# О СКОЛЬКО НАМ ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ ГОТОВИТ просвещения дух. А.С.ПУШКИН



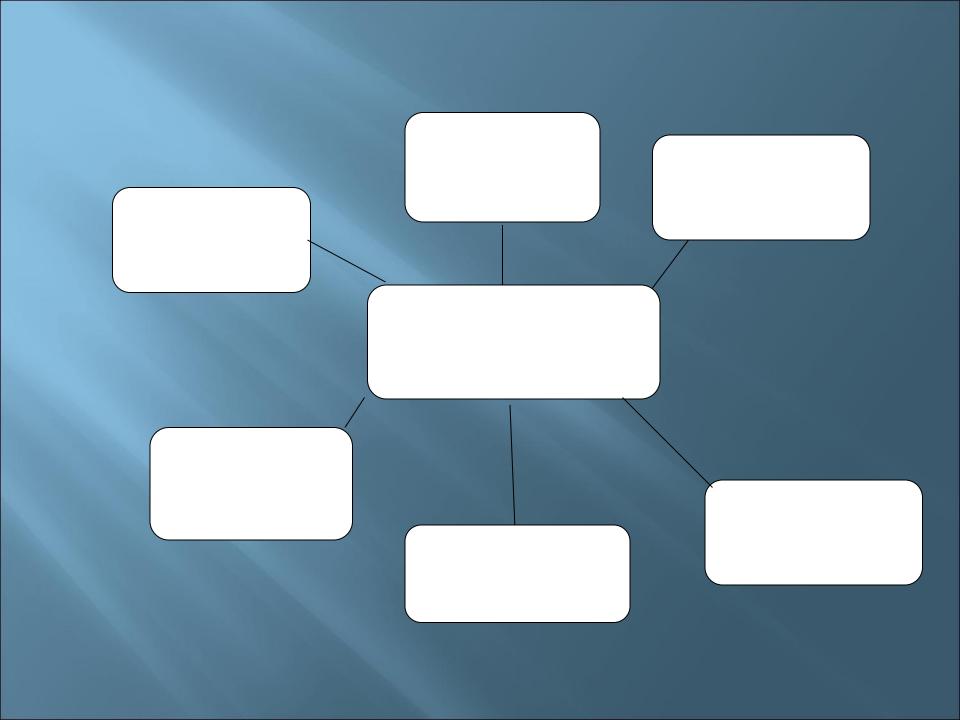
# РАЗНООБРАЗИЕ ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ. РЕКИ.

Прокопчук С.В. Учитель географии МКОУ СОШ с УИОП № 2 г.Советска Кировской области

## Проблема

Россия богата внутренними водами, но в ряде регионов нашей страны потребность в экологически чистой воде удовлетворяется недостаточно.

- 🗉 Цели:
- Базовый уровень: понятия внутренние воды, состав внутренних вод, исток, устье, речная система, речной бассейн, водораздел, питание рек, режим рек; большой и малый круговорот воды в природе; возможности использования водных ресурсов, их последствия, вопросы охраны водных источников на примере своей местности
- Повышенный уровень: зависимость речной сети от рельефа и климата на территории России и Кировской области.
- Углубленный уровень: геоэкологические проблемы использования водных ресурсов на примере России и Кировской области.



Озера

Болота

Ледники

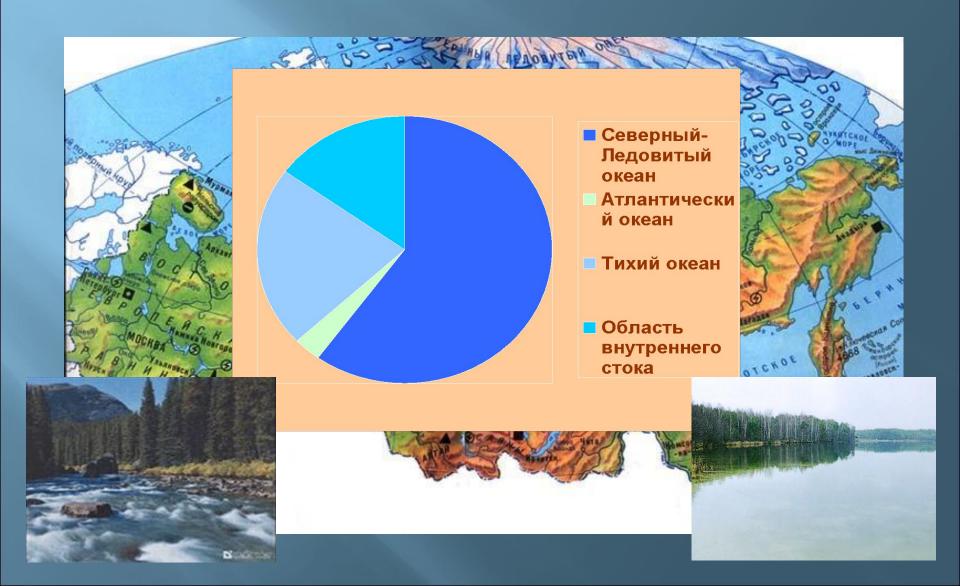
Каналы Пруды Водохранилища Подземные воды

#### Вспомним

□ Постоянный водный поток, текущий в выработанном им углублении. □ Природное углубление, место где река протекает. □ Граница между двумя речными бассейнами. □ Начало реки. □ Место впадения реки в водохранилище, озеро, море или другую реку. □ Водоток, впадающий в более крупный водоток. □ Река вместе с впадающими в неё притоками. Площадь суши, с которой стекает вода к главной реке и её притокам.



# Распределение речной сети по бассейнам океанов



# Задания для групп

Бассейн	Реки	Исток	Устье	<b>Характер</b> течения	Питание	Режим

# Взаимосвязь внутренних вод и других компонентов природы

Внутренние воды

Климат

Рельеф

Питание рек

Режим рек

Характер течения

Направление течения

# Рельеф влияет на падение и уклон реки:

```
А – падение
Б – длина
<u>А</u> = Уклон ( в см/км)
Б
```

# Выписать понятия уклон, падение реки, годовой сток и выполнить следующие задания.

#### <u>1 группа:</u>

Определить падение реки Лены

#### 2 группа:

Определить падение реки Амур

#### 3 группа:

Определить падение реки Дон

#### 3 группа:

Определить падение реки Волга

### Влияние на реки климата:

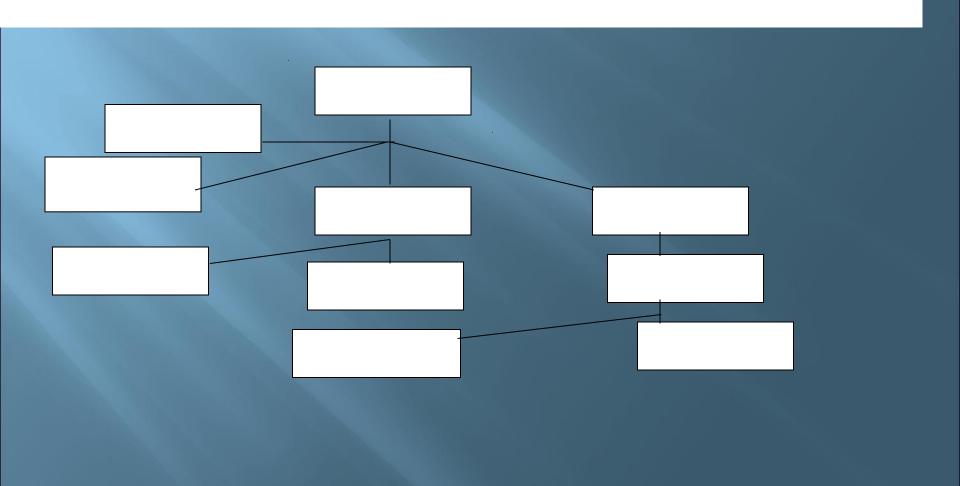


## Климат влияет и на режим рек:

Группы рек	Характеристика	Примеры
1. Реки с весенним половодьем	Реки, имеющие смешанное питание с преобладанием снегового. Половодье весной	Волга, Обь, Печора
2. Реки с летним половодьем	Реки, текущие в муссонном климате и разливающиеся во время муссонных дождей	Амур и его притоки
3. Реки с паводковым режимом	Разливаются после внезапных сильных дождей	

Дайте характеристику одной из рек вашего края по плану. Рабочая тетрадь с.34 № 7.

# Постройте структурно-логическую схему урока.



### Проверьте:



Контрольный тест: "Внутренние воды и водные ресурсы России."

 1.http://fcior.edu.ru/card/22485/vnutrennie-vodyi-vodnye-resursy-rossii-kontrolnye-zadaniya.ht ml (базовый уровень) (№ 3)

■ 2...

http://fcior.edu.ru/card/5522/kontrol-vnutrennie-vody-i-vodnye-resursy-rossii-ch-2-uglublennoe-izuchenie.html (повышенный уровень) (№ 4)

# Рефлексия

- Что нового мы узнали сегодня на уроке?
- Сделайте вывод о результативности своей работы на уроке. Для этого прочитайте цели урока и решите, можете ли вы дать ответ на вопросы
- а. Без опоры на записи в тетради (высокий уровень).
- б. С опорой на записи в тетради (средний уровень).
- Оценки за урок...

Записываем домашнее задание:

Кому сегодня тема показалась трудной - выполните следующее задание:

Д/з параграф 23 в.1-6, знать определения, на к/к подписать названия крупных рек России, обозначить границы межокеанических водоразделов.

А если вас заинтересовала эта тема и вы хотите глубже проработать ее, выполните следующее задание: параграф 23 в.1-6, знать определения, на к/к подписать названия крупных рек России, обозначить границы межокеанических водоразделов.

Создать проект рационального использования рек России