



Учимся с «Полярной звездой»

Цели: Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.

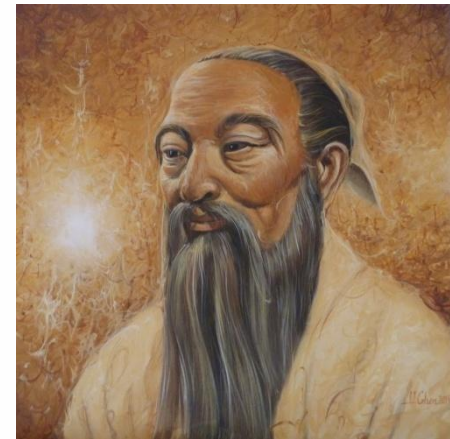




Актуализация знаний

- *Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму.*

Конфуций (древний мыслитель и философ Китая)



Метапредметные умения:

стр. 58 прочитать Умение определять:

- Определять направления на плане и карте.
- Определять расстояния на плане и карте с помощью масштаба.
- Определять взаиморасположение объектов на плане и карте.
- Определять географические координаты точки на карте.
- Находить точку на карте по ее географическим координатам.
- Определять абсолютные высоты и глубины на карте.
- Составлять описания местности по топографическим картам.





Географический диктант.

Масштаб	относительная высота
Нивелир	Географическая карта
Меридиан	Параллели
Абсолютная высота	Геогр.широта
Легенда карты	Экватор
Горизонтали	Азимут
Геогр.долгота	Глобус



Топографическая карта стр.58 задание III.рис.37

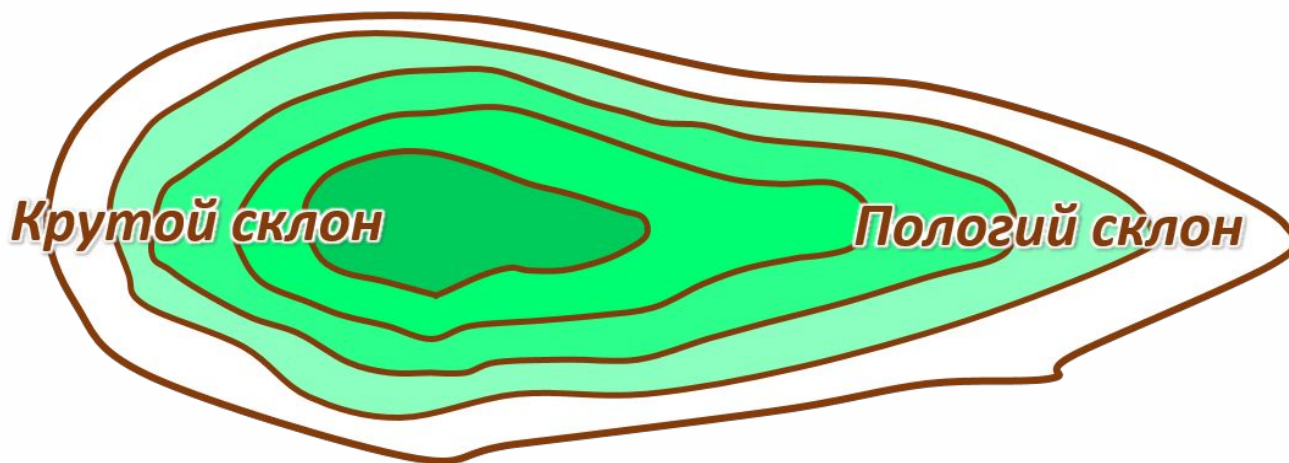
- а) от точки В до точки А; (650м.)
- б) от точки В до точки С.(600м.)
- в) определите абсолютную высоту точки В (140 м.)
- Проверяем с помощью слайда. Если ответ правильный 3 бала за каждый вопрос



Строение холма



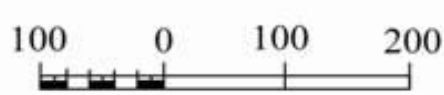
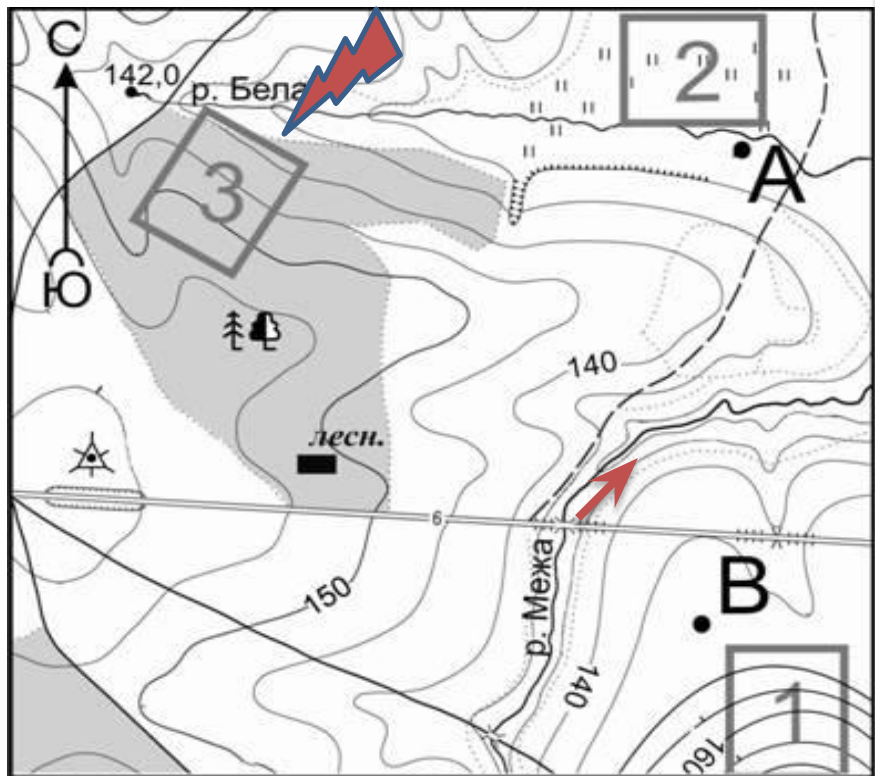
Вид холма на местности



Изображение холма сверху



ОГЭ



Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонталы проведены

1. Где находится участок № 3?
2. рельеф холмистый или ровный?
3. Склоны крутые или пологие?
4. Абсолютная высота?
5. Какая растительность на вашем участке?
6. На каком берегу, какой реки расположен ваш участок?



Проверяем



- **1. На СЗ.**
- **2. Холмистый**
- **3. Крутые**
- **4. 150м.**
- **5. Смешанный лес**
- **6. На левом берегу реки Межа**

ФИЗМИНУТКА





Географическая карта

- Дать характеристику следующим картам:
- 1 вариант - Политическая карта Мира
- 2 вариант - Климатическая карта Африки
- По масштабу, по охвату территории, по содержанию



Проверим!



1 вариант (Политическая мира)	2 вариант (Климатическая Африки)
Мелкомасштабная	Мелкомасштабная
Мировая	Карта материка Африка
Тематическая	Тематическая



Географические координаты

- **1 вариант**

- 39° с.ш. 77° з.д.-

Столица

- 55° с.ш. 179° з.д.-

Море

- 25° с.ш. 90° з.д.-

Залив

- **2 вариант**

- 63° с.ш. 66° в.

д.-Река

- 28° ю.ш. 109° з.

д-Остров.

- 55° с.ш. 65° з.д.-

Полуостров



ПРОВЕРИМ!



1 вариант

39° с.ш. 77° з.д. Вашингтон

55° с.ш. 179° з.д. Берингово море

25° с.ш. 90° з.д. Мексиканский залив

2 вариант

63° с.ш. 66° в.д. Обь

28° ю.ш. 109° з.д. о.Пасхи

55° с.ш. 65° з.д. полуостров Лабрадор



Мы научились

Умение определять:

- Определять направления на плане и карте.
- Определять расстояния на плане и карте с помощью масштаба.
- Определять взаиморасположение объектов на плане и карте.
- Определять географические координаты точки на карте.
- Находить точку на карте по ее географическим координатам.
- Определять абсолютные высоты и глубины на карте.
- Составлять описания местности по топографическим картам.



Рефлексия



остров умений
(на оценку 5)



остров знаний
(на оценку 4)



остров пониманий
(на оценку 3)





Задание на дом: пр.17 Задание №1,2

Урок закончен



Ребята, вы молодцы!