

## *Курс «Транспорт»*

*Цель изучения курса состоит в формировании собственного взгляда на выбор транспортной профессии.*

### *Основные задачи:*

- воспитание уважения к труду работников транспорта;*
- углубление знаний об особенностях транспорта как важнейшей инфраструктурной составляющей народнохозяйственного комплекса и возможного объекта приложения профессиональных интересов;*
- развитие самостоятельности и умения делать обоснованный выбор ответственного решения;*
- осознание общественной значимости и актуальности получения транспортной профессии;*
- привитие навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации;*
- развитие интереса при проведении исследований.*

# Краткое содержание программы

- *Глава 1. Основы транспорта и транспортных технологий.*
- *Глава 2. Автомобильный транспорт и дороги.*
- *Глава 3. Железнодорожный транспорт.*
- *Глава. 4. Воздушный транспорт.*
- *Глава 5. Водный транспорт.*
- *Глава 6. Городской пассажирский транспорт.*
- *Глава 7. Промышленный и трубопроводный транспорт.*
- *Глава 8. Транспортная экспедиция и логистика.*
- *Глава 9. Транспортные профессии и служба в вооруженных силах, милиции.*

# **Элективный курс**

## **« География человеческих перспектив »**

*Цель состоит в том, чтобы научить старшеклассника соотносить собственные жизненные цели и перспективы с различными тенденциями развития страны и её отдельных регионов.*

### *Задачи курса:*

- - сформировать у старшеклассников основы современного пространственно-аналитического мышления;*
- - подготовить их к свободному ориентированию относительно территориальных, экономических, культурных, человеческих ресурсов России;*
- - актуализировать необходимость самоопределения по отношению:*
  - \*к продуктивным системам знания и квалификации;*
  - \*к перспективным способам идентификации;*
  - \*к современным формам социальной, образовательной и профессиональной мобильности.*

# **Из программы на рассмотрение берутся два образовательных модуля**

- *География культурных ландшафтов, где рассматриваются:*
  - а) современные подходы к понятию культурного ландшафта;*
  - б) мир культурного ландшафта;*
  - в) специфика современного ландшафтного пространства России.*
- *География современных антропопотокков, где вы познакомитесь:*
  - а) современные дискуссии по проблеме динамики населения;*
  - б) исторические прототипы антропопотокков;*
  - в) современные антропопотокки и проблемы их регулирования в России.*