

«БЕЗ ГЕОГРАФИИ ВЫ НИГДЕ! А БЫТЬ НИГДЕ – ЭТО СТРАШНО»

научно-
исследовательский
проект



Выполнен
Чумаковой Анной
ученицей 11 класса
МОУ «СОШ с.
Воскресенское»
руководитель:
учитель географии
МОУ «СОШ с.
Воскресенское»
Старичкова
Наталья Викторовна

Цель работы

- показать на конкретных примерах, что география – предмет увлекательный, возбуждающий интерес, развивающий мышление, память, речь, углубляющий понимание окружающих явлений, общественных событий. Этот предмет дает богатейший материал для идейно-политического воспитания, прививает любовь к своей родине, к людям, к труду.

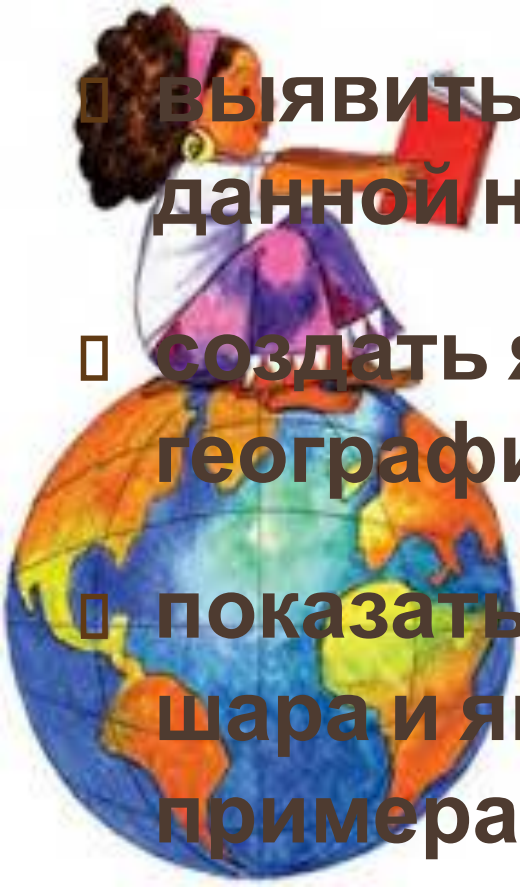
задачи:

□ показать пространственную структуру науки;

□ выявить специфику взаимодействия данной науки с другими науками;

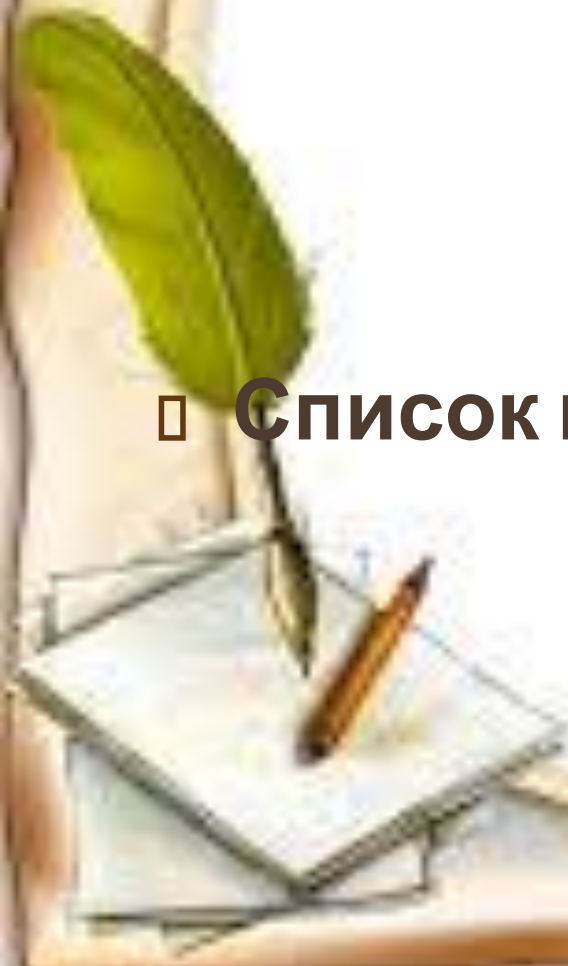
□ создать яркий, запоминающийся образ географии как науки;

□ показать связь между историей земного шара и явлениями жизни на конкретных примерах.



Оглавление

- ▣ Введение
- ▣ Основная часть
- ▣ Заключение
- ▣ Список использованной литературы



В основной части следующие главы:

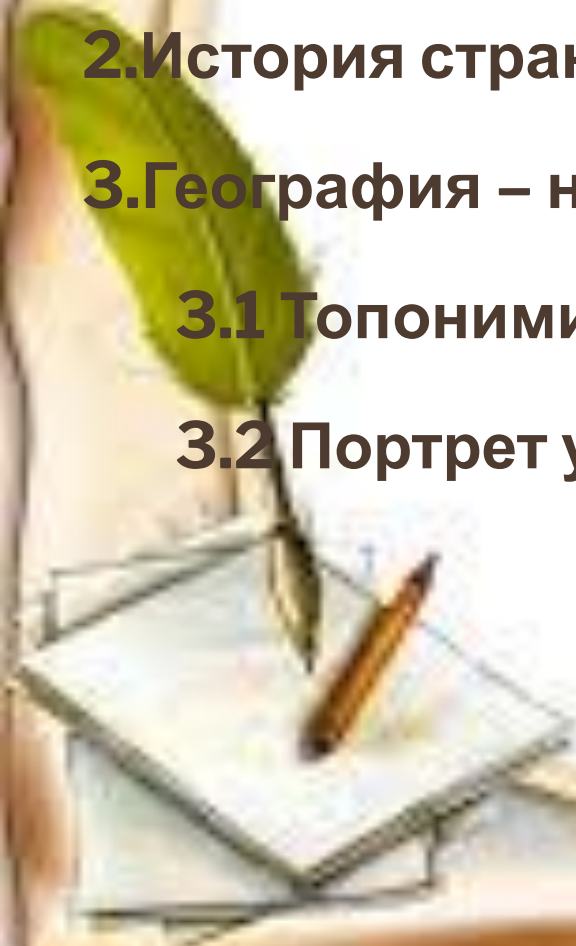
1. Но есть на свете география!

2. История страны неотделима от географии.

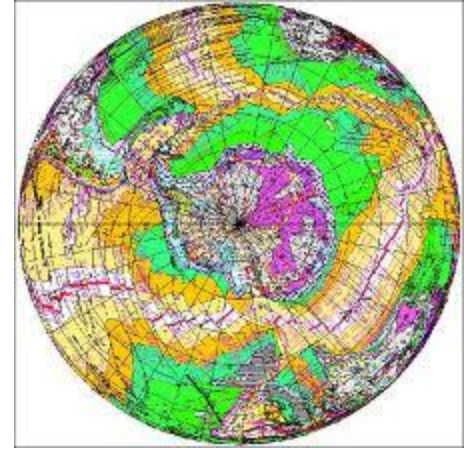
3. География – наука, которая «дружит» со всеми.

3.1 Топонимика – наука о географических названиях.

3.2 Портрет улиц села Воскресенское.



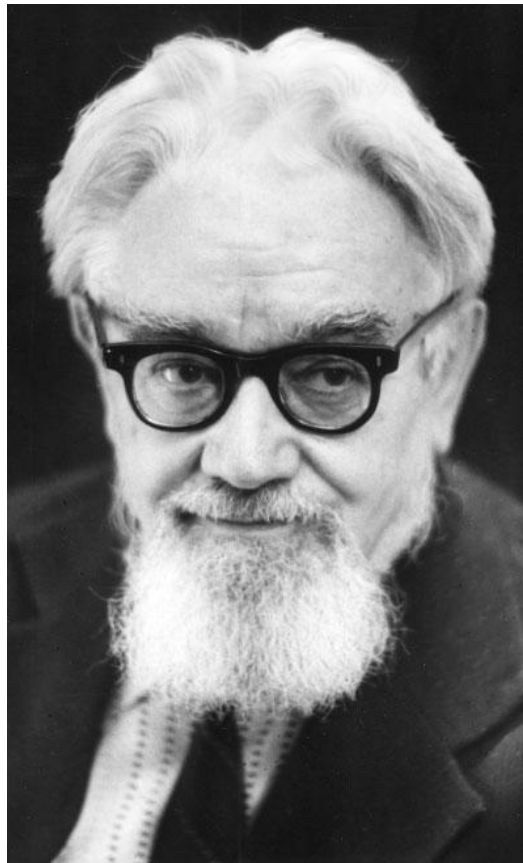
Введение



Актуальность выбранной темы:

География – наука, которая «дружит» со всеми. География – это многое, это просторы своего края и своей страны, это наша огромная планета. Когда изучаешь географию – ты и метеоролог, и археолог, и геолог, и гидролог, и топограф, и вообще можешь представить себя на месте любого профессионала

2. История страны неотделима от географии



«Люблю и знаю. Знаю и люблю. И тем полней люблю, чем лучше знаю»

Юрий Константинович Ефремов

ГЕОГРАФИЯ как наука

позволяет:

- ▣ Приобрести навыки самостоятельной работы с большими объемами информации;
- ▣ Научиться оформлять результаты работы с помощью современных информационных технологий;
- ▣ Научиться анализировать статистический материал, строить графики, диаграммы;



«А географию зачем учить, извозчик сам повезет?» (комедия «Недоросль»)



Вопросы:

- 1. Любили ли вы географию, когда учились в школе?**
- 2. С Вашей точки зрения этот предмет важен или нет?**
- 3. Что для Вас география?**
- 4. Важна ли география и могут ли пригодиться в жизни знания географии?**

«обозреть все царство вдруг,
чтобы лучше понять его»

ПЕРВАЯ ПЕЧАТНАЯ КАРТА РУСИ

- В трагедии «Борис Годунов» есть такой эпизод. Царь Борис входит к своим детям и застаёт сына Федора за похвальным занятием: тот чертит географическую карту, на вопрос отца: «а ты, мой сын, чем занят? Это что?» - Федор отвечает: Чертеж земли московской; наше царство Из края в край. Вот видишь: тут Москва, Тут Новгород, тут Астрахань. Вот море, Вот пермские дремучие леса, А вот Сибирь.

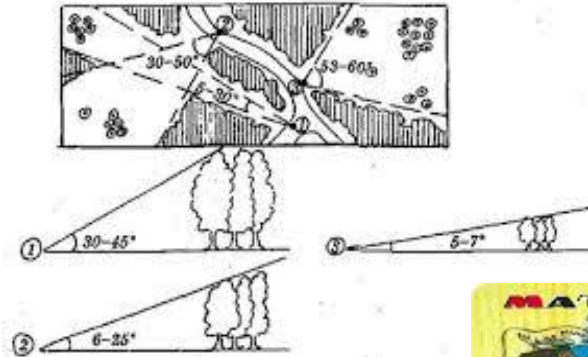


Михаил Васильевич Ломоносов



.3. География – наука, которая «дружит» со всеми

о,
Что
среди
множеств
а наук
Мы
изучаем
географи
ю,
Чтоб стал



математика



биология

история

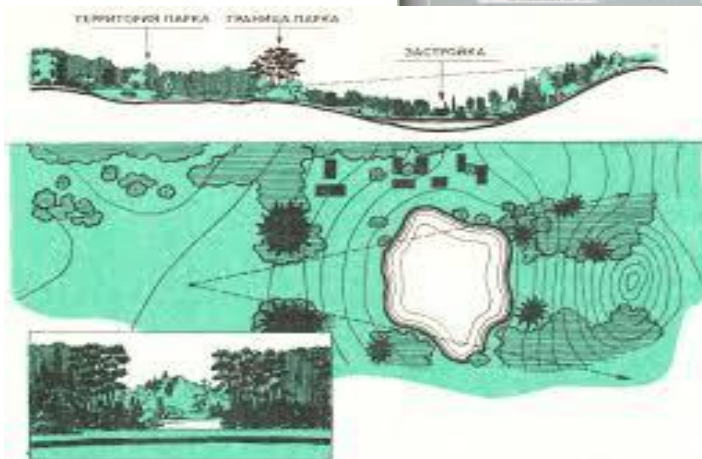
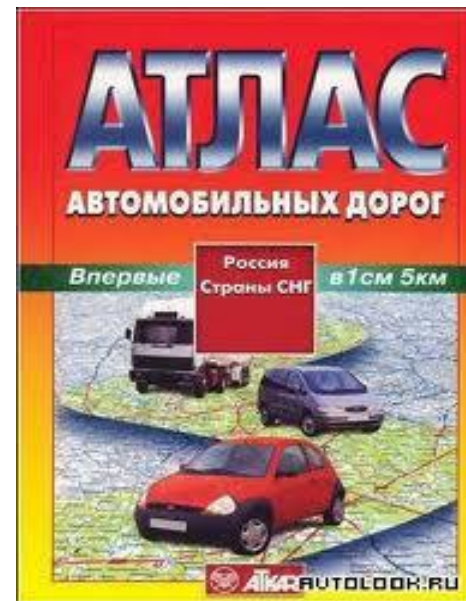
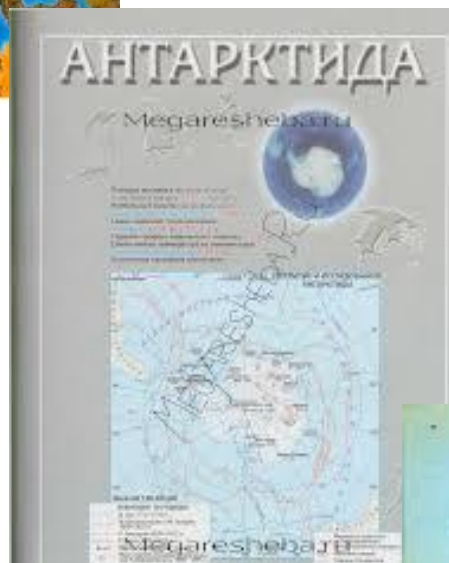


АКАДЕМИЯ НАУК СССР И ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ ГГК СССР



ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АТЛАС МИРА

МОСКВА
1964



3.1 Топонимика-наука о географических названиях

«Илюнэ» –
великая река

арм. Вардашен
(вард – «роза»,
шеен –
«село»);

узб. Ташкент
(таш –
«камень», кент
– «город»);

латыш.
Юрмала –
«взморье»;

казах. Тенгиз
– «большое
озеро».

груз. Ахалкалаки
(ахали –
«новый», калаки
– «город»)



{ 1 }

Государственное автономное образовательное учреждение
«Саратовский институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Лейбн Гуманитарная школа»

С.Б. КОНИЦ

ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Справочное издание

САРАТОВ 2013





**улица Крайняя.
Именно на ней находится
моя школа**

- ▣ **Улицы – антропонимы**, т.е названия , связанные с героями каких-либо исторических событий. Это улица Степана Разина, Пугачёва, Шеина, Чапаева, Клочкова-Диева, Читалина, Мороза, Лаврова, Дзержинского.
- ▣ Улицы, носящие названия знаменитых людей: Докучаева, Калинина, Демьяна Бедного, Отто Шмидта, Ленина, Карла Маркса, Дзержинского, М.Горького, Чернышевского, Куйбышева, Мичурина
- ▣ Улицы, отражающие непосредственно исторические события. Например, Революционная, Партизанская, Пролетарская, Красноармейская, Советская, 1 мая, 40 лет Октября, 40 лет Победы, ул. Мира
- ▣ *Улица Советская пролегает параллельно реке Волга. Многие задаются вопросом – почему Советская, а не Набережная. На данный вопрос есть ответ. На этой улице располагался сельский совет. Была эта улица вначале Сельсоветская, а потом со временем стала Советской*
- ▣ **Улицы- ойконимы отражают названия населенных пунктов:** Вольская, Московская, Саратовская, переулок Кировский.
- ▣ Улицы, в названиях отражены физико-географические особенности. Это Набережная, Лесная, Овражная, Крайняя, Садовая, Северная, Солнечная, Большая и Малая Горная, Красноярская.
- ▣ *Красноярская. Начинается от Волги, идет по склону оврага Сестренки и смыкается с улицей Саратовской. Протяженность улицы невелика. Яр, от которого берет*

4. Заключение

- География – это многое, это просторы своего края и своей страны, это наша огромная планета. Когда ты изучаешь географию – ты и метеоролог, и археолог, и геолог, и гидролог, и топограф, и вообще можешь представить себя на месте любого профессионала.
- Обязательно ли изучать географию
- В принципе нет.
- Но где ты без географии – нигде!
- А быть нигде – это страшно!



Мои пожелания

- ▣ **Любите географию, учите географию.**
- ▣ **География учит думать не так, как в математике – над формулами, а над жизнью, над происходящим вокруг.**
- ▣ **Удачи нам всем в познании мира!**

Список литературы

- 1. <http://www.konferencii.ru/info/id/83912>
- 2. <http://www.ug.ru/article/176>
- 3. <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/geografiya.html>
- 4. <http://filin75.ru/turizm/topograf.htm>
- 5. <http://sornuk.siteedit.ru/page4>
- 6. Ю.П.Парамузин «Живая география»

География



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

