

УРОК ГЕОГРАФИИ ПО ТЕМЕ «ЦИКЛОНЫ, АНТИЦИКЛОНЫ» 8 КЛАСС



МИХАЙЛОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА,

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

• ТЕСТ- КОНТРОЛЬ:

1. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО РАДИАЦИИ, ДОСТИГАЮЩЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) СОЛНЕЧНАЯ РАДИАЦИЯ;
- Б) РАДИАЦИОННЫЙ БАЛАНС;
- В) СУММАРНАЯ РАДИАЦИЯ.

2. САМЫЙ БОЛЬШОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОТРАЖЕННОЙ РАДИАЦИИ ИМЕЕТ:

- А) ПЕСОК; Б) ЛЕС; В) ЧЕРНОЗЕМ; Г) СНЕГ.

3. НАД РОССИЕЙ ЗИМОЙ ПЕРЕМЕЩАЮТСЯ:

- А) АРКТИЧЕСКИЕ ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ;
- Б) УМЕРЕННЫЕ ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ;
- В) ТРОПИЧЕСКИЕ ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ;
- Г) ЭКВАТОРИАЛЬНЫЕ ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ.

4. РОЛЬ ЗАПАДНОГО ПЕРЕНОСА ВОЗДУШНЫХ МАСС УСИЛИВАЕТСЯ НА БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ РОССИИ: А) ЛЕТОМ; Б) ЗИМОЙ; ОСЕНЬЮ.

5. САМЫЙ БОЛЬШОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СУММАРНОЙ РАДИАЦИИ В РОССИИ ИМЕЕТ:

- А) ЮГ СИБИРИ; Б) СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ;
- В) ЮГ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.

6. РАЗНИЦА МЕЖДУ СУММАРНОЙ РАДИАЦИЕЙ И ОТРАЖЕННОЙ РАДИАЦИЕЙ И ТЕПЛОВЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) ПОГЛОЩЕННОЙ РАДИАЦИЕЙ;
- Б) РАДИАЦИОННЫМ БАЛАНСОМ.

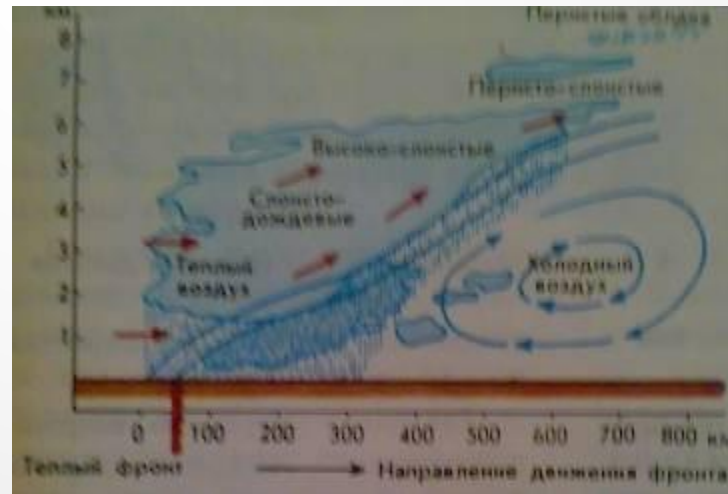
7. ПРИ ДВИЖЕНИИ К ЭКВАТОРУ ВЕЛИЧИНА СУММАРНОЙ РАДИАЦИИ:

- А) УМЕНЬШАЕТСЯ; Б) УВЕЛИЧИВАЕТСЯ; В) НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ.

АТМОСФЕРНЫЕ ФРОНТЫ

1. ДАЙТЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ
2. ОПИШИТЕ СХЕМУ
ОБРАЗОВАНИЯ
ФРОНТОВ:

- ХОЛОДНОГО
- ТЕПЛОГО



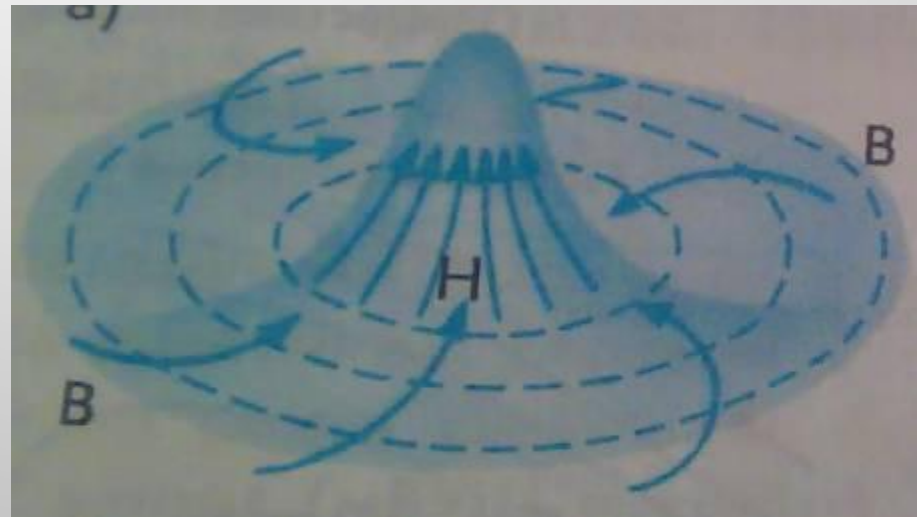
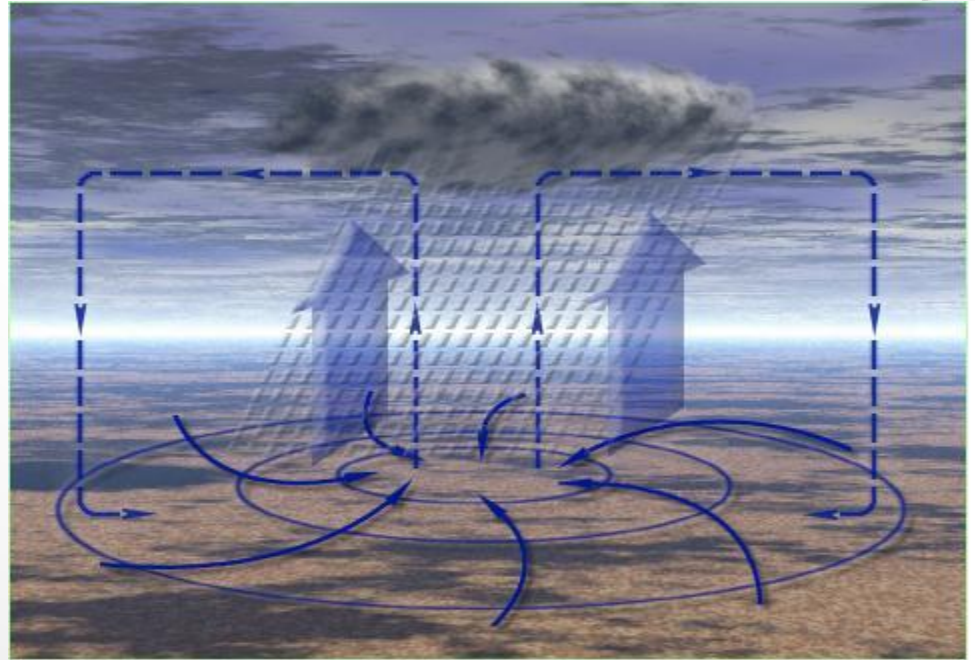
ПРИЗНАКИ ПОГОДЫ В АТМОСФЕРНЫХ ФРОНТАХ

Холодный фронт	Теплый фронт
?	?

ЦИКЛОН

ЗАДАНИЕ:

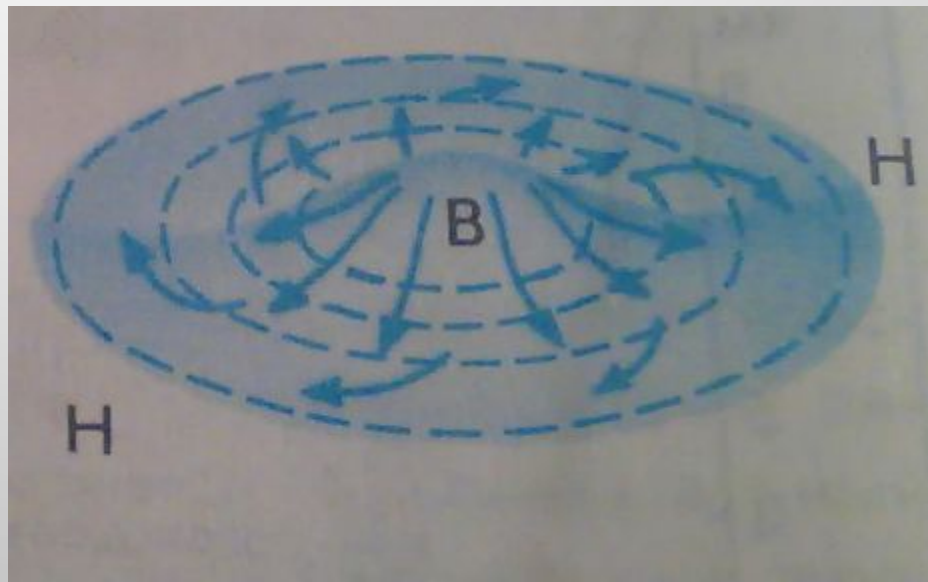
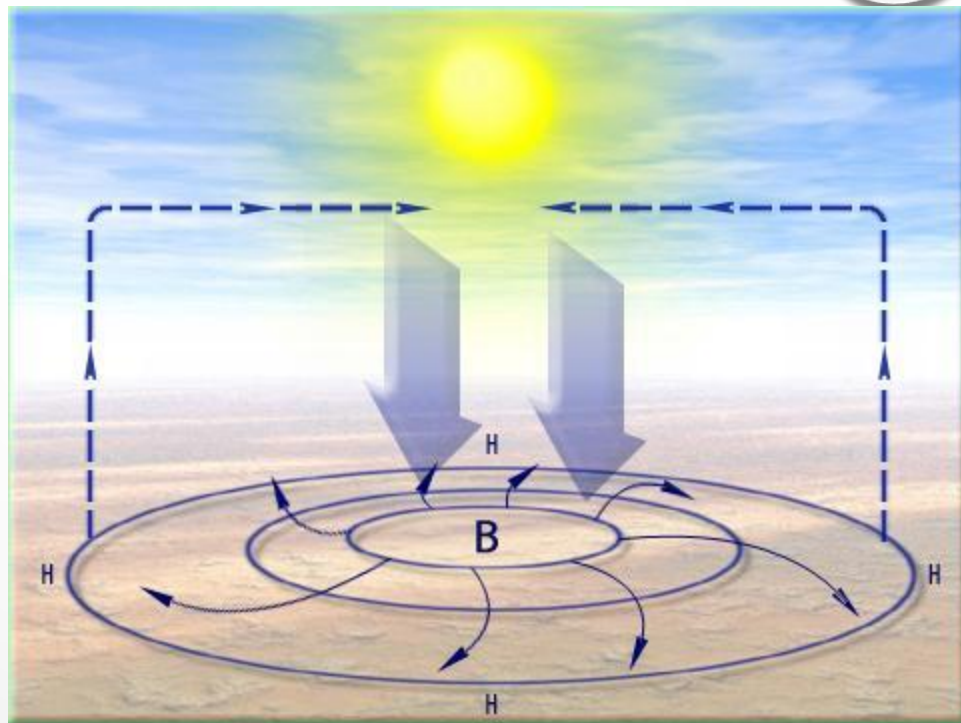
- ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦИКЛОНА, ЗАРИСОВАТЬ СХЕМУ
- ВЫЯСНИТЬ ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ
- ЧЕРТЫ ЦИКЛОНАЛЬНОЙ ПОГОДЫ



АНТИЦИКЛОН

ЗАДАНИЕ:

- ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИЦИКЛОНА, ЗАРИСУЙТЕ СХЕМУ
- ОБЪЯСНИТЕ, КАК ОН ФОРМИРУЕТСЯ
- ОСОБЕННОСТИ ПОГОДЫ ПРИ АНТИЦИКЛОНЕ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ (ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ)

- 1.ОБОЗНАЧЬТЕ ЦИФРАМИ ТИПИЧНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОГОДЫ, КОТОРУЮ ПРИНОСЯТ ЦИКЛОНЫ, АНТИЦИКЛОНЫ И АТМОСФЕРНЫЕ ФРОНТЫ

- ЦИКЛОНЫ-

- АНТИЦИКЛОНЫ-

- АТМОСФЕРНЫЕ ФРОНТЫ-

- ВОПРОСЫ:

1.ОБРАЗОВАНИЕ СПЛОШНОЙ ПОЛОСЫ СЛОИСТО- ДОЖДЕВЫХ ОБЛАКОВ ШИРИНОЙ В СОТНИ КИЛОМЕТРОВ.

2.ЛЕТОМ ВЫСОКИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ И ЗИМОЙ ОЧЕНЬ НИЗКИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА.

3.ОБЛАСТЬ ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ.

4.ОБЛАСТЬ НИЗКОГО ДАВЛЕНИЯ.

5.ВОЗНИКНОВЕНИЕ ШКВАЛОВ И ГРОЗ, ЛИВНЕВЫХ ОСАДКОВ .

6.УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЛАЧНОСТИ, ВЛАЖНОСТИ, ВЫПАДЕНИЕ ОСАДКОВ, ЛЕТОМ ТЕМПЕРАТУРА ПОНИЖАЕТСЯ, ЗИМОЙ ОБРАЗУЮТСЯ ОТТЕПЕЛИ.

7.ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРИСТЫХ ОБЛАКОВ, ПОТОМ ПЕРИСТО-СЛОИСТЫХ, ЗАТЕМ СЛОИСТО-ДОЖДЕВЫХ.

8.ПОГОДА УСТОЙЧИВА.

9.ПОГОДА НЕУСТОЙЧИВА.

10.ЯСНАЯ БЕЗОБЛАЧНАЯ СУХАЯ ПОГОДА.

11.ВЕТРЫ СЛАБЫЕ, НАБЛЮДАЮТСЯ ДАЖЕ ШТИЛИ

12.ПОГОДА ВЕТРЕНАЯ, СКОРОСТИ ВЕТРА ЗНАЧИТЕЛЬНЫ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. ПРОЧИТАТЬ § 19,20, ВЫУЧИТЬ ПОНЯТИЯ, УМЕТЬ ОБЪЯСНЯТЬ МЕХАНИЗМ ОБРАЗОВАНИЯ ФРОНТОВ, ЦИКЛОНОВ И АНТИЦИКЛОНОВ

- 2. СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН (ПОЯСНЕНИЯ СМ. НА СЛЕДУЮЩЕМ СЛАЙДЕ)

СИНКВЕЙН

- -ЭТО СТИХОТВОРЕНИЕ, КОТОРОЕ ТРЕБУЕТ ИЗЛОЖЕНИЯ БОЛЬШОГО ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ В КРАТКИХ ВЫРАЖЕНИЯХ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ОПИСЫВАТЬ И РЕФЛЕКСИРОВАТЬ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ПОВОДУ.

- СЛОВО «СИНКВЕЙН» ПРОИСХОДИТ ОТ ФРАНЦУЗСКОГО, ОБОЗНАЧАЮЩЕГО «5»., Т.О. СИНКВЕЙН-СТИХОТВОРЕНИЕ

- 1 СТРОКА- НАЗВАНИЕ СИНКВЕЙНА
- 2 СТРОКА- 2 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
- 3 СТРОКА-3 ГЛАГОЛА
- 4 СТРОКА- ФРАЗА НА ТЕМУ СИНКВЕЙНА
- 5 СТРОКА- СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
 - ПРИМЕР

РОСА
ПРОЗРАЧНА И ЛЕГКА
ЛЕЖИТ, БЛЕСТИТ, НЕ
УГАСАЕТ
БЛЕСТЯЩЕЕ ЧУДО!
КРАСОТА!

РЕФЛЕКСИЯ

- ЧТО БЫЛО ДЛЯ ВАС НОВЫМ, А ЧТО ВЫ УЖЕ ЗНАЛИ?
- ВЫ ДОСТИГЛИ ТЕХ ЦЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ СЕБЕ СТАВИЛИ ПЕРЕД ИЗУЧЕНИЕМ ТЕМЫ?
- ВЫ ОТВЕТИЛИ НА ТЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ЗАДАЛИ СЕБЕ ВНАЧАЛЕ УРОКА?
- ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ВАМ ПОНРАВИЛОСЬ НА УРОКЕ?