

Курс «Транспорт»

Цель изучения курса состоит в формировании собственного взгляда на выбор транспортной профессии.

Основные задачи:

- воспитание уважения к труду работников транспорта;*
- углубление знаний об особенностях транспорта как важнейшей инфраструктурной составляющей народнохозяйственного комплекса и возможного объекта приложения профессиональных интересов;*
- развитие самостоятельности и умения делать обоснованный выбор ответственного решения;*
- осознание общественной значимости и актуальности получения транспортной профессии;*
- привитие навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации;*
- развитие интереса при проведении исследований.*

Краткое содержание программы

- *Глава 1. Основы транспорта и транспортных технологий.*
- *Глава 2. Автомобильный транспорт и дороги.*
- *Глава 3. Железнодорожный транспорт.*
- *Глава. 4. Воздушный транспорт.*
- *Глава 5. Водный транспорт.*
- *Глава 6. Городской пассажирский транспорт.*
- *Глава 7. Промышленный и трубопроводный транспорт.*
- *Глава 8. Транспортная экспедиция и логистика.*
- *Глава 9. Транспортные профессии и служба в вооруженных силах, милиции.*

Элективный курс « География человеческих перспектив »

Цель состоит в том, чтобы научить старшеклассника соотносить собственные жизненные цели и перспективы с различными тенденциями развития страны и её отдельных регионов.

Задачи курса:

- *- сформировать у старшеклассников основы современного пространственно-аналитического мышления;*
- *- подготовить их к свободному ориентированию относительно территориальных, экономических, культурных, человеческих ресурсов России;*
- *- актуализировать необходимость самоопределения по отношению:*
 - *к продуктивным системам знания и квалификации;*
 - *к перспективным способам идентификации;*
 - *к современным формам социальной, образовательной и профессиональной мобильности.*

Из программы на рассмотрение берутся два образовательных модуля

- *География культурных ландшафтов, где рассматриваются:*
 - а) современные подходы к понятию культурного ландшафта;*
 - б) мир культурного ландшафта;*
 - в) специфика современного ландшафтного пространства России.*
- *География современных антропопотокков, где вы познакомитесь:*
 - а) современные дискуссии по проблеме динамики населения;*
 - б) исторические прототипы антропопотокков;*
 - в) современные антропопотокки и проблемы их регулирования в России.*