

# Рельеф земной поверхности. Горы суши.

Урок 21.  
6 класс



1. Вся в вершинах  
эта местность,  
Здесь туристам  
интересно  
Вверх идти по тропке  
Для людей неробких.

2. Горной ямы берегись,  
Тут сорваться страшно!  
И легко свалиться вниз,  
Как с высокой башни.

3. Вот гора, она гола,  
Как из темного  
стекла.  
Не растет на ней,  
увы,  
Ни кусточка, ни  
травы.

4. Выше я, чем все  
соседки -  
Горные вершины.  
Для меня совсем не  
редки  
Снежные лавины.

И к тому ж она  
отвесна.

Ответ: (Горы) (Пропасть) (Скала) (Пик)

Назови мне это

# Формирование рельефа земной поверхности

Все неровности земной поверхности -  
**рельеф**

- Неровности могут возникать из-за действия внутренних (*движения земной коры*) или внешних (*выветривание*) сил.
- Внутренние процессы обычно создают неровности, а внешние стремятся сделать Землю более ровной.
- Основные формы рельефа - горы и

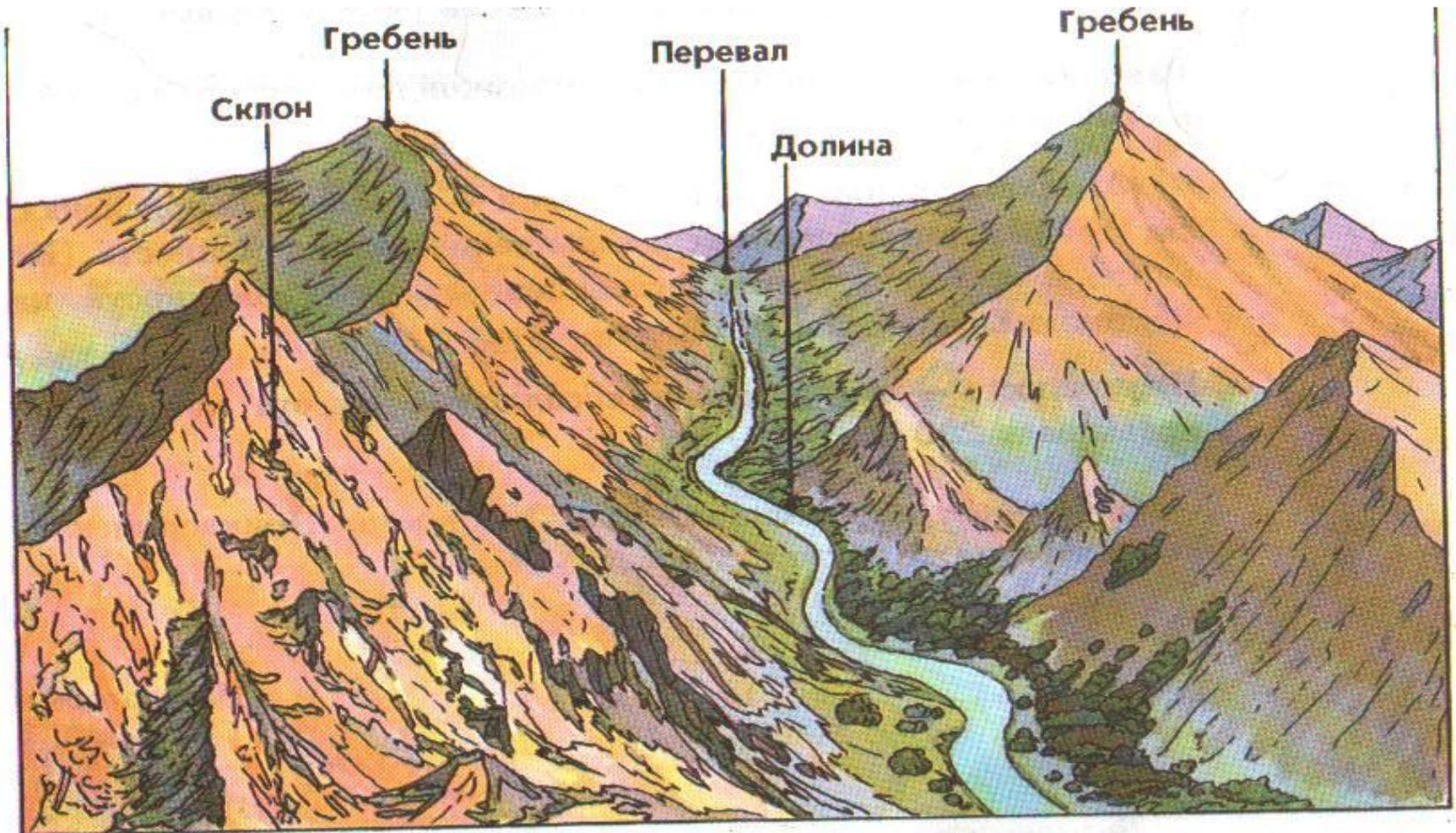


# **Задание 1. Дневник географа следопыта урок 21, стр. 54.**

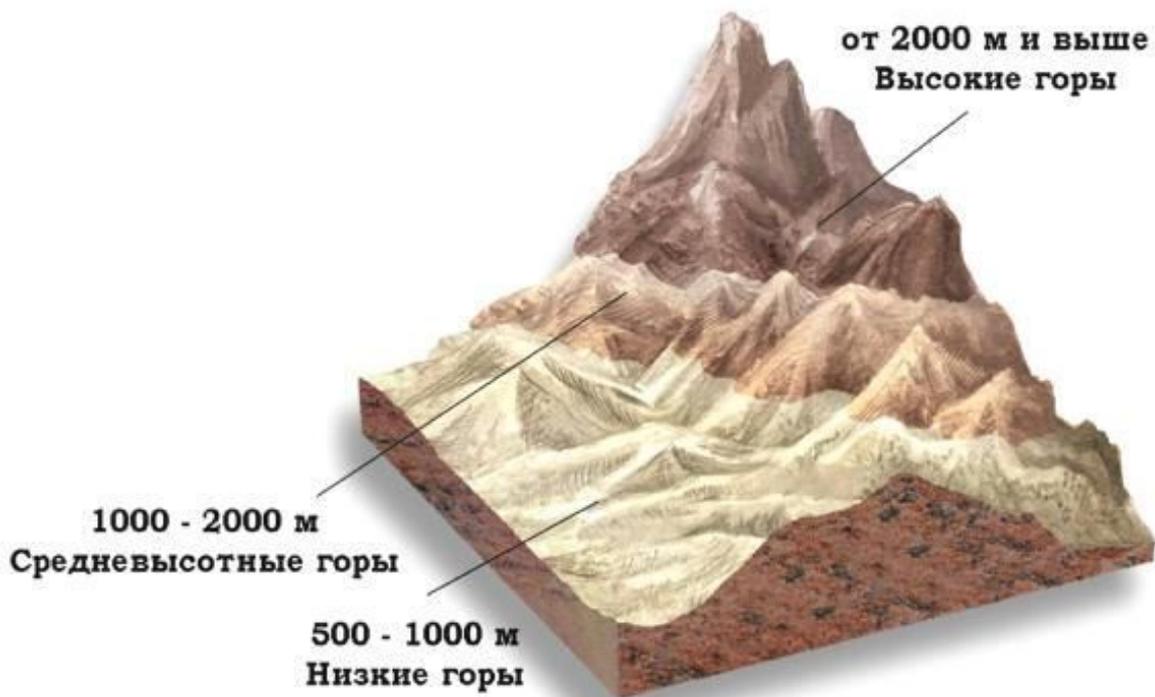
- Заполните таблицу,  
характеризующую формирование  
внутренних и внешних сил на  
образование форм рельефа.**

**Горами называют сильно расчленённые части земной поверхности, которые высоко подняты над равнинами.**

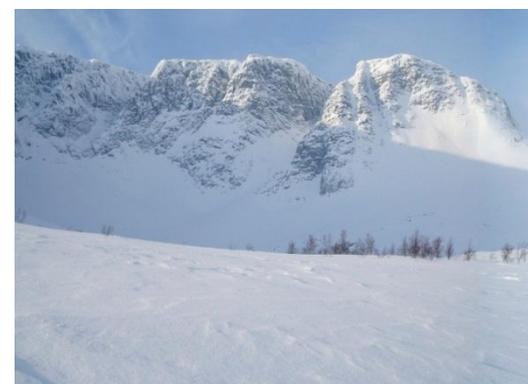
**Горный хребет, горная долина, пик, вершина, горный гребень, седловина, перевал, горная страна.**



## Различие гор по высоте



13



Хибины



Урал



Кавказ

Горы это высоко приподнятые участки Земли, на которых наблюдается большой перепад высот.

Горы редко бывают одиночными, образуя чаще вытянутые цепи (хребты).

# Высочайшие горные системы

Материк	Горная система	Наивысшая вершина	Высота, м
Евразия	Гималаи	г. Джомолунгма	8848
Евразия	Памир	пик Коммунизма	7495
Евразия	Тянь-Шань	пик Победы	7439
Южная Америка	Анды	г. Аконкагуа	6960
Северная Америка	Кордильеры	Мак-Кинли	6193
Африка	Восточно-Африканское плоскогорье	влк. Килиманджаро	5895
Евразия	Кавказ	г. Эльбрус	5648
Евразия	Альпы	г. Монблан	4807
Австралия	Австралийские Альпы	г. Косцюшко	2230

## Высочайшие вершины мира



## Задание 2. Дневник географа следопыта урок 21, стр. 54-55. /работа в группах/

### • Классификация гор по высоте

Низкие	Средние	Высокие
<b>-абсолютные высоты не более 1000м</b> <b>Относительные высоты не более 500м</b>	<b>— абсолютные высоты</b> <b>от 1000м до 3000м</b> <b>Относительные высоты от 500 м до 2000м</b>	<b>— абсолютные высоты</b> <b>свыше 3000м</b> <b>Относительные высоты свыше 2000м</b>

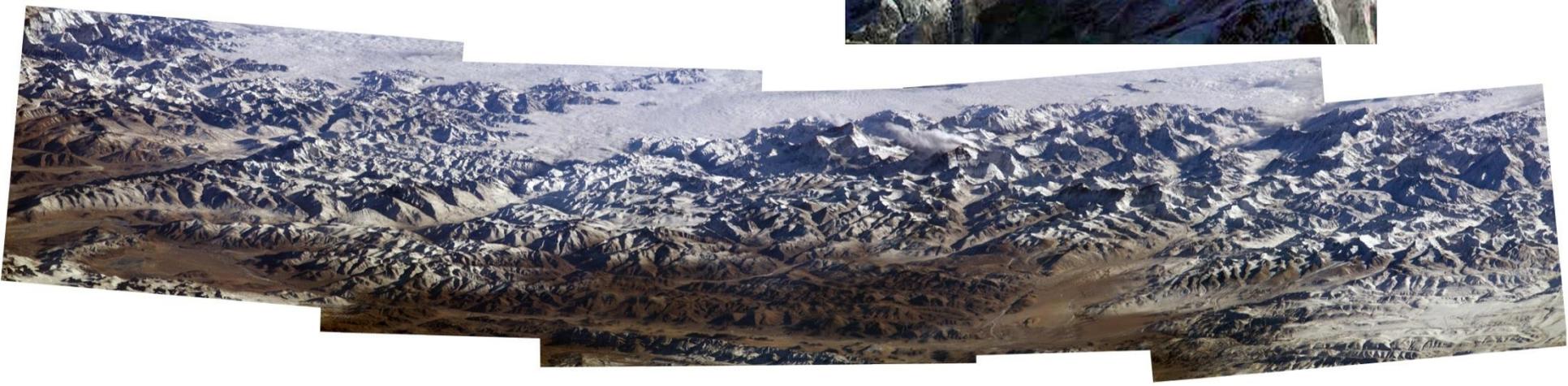
# Высочайшие горы - Гималаи

В этот тип выделяют горы выше 5000 метров.

Самые высокие горы мира – Гималаи, которые представляют из себя хребет с 13 вершинами выше 8 км!

Самая высокая вершина – Джомолунгма (Эверест)

до



# **План описания географического положения гор. /работа с картой, атласами/**

- 1. Найти горы на карте.**
- 2. На каком материке расположены горы, в какой его части.**
- 3. Географические объекты/горы, плоскогорья, равнины/ с которыми граничат горы.**
- 4. В каком направлении простираются горы, и определить с помощью масштаба их протяжённость.**
- 5. Определить по шкале высот преобладающие высоты гор и наибольшую высоту.**
- Называние самой высокой вершины гор. Определить её координаты.**

# Географический диктант. Да-Нет.

1. Гималаи – самые высокие горы на Земле
2. Алтайские горы относятся к высочайшим
3. Анды ниже Кордильер
4. Самые высокие горы Европы – Альпы
5. Самая высокая гора Африки – гора-вулкан Килиманджаро
6. Складчатые горы имеют остроконечные вершины
7. У горста остроконечная вершина
8. Высочайшие горы России - Кавказ

Ответы:1-да;2-нет;3-нет;4-да;5-да;6-да;7-нет; 8-да.

# Составьте синквейн - ГОРЫ

- **Правила составления синквейна/**
- **1 строка-существительное**
- **2 строка - два слова, прилагательные, описывающие основную мысль**
- **3 строка- три глагола, описывающие действия в рамках темы**
- **4 строка- предложение из 4-х слов (выражающее чувство)**
- **5 строка- существительное одно слово.**

# Домашнее задание

- **Базовый уровень: Параграф 21, вопросы стр. 112.**
- **Повышенный уровень: Ода горам /собственного сочинения/**
- **Высокий уровень: Фотоколлаж «Горы»**