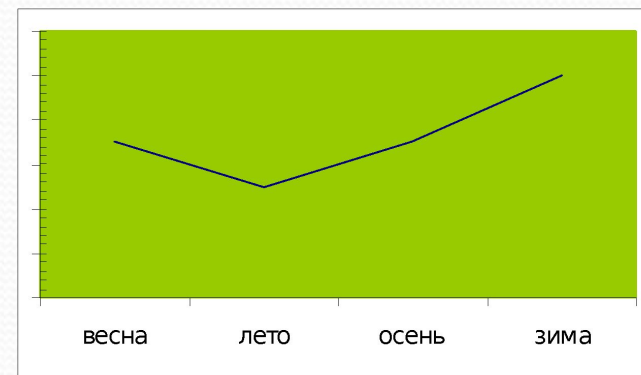
Болота

Определите по графику годового стока о реке какого пояса идет речь:

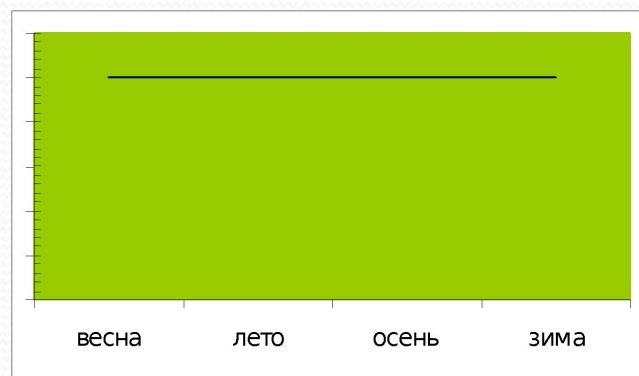
(субтропический, субэкваториальный, экваториальный)?



субэкваториальный:
Нигер, Замбези



субтропический:
Оранжевая



экваториальный:
Конго

ВЛИЯНИЕ РЕЛЬЕФА НА ХАРАКТЕР РЕКИ

ХАРАКТЕР
ТЕЧЕНИЯ

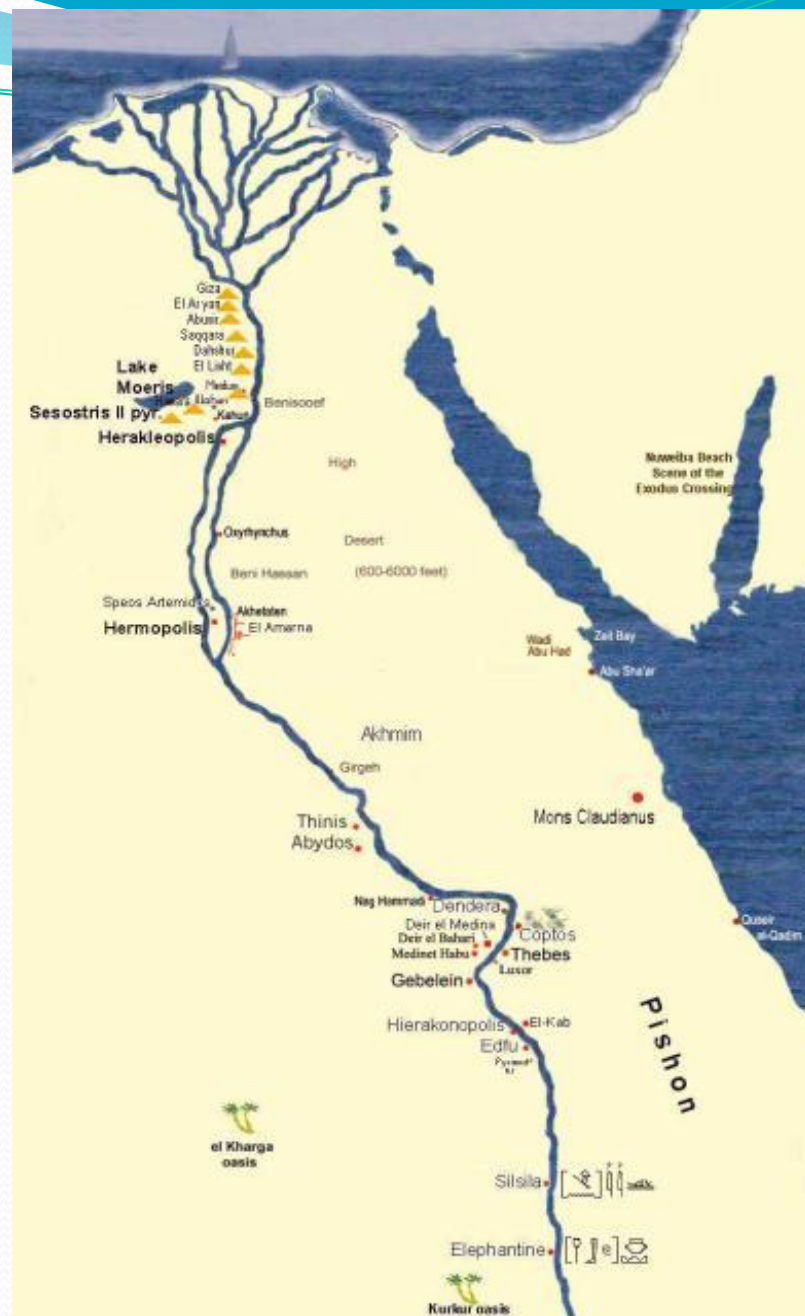
РАБОТА РЕК

НАПРАВЛЕНИЕ

ПОРОГИ И
ВОДОПАДЫ

НИЛ

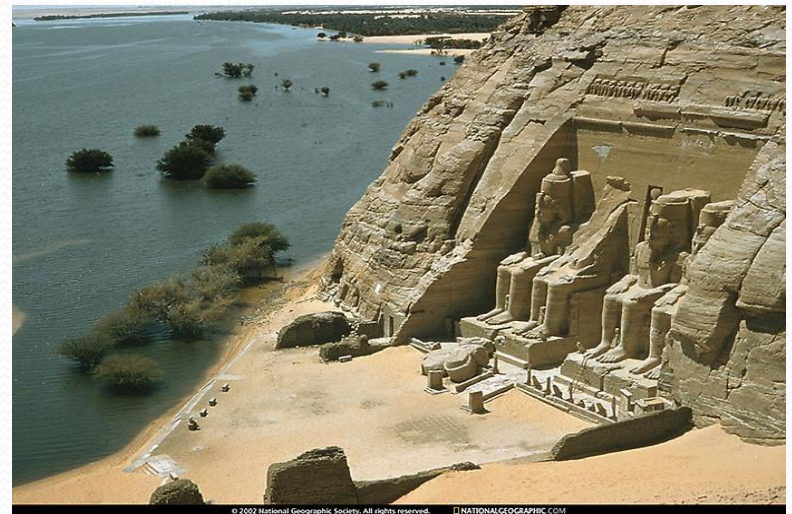
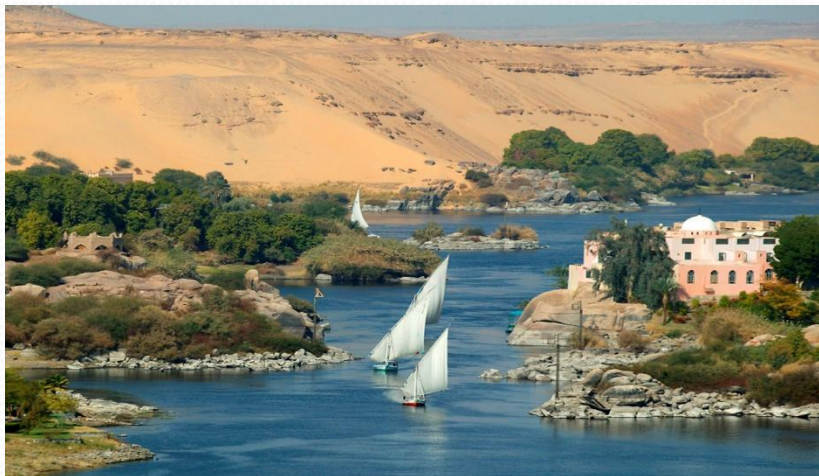
“Слава тебе, Нил.
Слава тебе, явившийся на землю в мир,
Чтобы подарить жизнь Египту!
Таинственный бог,
Ты заменяешь день тьмой всюду,
Где тебе это нравится,
Ты орошаешь сады и поля,
Созданные природой, с тем,
Чтобы дать жизнь всем животным,
Ты напояешь землю всюду и везде!
Создатель ржи, производитель ячменя,
Едва твои воды поднимаются,
Земля наполняется ликованием,
Всякая жизнь радуется,
Всякое существо получает свою пищу.
Тебя нельзя поместить в святилище:
Никто не знает всех мест, где ты
находишься...
Нет жилища, которое бы тебя
содержало:
Ни один проводник не проникал в твое
сердце”.



“Нил – слезы Богов - по египетским мифам, богиня Исида оплакивает смерть Осириса, ее слезы переполняют Нил, вызывая его первый разлив и наводнение. Течет с юга, у южной границы государства стиснут ущельями и пересечен горами, пороги Нила недоступны египетским фелюгам, что южнее не известно. Течет на север, теряясь в безбрежном Средиземном море, пугающем своими размерами, еще разъединяющем земли и народы. Безбрежная даль пугает. На востоке – раскаленная каменистая Нубийская пустыня, чью сухость не в силах умерить Красное море. На западе – иссушенная глинистая и песчаная Ливийская пустыня, знаменитая +58°С. И именно среди пекла и ада несет свои живительные воды Нил, даря жизнь и прохладу. Из неизвестности приходит и в неизвестность уходит река в оправе пустынь.»

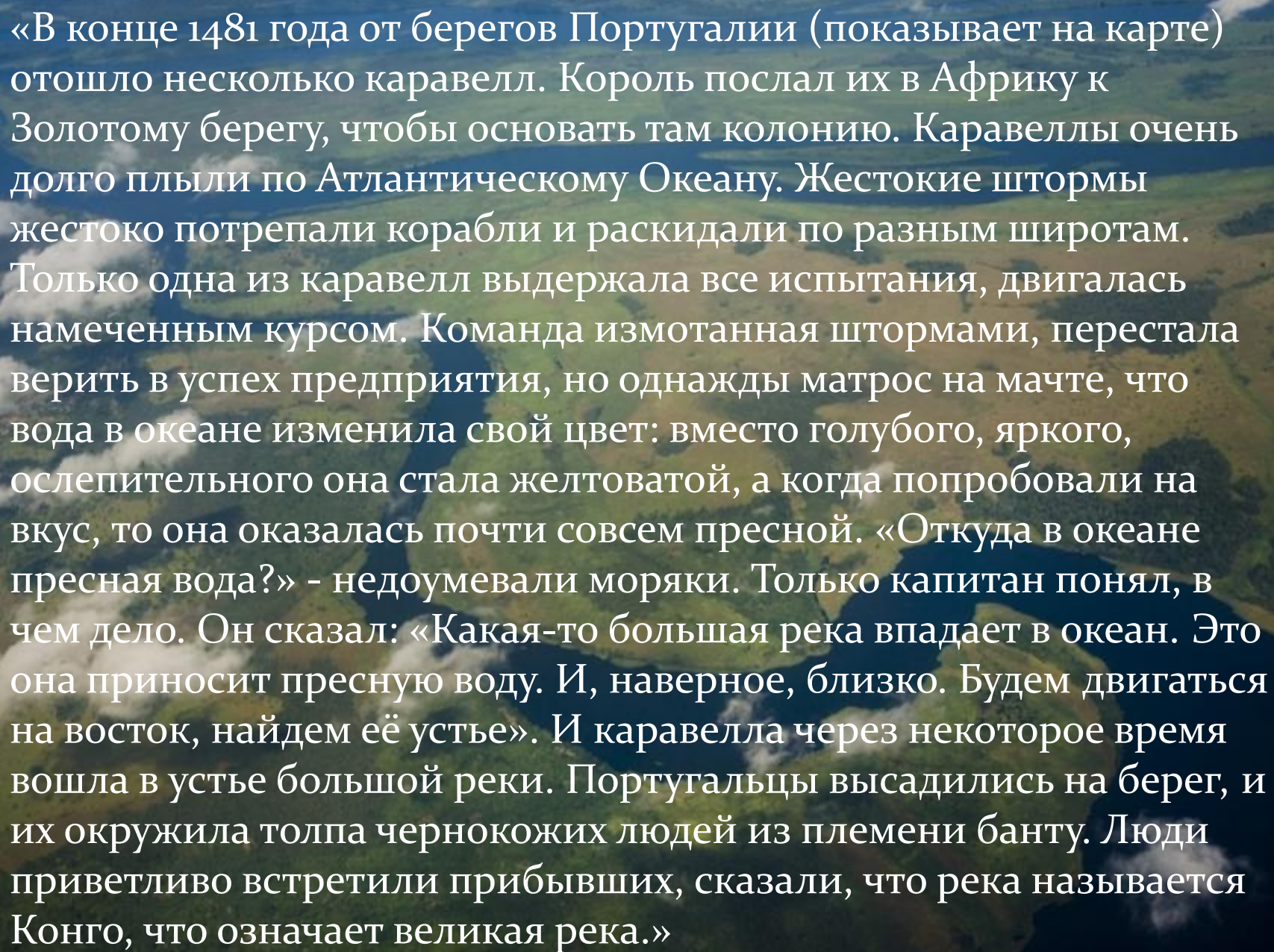


- Где исток?
- Какой главный приток Нила?
- Какое питание у реки?
- Главное растение Нила?



Конго



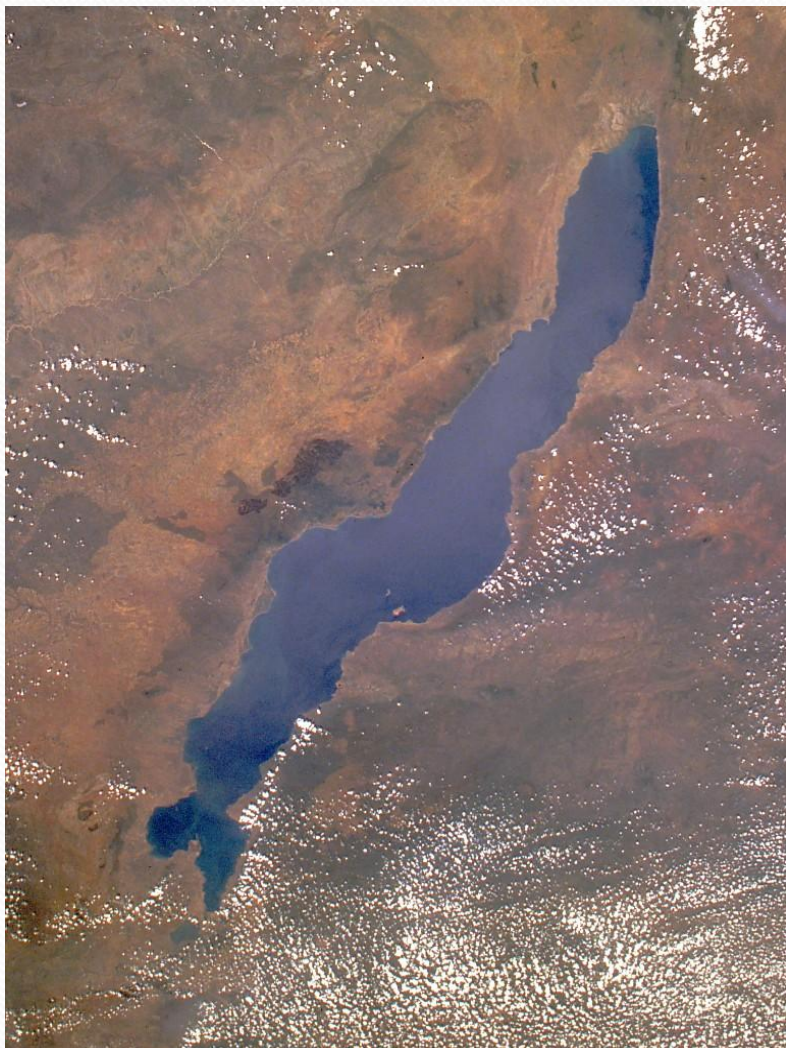


«В конце 1481 года от берегов Португалии (показывает на карте) отошло несколько каравелл. Король послал их в Африку к Золотому берегу, чтобы основать там колонию. Каравеллы очень долго плыли по Атлантическому Океану. Жестокие штормы жестоко потрепали корабли и раскидали по разным широтам. Только одна из каравелл выдержала все испытания, двигалась намеченным курсом. Команда измотанная штормами, перестала верить в успех предприятия, но однажды матрос на мачте, что вода в океане изменила свой цвет: вместо голубого, яркого, ослепительного она стала желтоватой, а когда попробовали на вкус, то она оказалась почти совсем пресной. «Откуда в океане пресная вода?» - недоумевали моряки. Только капитан понял, в чем дело. Он сказал: «Какая-то большая река впадает в океан. Это она приносит пресную воду. И, наверное, близко. Будем двигаться на восток, найдем её устье». И каравелла через некоторое время вошла в устье большой реки. Португальцы высадились на берег, и их окружила толпа чернокожих людей из племени банту. Люди приветливо встретили прибывших, сказали, что река называется Конго, что означает великая река.»

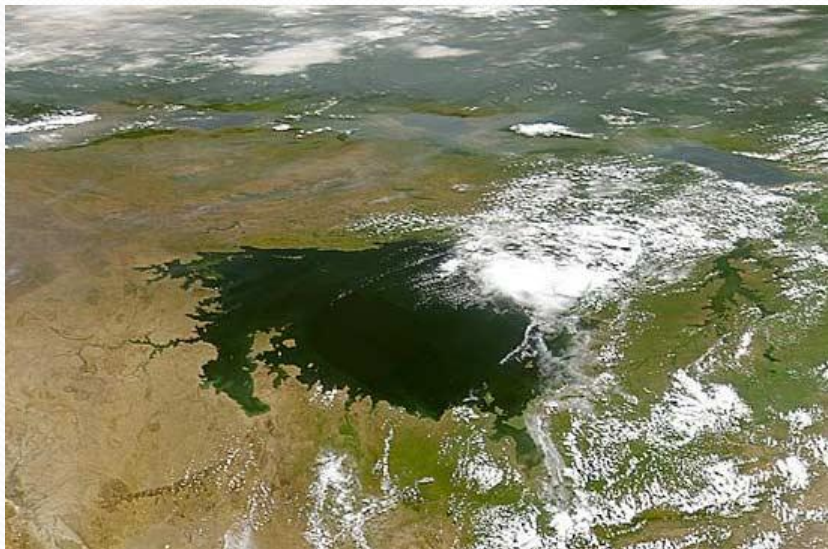
Озеро Танганьика



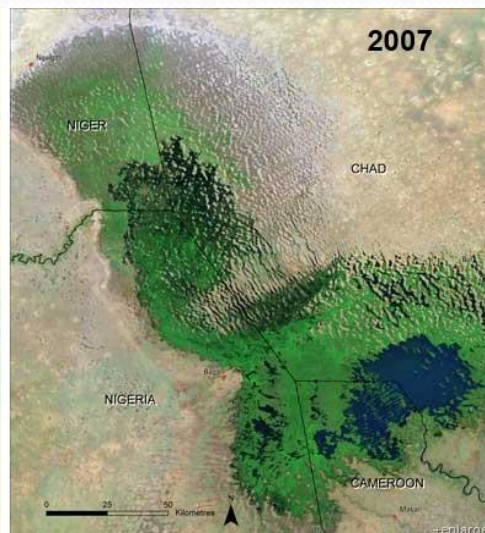
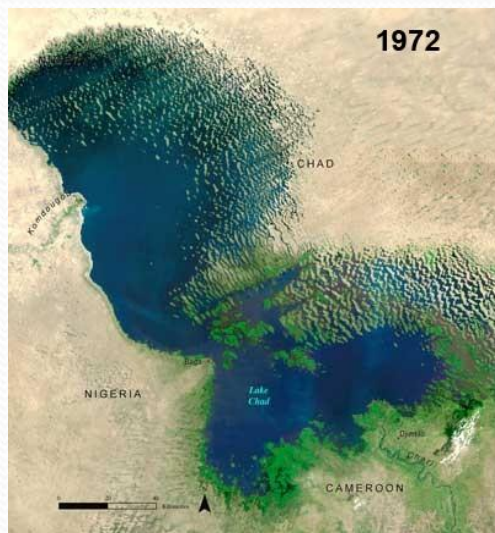
Озеро Ньяса



Озеро Виктория – самое большое озеро Африки и третье по площади в мире.



Озеро Чад



Вопросы по изученной

теме:

- Почему внутренние воды на материке распределены неравномерно?
- В чем заключается роль подземных вод в водообеспечении отдельных районов Африки?
- Почему, несмотря на значительное количество рек и озер в Африке, ее население часто ощущает на себе нехватку питьевой воды?

Домашнее задание:

Изучить параграф, на контурную карту нанести названия рек и озер материка.



Рефлексия

- вспомните еще раз цели урока. Достигли вы заданных целей?
- В какой степени?
- Что мешало?
- Оцените свою работу на уроке.
- Продолжите предложения: Мне урок понравился (не понравился), потому что...

