


Вокруг света под русским флагом (§ 18)






Тестовый практикум

1. Русские первопроходцы осваивали в основном только территорию России по причине


- а)  большой площади территории страны
- б) необходимости торговли с восточными странами
- в) отсутствия средств на снаряжение экспедиций

2. Основным направлением освоения территории России было


- а) западное
- б)  восточное
- в) южное




3. Среди других стран мира Россия занимает 1-е место по показателю

- а) численности населения
- б)  площади территории
- в) количеству городов


4. Народ, который поселился на побережьях Белого и Баренцева морей и первым стал осваивать их, назывался:

- а) буряты
- б) варяги
- в)  эскимосы


5. Пролив между Азией и Америкой впервые открыла экспедиция под руководством

- а) Ермака
- б)  Семёна Дежнёва
- в) Витуса Беринга






6. Экспедиция под руководством Витуса Беринга и Алексея Чирикова называлась


- а)  Камчатской
- б) Американской
- в) Русской

7. Экспедиция Витуса Беринга и Алексея Чирикова достигла берегов полуострова


- а) Индостан
- б)  Аляска
- в) Лабрадор



8. В честь руководителя Камчатской экспедиции Витуса Беринга названы острова

- а) Алеутские
- б) Курильские
- в)  Командорские

9. Из приведённого ниже списка выберите географические объекты, названные в честь Семёна Дежнёва. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) пролив между Азией и Америкой
- б)  Тайня восточная точка Евразии
- в) одно из морей Северного Ледовитого океана
- г) крайняя северная точка России
- д) наивысшая точка Евразии





Цель

- Формирование представлений о роли русских путешественников в открытии Антарктиды.





Задачи урока

1. Рассмотреть причины и следствия экспедиций, организованных русскими путешественниками.
2. Рассмотреть направления и основные районы исследований.
3. Познакомить обучающихся с выдающимися русскими путешественниками.
4. Раскрыть практическое значение экспедиций.
5. Сформировать представление о значении экспедиций для формирования знаний о Земле.





Краткое содержание урока

1. Первое русское кругосветное плавание.
2. Открытие Антарктиды.





Опорные знания

1. Первое кругосветное плавание.
2. Открытие Америки, Австралии.
3. Сложности открытия Антарктиды.





Проблемный вопрос

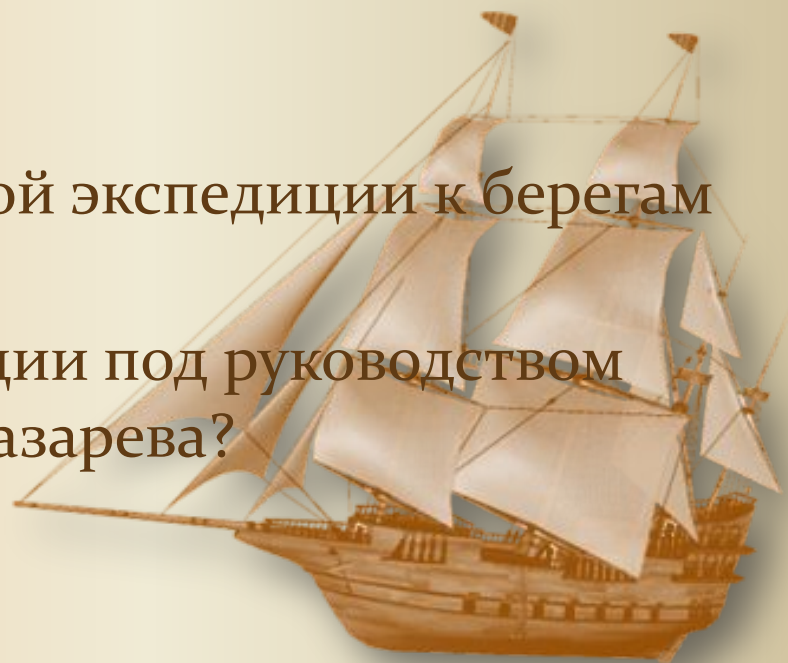
- Почему российские мореплаватели совершили первое кругосветное плавание только через 300 лет после плавания экспедиции Магеллана?





Вопросы

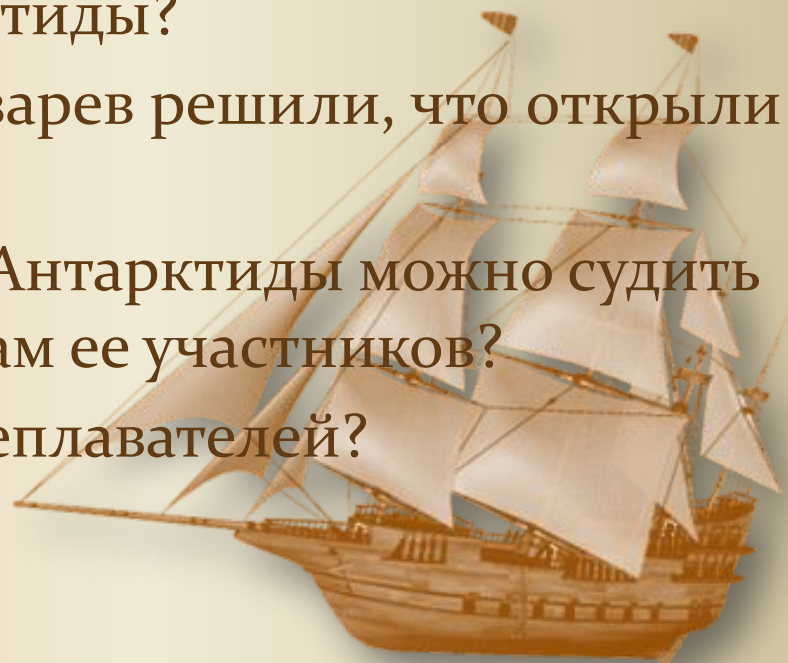
1. В каком году состоялась первая русская кругосветная экспедиция?
2. Кто являлся руководителем первой русской кругосветной экспедиции?
3. Как назывались суда первой русской кругосветной экспедиции?
4. Что такое айсберг?
5. Кто являлся руководителем русской экспедиции к берегам Антарктиды?
6. Как назывались корабли экспедиции под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева?





Вопросы

1. Какую цель ставили организаторы первой русской кругосветной экспедиции?
2. Почему Ю. Лисянский вернулся из плавания раньше И. Крузенштерна?
3. Почему после плаваний Дж. Кука никто не пытался повторить попытку открытия Антарктиды?
4. Почему Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев решили, что открыли новый материк?
5. Почему об экспедиции к берегам Антарктиды можно судить только по рисункам к научным отчетам ее участников?
6. Почему айсберги опасны для мореплавателей?





Понятия и термины

Айсберг.

Географическая номенклатура

Антарктида, Аляска, Камчатка.

Персоналии

Иван Крузенштерн, Юрий Лисянский,
Фаддей Беллинсгаузен, Михаил Лазарев.





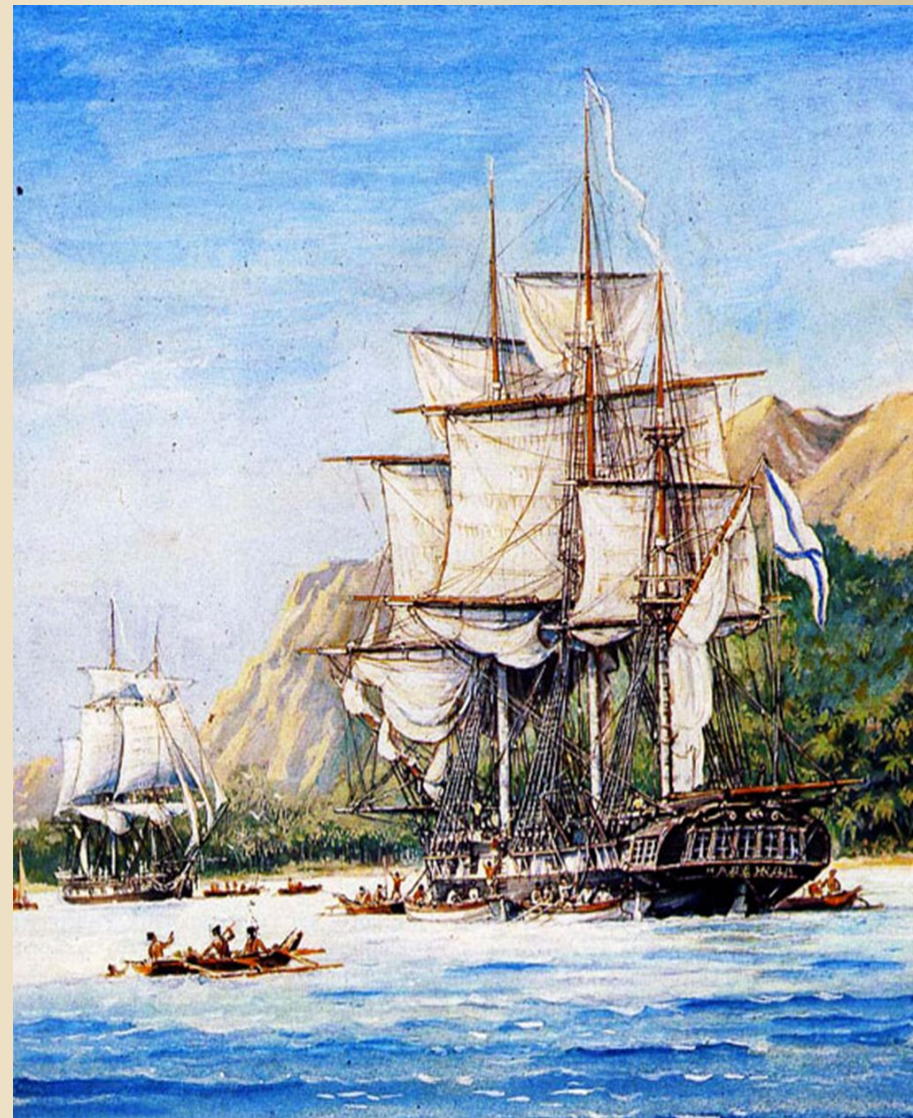
Первая российская кругосветка 1803-1806 Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского

- Цель экспедиции
- Совершить первое кругосветное плавание в истории российского флота. Доставить-забрать товары из Русской Америки. Установить дипломатические контакты с Японией. Показать выгодность прямой торговли мехами из Русской Америки в Китай. Доказать выгоду морского пути из Русской Америки в Петербург в сравнении с наземным. Провести различные географические наблюдения и научные исследования по маршруту экспедиции.



Состав экспедиции

- Трёхмачтовый шлюп «Надежда» и «Нева»
- Император Александр I лично осмотрел оба шлюпа и разрешил поднять на них военные флаги Российской империи.



Крузенштерн Иван Федорович



- Начальник экспедиции. Он же капитан флагмана экспедиции шлюпа «Надежда».

На борту «Надежды» находились: 65 человек.

Лисянский Юрий Федорович



- Шлюп «Нева»:
Командир - Лисянский Юрий Федорович.
Общая численность команды корабля – 54 человека.
В трюмах обоих судов находилось железные изделия, спирт, оружие, порох, и много других вещей для поставки в Русскую Америку и на Камчатку.



«Нева»

Длина: 32,6 м
Ширина: 8,4 м
Водоизмещение: 370 т
Команда: 47 чел.
Пассажиры: 5 чел.
Длительность
путешествия: 1090 дней

«Надежда»



Длина: 35 м
Ширина: 8,5 м
Водоизмещение: 450 т
Команда: 58 чел.
Пассажиры: 12 чел.
Длительность
путешествия: 1108 дней



1803

1806

Петербург
Москва

ЕВРОПА

АЗИЯ

о. Кадьяк

Петропавловск

Новоархангельск

1805

СЕВЕРНАЯ
АМЕРИКА

АФРИКА

о. Мадагаскар

ИНДИЙСКИЙ
ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

ТИХИЙ
ОКЕАН

1804

ЮЖНАЯ
АМЕРИКА

м. Доброй
Надежды

м. Гора

1804



Старт первой русской кругосветной экспедиции

Экспедиция вышла из Кронштадта 26 июля (7 августа) 1803 года. По дороге зашли в Копенгаген, затем в небольшой английский порт Фалмут, где еще раз проконопатили корабли.

Канарские острова

Экспедиция подошла к архипелагу 19 октября 1803 года. В гавани Санта-Крус простояли неделю и 26 октября взяли курс на юг.

Экватор

26 ноября 1803 года корабли под российским флагом «Надежда» и «Нева» впервые пересекли экватор и попали в Южное полушарие. По морской традиции был устроен праздник Нептуна.

Южная Америка

Берега Бразилии показались 18 декабря 1803. Остановились в гавани города Дестеро, где простояли полтора месяца для ремонта грот-мачты «Невы». Только 4 февраля 1804 г. оба судна двинулись дальше к югу вдоль южноамериканских берегов



Мыс Горн

Перед тем, как обогнуть мыс Горн, Крузенштерн и Лисянский договорились о месте встречи, так как оба понимали, что в этом месте корабли легко разметает непогода. Первый вариант встречи был остров Пасхи, запасной – остров Нукагива. «Надежда» благополучно обогнула мыс Горн и 3 марта 1804 вышла в Тихий океан.

Нукагива

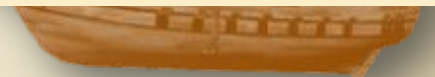
Остров Пасхи проскочили при сильных ветрах, поэтому Крузенштерн пошел прямо к запасному месту встречи острову Нукагива, куда прибыл 7 мая 1804 года. По дороге были нанесены на карту острова Фетуга и Уагуга из группы Маркизских. 10 мая к Нукагиве подошла и «Нева». Через неделю оба корабля отчалили в направлении Гавайских островов.

Экватор

Уже в Тихом океане пересекли еще раз 25 мая 1804 года.

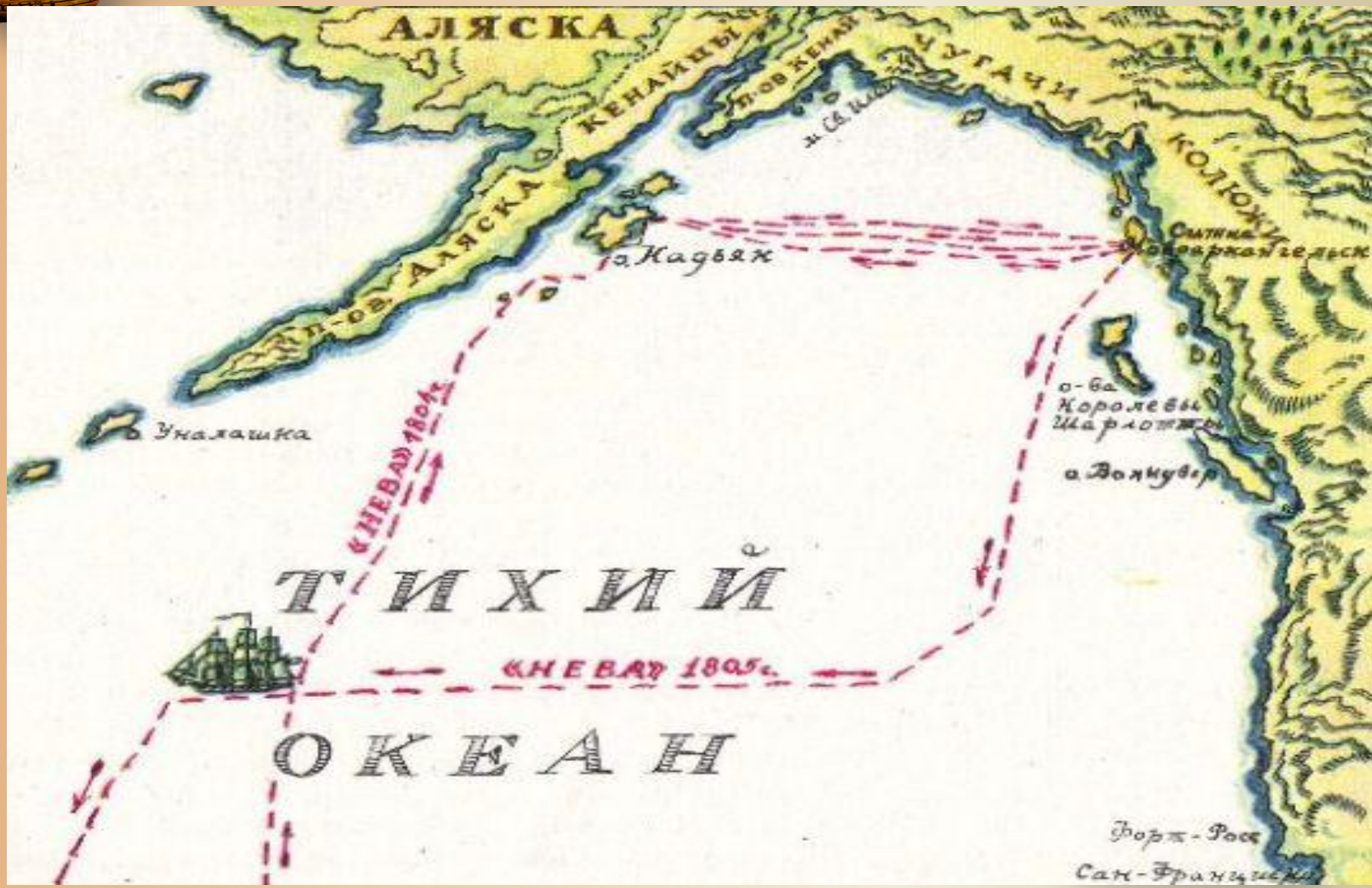
Гавайские острова

К ним корабли приблизились 7 июня 1804 года. Здесь им предстояло расстаться. «Нева» с грузом товаров для Российско-Американской компании пошла в сторону Аляски, к острову Кодьяк. «Надежда» взяла курс на Камчатку, откуда нужно было сходить с посольством в Японию и исследовать остров Сахалин. Встреча обеих кораблей предстояла теперь только в Макао в сентябре 1805 года, куда «Надежда» подойдет по завершении дипломатической миссии, а «Нева» - с грузом мехов из Русской Америки.





Путешествия «Невы»



Путешествие «Надежды»



АТЛАСЪ
ЮЖНАГО МОРЯ

СОЧИНЕННЫЙ
ФЛОТА КАПИТАНЪ КОМАНДРОМЪ
КРУЗЕНШТЕРНОМЪ

Составъ: Губернаторовъ, Адмираловъ, Генераловъ, Сибирскихъ губернаторовъ

Поручиковъ, Сибирскихъ, Губернаторовъ и Заместителейъ Сибирскихъ губернаторовъ

1824

ИЗДАННЫЙ ПО ВЫСОЧАЙШЕМУ ПОВЕЛѢНІЮ,

Императору Александру I

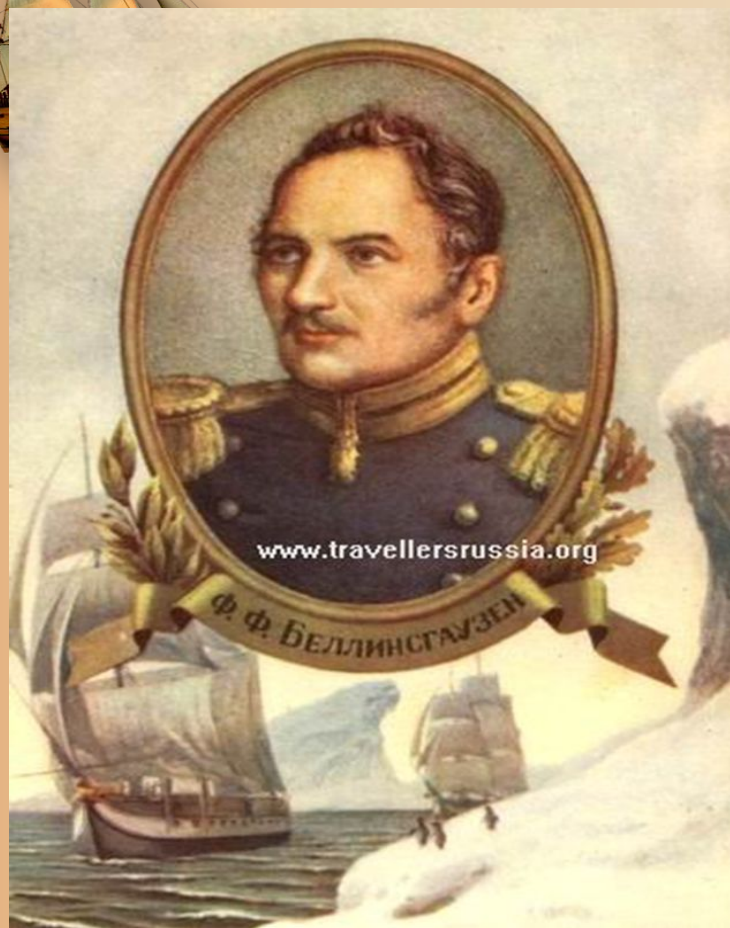
САНКТПЕТЕРБУРГЪ

1824

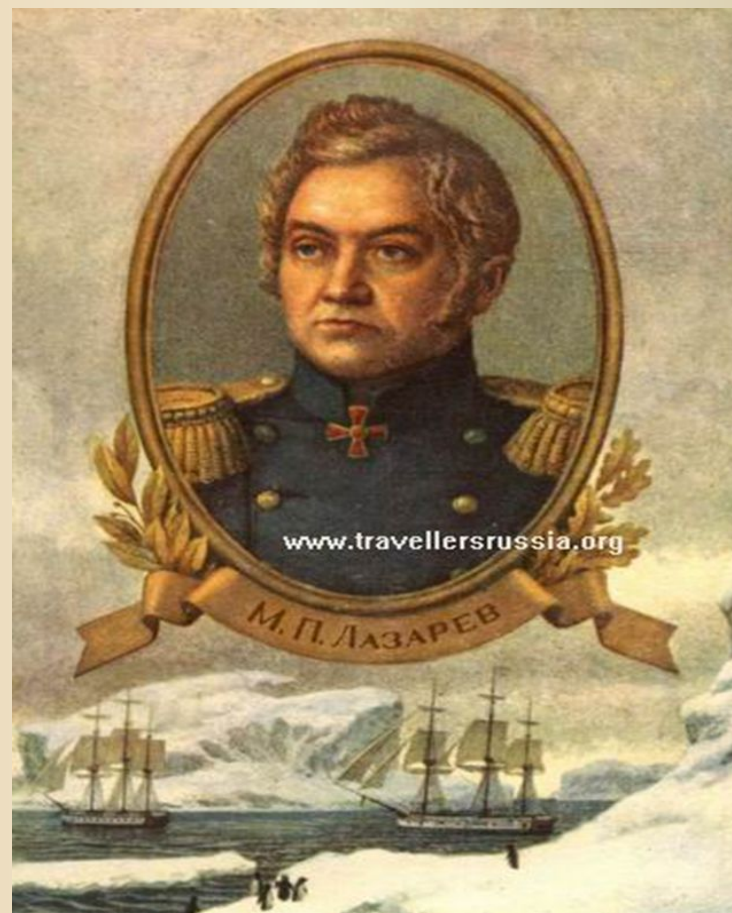
*Получено отъ Восточнаго казеннаго
департаменту 20 числа 1824 года
въ 12 часовъ отъ своего начальника
руководителя, сего дела
въ Санктпетербургъ 20 числа
1824 года*

- Особо ценным результатом кругосветного путешествия стал знаменитый «Атлас Южного моря»
- (т. е. Тихого океана!) с обширным пояснительным текстом, изданный И. Ф. Крузенштерном в 1824-1826 гг.

Фаддей Беллинсгаузен



Михаил Лазарев



В 1819 году русские моряки Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев на военных шлюпах «Восток» и «Мирный», посетили Южную часть океана и попытались проникнуть вглубь Южного Ледовитого океана.



1820 год принято считать годом открытия Антарктиды, когда экспедиция впервые подошла к берегам Антарктиды



10%

90%

**Айсберг –
плавающая ледяная
гора**



Составьте текст, дополнив предложения. Озаглавьте его.

В экспедицию были снаряжены два небольших, но надёжных и крепких судна — « _____ » и « _____ ». Корабли сначала следовали по пути _____, но от берегов _____ резко свернули на _____. Через некоторое время на пути кораблей всё чаще стали появляться гигантские плавучие ледяные горы — _____.

На двух кораблях « _____ » и « _____ » _____ и _____ совершили кругосветное плавание, открыв _____.

Большинство русских кругосветных плаваний имели целью исследование _____ и поддержание русских поселений на _____ и _____.



Тематический

практикум Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«На Земле есть замечательный материк. Следуя на корабле вдоль его берегов с запада на восток, путешественник пересечёт три океана; север и юг на этом материке мгновенно «меняются» местами. И наконец, в этих местах человек не всегда в состоянии отличить море от суши».

О каком материке говорится в тексте?

Какие три океана можно пересечь, обогнув материк?

Почему на материке север и юг мгновенно меняются местами?

Почему в этих местах сложно отличить море от суши?



Картографический практикум

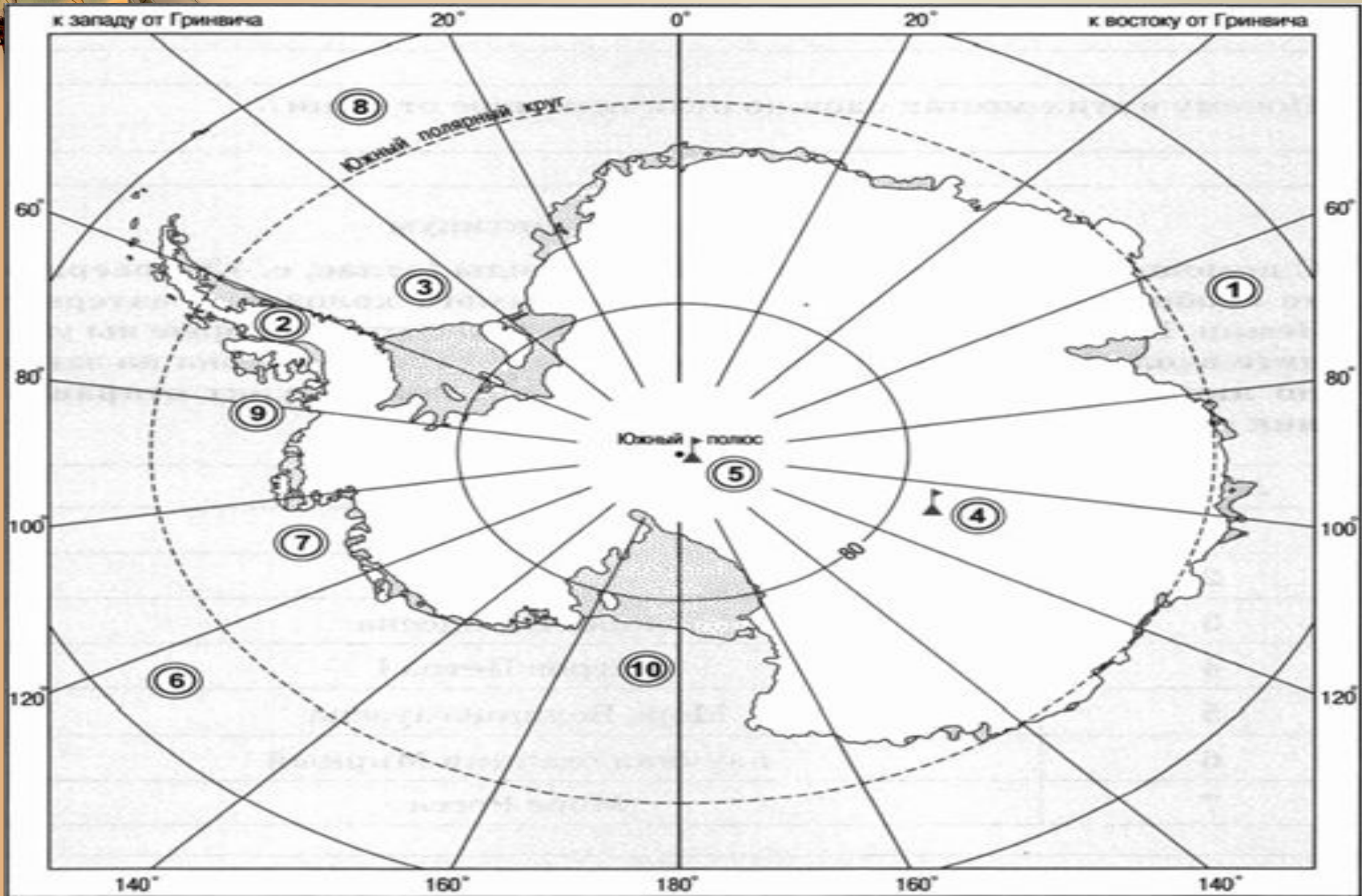
- 1. С помощью физической карты Антарктиды (атлас, с. 13) совершите воображаемое путешествие вокруг самого холодного материка Земли. Расставьте в правильном порядке объекты, которые вы увидите вдоль береговой линии материка, двигаясь с востока на запад по линии Южного полярного круга. Начальный пункт отправления — Антарктический полуостров.



№	Название объектов
1	влк. Эребус
2	Море Уэдделла
3	Море Амундсена
4	Остров Петра I
5	Море Беллинсгаузена
6	научная станция Мирный
7	Море Росса



2. Какие из перечисленных в задании 1 географических объектов обозначены на предложенной карте цифрами? Выпишите выбранные цифровые обозначения с указанием названий географических объектов.





Практическая работа

- Сопоставить путешествие Фернана Магеллана и экспедиции Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского.
- Результаты занести в таблицу.

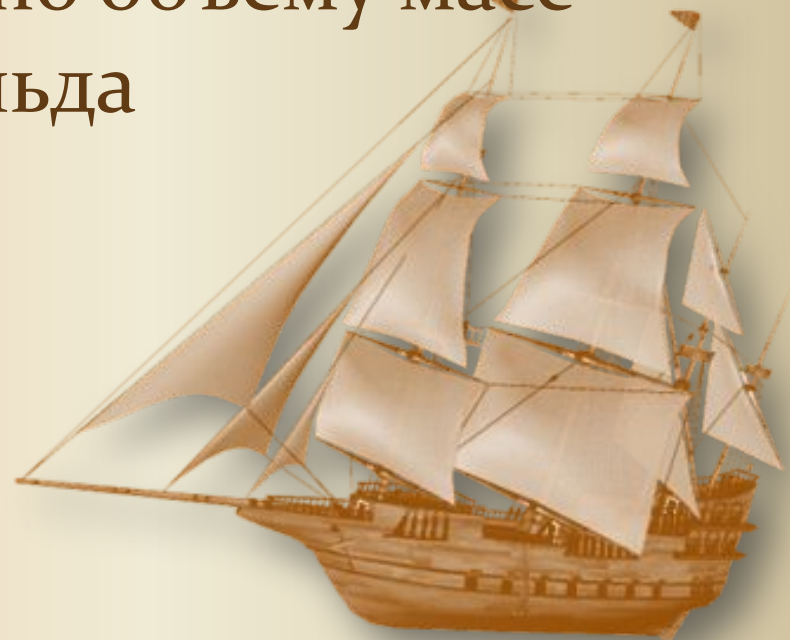


	Путешествие экспедиции Ф. Магеллана	Экспедиция И. Крузенштерна и Ю. Лисянского
Даты проведения	1519-1522 годы	1803-1806 годы
Цель путешествия	Достичь Азии, следуя на запад	Оказание помощи русским поселениям на Аляске
Результаты путешествия	Доказана шарообразность Земли и возможность совершения кругосветного плавания, открыт проход из Атлантического океана в Тихий океан	Открытие небольшого острова

	Путешествие Дж. Кука	Экспедиция Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева
Даты проведения	<ol style="list-style-type: none"> 1.1768—1771 годы 2.1772—1775 годы 3.1776—1779 годы 	1819—1821 годы
Цель путешествия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Исследование прохождения Венеры через диск Солнца, поиски так называемого Южного материка. 2.Продолжение исследования южных морей, поиск Южного материка 3.Открытие Северо-Западного прохода — водного пути, соединяющего Атлантический и Тихий океаны 	Исследование южных полярных широт, проникновение как можно ближе к Южному полюсу и окончательное решение загадки Южного материка
Результат путешествия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основная заявленная цель — наблюдение прохождения Венеры через диск Солнца — была выполнена , вторая задача — открытие Южного материка — не была выполнена. 2.Первая часть цели выполнена, вторая — нет 3.Основная цель экспедиции — открытие Северо-Западного прохода — не была достигнута, но были открыты некоторые острова 	Открытие материка Антарктида

ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА

- Выпадение осадков в твердом виде
- Накопление и прессование снега
- Образование ледяного панциря
- Откалывание больших по объему масс прессованного снега и льда
- Образование айсбергов





Рекомендации к выполнению практического задания

- Для выполнения задания необходимо воспользоваться текстовым описанием, иллюстрациями к параграфу и картографическими материалами учебника и атласа. Сопоставление материала для ответа на поставленный вопрос лучше начать с анализа легенды карт, обратив внимание на обозначение айсбергов и ледников. Далее по тексту можно выделить описания прибрежных участков и особенности навигации в данных районах. В заключение формулируется вывод о причинах непостоянства контуров береговой линии материка. Результаты работы представляются в виде логической цепочки.

