

Тема: « Национально-региональные компоненты на уроках географии»



***Ф.И.О. Батырова Раиса Александровна.
Дата рождения: 25.01.1959 года.***

Ф.И.О. Батырова Раиса Александровна.

Дата рождения: 25.01.1959 года.

Место работы: МКОУ «Барунская СОШ»

Должность : учитель географии

Общий трудовой стаж 38 лет.

Педагогический стаж 32 года.

Стаж работы в данном учреждении 31 год.

Действующая квалификационная категория и срок ее окончания: 1 квалификационная категория по 28 апреля 2015 года.

Методическая тема «Национально-региональные компоненты на уроках географии».

Награды: Грамота от Председателя Правительства РК –МОКиН. г Элиста 2010г.

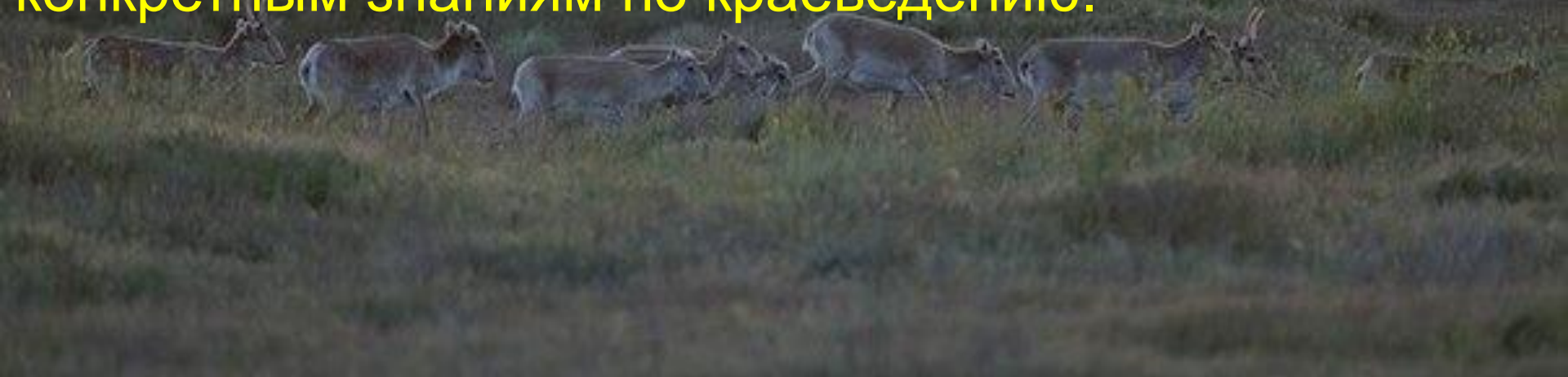
Почетная Грамота от Министерства образования и науки РФ .14 08 2013г.

Краеведение-

важный фактор нравственного, трудового, эстетического, экологического, физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию и развивает познавательные интересы, приобщает к творческой деятельности, формирует практические интеллектуальные умения, помогает учащимся в выборе профессий.

Цель:

Системное представление о территории проживания как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте РФ и мирового географического пространства, развитие географической культуры через приобщение к конкретным знаниям по краеведению.



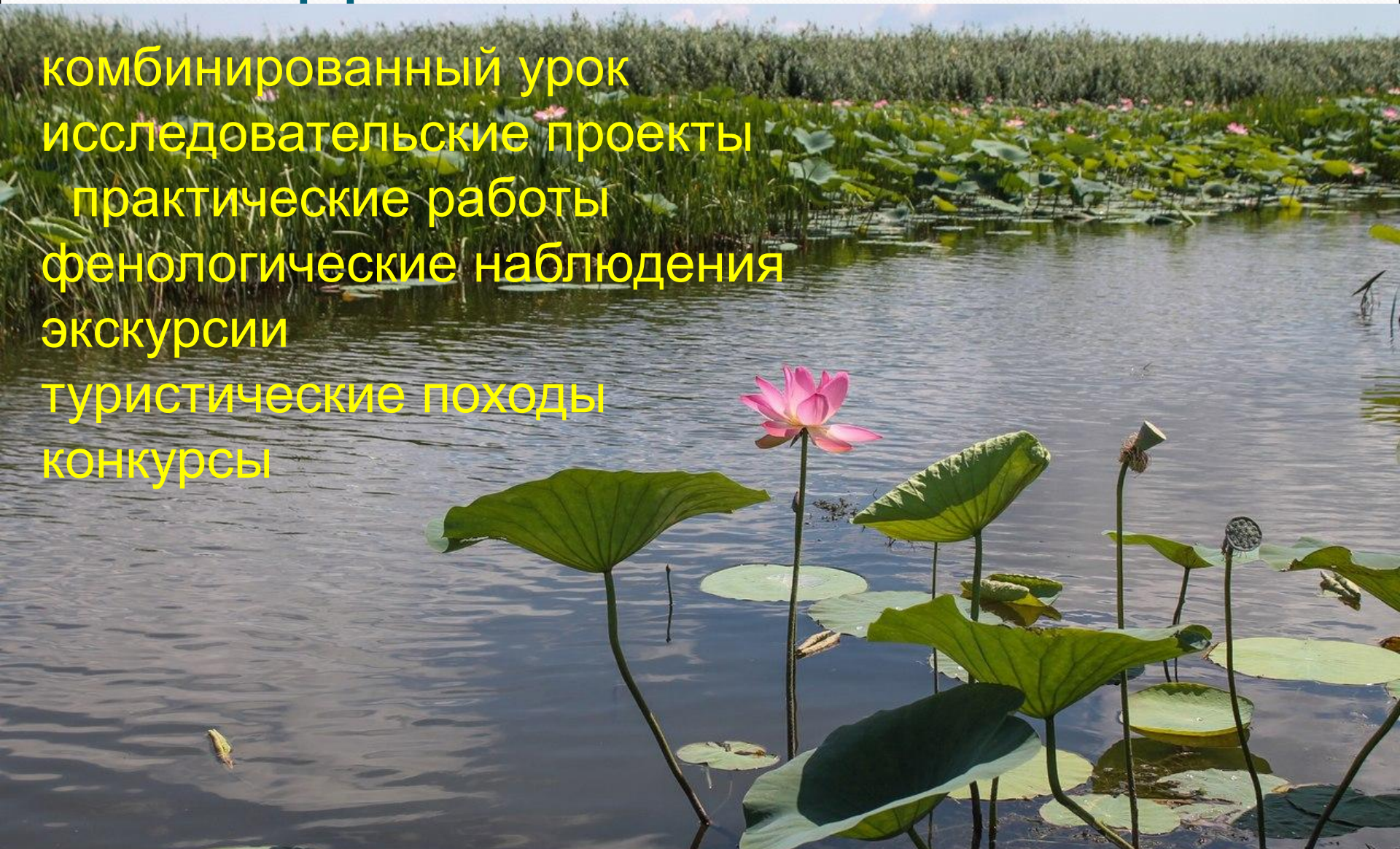
Задачи:

- Формировать у уч-ся системное представление о территории проживания
- развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве.
- совершенствовать систему знаний о физико-географических особенностях территории родного края и республики



Методы:

комбинированный урок
исследовательские проекты
практические работы
фенологические наблюдения
экскурсии
туристические походы
конкурсы



Система региональных уроков



Определите географическое положение Калмыкии?

Система региональных уроков

Экономико-географические районы Калмыкии..
Сформировать у учащихся представления об
экономико-географических районах Калмыкии,
познакомить со специализацией районов
республики.



Акция «Посади дерево»



Озеленение школьного двора.

Брейн-ринг

Посвященный ко Дню Земли.



Момент игры и
получение наград.
Природный парк РК.



ПАШИ ШКОЛЬНЫЕ Мероприятия



День Толерантности



День Здоровья
Диспут на тему: «Скажи наркотикам-НЕТ!»

Сведения о повышении квалификации

- *Наименование программы повышения квалификации*
- «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях модернизации образования» - С 25 января по 3 февраля 2010г.
- «Системные ИКТ-компетенции педагога в условиях информационно-образовательной среды в школе» - 20- 22 декабря 2012 г.
- «Деятельностный подход в преподавании географии в условиях введения ФГОС ООО» - С 5 ноября по 10 ноября 2013 г.
- «Подготовка председателей и членов муниципальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА 2013» - С 15 февраля по 15 марта 2013 г.
- «Формирование универсальных учебных действий с помощью интерактивных технологий на уроках географии» - С 25 февраля по 2 марта 2013 г.

Сведения об участиях в семинарах и конференциях.

● *Темы семинаров и конференций*

- «Практическая деятельность на уроках географии как условие реализации метапредметных результатов» - 10-11 апреля 2012 г.
- «Организация работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде» - 3 апреля 2013г
- «Национально-региональный компонент в преподавании географии» - 26 октября 2009 г.
- Зональный семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников» - 25 апреля 2013 г.
- Обучающий семинар «О некоторых приемах работы с интерактивной доской SMART Notebook 10» - 5 апреля 2013 г.
- «Реализация требований ФГОС к результатам обучения учебно-методических комплектов по географии системы УМК «Алгоритм успеха»- 20 октября 2014г.
- «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО и роль государственно-общественного управления» - 22 октября 2014 г.

Памятка для учителя по самообразованию.

Направления самообразования учителя:

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- эстетическое (гуманитарное)
- историческое
- иностранные языки
- политическое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья
- интересы и хобби