



«МИРОВОЙ ОКЕАН – ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ»

Яровая Светлана Алексеевна
учитель географии- биологии
Школа имени академика С.П. Королева
г. Тольятти



ПРОЩАЙ ЖЕ,
МОРЕ!

НЕ ЗАБУДУ

ТВОЕЙ

ТОРЖЕСТВЕННОЙ

КРАСЫ

И ДОЛГО, ДОЛГО

СЛЫШАТЬ БУДУ

ТВОЕЙ ТУЛ В

ВРЕМЕНИ НАСЫ



ЦЕЛЬ

обобщить материал
темы как систему
знаний о «Мировом
океане»

ЗАДАЧИ

- Образовательные: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках темы «Мировой океан».
- Развивающие: развитие интеллектуальной активности, географического мышления, творческих способностей учащихся
- Воспитательные: формирование гуманных отношений на уроке , повышение интереса к предмету

БЛИЦ-ТУРНИР



Географические координаты

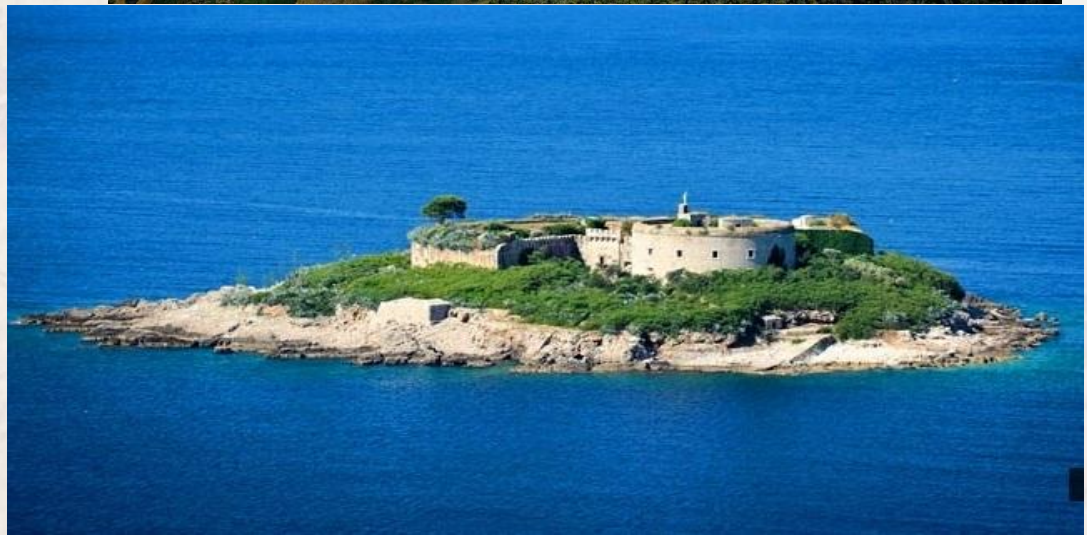
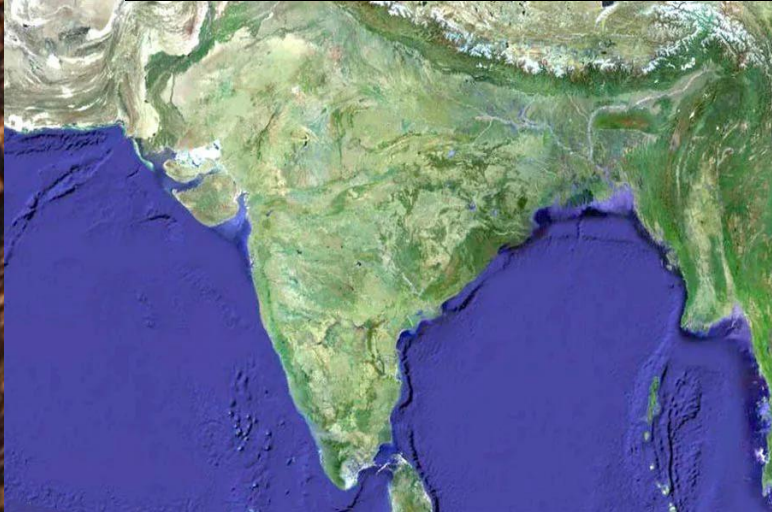
- 26° ю.ш. , 51° в.д.
- 55° ю.ш. , 71° з.д.
- 55° с.ш. , 144° в.д.
- 84° с.ш. , 71° з.д.



Пиратское письмо



Острова , заливы, полуострова

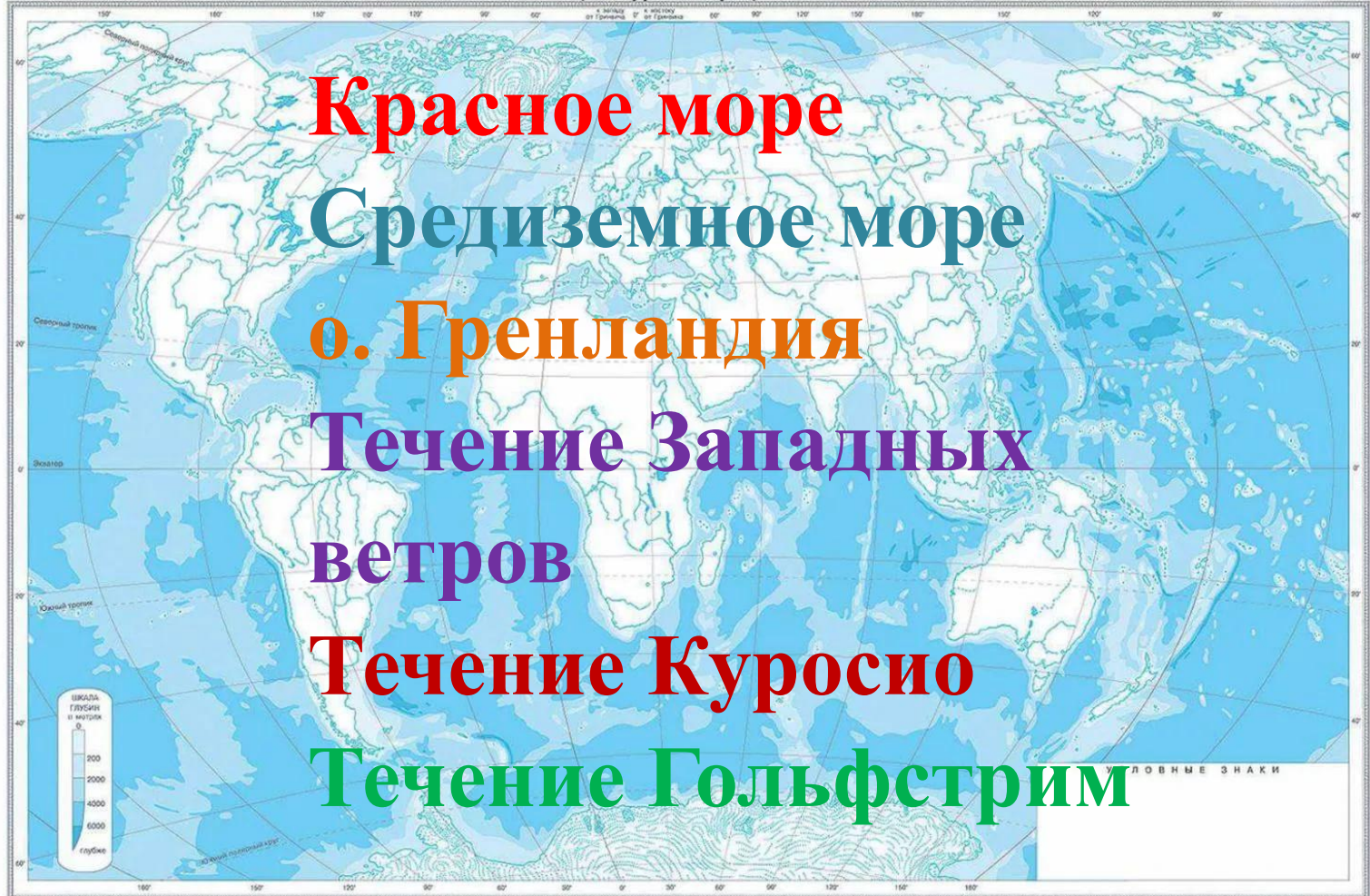




Отметить на контурной карте

Масштаб 1:25 000 000

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
(контурная карта)



Красное море

Средиземное море

о. Гренландия

Течение Западных ветров

Течение Куроисио

Течение Гольфстрим

ГЛАВНЫЕ ЗНАКИ

Экологическая ситуация



Дно Морового океана
используется для
захоронения
радиоактивных и ядовитых
химических веществ.

Дампинг







Синквейн – это не обычное стихотворение

1 строка – заголовок, в который выносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное

Вода

Прозрачная, Искрящаяся

Течет, Струится, Журчит

Без воды нет жизни!

Жизнь