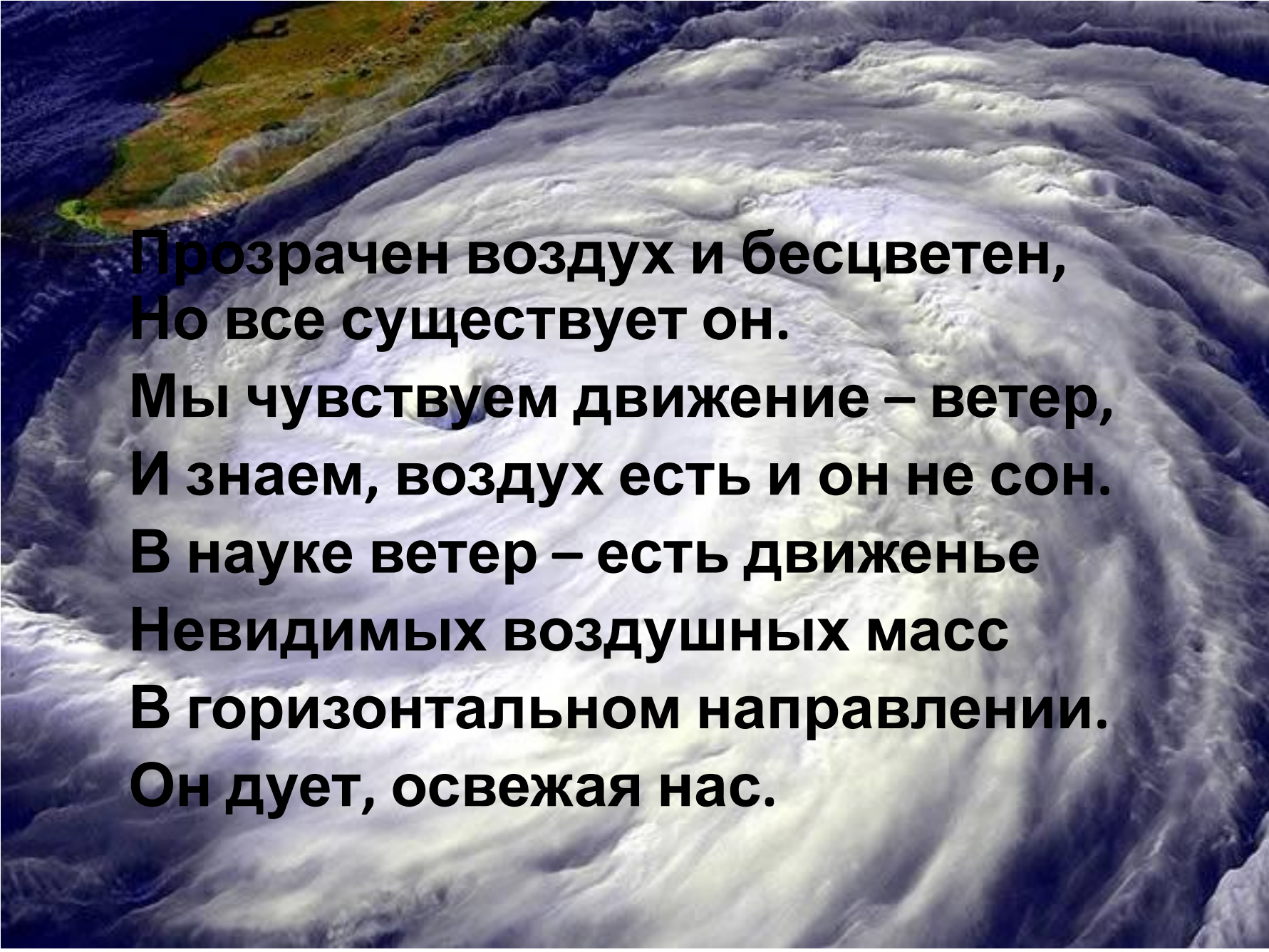


БЕТЕР

A scenic view of a mountain peak with a path leading up to it, a sea of clouds below, and a bright sun in a clear blue sky.

МКОУ СОШ №4
Гутор Г. Н.



**Прозрачен воздух и бесцветен,
Но все существует он.
Мы чувствуем движение – ветер,
И знаем, воздух есть и он не сон.
В науке ветер – есть движенье
Невидимых воздушных масс
В горизонтальном направлении.
Он дует, освежая нас.**

Причина возникновения ветра

Причиной его возникновения
Является различие на
местности
Всех данных атмосферного
давления
Над разными участками
поверхности.

Надо запомнить
закономерность,
Чтобы в дальнейшем
следовать ей.
Чем больше нагрелась земная
поверхность,
Тем ниже будет давление над
ней.



***Земная поверхность нагрелась,
И воздух над сушей теплей.
Вот только вода не согрелась,
И воздух над ней холодней.***

***Возникло различье в давлении
Над сушей, а также водой.
И свежего ветра движение
Почувствуешь ты над землёй.***

***А ночью земля остывает,
И выше давление над ней.
А водная гладь согревает,
И воздух над нею тепле.***

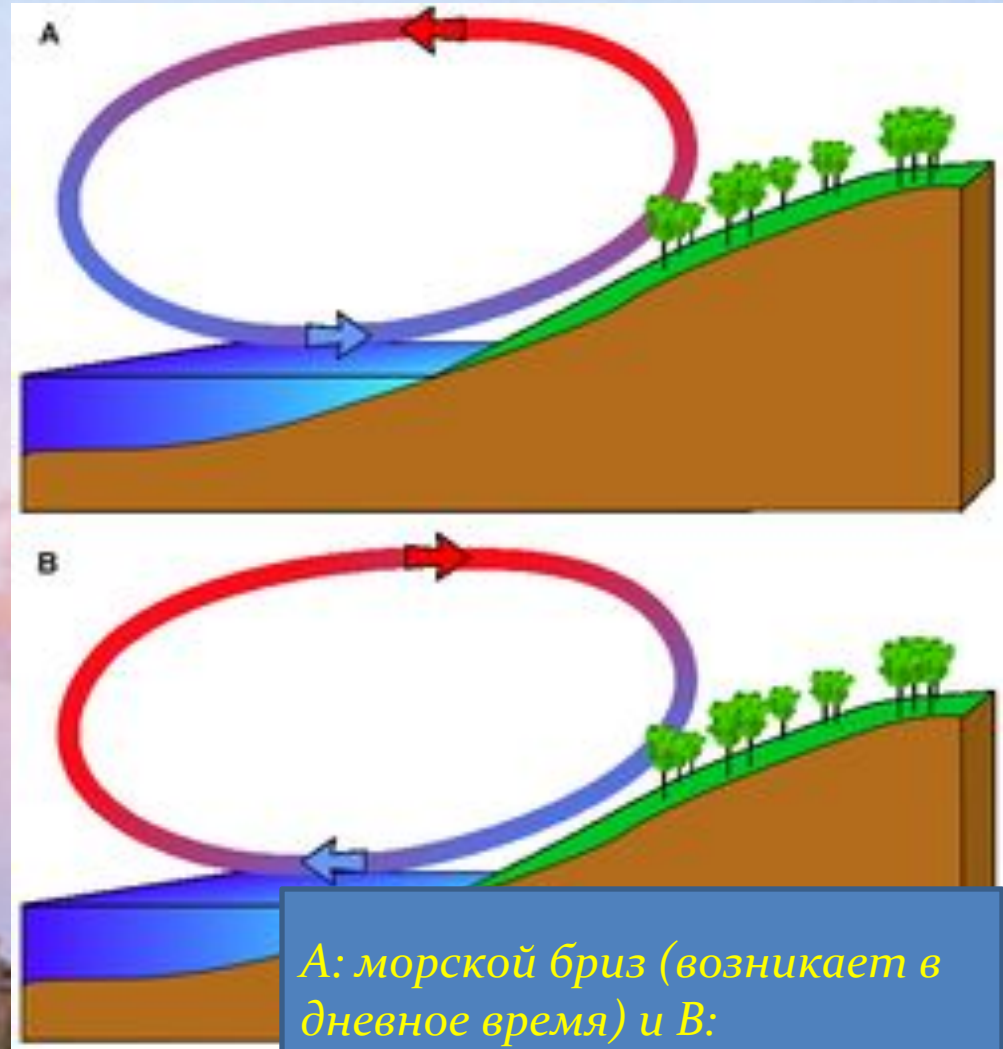


БРИЗ

*У моря есть ветра
движение,
Что бризом в науке
зовут.*

*И дважды свое
направление
За сутки меняет он,
плут.*

*Днем дует он с моря на
сушу,
А ночью наоборот,
Запомните это
получше,
Он с суши на море идёт.*



*А: морской бриз (возникает в
дневное время) и В:
континентальный бриз
(возникает ночью).*

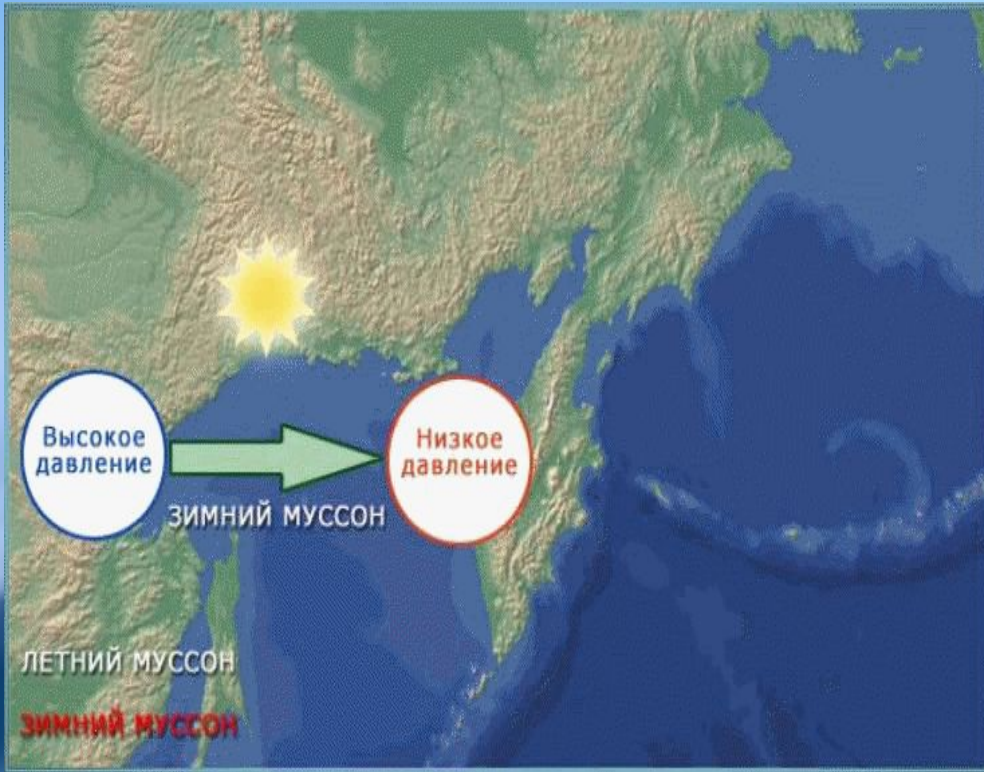
Муссоны

*С океана идет влажный воздух,
Летом пасмурно, синий туман,
С затяжными дождями погода
В это время господствует там.*

*А зимой материк остывает.
Океан сохраняет тепло.
Сухой ветер, зимой завывая,
Дует на море, как бы назло.*



МУССОНЫ



Значение ветра

*Мы знаем, атмосферное
давление*

*Различно в разных уголках
Земли.*

*Весь воздух превращается в
движение.*

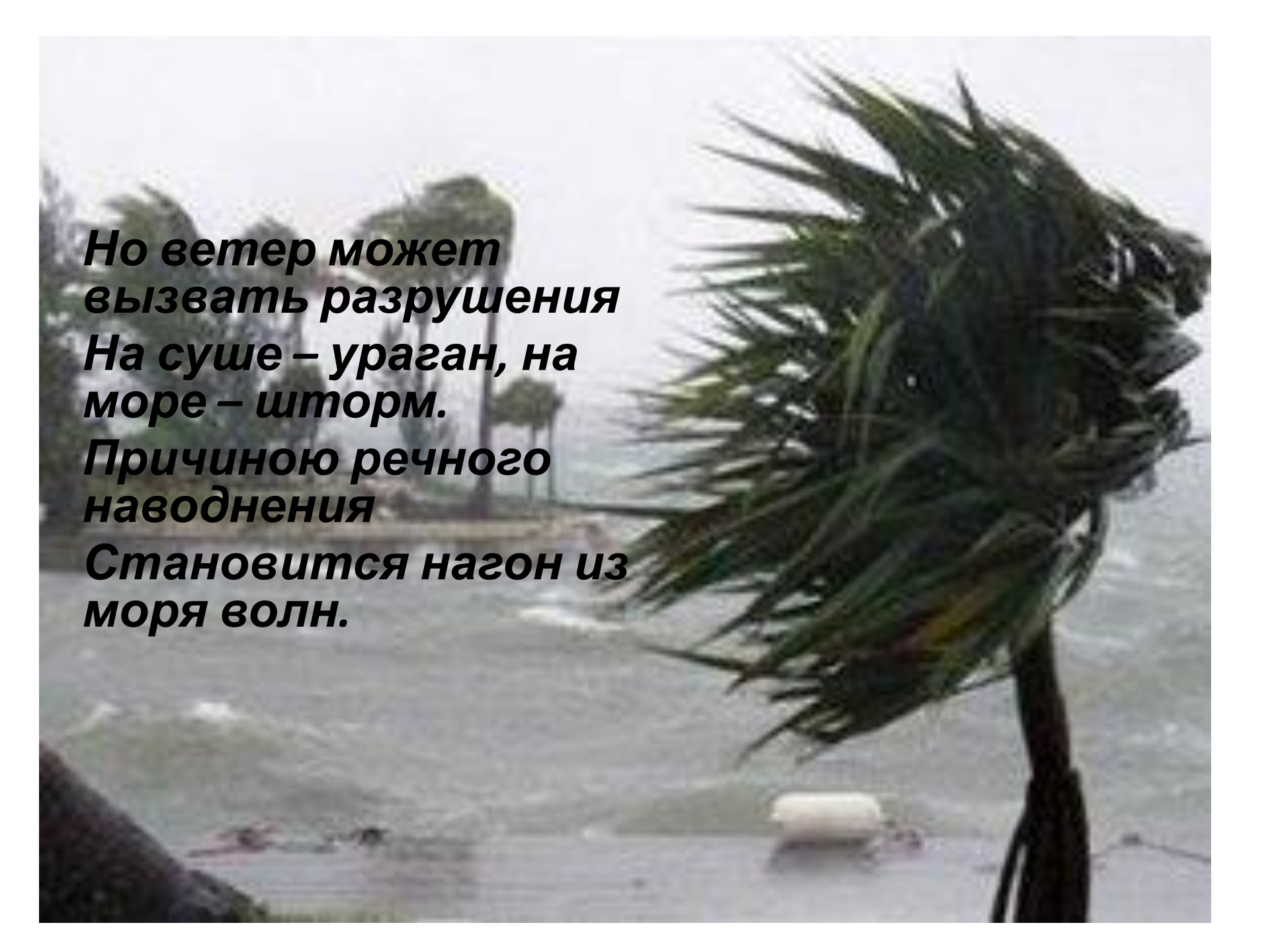
*Он движет парусные
корабли.*

*И вызывают ветры в море
волны,*

*Течения в океане создают,
И к перемешиванию вод
способны,*

А людям ветры ток дают.



A photograph capturing the intensity of a tropical storm. In the foreground, a palm tree's fronds are blown furiously to the right by the wind. The background shows a beach with several palm trees and a boat in the water, all under a heavy, grey, overcast sky. The overall scene conveys a sense of powerful, destructive natural force.

**Но ветер может
вызвать разрушения**

**На суше – ураган, на
море – шторм.**

**Причиной речного
наводнения**

**Становится нагон из
моря волн.**



Давно когда – то не было
приборов,
Чтоб скорость , силу ветра
измерять.

По местным признакам на
суше и на море
Учился человек о ветре
узнавать.

С учетом многолетних
наблюдений

Придумана та балльная
шкала.

По ней мы производим
измерения,

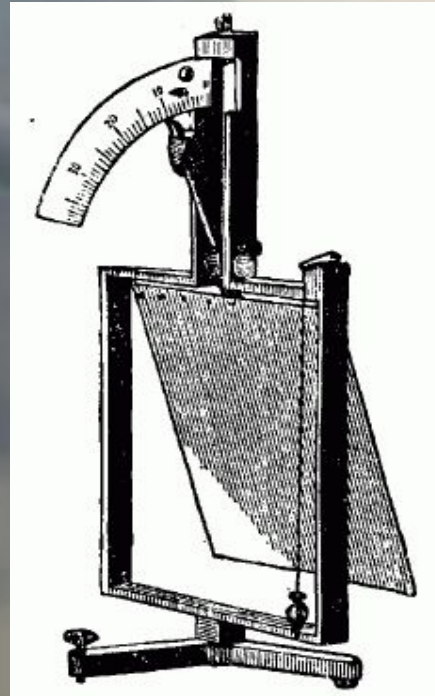
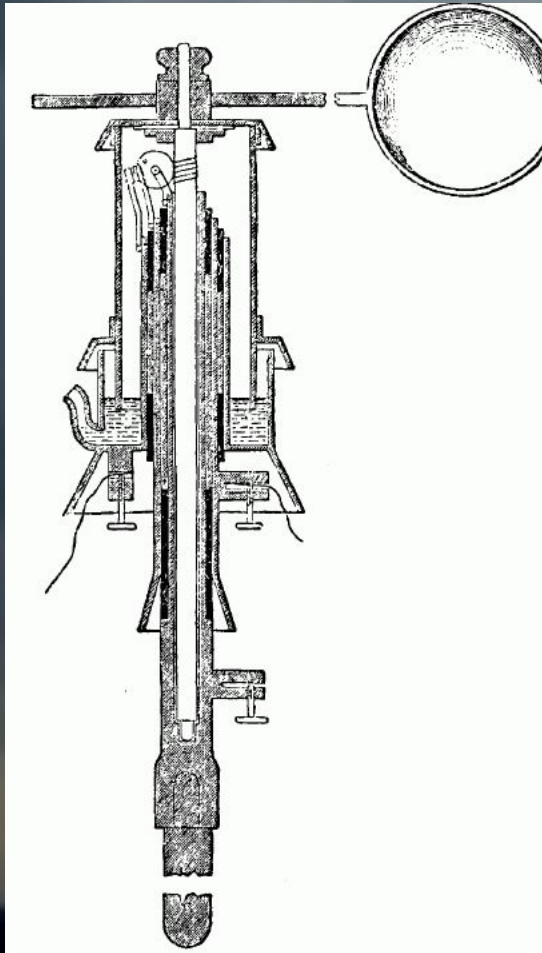
Какие дуют каждый день
ветра.

Сила ветра
определяется по шкале
баллов, которую
предложил британский
адмирал Бофорт в 1806
г. Эта шкала 12-
балльная, а называется
–**шкалой Бофорта**

Прибор для определения направления ветра- флюгер



Прибор для определения скорости ветра- анемомомерт



Д/З

- 39 (п.1, 2), знать понятия
сделать подборку пословиц, стихов,
песен, народных примет в которых
упоминается ветер.

