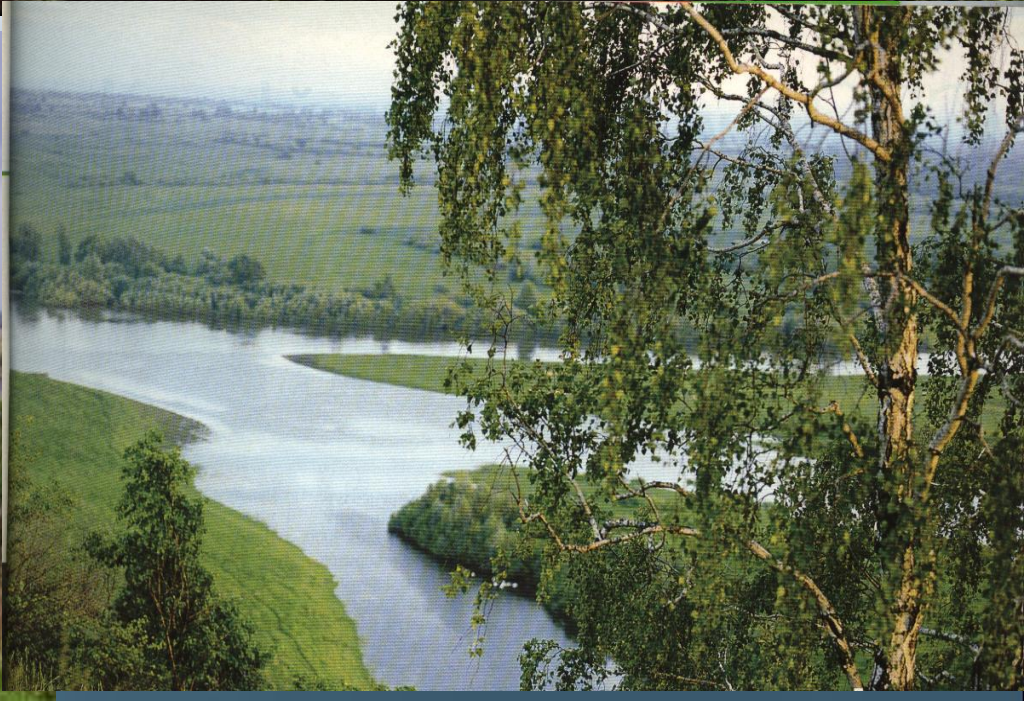
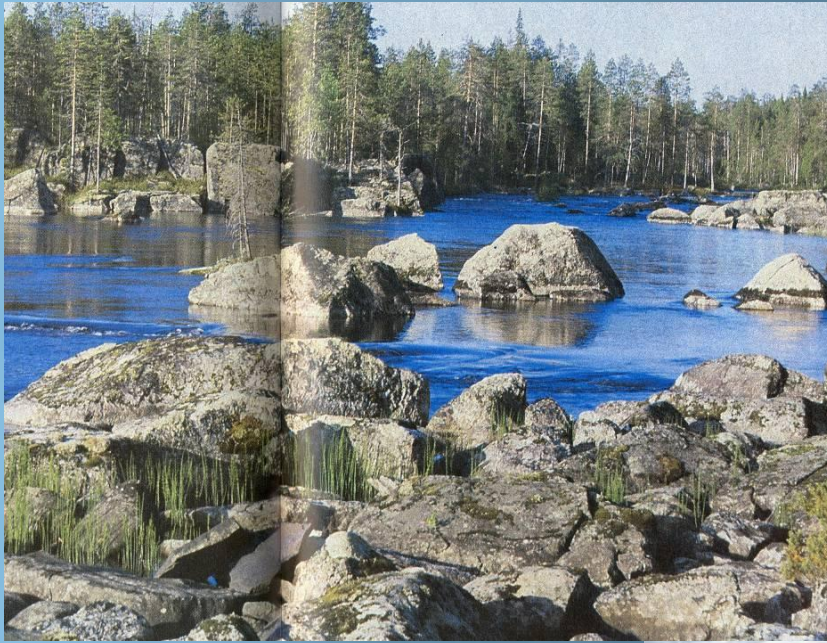


**О СКОЛЬКО НАМ  
ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ  
ГОТОВИТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ ДУХ.  
А.С.ПУШКИН**



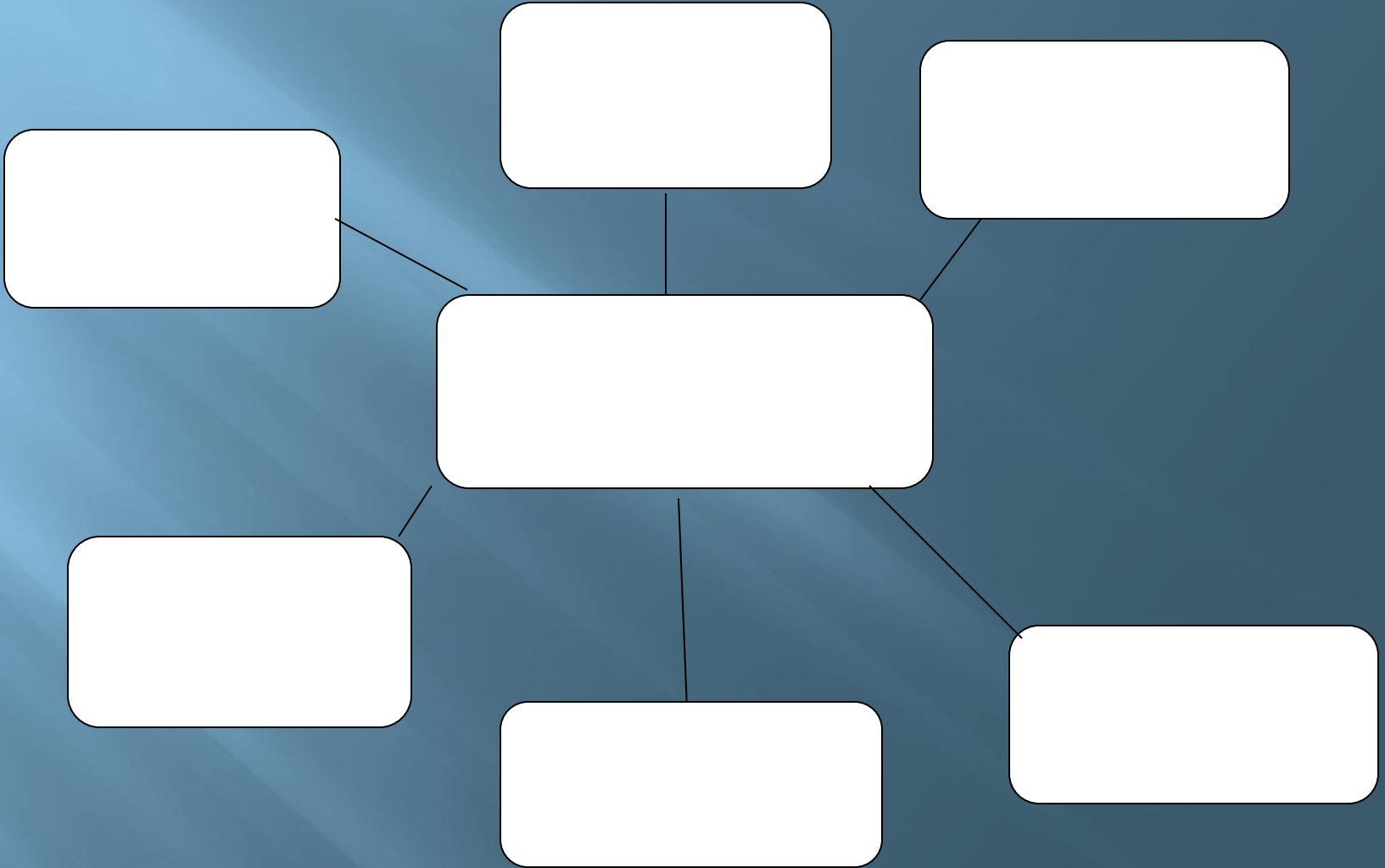
# РАЗНООБРАЗИЕ ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ. РЕКИ.

Прокопчук С.В.  
Учитель географии  
МКОУ СОШ с УИОП № 2  
г.Советска  
Кировской области

# Проблема

- ▣ **Россия богата внутренними водами, но в ряде регионов нашей страны потребность в экологически чистой воде удовлетворяется недостаточно.**

- ▣ *Цели:*
- ▣ *Базовый уровень:* понятия внутренние воды, состав внутренних вод, исток, устье, речная система, речной бассейн, водораздел, питание рек, режим рек; большой и малый круговорот воды в природе; возможности использования водных ресурсов, их последствия, вопросы охраны водных источников на примере своей местности
  
- ▣ *Повышенный уровень:* зависимость речной сети от рельефа и климата на территории России и Кировской области.
- ▣ *Углубленный уровень:* геоэкологические проблемы использования водных ресурсов на примере России и Кировской области.





**Озера**

**Реки**

**Болота**

**Ледники**

**Каналы**  
**Пруды**  
**Водохранилища**

**Подземные**  
**воды**

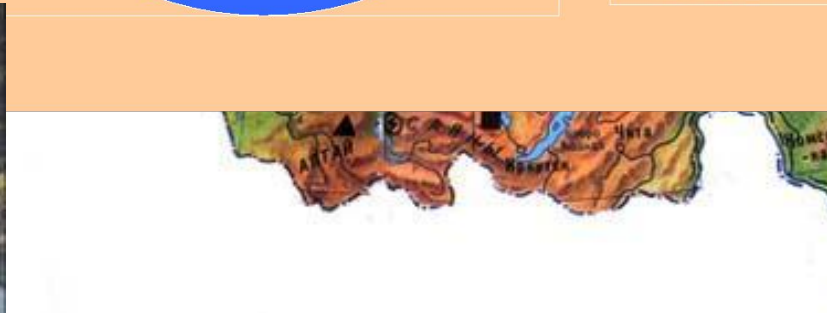
# Вспомним

- Постоянный водный поток, текущий в выработанном им углублении.
- Природное углубление, место где река протекает.
- Граница между двумя речными бассейнами.
- Начало реки.
- Место впадения реки в водохранилище, озеро, море или другую реку.
- Водоток, впадающий в более крупный водоток.
- Река вместе с впадающими в неё притоками.
- Площадь суши, с которой стекает вода к главной реке и её притокам.





# Распределение речной сети по бассейнам океанов



# Задания для групп

Бассейн	Реки	Исток	Устье	Характер течения	Питание	Режим

# Взаимосвязь внутренних вод и других компонентов природы

## Внутренние воды

Климат

Рельеф

Питание рек

Режим рек

Характер  
течения

Направление  
течения

# Рельеф влияет на падение и уклон реки:

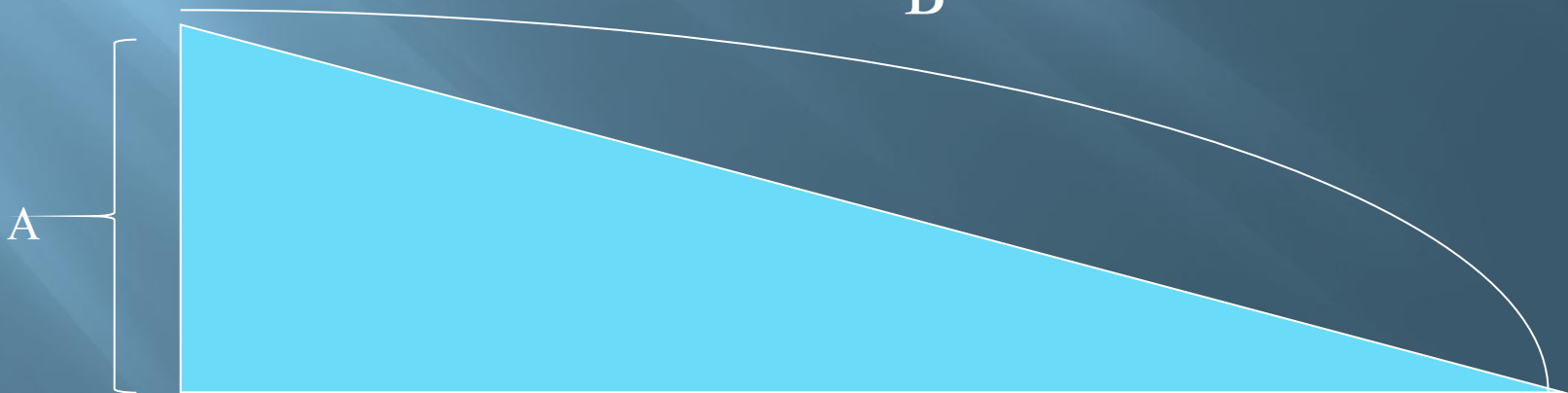
А – падение

Б – длина

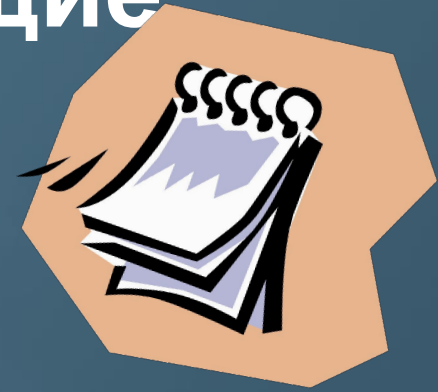
$\frac{А}{Б} = \text{Уклон ( в см/км)}$

Б

Б



# Выписать понятия уклон, падение реки, годовой сток и выполнить следующие задания.



## ▣ 1 группа:

Определить падение реки  
Лены

## ▣ 2 группа:

Определить падение реки  
Амур

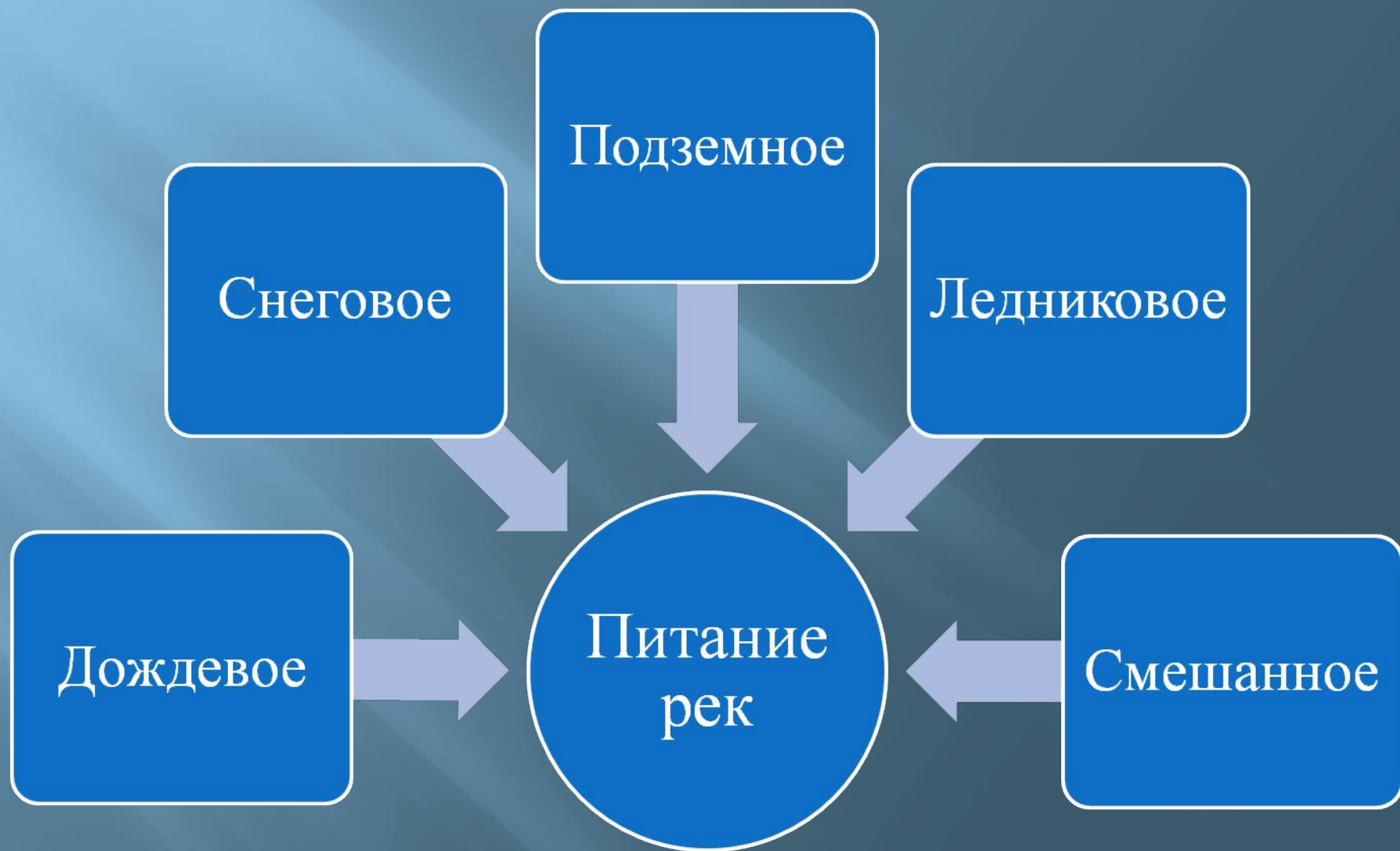
## ▣ 3 группа:

Определить падение реки  
Дон

## ▣ 3 группа:

Определить падение реки  
Волга

# *Влияние на реки климата:*



## Климат влияет и на режим рек:

Группы рек	Характеристика	Примеры
1. Реки с весенним половодьем	Реки, имеющие смешанное питание с преобладанием снегового. Половодье весной	Волга, Обь, Печора...
2. Реки с летним половодьем	Реки, текущие в муссонном климате и разливающиеся во время муссонных дождей	Амур и его притоки
3. Реки с паводковым режимом	Разливаются после внезапных сильных дождей	

Дайте характеристику одной из рек вашего края по плану.  
Рабочая тетрадь с.34 № 7.





# Проверьте:



- Контрольный тест: "Внутренние воды и водные ресурсы России."
- 
- 1. <http://fcior.edu.ru/card/22485/vnutrennie-vody-i-vodnye-resursy-rossii-kontrolnye-zadaniya.html> (базовый уровень) (№ 3)
- 
- 
- 2. .  
<http://fcior.edu.ru/card/5522/kontrol-vnutrennie-vody-i-vodnye-resursy-rossii-ch-2-uglublennoe-i-zuchenie.html> (повышенный уровень) (№ 4)

# Рефлексия

- ▣ - Что нового мы узнали сегодня на уроке?
- ▣ - Сделайте вывод о результативности своей работы на уроке. Для этого прочитайте цели урока и решите, можете ли вы дать ответ на вопросы
  - ▣ а. Без опоры на записи в тетради (высокий уровень).
  - ▣ б. С опорой на записи в тетради (средний уровень).
  - ▣
- ▣
- ▣ Оценки за урок...

**Записываем домашнее задание:**

**Кому сегодня тема показалась трудной - выполните следующее задание:**

**Д/з параграф 23 в.1-6, знать определения, на к/к подписать названия крупных рек России, обозначить границы межокеанических водоразделов.**

**А если вас заинтересовала эта тема и вы хотите глубже проработать ее, выполните следующее задание:**

**параграф 23 в.1-6 , знать определения, на к/к подписать названия крупных рек России, обозначить границы межокеанических водоразделов.**

**Создать проект рационального использования рек России**