

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ФГОС



Выступление на семинаре учителей географии  
Обоянского района  
11.10.2018 года  
учитель географии МБОУ «Павловская СОШ»  
Бацаев Л.Е.

С учётом требований ФГОС ООО ведущей идеей усиления практической направленности обучения географии является формирование универсальных учебных действий учащихся: вести наблюдения за объектами и явлениями, процессами географической среды, составлять географические описания и характеристики географических объектов, определять расстояния, направления, применять приборы и инструменты в проведении географических практик, определять качественные характеристики объектов земной поверхности по особенностям их изображения, исследовать проблемы сложных и противоречивых взаимоотношений человека и природы, природы и общества непосредственно в природе и социуме, использовать приобретённые знания в повседневной жизни, профессиональном самоопределении.

# Способы реализации практической направленности

Современный учитель географии должен формировать у школьников умение применять географические знания повседневной жизни. Существуют различные виды работ направленные на усиление практической направленности школьной географии.



# 1. Практические работы на уроках географии

География - предмет, при освоении которого ведущей является познавательная деятельность. Основные виды учебных действий ученика - умение составлять характеристику, объяснять, сравнивать, систематизировать, выявлять зависимость, анализировать и т.д. Эти умения формируются при выполнении обучающих практических работ. Практические работы в географии - основной путь достижения не только предметных, но и метапредметных результатов обучения.



# Практические работы по форме проведения

групповые

коллективные

индивидуальные



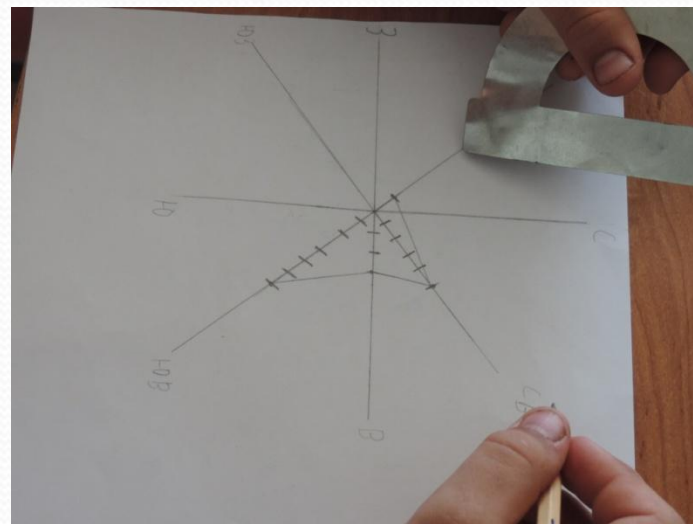
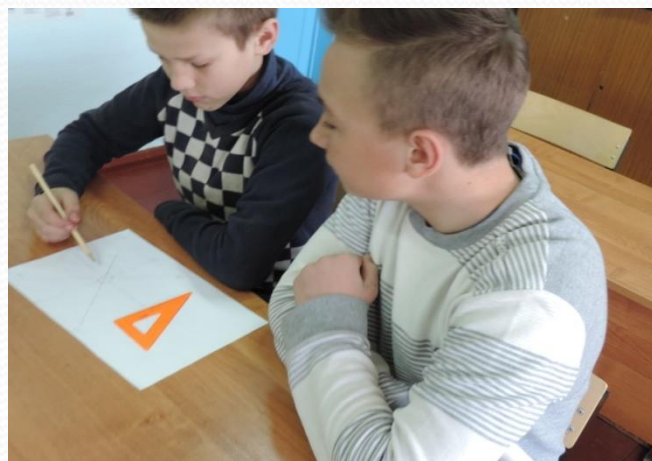
# Практическая работа по географии 6 класс «Составление плана школьного двора»



# Практическая работа 6 класс «Наблюдения за погодой. Обработка собранных материалов»



# Практическая работа 6 класс «Наблюдения за погодой. Обработка собранных материалов»





## 2. Работа на местности

Практическая составляющая осуществляется во время проведения экскурсий, учащиеся определяют направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, солнцу, азимуту. Осуществляется измерение относительных высот точек и составление простейшего плана.

# Урок-практикум «Изображение на плане неровностей земной поверхности»



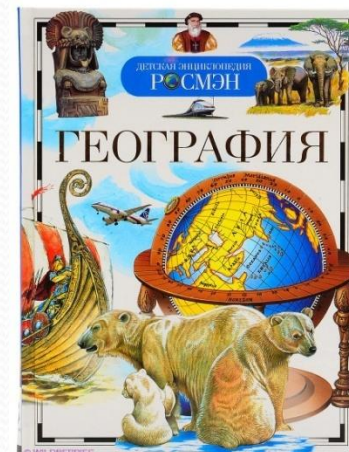
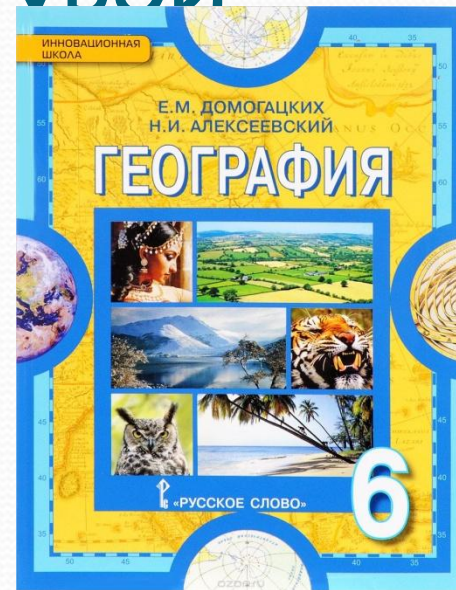
# 3. Работа с учебником, географической и научно-популярной литературой

Работа с учебником географии может быть весьма разнообразной и проводится на различных этапах обучения, а именно при отработке и закреплении знаний и умений. Целенаправленная работа с учебником вооружает учащихся рациональным приемам работы, способствует повышению их самостоятельности. Воспитывает.

Энциклопедия быстрых знаний  
**ГЕОГРАФИЯ**  
Для тех, кто хочет все успеть



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ  
**ГЕОСФЕРЫ И ГЕОСИСТЕМЫ**  
ГЕОГРАФЫ ДРЕВНОСТИ И СОВРЕМЕННОСТИ  
**ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ**



# 4. Работа с картой и картосхемами

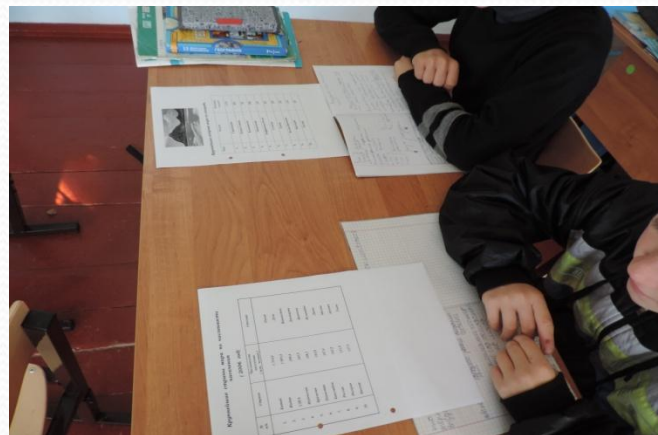


У учащихся формируются умения:

- читать общегеографические и тематические карты;
- использовать методы наложения и составления карт;
- ориентироваться по карте;
- составлять графики, профили, схемы, картосхемы;
- выполнять различные картоизмерительные работы;
- составлять по карте географические описания и характеристики отдельных объектов, территорий.

# 5. Работа со статистическими материалами

Работа со статистическими материалами. Использование статистических материалов на уроках географии развивает познавательную активность учащихся, самостоятельность в оценке географических фактов и явлений. Школьники наблюдают, анализируют, обобщают, делают обоснованные выводы и умозаключения.





Реализация практической направленности на уроках способствует повышению интереса к географии, окружающей природе и помогают учащимся адаптироваться к социуму. Умение что-то делать самому, а не быть пассивным слушателем позволяют учащимся применить свои знания.