

An aerial photograph of a tropical beach at sunset. The sky is a vibrant orange and yellow, reflecting on the ocean. The water transitions from deep blue to a lighter turquoise near the shore. A sandy beach is visible with many people walking and playing. Several palm trees are in the foreground, and a stone pier extends into the water on the left side.

# **ВПР 7 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ**

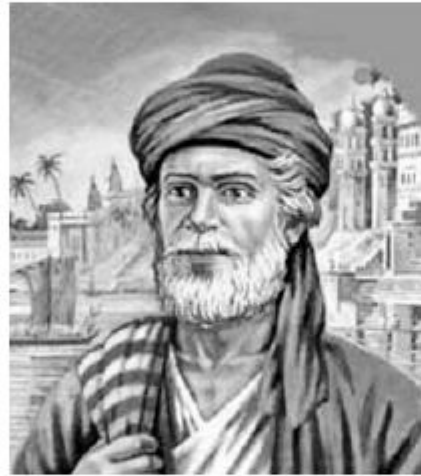
# Задание 1. Географические открытия

Два балла. Верно указаны путешественник и подписан материк. 1 балл - путешественник

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Джеймс Кук*



*Афанасий Никитин*



*Н.М. Пржевальский*

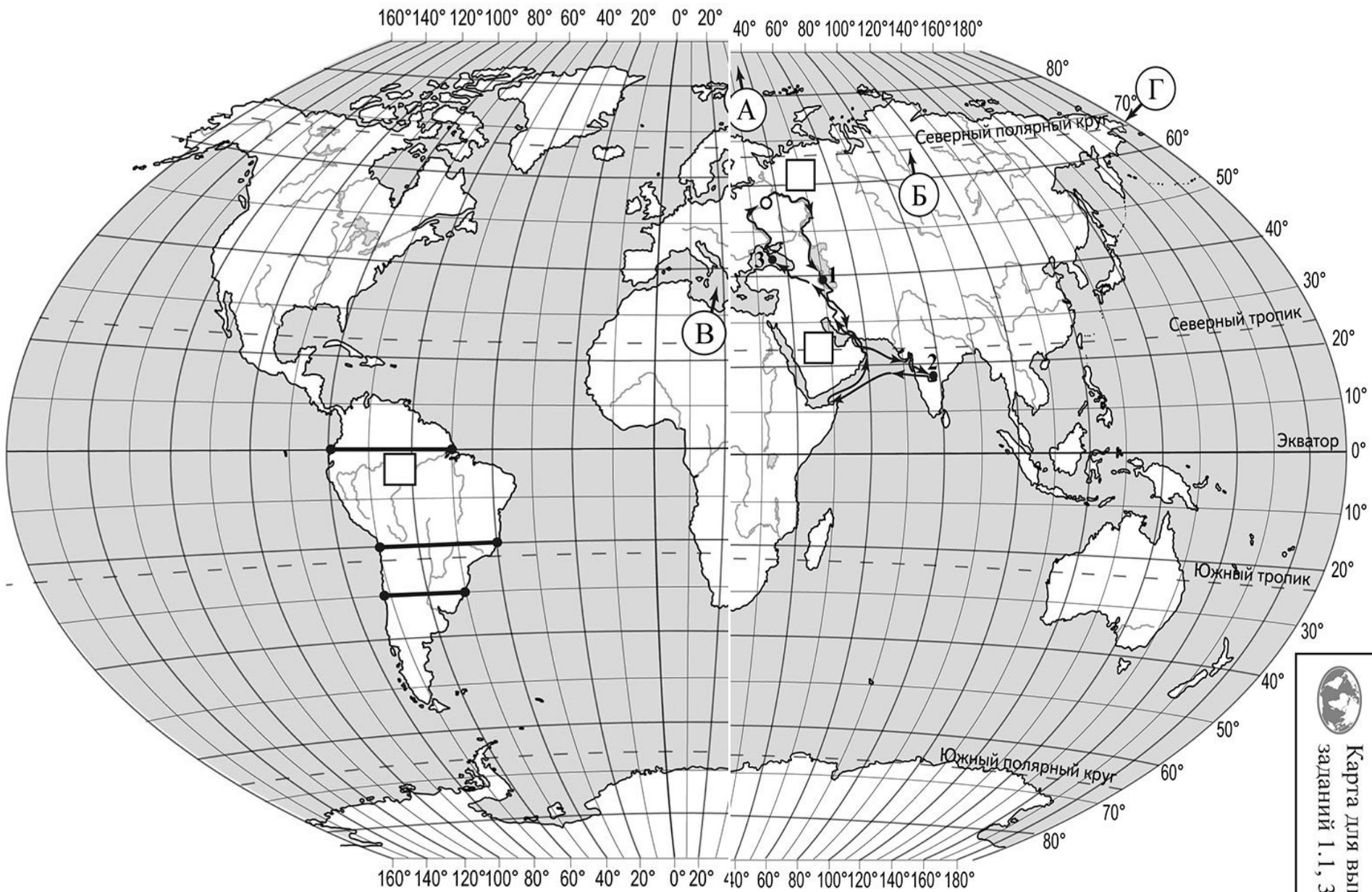
Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

Несколько кругосветных экспедиций в основном в Тихом океане и вблизи Австралии

Русские путешественники. Если материк, то скорее всего Евразия (ответ на доп. вопрос.). Путешествие в Индию – Афанасий Никитин

Вспоминаем с какими материками (или океанами) связаны открытия или исследования экспедиций путешественников






 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2

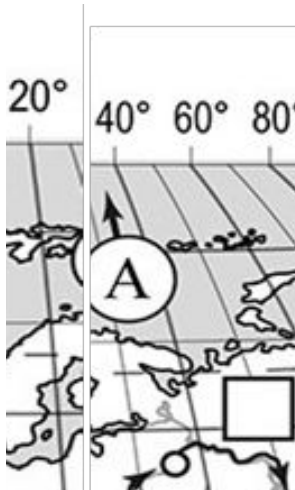
# Знание номенклатуры

2 балла за полный ответ    1 балл – если 1

ошибка

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

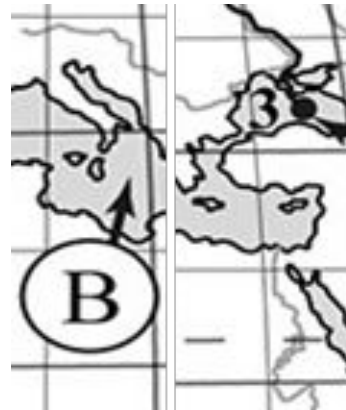
А	Б	В	Г



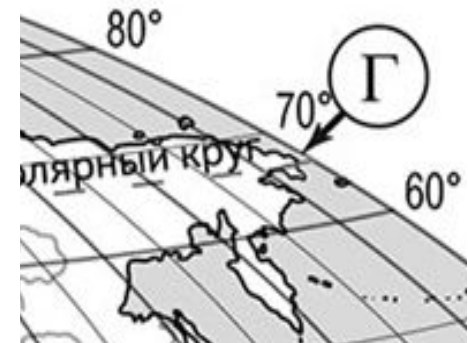
Океан  
?



Параллел  
ь?



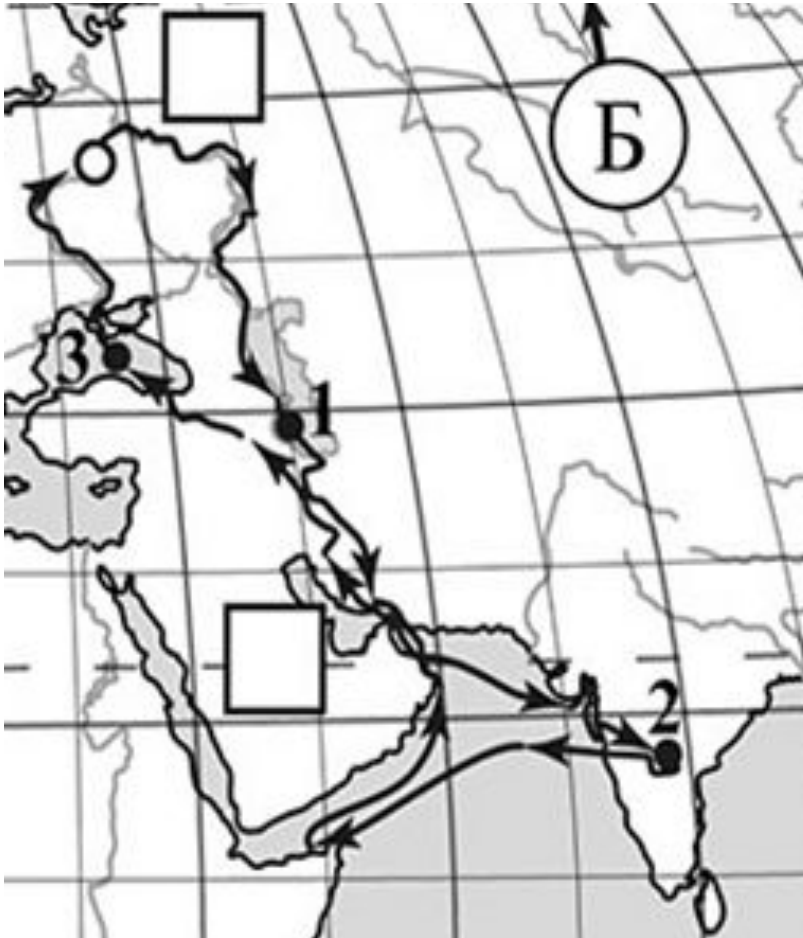
Море  
?



Пролив  
?

# Координаты точки

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.



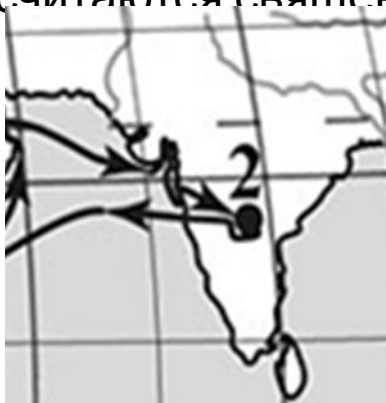
Определить  
координаты точки 2

1  
балл

20

# Определяем регион по описанию

Вся природа этого полуострова, так же как и сама его форма в виде строгого треугольника, удивляет любого путешественника, который добрался до этой южной окраины материка. Столовые плато, прорезанные узкими глубокими долинами рек, похожими на дикие ущелья, придают загадочность облику всей его территории. Во время муссонных дождей реки выходят из берегов, принося немалые бедствия. Поражает разнообразие растительности: здесь растут и зонтичные акации, и пальмы, и бамбуковые рощи, и многоствольное дерево баньян, которого нет больше нигде в мире. Часть полуострова занимают джунгли с вечнозелёными деревьями, увитыми лианами, где даже днём темно от плотной листвы. Среди их обитателей грозный хищник – бенгальский тигр и множество разнообразных птиц. В небольших поселениях и на улицах городов можно встретить слонов – настоящих помощников людей, а также диких обезьян, которые чувствуют себя здесь хозяевами, поскольку считаются священными животными.

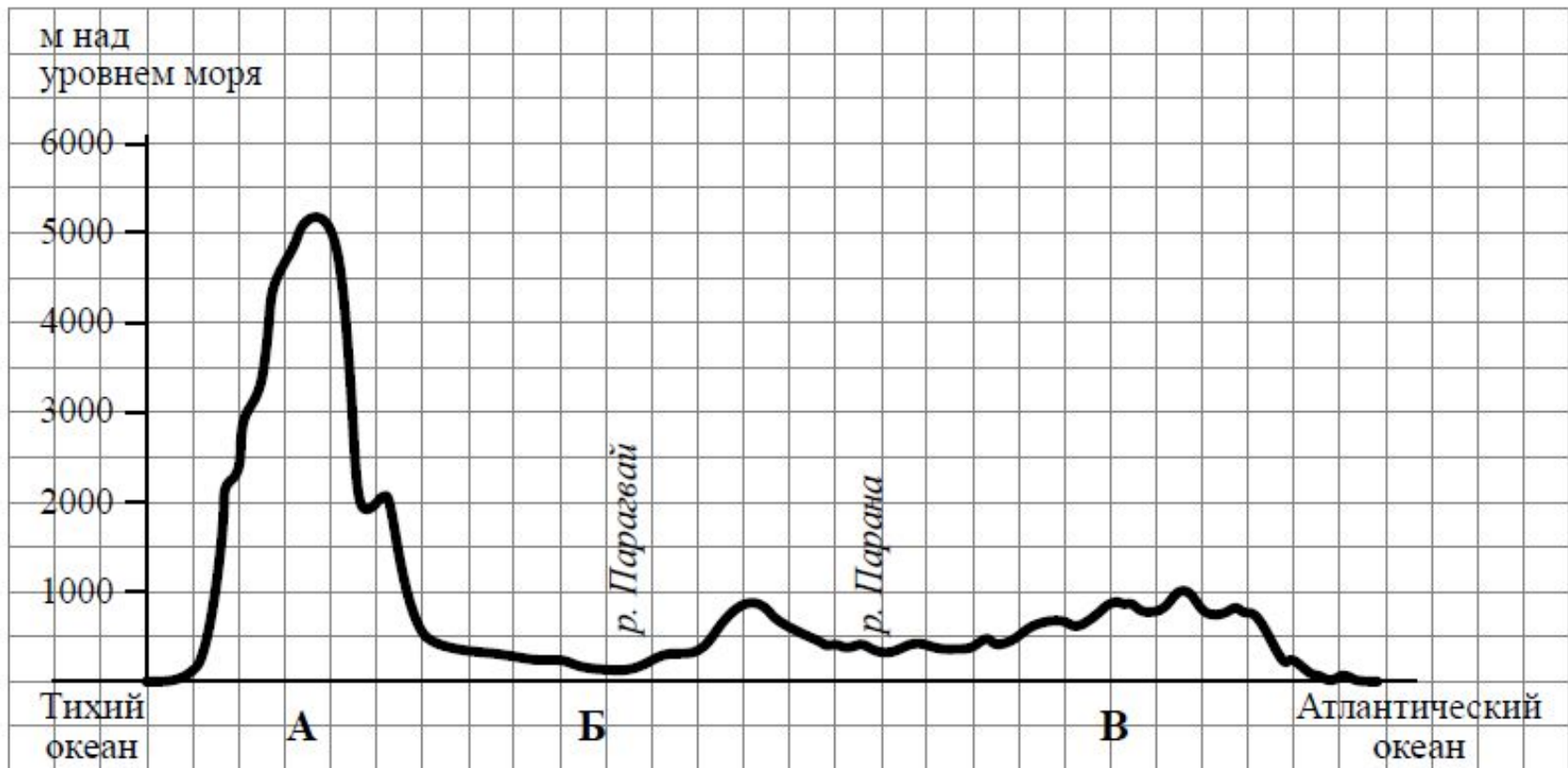


Вопрос скорее всего связан с объектом из задания 1, географический объект открытый путешественником

Тигры, баньян, слоны муссоны, форма полуострова - подсказки

# Анализ профиля рельефа

2.1. На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания



2 балла за каждый  
вопрос



# Определяем по карте участки

## профиля

За 3 задачи – 2 балла, за 2 задачи – 1 балл

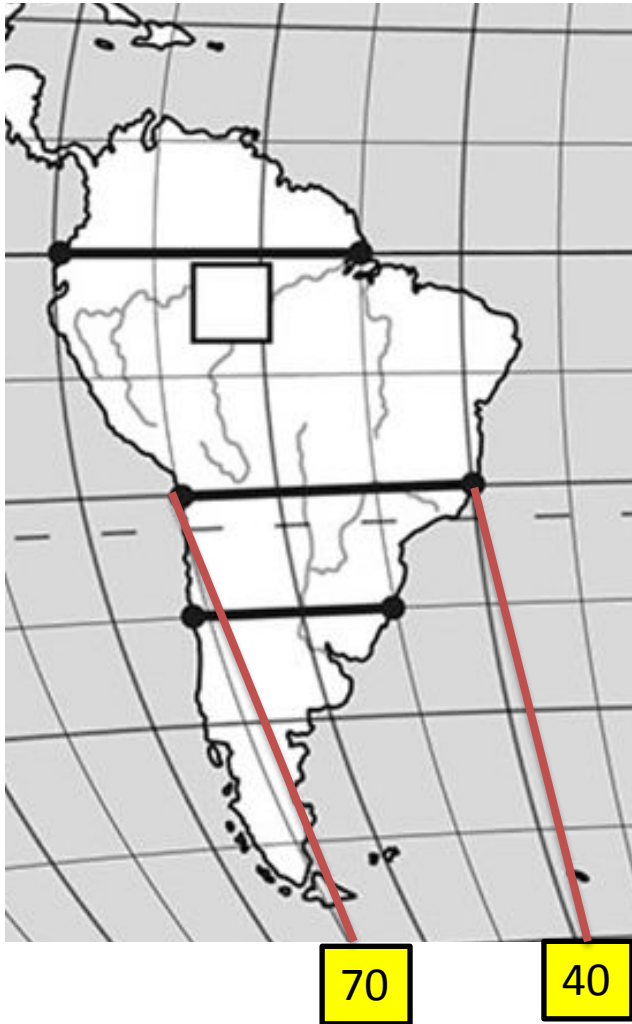
По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.



1. Необходимо ориентироваться на объекты указанные на профиле (р. Парана и Парагвай)  
 $0^{\circ}$  - отбрасываем (Амазонка);
2. Реки две, на карте только одна линия пересекает две крупные реки -  $20^{\circ}$
3. Ответ:  $20^{\circ}$
4. Дополнительные подсказки На участках  $0^{\circ}$  и  $30^{\circ}$  на востоке низменности ниже 1000 м. поэтому только участок  $20^{\circ}$ , проходящий через Бразильское плоскогорье на востоке – верный ответ



# Определите протяженность участка в градусах и километрах



## 1. В градусах.

Определяем долготу западной и восточной точек. Находим разность

$$\underline{70^{\circ} - 40^{\circ} = 30^{\circ}}$$

## 1. В километрах.

Умножаем полученный результат на  $1^{\circ}$  параллели из (таблицы):

$$\underline{30^{\circ} * 104,6 \text{ км.} = 3148 \text{ км.}}$$

# Знание номенклатуры

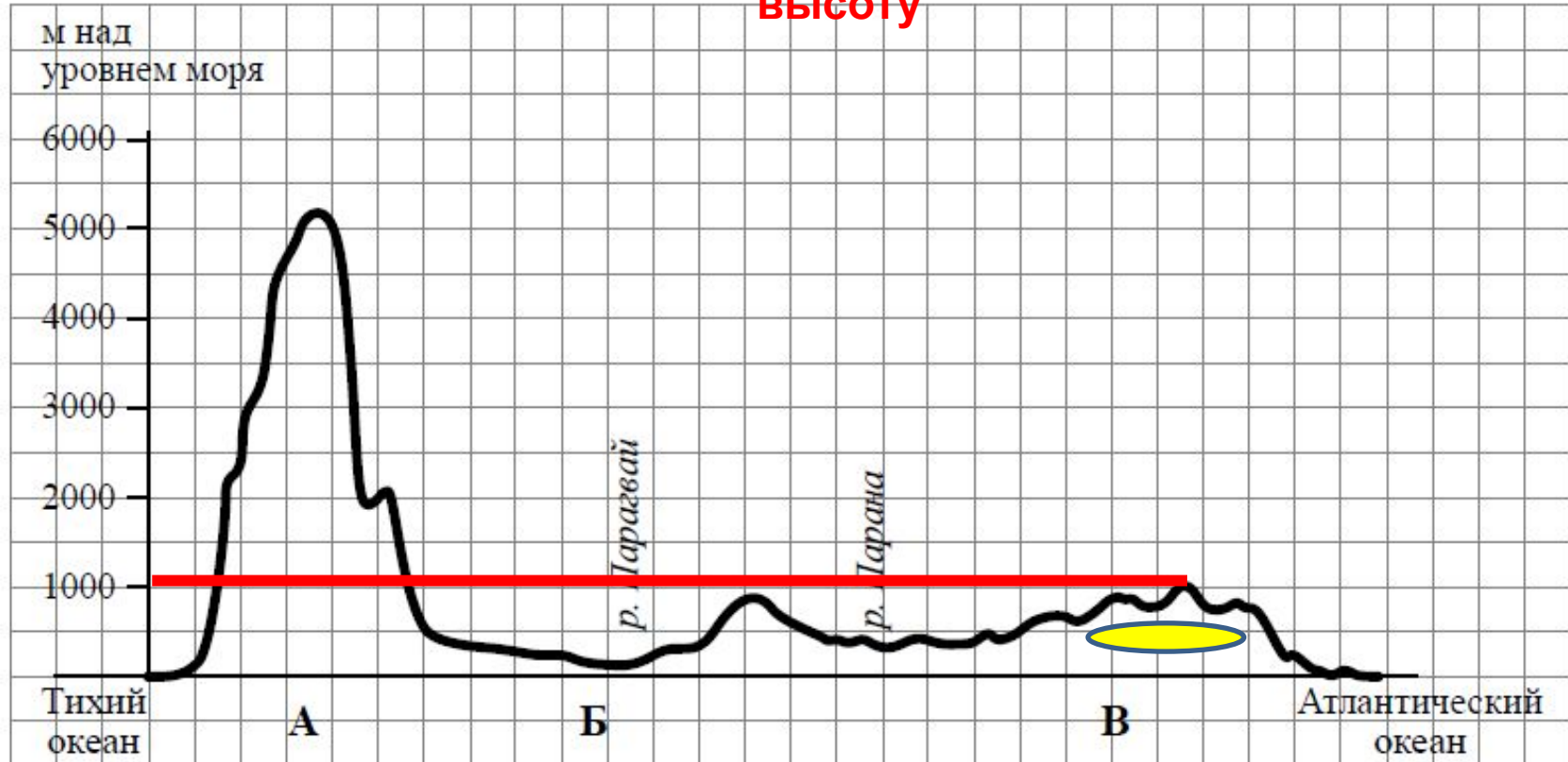
2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

**Территория возвышенная от 500 до 1000 м – плоскогорье**

**(Бразильское)**

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке

**Определяем максимальную высоту**







# Соотношение

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



*Рисунок 2*

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды
			

# Работаем с климатограммами

1

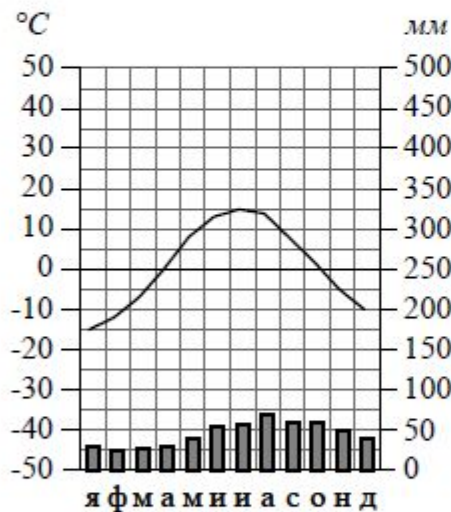
балл

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического

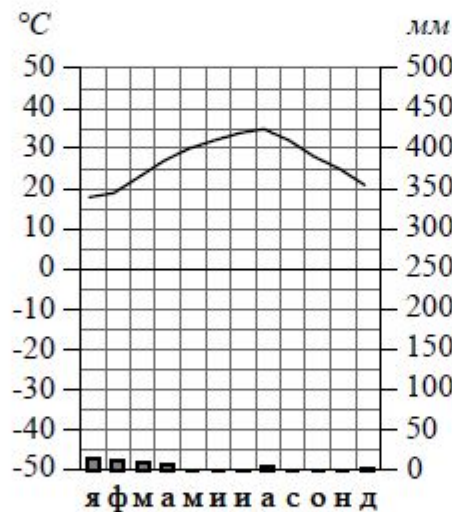
1

Высота над ур. моря – 13 м  
Кол-во осадков в год – 545 мм



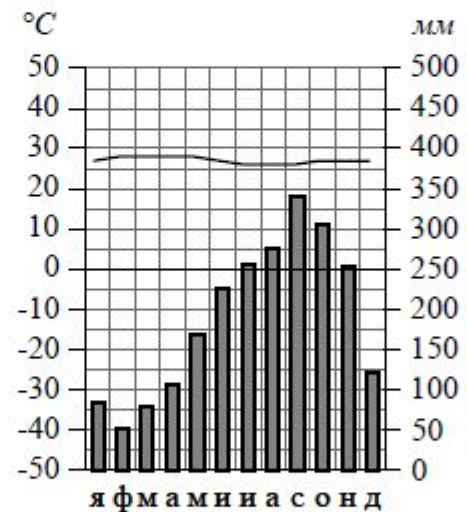
2

Высота над ур. моря – 5 м  
Кол-во осадков в год – 47 мм



3

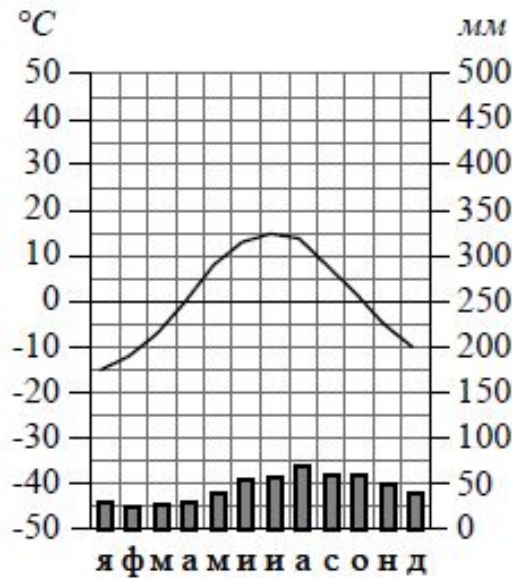
Высота над ур. моря – 72 м  
Кол-во осадков в год – 2272 мм



Подсказка на карте мира три климатограммы соотносятся с квадратиками, зная в каких широтах квадратик можно определить пояс

**1**

Высота над ур. моря – 13 м  
Кол-во осадков в год – 545 мм

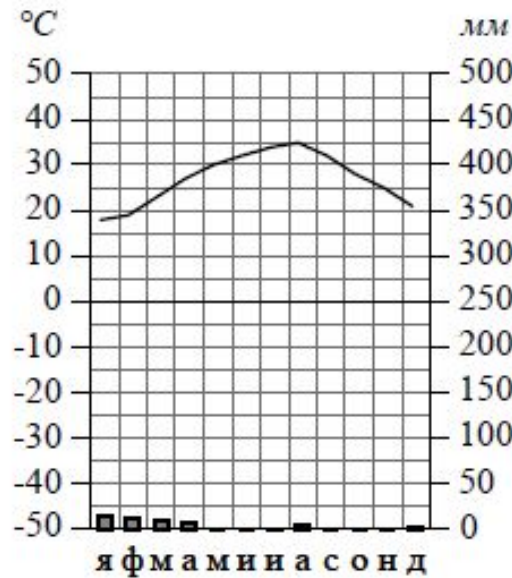


1. Низкие температуры
2. Равномерное количество осадков
3. Максимальная температура летом, минимальная зимой

**Умеренный**

**2**

Высота над ур. моря – 5 м  
Кол-во осадков в год – 47 мм

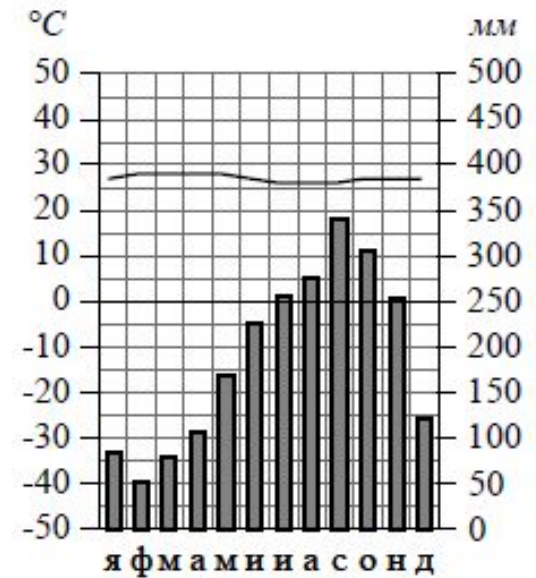


1. Мало осадков
2. Высокие температуры в течении года
3. Нет четких сезонов

**Тропический**

**3**

Высота над ур. моря – 72 м  
Кол-во осадков в год – 2272 мм

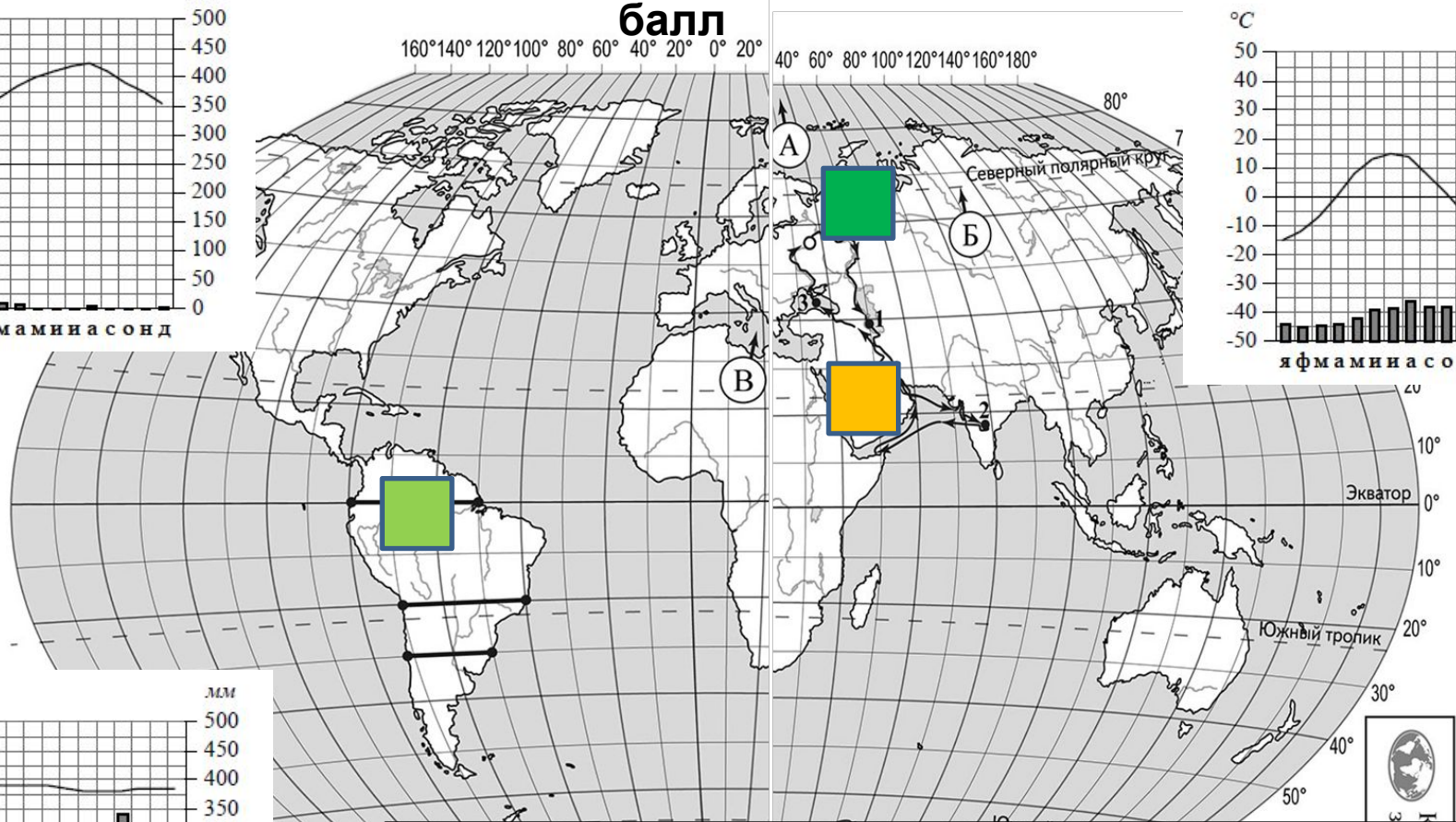
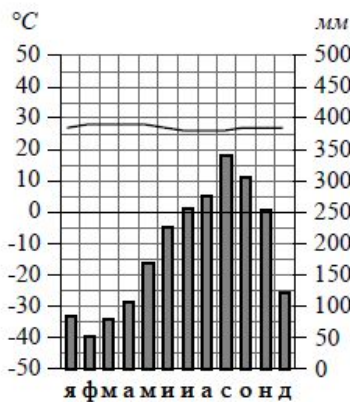
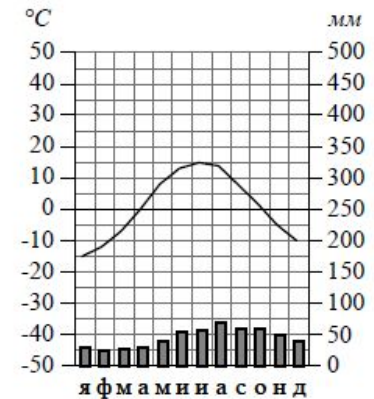
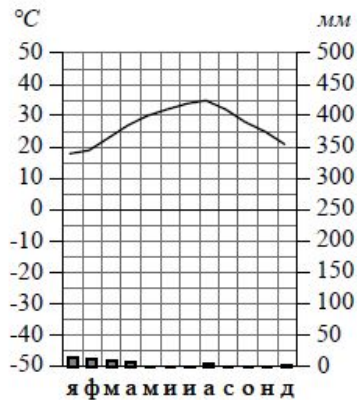


1. Много осадков
2. Осадки равномерно
3. Нет четких сезонов
4. Температуры постоянные в течении года

**Экваториальный**

# Соотносим с картой мира

1  
балл



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы

# Природная зона

2

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ. **ТАЙГА, ТАЕЖНЫЕ ЛЕСА**

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ:

1

*Помогает определить местонахождение одной из климатограмм, в данном случае она находится в Евразии*

*Чётко выражены сезоны года – лето, зима, осень, весна – на это указывает ход температур, наиболее резкие перепады характерны для климатограммы 1, значит она находится на территории Евразии (Север России)*

*2 – очень мало влаги, даже для хвойных, а на 3 – переизбыток влаги – тоже для хвойных неблагоприятное условие, животные : не приспособленные к жизни на территории с такими высокими температурами , на 2 климатограмме мало осадков – мало растительности – не среда обитания белки (лесное животное)*

# Описание климатограммы

2

балла

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

3.4. выполняется верно, если вы ответили правильно на вторую часть вопроса 3.3.

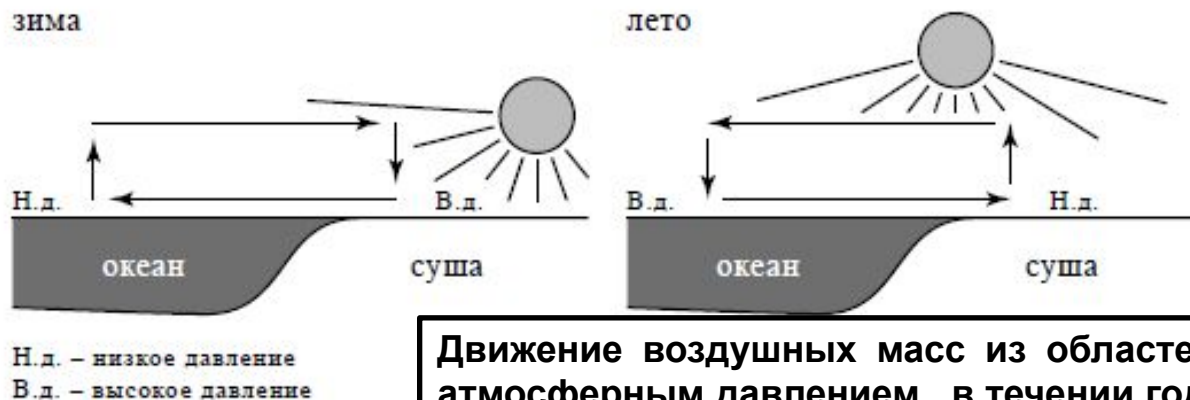
1. Средняя температура определяется по графику температур, относительно указанного месяца
2. Годовая амплитуда температур – разница между температурами в июле и в январе (МАКСИМУМ  $T^{\circ}$  – МИНМУМ  $T^{\circ}$  = АМПЛИТУДА  $T^{\circ}$ )
3. Среднегодовое количество прописано над климатограммой
4. Месяц с максимумом (или минимумом) осадков определяется по столбику



# Характеристика природного явления, процесса. Чтение схемы

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



1  
балл

Движение воздушных масс из областей с разным атмосферным давлением, в течении года меняются

4.1. Какой природный процесс <sup>2-раза</sup> отображен на схеме?

Ответ. **МУССОНЫ**

2  
балла

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса в летний период. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

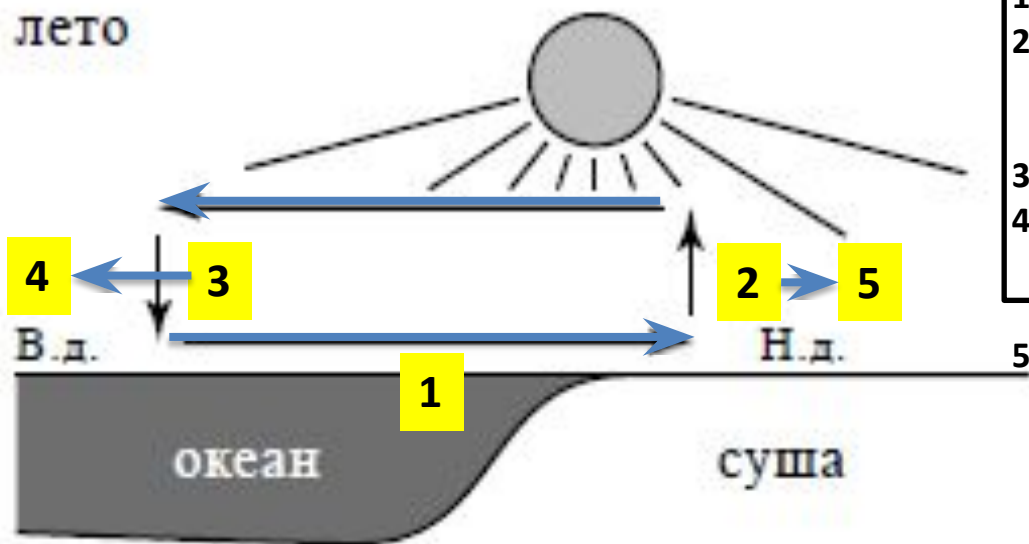
1  
балл



1  
балл

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний период?

лето



1. Начинаем с суши
2. Устанавливаем причинно следственные связи  $T$  суши – давление
3. Продолжаем над океаном
4. Устанавливаем причинно следственные связи  $T$  океана – давление
5. Итог: движение воздуха

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса в летний период.  
Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

# Соотношение

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

## МАТЕРИКИ

А

А) Наибольшую площадь материка занимает природная зона пустынь.

Б

Б) На западе материка расположена одна из самых крупных горных систем мира.

В

В) Севернее материка расположено большое количество островов.

Г

Г) Недра северной части материка богаты нефтью.

Д

Д) Для центральной части материка характерны ураганы и атмосферные смерчи – торнадо.

Е

Е) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.

**Здесь помогут знания. Визуальная память – помните ли вы карту материка. Знание объектов и рекордов материка также вам помогут**

А

Г

Е

Африка

а

Б

В

Д

Северная  
Америка

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ВЫБОР

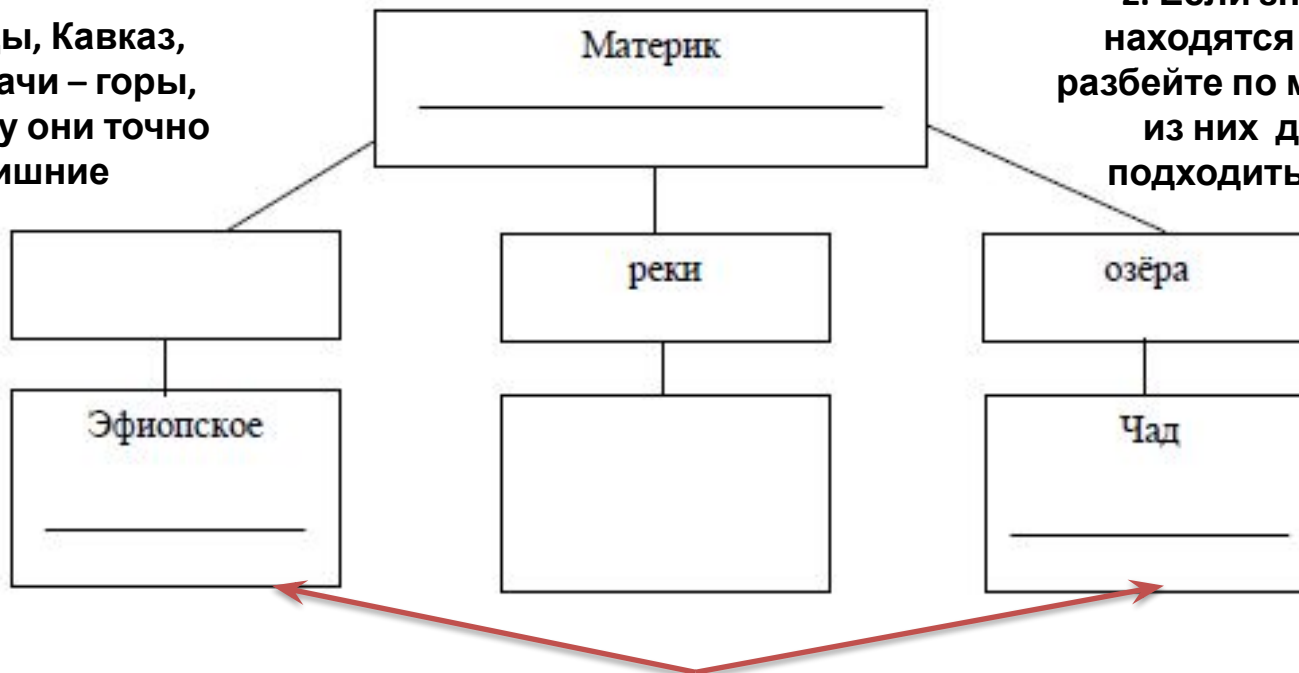
**Здесь помогут только знания номенклатуры каждого из**

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.*

**2. Анды, Кавказ, Аппалачи – горы, поэтому они точно лишние**

**2. Если знаете где находятся объекты разбейте по материкам 4 из них должны подходить к схеме!**



**1. Определите названия материка ориентируясь на заполненные части схемы**

# СТРАНЫ И ВРЕМЯ

1 балл за каждый

**вопрос**

Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич

24 мая  
00:00 (полночь)



24 мая  
1:00

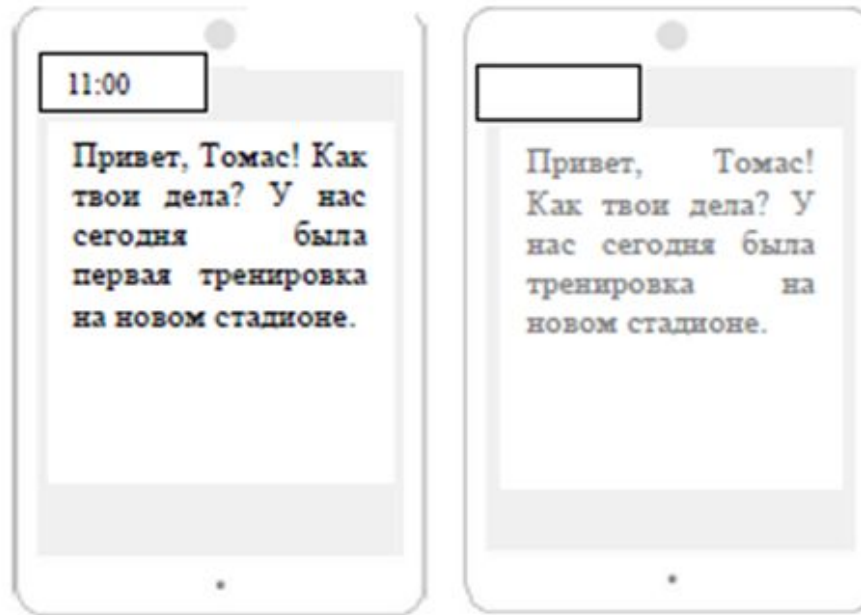


24 мая  
9:00

6.3. Акио отправил Томасу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.

*Акио*

*Томас*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Акио?

Ответ. \_\_\_\_\_

Необходимо обратить внимание на разницу во времен. Это можно определить, используя часы в задании 6.2.  $9-1=8$

Мы знаем, что Акио живет в Японии, а она восточнее Германии, значит когда в Японии утро, в Германии еще ночь  $11-8=3:00$



Карта для выполнения  
задания 6.1.7.1




# Статистика

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28

 7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.



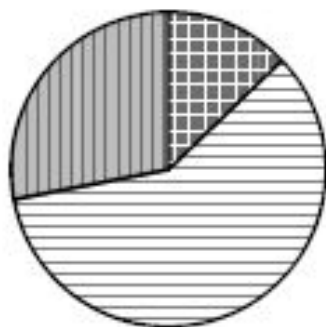


# Статистика

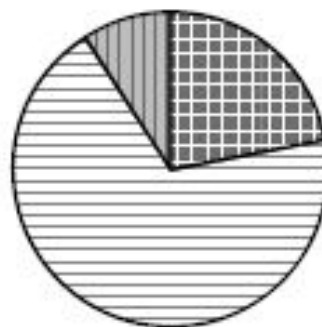
7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.

Доля пожилых самая высокая 28%

А



*Смотри те доли населения в % по самым неравным показателям - доля пожилых*

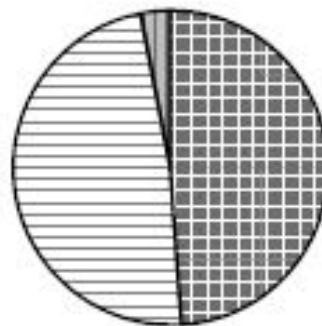
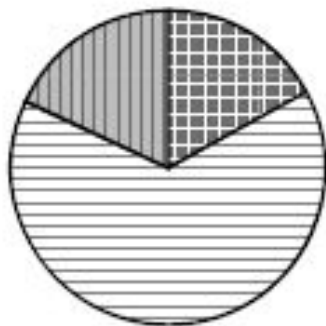


Доля пожилых низкая 9%,

Б

Доля пожилых высокая 18%

В



Доля пожилых самая низкая 3%, детей – высокая 49%

Г



доля населения в возрасте до 15 лет



доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте старше 65 лет

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

# СТРАНОВЕДЕНИЕ

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.



Море  
?

**В какой стране живёт Ваш сверстник?**



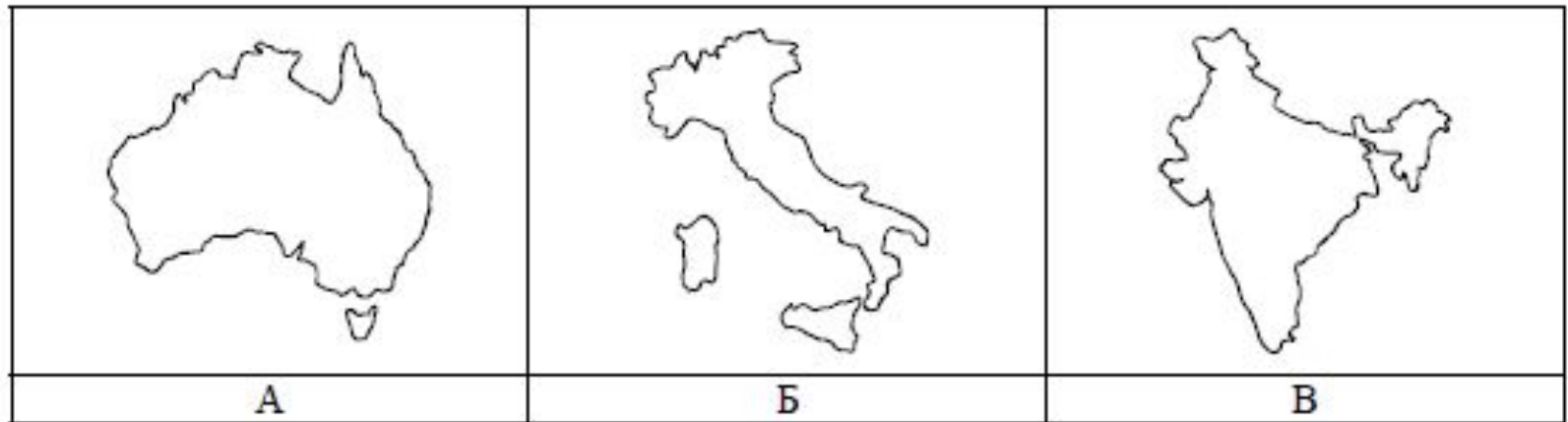
Европеец  
?  
Виноград  
?



Архитектурное  
культурное наследие?

**Как называется столица этой страны?**  
Если вы можете определить страну воспользуйтесь подсказкой - заданием 8.2.

**8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.**



Виноград – символ Средиземноморья, теплого климата и древней культуры виноделия!

Колизей - наследие Древнего Рима

Рим – столица Италии

Италия похожа на сапожок. Первое – материк Австралия Третья страна – Индия, похожая на слона

Ответ Б. 8.1. Ответ Италия, Рим

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	Европ а
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Средиземно е
3. Какие горы есть в твоей стране?	Альп ы
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Неаполь, Милан, Венеция, Флоренция
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	Сфера услуг
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Оливки, виноград, цитрусовые
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Колизей, Венеция-город на воде, Пизанская башня

# ИТОГО

<u>№ ВОПРОСА</u>	<u>БАЛЛЫ</u>	<u>№ ВОПРОСА</u>	<u>БАЛЛЫ</u>
1.1.	<b>2</b>	5.1.	<b>2</b>
1.2.	<b>2</b>	5.2.	<b>3</b>
1.3.	<b>1</b>	6.1.	<b>1</b>
1.4.	<b>1</b>	6.2.	<b>1</b>
2.1.	<b>2</b>	6.3.	<b>1</b>
2.2.	<b>2</b>	7.1.	<b>1</b>
2.3.	<b>2</b>	7.2.	<b>1</b>
3.1.	<b>1</b>	8.1.	<b>2</b>
3.2.	<b>1</b>	8.2.	<b>1</b>
3.3.	<b>2</b>	8.3.	<b>2</b>
3.4.	<b>2</b>	ИТОГО	<b>37</b>
4.1.	<b>1</b>	Оценка 3	<b>11-25</b>
4.2.	<b>2</b>	Оценка 4	<b>26-32</b>
4.3.	<b>1</b>	Оценка 5	<b>33-37</b>