

Использование интерактивных технологий ,как средства повышения мотивации на уроках географии



ГБОУ РК ФСПЕЦШИ
М.С.

Автор : Майоров

Почему я выбрал эту тему?

- Снижение интереса учащихся к изучению географии.
- Слабое знание предмета.
- Низкая мотивация к познавательной деятельности.
- «Проседание» географии как предмета среди школьных дисциплин.

Имея не большой опыт преподавания, я заметил, что в последние годы по различным причинам снижается интерес у учащихся ко многим учебным предметам, в том числе и к географии. Большинство обучающихся занимают в учебном процессе пассивную роль и поэтому уже в 6-7 классах начинают терять интерес к учебе, что негативно отражается на качестве образования. Поэтому знания учащихся по предмету неглубокие, познавательный интерес и мотивация достаточно низкие.

Сегодня образовательные стандарты нового поколения ставят перед каждым учителем, какой бы предмет он ни преподавал, задачи формирования нового человека, повышения его творческой активности. А для нынешнего времени важно понять, что вооружая знаниями, необходимо воспитать интеллектуально развитую личность, стремящуюся к познанию. И когда мы видим, что интерес к учению у детей падает, дети с трудом познают изучаемый программный материал, мы делаем для себя важный вывод: необходима квалифицированная мотивационная деятельность учителя, путём включения в активную учебно-познавательную деятельность учащихся.

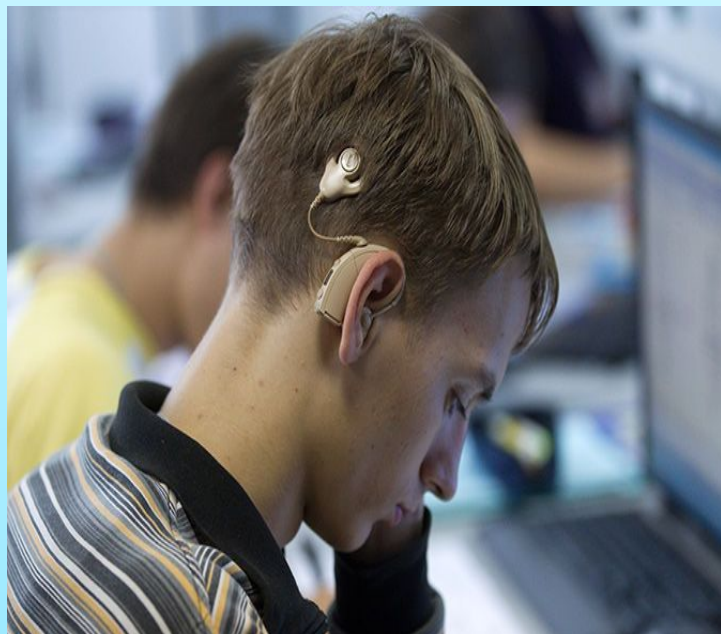
Как же добиться того, чтобы наши дети хотели учиться, стремились к знаниям , накапливали их.
Как увлечь детей?



Одним из способов повышения мотивации на уроках географии являются современные интерактивные, информационно коммуникативные технологии, которые все более активно вторгаются в процесс обучения как детей и подростков, так и взрослых.



В нашей школе данный вопрос имеет особую актуальность, так как именно интерактивные технологии позволяют учителю раскрыть урок в полном объеме.



Наши помощники:



На уроках географии мультимедийный комплекс позволяет раскрыть нашим детям мир, показать им всё многообразие животного и растительного мира нашей планеты. С помощью интерактивных технологий, учитель легко вовлекает ребенка в процесс познания, активизирует активность ученика и дает возможность для самовыражения.

Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

- повышает мотивацию учащихся к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление и творческие способности ребёнка;
- формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

Второй год использую на уроках географии мультимедиа технологии. Мультимедиа в переводе с английского языка «много средств»: звук, видео, графика (схемы, фотографии, рисунки).

На мой взгляд, проведение уроков с наглядной компьютерной демонстрацией помогает ученикам лучше запомнить материал, более глубоко проникать в суть изучаемого вопроса.

Я выбрал совместную форму работы с компьютером на уроке (один компьютер на класс, изображение с которого выводится на интерактивную доску). Такая форма использования компьютера помогает мне решать следующие учебные и познавательные задачи: формировать мотивацию к предмету, активизировать детей на уроке, способствовать развитию коммуникативных умений и навыков (дети учатся общаться на материале предмета).

Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я zapomню
Вовлеку меня и я научусь.

(Мудрая китайская пословица.)

Спасибо за
внимание!