

*Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Чулымский лицей*

Географическая грамотность обучающихся МКОУ Чулымский лицей

*Работу выполнила: Баула Кристина
ученица 8 «а» класса;*

*Руководитель: Черненко Лада
Николавена
учитель географии*

Актуальность моей работы

Постоянно развивающийся мир ставит человеку новые условия, и в данных условиях важно обладать достаточной эрудицией, определенными навыками и знаниями в различных областях. В таком случае можно говорить о грамотности человека, подразумевая не только умение читать и писать. Таким образом, знания в области географии как одной из важнейших современных наук дают нам возможность расширить свой кругозор и занять достойное место в современном обществе.



Цель работы:

Определение уровня географической грамотности учащихся МКОУ Чулымский лицей.

Задачи работы:

1. Провести анкетирование среди учащихся МКОУ Чулымский лицей;
2. Проанализировать анкеты;
3. Сделать выводы.

Объект исследования: учащиеся 5-11 классов МКОУ Чулымский лицей.

Предмет исследования: знания учеников 5-11 классов по географии МКОУ Чулымский лицей.

Методы исследования: информационный, социологический и аналитический.

Гипотеза: учащиеся 5-11 классов владеют базовыми знаниями по географии.

Практическая значимость исследования заключается в том, что мы на основании изучения темы разработали анкеты для опроса респондентов, которые можно использовать для проведения всеобщего географического диктанта в школах Чулымского района.

География - это наука о Земле?

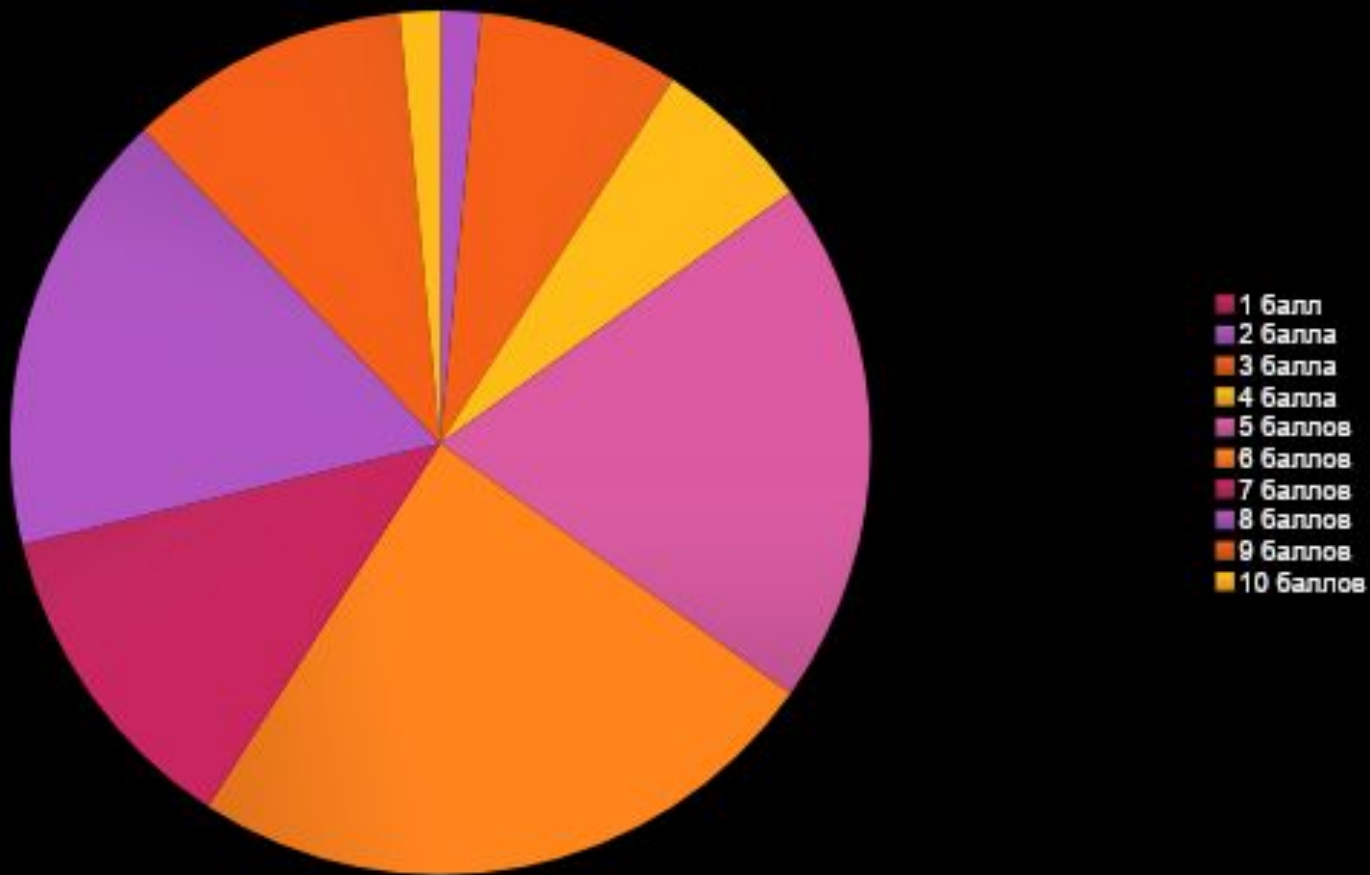
Да, безусловно, это верное определение, но, кроме того, география – это наука, без которой мы бы сегодня не смогли вести полноценный образ жизни. Не верите? Давайте представим, что было бы, если бы все забыли про существование такой замечательной науки, как география и рассмотрим один день из жизни любого среднестатистического человека.



Географическая грамотность обучающихся МКОУ

Чулымский лицей (результаты географического диктанта)

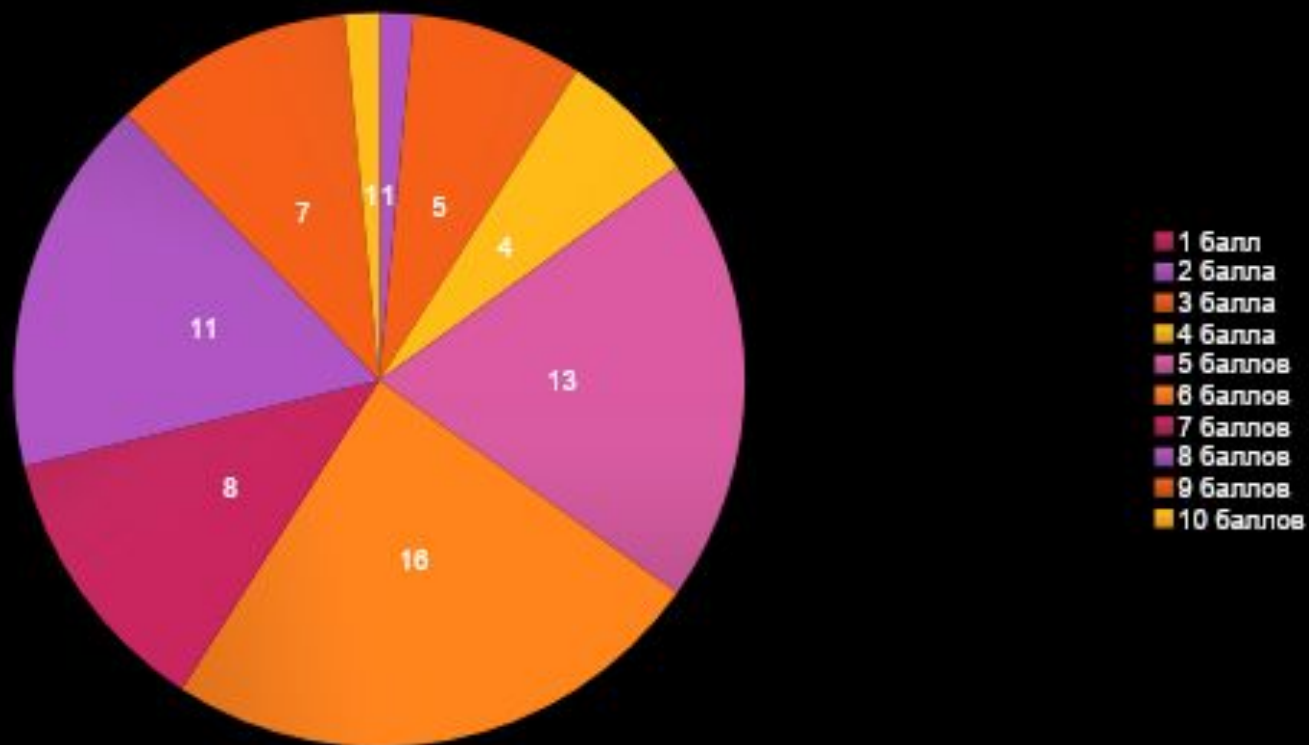
Результаты опроса учащихся 5-6 классов



Географическая грамотность обучающихся МКОУ

Чулымский лицей (результаты географического диктанта)

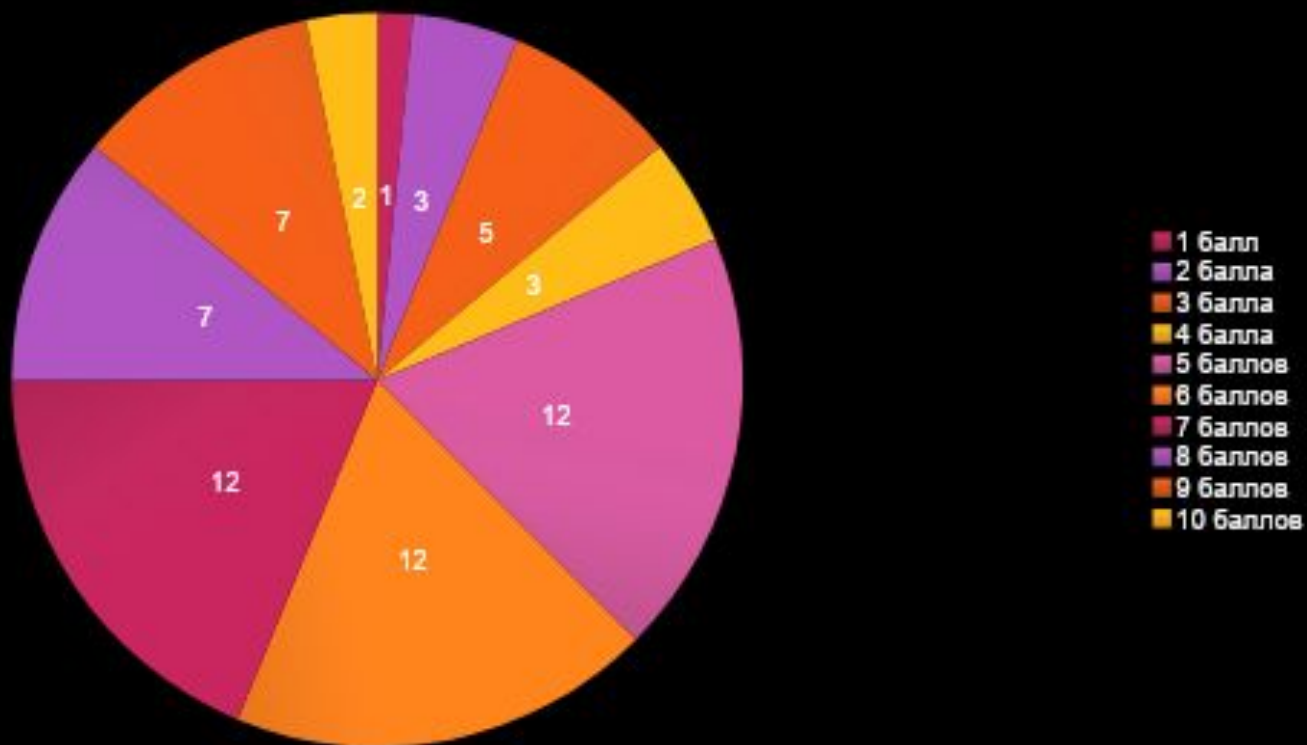
Результаты опроса учащихся 7-8 классов



Географическая грамотность обучающихся МКОУ

Чулымский лицей (результаты географического диктанта)

Результаты опроса учащихся 9-11 классов



Анализ отчета учителя – предметника по географии Черненко Л.Н.

Работая над этой темой, можно было бы ограничиться анкетированием учащихся 5-11 классов по базовым вопросам географии. Но полную картину географической грамотности на наш взгляд может раскрыть ещё и анализ отчёта учителя – предметника Черненко Л.Н.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость 5-9 классов по географии, 1 четверть									Средний балл	% успеv.	% качество. знаний.	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5а	1-я четверть	21	6	13	2	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	90,48	
5б	1-я четверть	14	1	10	3	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	78,57	
5м	1-я четверть	23	10	11	2	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	91,30	
6а	1-я четверть	18	0	7	11	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	38,89	
6м	1-я четверть	25	6	14	5	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	80,0	
7а	1-я четверть	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	27,78	
7б	1-я четверть	21	0	6	15	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	
7м	1-я четверть	27	11	16	0	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	100,0	
8а	1-я четверть	25	11	13	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	96,0	
8б	1-я четверть	20	0	12	8	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	
9а	1-я четверть	23	2	9	11	0	1	0	0	0	0	3,43	95,65	47,83	
9б	1-я четверть	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	

Класс	Период	Учеников	Успеваемость по географии, 5-9 классы, 2 четверть									Средний балл	% успеv.	% качество. знаний.
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки			
5а	2-я четверть	21	3	14	4	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	80,95
5б	2-я четверть	14	1	6	7	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	50,0
5м	2-я четверть	23	16	5	2	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	91,30
6а	2-я четверть	18	1	13	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	77,78
6м	2-я четверть	25	11	11	3	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	88,0
7а	2-я четверть	18	1	14	3	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	83,33
7б	2-я четверть	21	1	9	11	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	47,62
7м	2-я четверть	28	12	14	2	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	92,86
8а	2-я четверть	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0
8б	2-я четверть	22	0	13	9	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	59,09
9а	2-я четверть	24	1	7	16	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	33,33
9б	2-я четверть	14	5	9	0	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	100,0

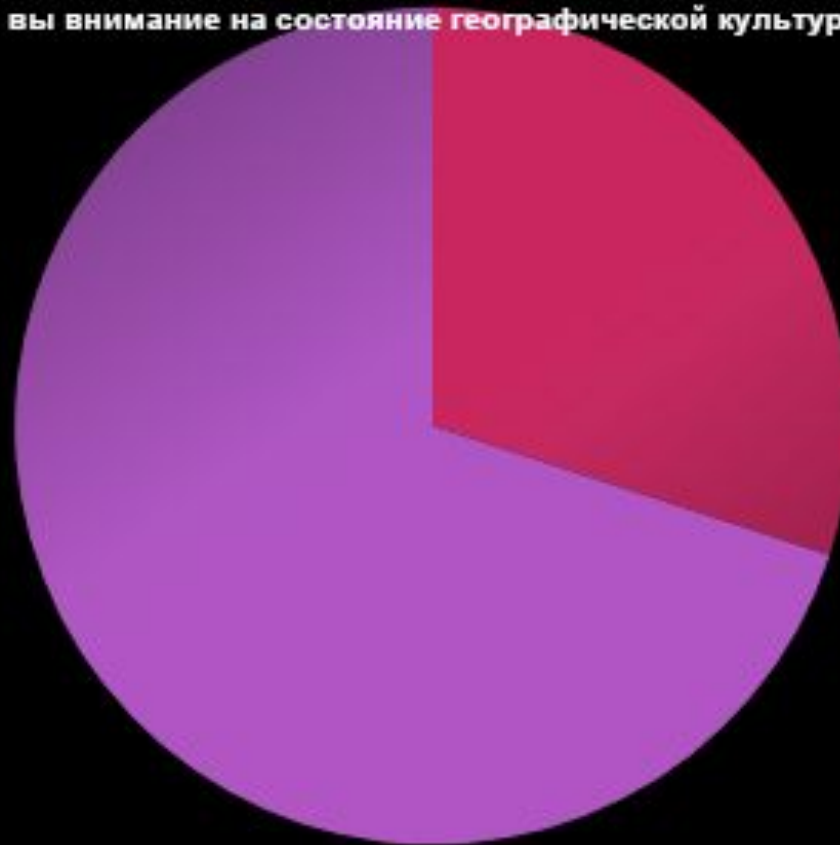
Успеваемость по географии, 10-11 классы

Успеваемость по географии, 10-11 классы									Средний балл	% успеv.	% качество. знаний.)			
Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки							
<u>10</u>	1-й семестр	26	15	11	0	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	100,0	
<u>11</u>	1-й семестр	27	10	16	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	96,30	

Результаты анкетирования обучающихся

МКОУ Чулымский лицей

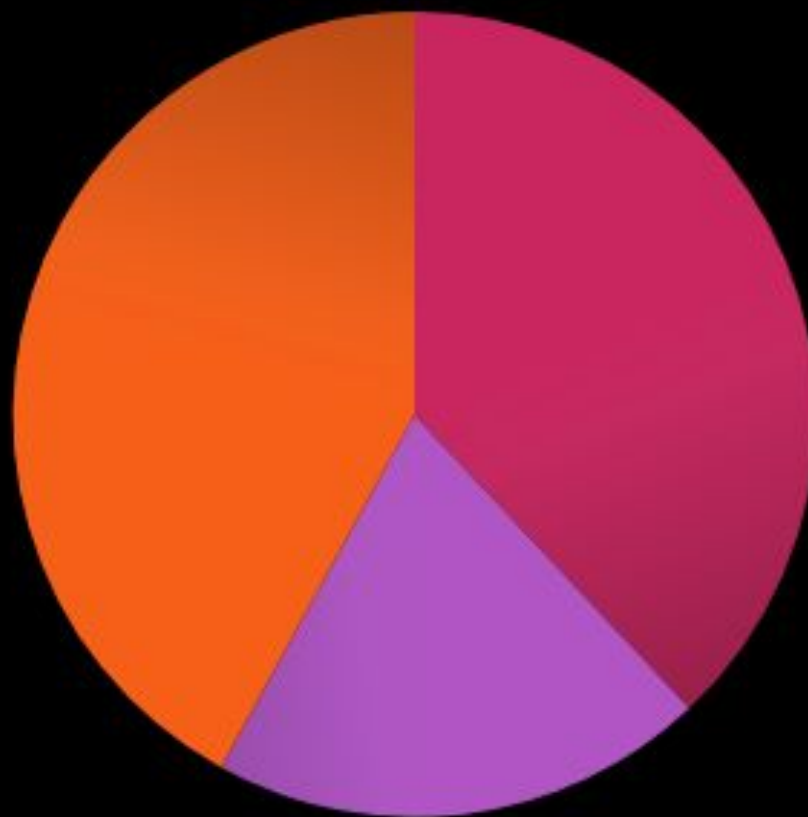
Обращали ли вы внимание на состояние географической культуры в обществе?



да нет

Результаты анкетирования обучающихся МКОУ Чулымский лицей

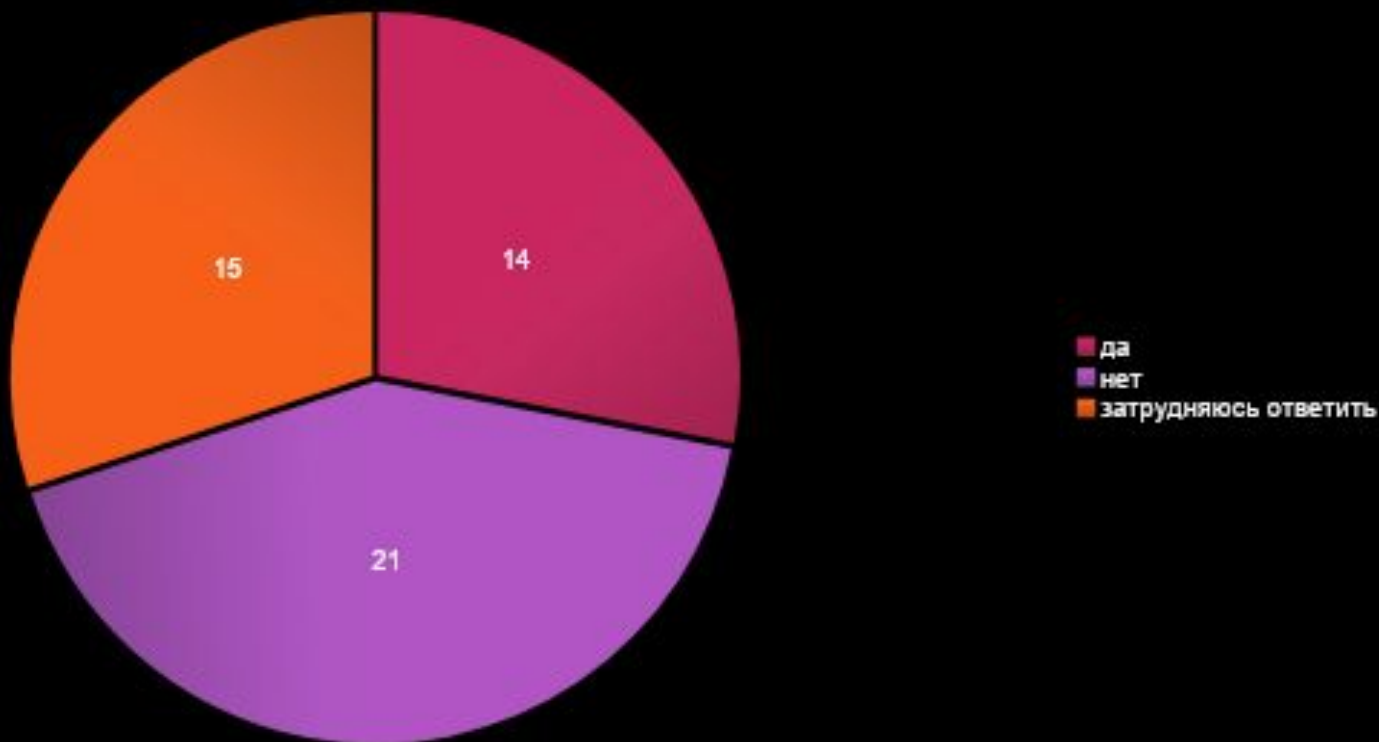
Как вы оцениваете современное состояние географической культуры в обществе?



■ Положительно ■ Отрицательно ■ Затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования обучающихся МКОУ Чулымский лицей

Считаете ли вы себя географически подкованным человеком?

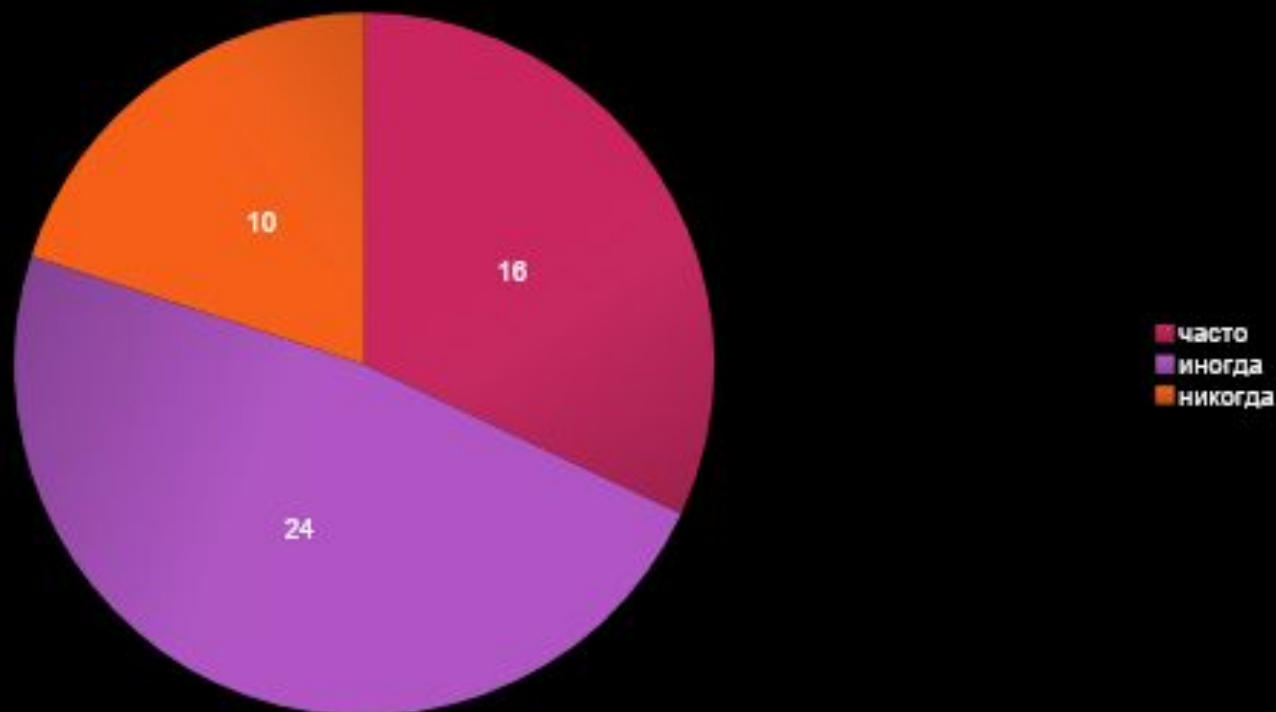


Результаты анкетирования

обучающихся МКОУ Чулымский

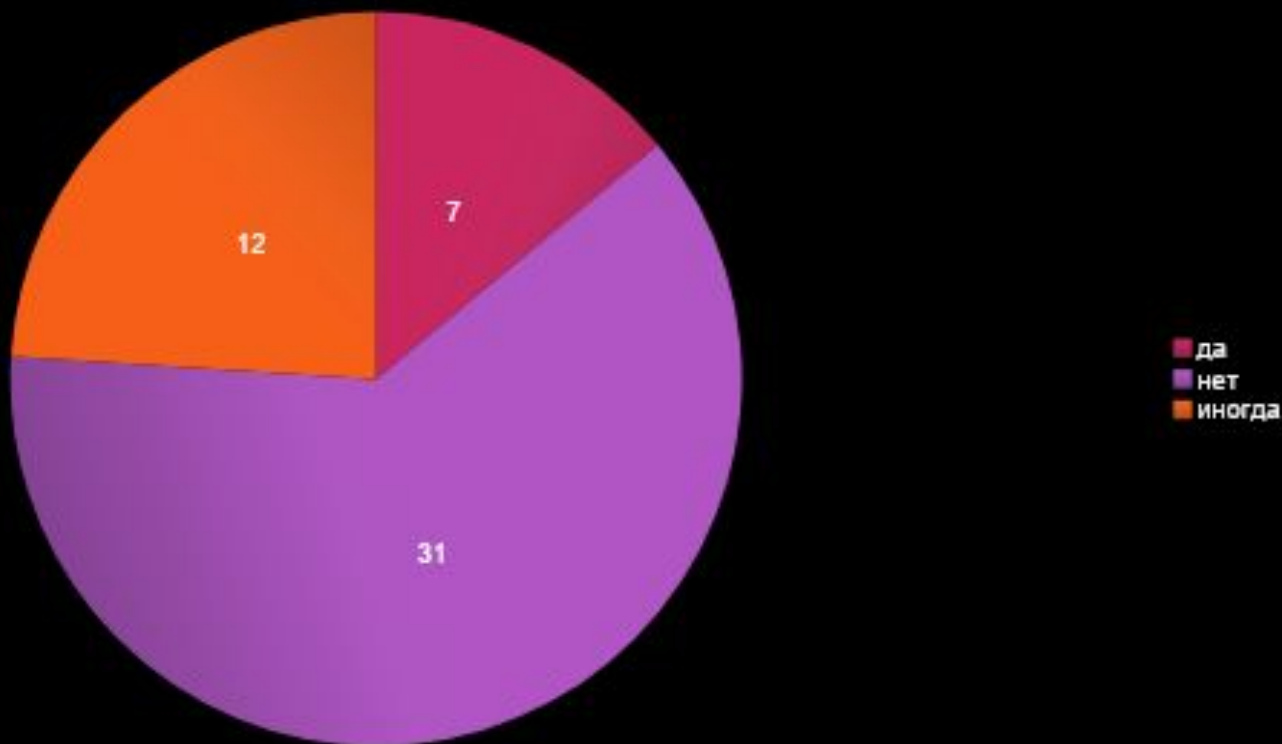
лицей

Часто ли у вас возникает потребность смотреть в атлас для поиска географической информации?



Результаты анкетирования обучающихся МКОУ Чулымский лицей

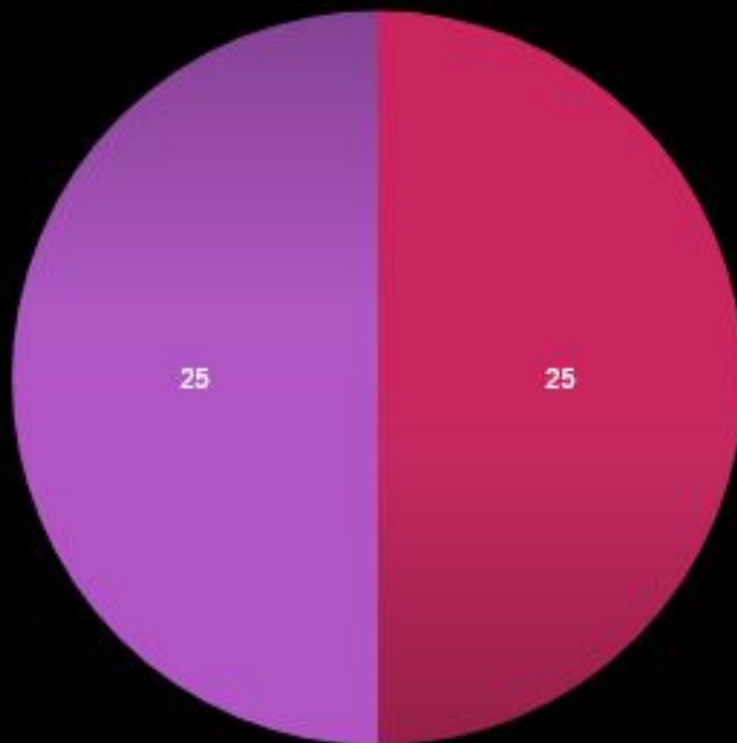
Испытываете ли вы трудности в нахождении географических объектов?



Результаты анкетирования

обучающихся МКОУ Чулымский лицей

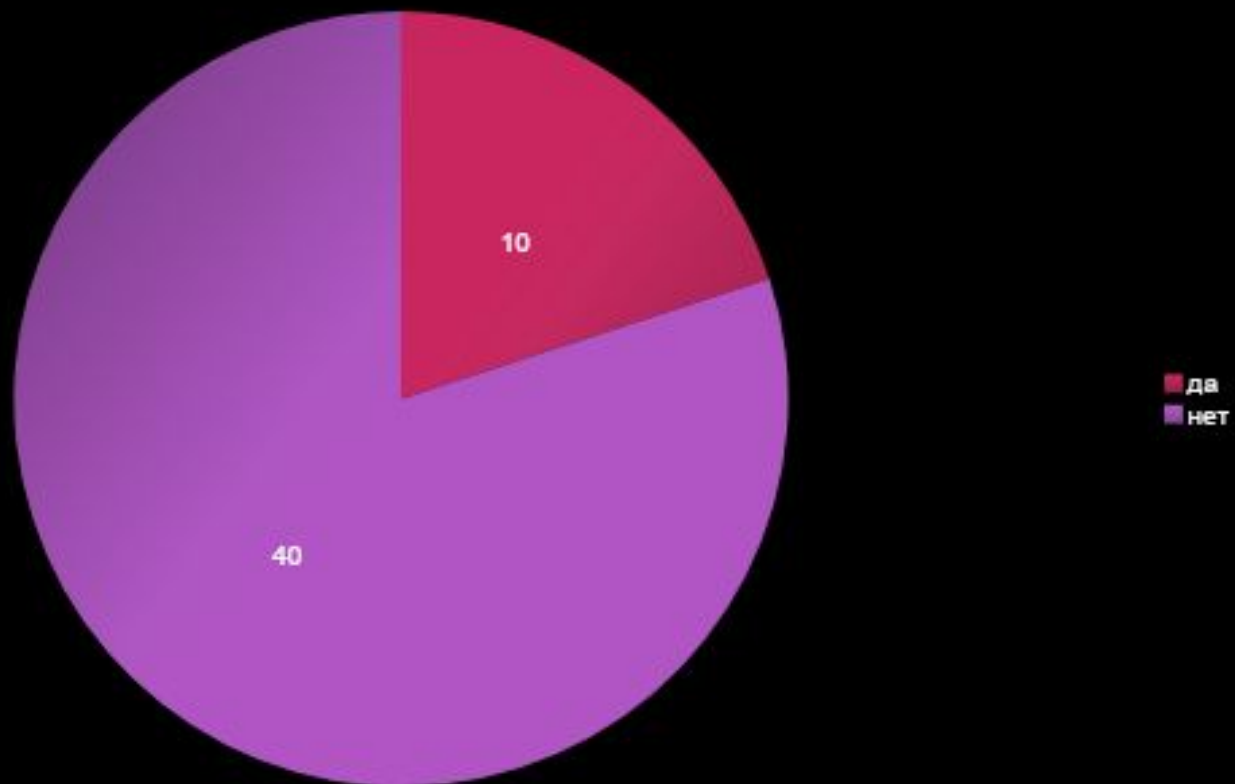
Считаете ли вы важным предметом географию? Если да, то почему она вам важна?



да
нет
Кв. 3

Результаты анкетирования обучающихся МКОУ Чулымский лицей

Интересуют ли вас географические передачи? Если да, то приведите пример?

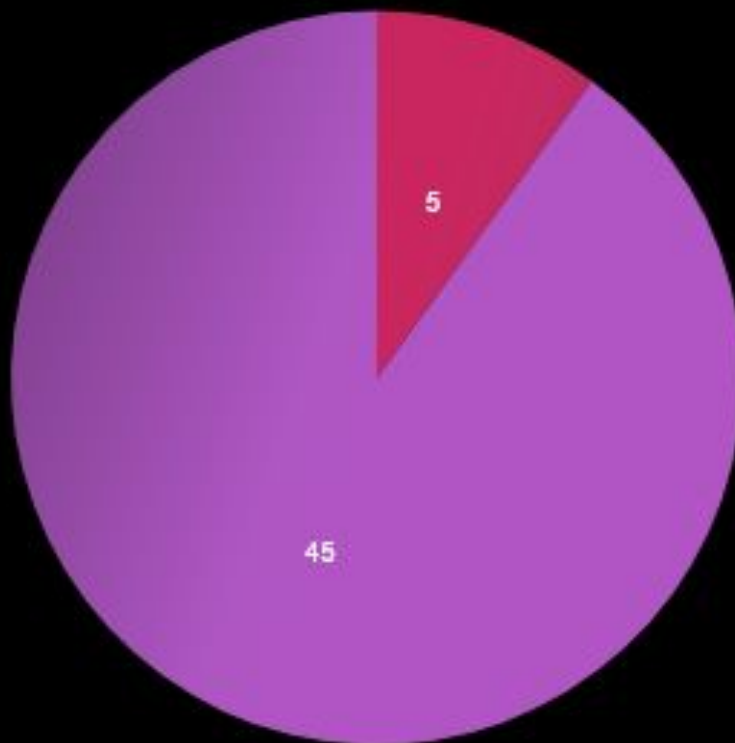


Результаты анкетирования

обучающихся МКОУ Чулымский

лицей

Читаете ли вы географическую литературу? Если да, то какую?



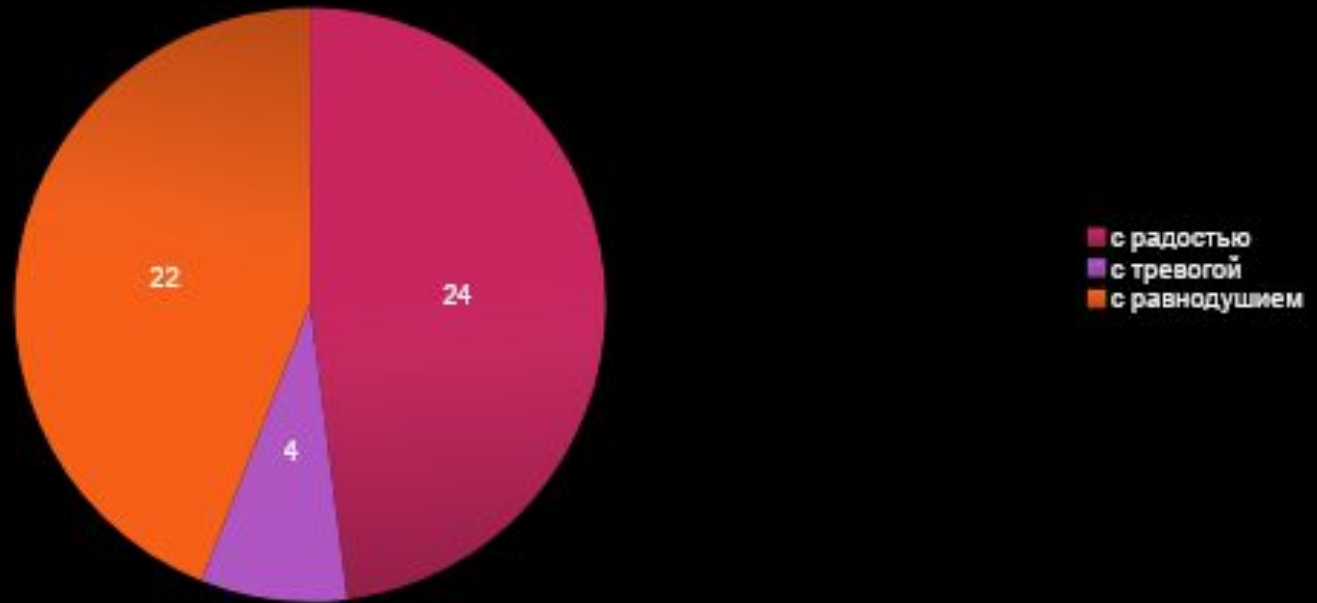
■ да
■ нет
■ Кв. 3

Результаты анкетирования

обучающихся МКОУ Чулымский

лицей

С каким настроением вы идете на урок географии?



Основные выводы и заключение

Подводя итог данного исследования, мы хотим отметить, что учащиеся 5-11 классов нашей школы обладают достаточными знаниями общеизвестных географических фактов, однако проявляют затруднения при ответе на вопросы более сложного уровня. Такое разделение объясняется рядом факторов:

- 1) государственная политика в сфере географического образования
- 2) роль учителя, преподающего предмет;
- 3) средства массовой информации и Интернет;
- 4) уровень культуры в семье, окружение;
- 5) личный, бытовой опыт респондента;

По-видимому, знания учеников формируются под влиянием в основном 3 и 4 из вышеперечисленных факторов.

Список используемой литературы.

1. М.Д. Аксёнова, «Энциклопедия для детей, Т.3. География», Москва, «Аванта+», 1997
2. Р.Я. Булатов, «Советский энциклопедический словарь», Москва, «Советская энциклопедия», 1987 г.
3. В.П. Максаковский, «Экономическая и социальная география мира», Москва, «Просвещение», 2003 г.
4. Н.А. Максимов, «Методическое пособие по физической географии», Москва, «Просвещение», 1987 г.
5. И.В. Текучева, Д.Г. Чижов, «Краткий справочник школьника», Москва, «Астрель», 2004 г.

Спасибо за внимание!!!

