



ФДТС (ФГОС) шараитинде талелелернинъ проект фаалиетини тешкиль этильмеси

Заитова Нияра Серверовна, Сакъ районы Червоное
умумтасиль мектебининъ, къырымтатар тили ве
эдебияты оджасы

Неге окъутмакъ?



Не ичюн окъутмакъ?



Насыл окъутмакъ?



ФДТС (ФГОС)нынъ талаплары ве планлаштырылгъан нетиджелери иле вазифелери



XXI асырнынъ алышкъанлыкълары:

- Бильги алмакъ
- Инновацион проблемлерни чезюв
- Къонушув (коммуникация)
- Талелернинъ мустакъиль озъ ишлерини планлаштырув
- Окъувда ИКТ къулландырмакъ

Ъ



Эсас умумтасиль программасы (ООП ООУ)



- Программаның эсас вазифелери арасында:
- Проект фаалиетини тешкиль этильмеси.

ФДТС (ФГОС СОО)

- Оджаларда эсас компетенциялары олмалы, оданда гъайры талебелернинъ проект фаалиетини тизмек ве оларнынъ шахсий проектни беджермесини козьде тутмакъ.
- **Шахсий проект** – талебелернинъ (окъув проекти) фаалиетини тизмек ичюн эсас шекилидир.

Проект фаалиети – окъув фаалиетинде
мотивация ве ишининъ семереси
(эффективность) ёлларындан
биридир.

Проект фаалиети

Амелий макъсатлары ве вазифелери

Тизилиши: актуаллиги, меселени тизмек, усул ве васталарыны сайлав, планлаштырув, иш муддети ве ардысыралыкъны изаламакъ, проект ишлерини кечирмек, ишлернинъ нетиджелерини ресмийлештирюв, проектнинъ эсас фикри иле ляйыкъ олмалы, нетиджелерини тасавур этмек

Иште: компетенция, иджатта фаалик (активность), тертиплик, макъсаткъа ынтылув, юксек мотивация

Проектнинъ ёнелиши конкрет планлаштырылгъан нетиджени алмакъ - махсул

Проектнинъ келеджекте амельге кечирильмесини тасавур этмек ичюн, махсулнынъ планлаштырув джерьяныны бельгилемек ве бу планны амельге кечирмек. Проектнинъ нетиджелери, эсас фикри иле ляйыкъ олгъан бутюн

Проект фаалиетининъ хусусиетлери

- 1)Макъсат ве вазифелери эм шахсий, эм де ичтимаий мотивлери иле бельгилине;**
- 2)Проект фаалиети ойле тизильмели, талебелер сыныфдашлары, оджалары арасында группаларда озь истеклерини амельге кечирмек ичюн къонушмалар.**

Проект ишининъ башы:

- Ишининъ макъсатыны бельгилемек (мен неге бу проектни япаджам?)
- Вазифелерини къайд этмек (онынъ ичюн не япмалы?)
- Усулларыны сайлав (насыл япмалы?)
- Келеджекте нетиджелерни тасавур этмек
(Нетиджеде мен нени къазанаджам?)

Шахсий проектнинг нетиджаси



4) готовности и способности делать *осознанный выбор* своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

5) *ценностно-смысловых установках* обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений должна проводиться **в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающегося и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.**

Рекомендации по оценке динамики формирования вышеуказанных личностных результатов в рамках системы внутреннего мониторинга образовательных достижений приводятся в отдельном пособии¹.

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным **объектом** оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

¹ Рекомендации по оценке динамики формирования личностных результатов будут опубликованы в пособии издательства «Просвещение» «Оценка динамики образовательных достижений в основной школе».

ФДТС (ФГОС СОО)

- Талебе шахсий проектни мустакъиль яни оджанынъ реберлиги (тьютор) иле беджере. Мевзусы бир я да бир къач окъув фенлери боюнджа олмалы.

ФДТС (ФГОС СОО)

**Талебе шахсий проектни бир
я да эки йылда , окъув
вакъытында,
беджерильмели. Окъув
планында махсус вакъыт
айырылмалы.**

Проект фаалиети



Проект фаалиети



Сыныфта проект иши

