



«МИРОВОЙ ОКЕАН – ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ»

Яровая Светлана Алексеевна
учитель географии- биологии
Школа имени академика С.П. Королева
г. Тольятти



ПРОЩАЙ ЖЕ,
МОРЕ!

НЕ ЗАБУДУ

ТВОЕЙ

ТОРЖЕСТВЕННОЙ

КРАСЫ

И ДОЛГО, ДОЛГО

СЛЫШАТЬ БУДУ

ТВОЕЙ ТУЛ В

ВРЕМЕНИ НАСЫ



ЦЕЛЬ

обобщить материал
темы как систему
знаний о «Мировом
океане»

ЗАДАЧИ

- Образовательные: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках темы «Мировой океан».
- Развивающие: развитие интеллектуальной активности, географического мышления, творческих способностей учащихся
- Воспитательные: формирование гуманных отношений на уроке , повышение интереса к предмету

БЛИЦ-ТУРНИР



Географические координаты

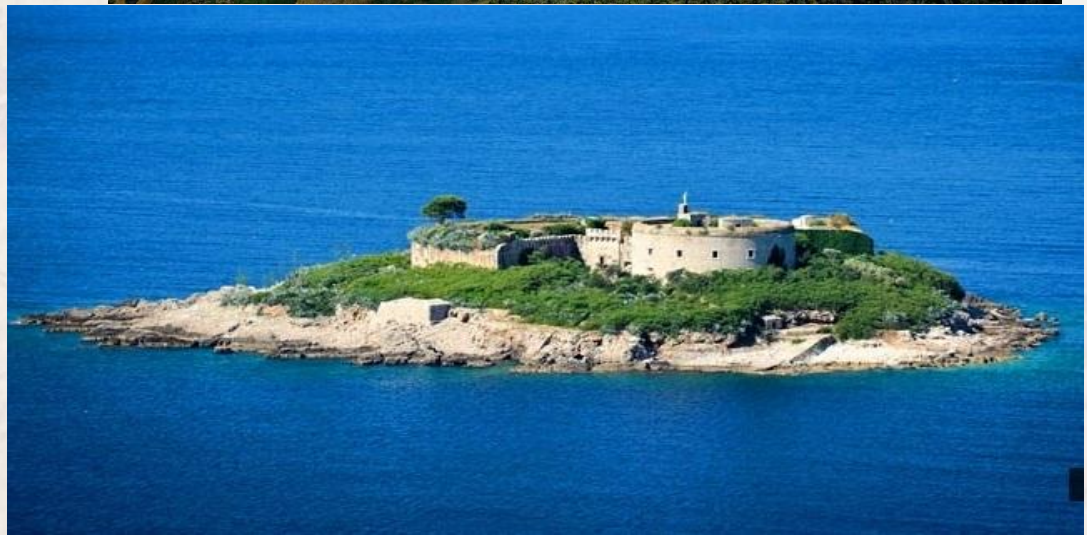
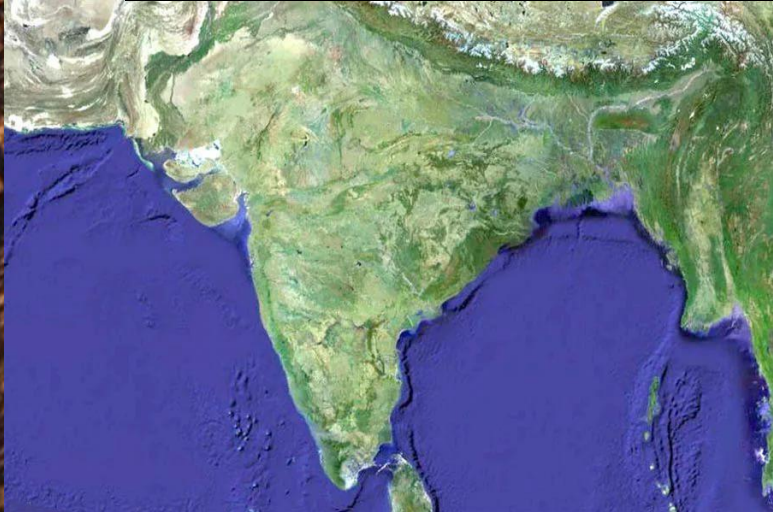
- 26° ю.ш. , 51° в.д.
- 55° ю.ш. , 71° з.д.
- 55° с.ш. , 144° в.д.
- 84° с.ш. , 71° з.д.



Пиратское письмо



Острова , заливы, полуострова

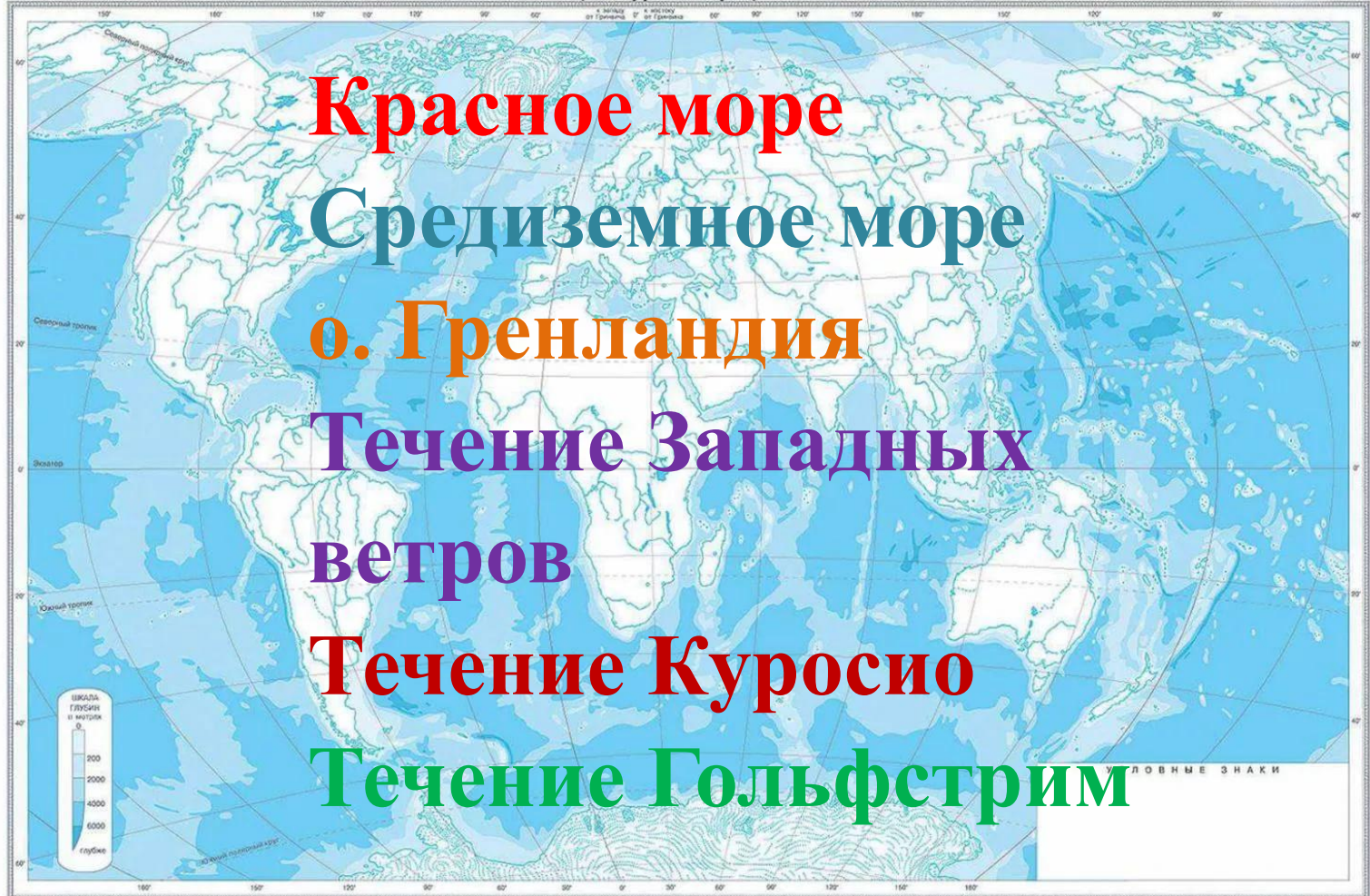




Отметить на контурной карте

Масштаб 1:25 000 000

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
(контурная карта)



Экологическая ситуация



Дно Морового океана
используется для
захоронения
радиоактивных и ядовитых
химических веществ.

Дампинг







Синквейн – это не обычное стихотворение

1 строка – заголовок, в который выносятся ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное

Вода

Прозрачная, Искрящаяся

Течет, Струится, Журчит

Без воды нет жизни!

Жизнь