

# 6 класс. Урок 2.

Тема:

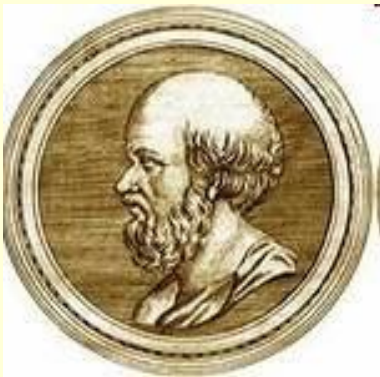
«География в Средние века (Европа)»



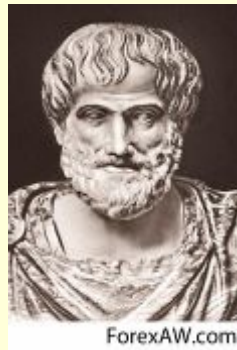
# Проверка домашнего задания

Ответьте на вопросы:

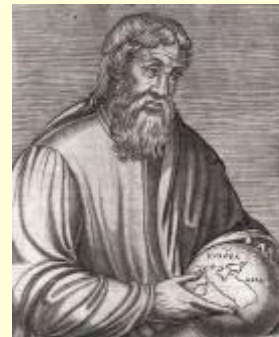
1. Перечислите три направления в географии.
2. Как выглядела Вавилонская карта мира?
3. Перед вами фотографии древних философов, географов. Определите, кто на них? *(выберите соответствующую цифре букву)*



1.



2.



3.



4.

- А) Страбон      Г) Клавдий Птолемей  
Б) Эратосфен    В) Аристотель

4. Можно ли считать доказательством шарообразности Земли приближающийся корабль из-за горизонта?

# Проверяем!

1. Направления в географии: физическая география, страноведение, математическая география (картография).
2. На камне.
3. 1-Б, 2-В, 3-А,4-Г
4. Да, можно



# Актуализация знаний



1. Какие материки и части света вам известны?
2. Правильно ли называть Америку материком, а Африку частью света? Почему?
3. Какие стороны горизонта вы знаете?
4. Как вы думаете, кто открыл Америку? Когда произошло это событие?
5. Что вам известно о развитии географии в Средние века (X-XV век) в Европе?
6. Что хотите узнать о развитии географии в Средние века?



В 5 веке география пришла в упадок! Земля снова стала изображаться плоской, а идею о шарообразности нашей планеты объявили ересью.

Очень многое европейцы не знали. Так например они думали, что Балтийское море это пролив, а Скандинавский полуостров – остров. Даже очертания Европы они представляли неверно!





# Задание



1. Прочитай стр. 10-11 учебника. Скажи, кто такие викинги? Где они жили? Чем занимались?

*Викинги- мореходы, проживавшие на территории Скандинавии (современная Швеция и Норвегия). Занимались ловлей рыбы, земледелием и скотоводством.*



1. Объясни, что такое «Драккар викингов»? (Стр.10 рис.2.).  
*Подумай. Сколько человек могло управлять одновременно эти драккаром?*

2. *Рассмотри рис.3 на стр.10 в учебнике.*

Найди Скандинавский полуостров, остров Гренландия, полуостров Лабрадор.

*Задание:* соверши воображаемое путешествие. С соседом по парте проследите маршруты поход викингов в 7-9 веках, при этом не забывайте называть все географические объекты, которые будете проплывать. Сначала начните свой путь из Скандинавского полуострова, плывите до полуострова Лабрадор. Затем из Скандинавского полуострова в Европу и Африку. (Походы викингов обозначены красной стрелкой).

3. *Рассмотри фотографию знаменитого купца, путешественника Марко Поло (стр.13). Прочитай стр. 12-13 учебника. Скажи, какую книгу написал Марко Поло? С какой целью жители Европы отправлялись в путешествия на восток (в Азию)?*

# Школа географа-следопыта



Стр. 13-14.

Прочитаем фрагмент  
книги Марко Поло  
«Книга о  
разнообразии  
мира», в котором  
описывается Россия.  
*Выполним задания:*

*Для задания нам потребуется простой  
карандаш.*



1. Какие черты внешности русских людей упоминает Марко Поло? Найди в тексте ответ и подчеркни его карандашом.
2. На какие природные богатства России обращает внимание Марко Поло? Найди их в тексте и подчеркни простым карандашом.

*Проверь свои ответы с товарищем по парте.*



# Домашнее задание

§2 читать

1) Практическая работа:

Стр.14 Задание №7 (на контурной карте) -  
нанести маршрут путешествия Марко  
Поло.

2) Составить презентацию о любом из  
европейских путешественников  
Средних веков, внёсших вклад в  
развитие географии.

Спасибо за урок!

