



# Исследовательская работа

*«Если не мы, то кто же» конкурс сетевых проектов «Школьная планета МИД»*

## «Мир, который окружает меня»

*Выполнила: ученица 5 "а" класса  
ГОУ СОШ при Посольстве России в Республике  
Сербия*

*Мокрова Алина*

*Руководитель: Хализова Л.В.*



## *Цели работы:*

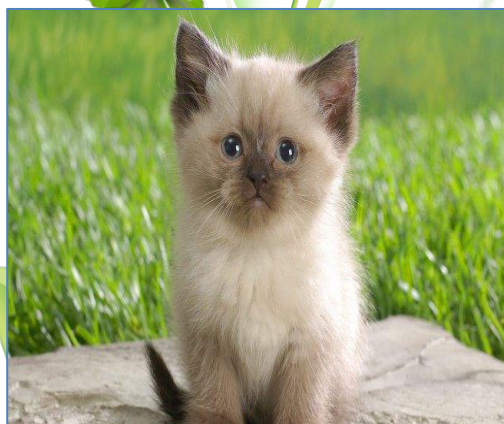
- ❖ **выяснить, зачем человеку нужно комнатные растения и животные;**
- ❖ **какое влияние они оказывают на жизнь людей;**
- ❖ **популяризация бережного и внимательного отношения к природе;**
- ❖ **создание эмблемы «Экология дома».**



# ***Актуальность проекта:***

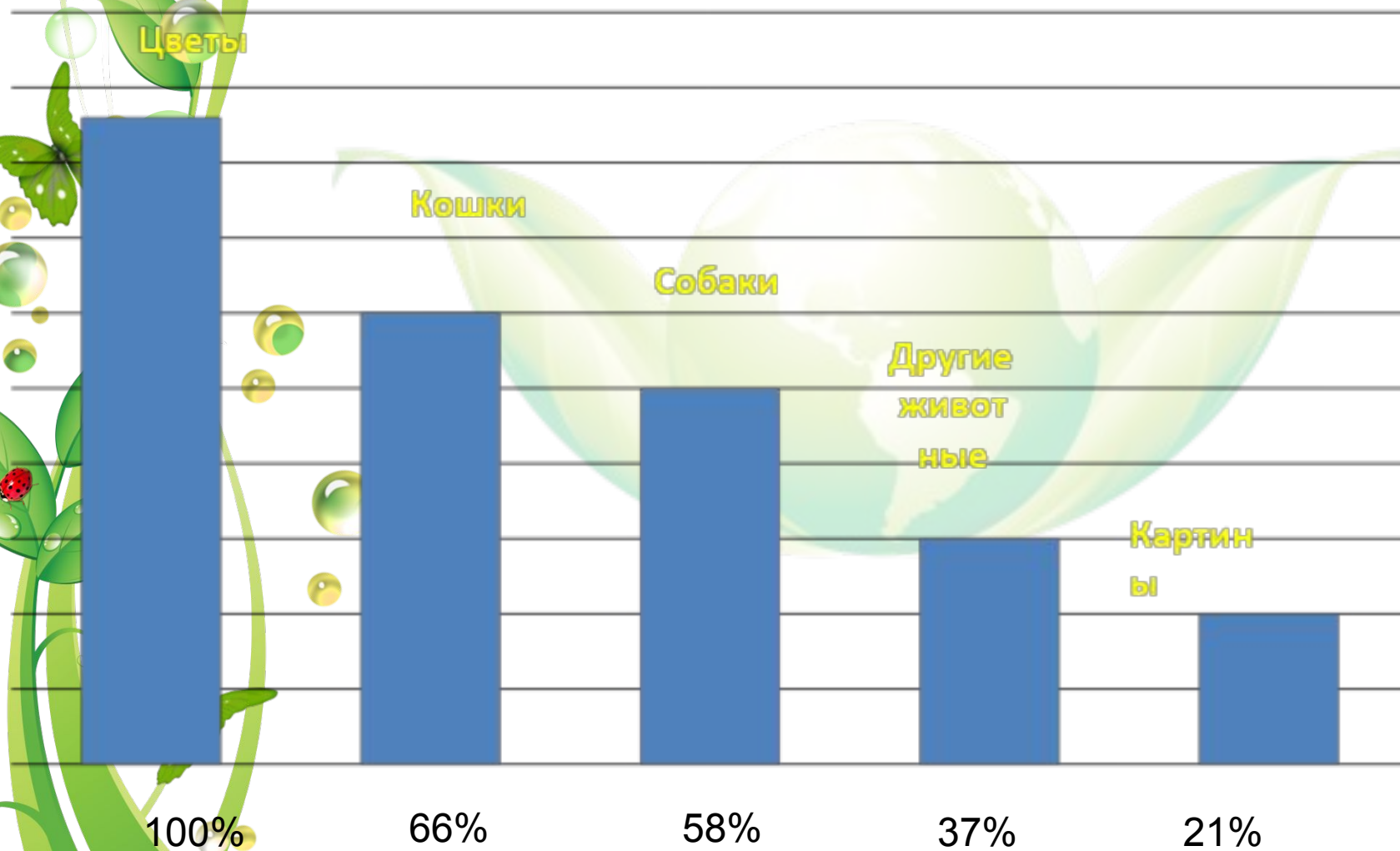
*Человек стремится окружить себя природными объектами и создать вокруг себя среду близкую к природной. Он хочет жить в гармонии с окружающим миром и чувствовать себя его частичкой. Только так он может быть счастливым.*

Вы никогда не задавались  
вопросом,  
**ЗАЧЕМ** человек стремится  
окружить себя живыми  
организмами



# Социологический опрос

учащихся нашей школы (48 человек)



# Цветы

Очищение  
Воздуха

Красота

Здоровье

Улучшают  
память

Снимают  
усталость

Кислород



Снятие  
стрессов

# Кошки

Домашний  
психолог

Предсказани  
е  
будущего



Лечение

Биоэнергеты

Спасает от  
одиночества

# Собаки

Охрана

Спасатели



Помощники  
с древних  
времен

Друзья

Развитие  
детей

Учат  
ответственность

Проводники

и



# Другие животные

Снижают  
стрессы



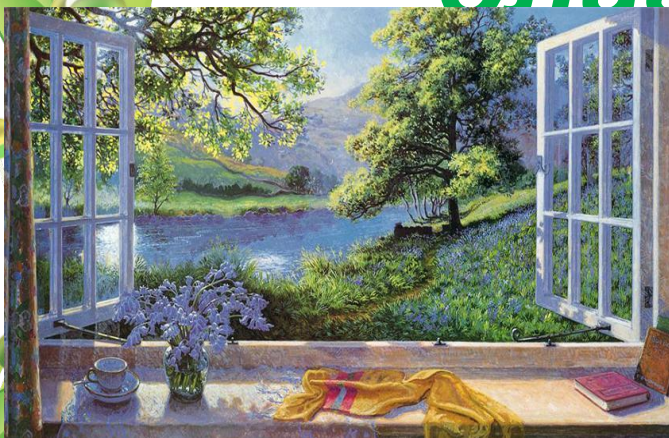
Лечат многие  
болезни

Полезны в  
хозяйстве

Реже проявляются  
болезни

# Знаете ли Вы, что пейзаж родился благодаря окну?

Окно заключило природу в рамку, так появилась картина.



*Stephen Darbishire*

Картины создали  
иллюзию ОКОН

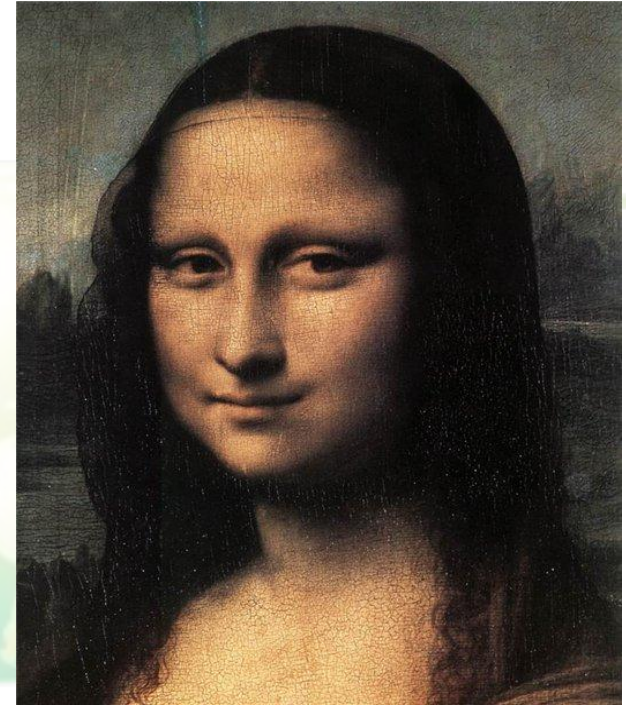


*Иван Шишкин*

# Пейзаж - окно в природу



Мадона с младенцем,  
а за ней окно в мир.



Мона Лиза, где на фоне ее  
портрета изображен  
пейзаж



# Что создал человек?

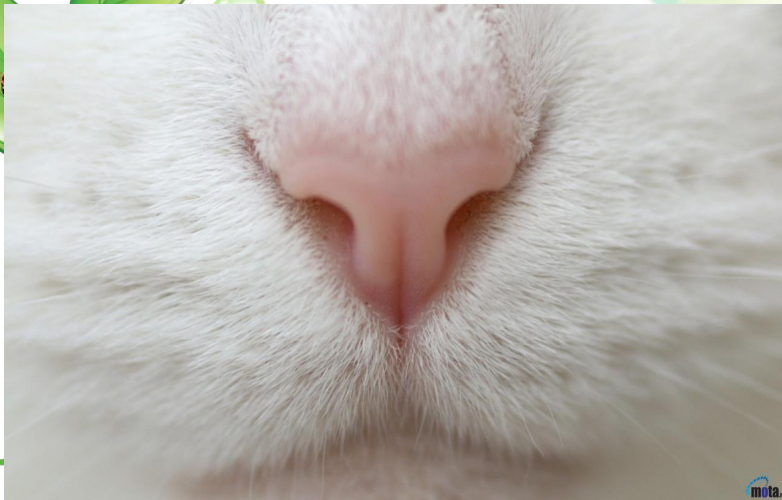


**Синдром хронической усталости (СХУ)** — болезнь, факторами которой являются несбалансированная эмоционально-интеллектуальная нагрузка.

# Что создала природа?



Это неповторимо!



Мир достаточно велик, чтобы  
удовлетворить нужды  
любого человека, но  
слишком мал, чтобы  
удовлетворить людскую  
жадность.

(Махатма Ганди)



**Я** поняла, что окружая себя живыми организмами, человек мечтает хотя бы в малой степени восстановить утраченные им связи с живой природой.



Природа одним своим присутствием воспитывает в человеке чувство **доброты** и **порядочности**.  
Познание законов гармонии и красоты помогает человеку осознать её истинную **ценность**.

# Эмблема «Экология дома»





# Библиография:

Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. -576 с.

Одум Ю. Экология. - М: Мир, 1986. - 2 тома.

Радкевич В. А. Экология. - Минск: Выш. шк., 1998. -159 с.

Реймерс Н. Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы, гипотезы). - М: Молод. гвард., 1994. -367 с.

Горелов А. А. Экология. – М: Центр, 2000. –240с.

Шилов А. И. Экология. - М: Высш шк., 2000. -512с.

Вернадский В. И. Биосфера. – М: Мысль, 1967. – 114с.

Корсак К. В., Плахотник О. В. Основы екології. - К: МАУП,2000. -240с.

Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. – М: ЮНИТИ, 1998. – 455с.

Бродский А. К. Краткий курс общей экологии. – СПб: СПб ун-т, 1992. – 144с.

Воронков Н. А. Основы общей экологии. – М: Агар, 1997. – 87с.

Эволюция. Основы экологии. – М: Моск. лицей, 1995. – 104с.



*Спасибо за внимание!*

