

Задания для организации деятельности  
обучающихся 5-6 класс.

МОУ Гимназия. Г.Бронницы.  
Балашова Р.Е.

# Тема « План и географическая карта»

- Содержание образовательной программы, основные виды деятельности ученика.
- 1. Ориентирование на местности Определение по карте азимута.
- 2. Измерение расстояний . Масштаб
- 3. План и географическая карта , основные параметры и элементы
- 4. Условные знаки карт , определение направлений и расстояний по карте.
- 5. Способы съемки местности.
- 6. Практическая работа по теме

## Ориентирование на местности .Азимут

- Вопросы для повторения из курса «Окружающий мир»
- 1. Что называется горизонтом?
- 2. Каковы основные приемы определения сторон горизонта по компасу?
- Что значит ориентироваться?
- 4. Какие способы ориентироваться ,помимо компаса, можно использовать?

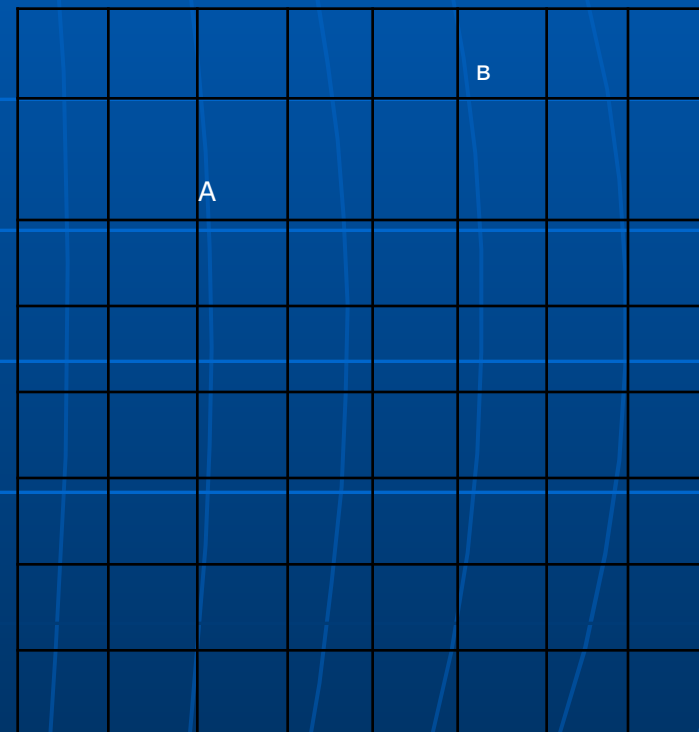
АЗИМУТ- угол, образуемый в данной точке или на карте , между направлением на север и какой –либо предмет . Азимут измеряется в градусах, отсчитывается по компасу по ходу часовой стрелки. Азимут измеряется от 0 °

# Практические задания по ориентированию с помощью азимута

- Ориентирование .
- Пользуясь компасом определите
- 1. азимуты сторон горизонта
- -Азимут направления на север равен.....
- - На восток.....
- - На юго- восток.....
- -На северо- запад.....
- -На юг.....
- - на юго- запад.....
- - На северо- восток.....
- - На запад.....
- 2 стороны горизонта по азимутам :
- -  $45^{\circ}$
- -  $315^{\circ}$
- -  $0^{\circ}$
- -  $270^{\circ}$
- 3. Определите направления с помощью компаса:
- - Мой дом находится от школы в направлении.....
- - Окна моей комнаты выходят...на .....

4. Выполни упражнение в тетради (на компьютере): Начерти квадрат - 8 клеточек по горизонтали, 8 клеточек по вертикали. Начни упражнение от указанной точки. Какая цифра получится из приведенной здесь легенды

- (От точки А )
  - а) 1 клетка на СВ
  - б) 1 клетка на В
  - в) 1 клетка на ЮВ
  - г) 1 клетка на юг
  - д) 3 клетки на ЮЗ
  - е) 1 клетка на Ю
  - ж) 3 клетки на В
- другой вариант(от точки В)
- а) 2 клетки на З
  - б) 2 клетки на юг
  - в) 3 клетки на В
  - г) 4 клетки на юг
  - д) 3 клетки на з
  - е) 1 клетка на С





## Измерение расстояний

- Масштаб- это отношение величины расстояния на плане или карте к величине расстояния на местности
- масштаб
- - численный
- именованный
- линейный

? Выполни задание : в таблице показаны 6 разных масштабов, каждый в одном виде. Найдите другой вид масштаба, заполните таблицу.

Численный	именованный
1: 5000	1см-50м
1:10000	1 см-
1:40000	1 см-
1:	1см- 5 км
1:	1 см- 700м
1:	1 см-3000м
1:	1 см- 250м

## Задания для практической работы « Ориентирование на местности»

- 1 вариант.
- Туристы возвращались из похода. Пройдя лугом 500м в южном направлении по грунтовой дороге, они подошли к колодцу. Далее азимутом  $270^\circ$  они прошли 400м кустарником и вышли к небольшому озеру. Затем они шли на юго- восток смешанным лесом по тропинке и через 600м вышли к реке , которая протекала с запада на восток. Пройдя через мост ,туристы шли на юг через редколесье по грунтовой дороге и через 500м подошли к лагерю. Выберите масштаб и составьте план пути.
- ПЛАН МЕСТНОСТИ – это чертеж небольшого участка земной поверхности , сделанный в определенном масштабе и с помощью условных знаков. На плане показан вид местности сверху.



# Задания для практической работы « Ориентирование на местности»

- 2 вариант
- Экологический отряд школьников вышел из школы ( точка 1) на экскурсию для исследования водных объектов и отправился по грунтовой дороге под азимутом  $330^{\circ}$  . Справа располагался фруктовый сад, слева пашня. Пройдя 400м , отряд подошел к роднику, далее под азимутом  $30^{\circ}$  отряд прошел лугом 200м и вышел к реке, которая протекала с востока на запад. Проведя описание реки, отряд через мост по тропинке прошел 500м смешанным лесом под азимутом  $360^{\circ}$  и вышел к небольшому озеру, где проводил исследования . Выберите масштаб и составьте план пути. Отметьте на плане знаками А,В,С места проведения школьниками исследований водных объектов. План местности нужно построить методом азимутальной съемки . Из точки 1 начать движение по указанным азимутам и на указанное расстояние Не забудьте указать все объекты с помощью условных знаков.

# Практическая работа « Составление схематического плана местности»

## Виды изображений местности

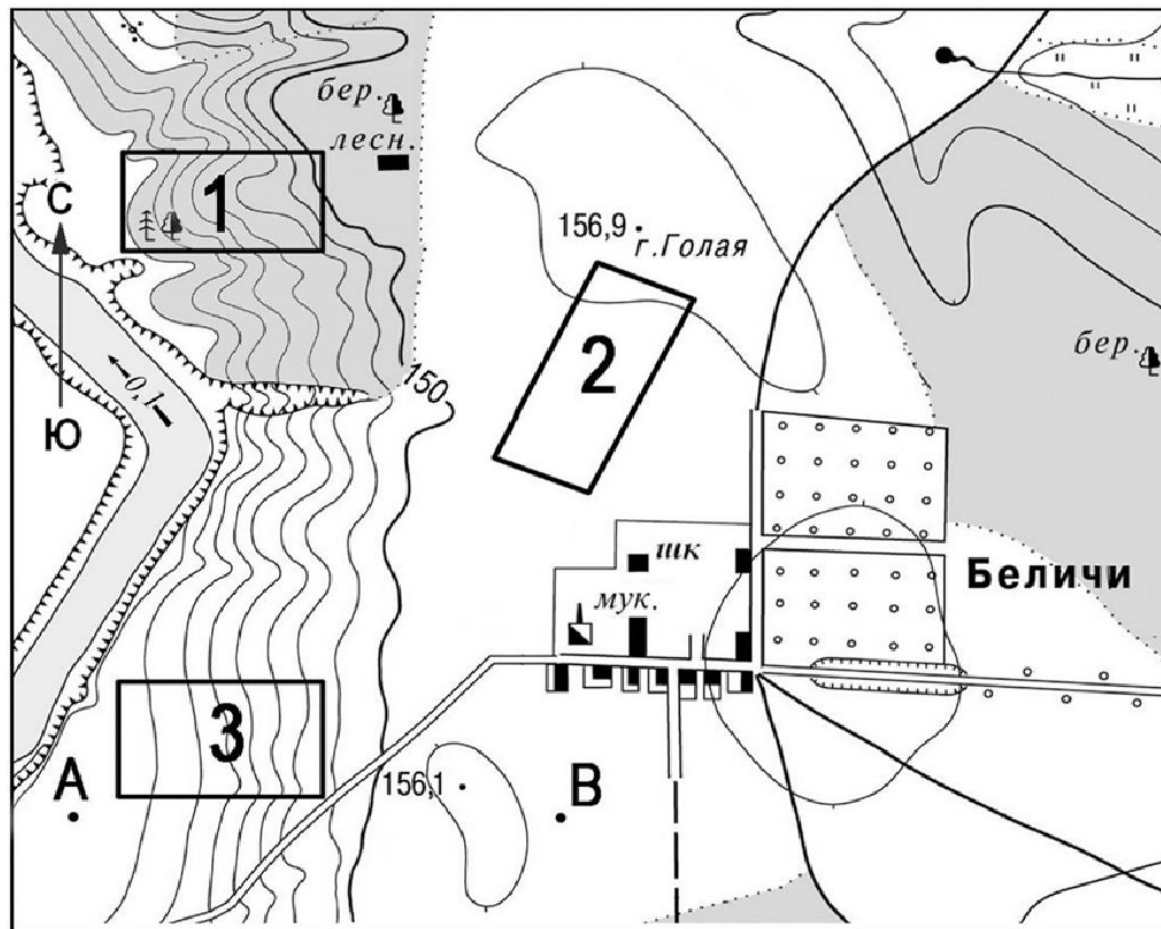
В правой колонке по перечисленным признакам обозначьте соответствующими цифрами (1,2,3) вид изображения местности

Вид изображения местности	признаки	Ответы
1. План местности	Вид сверху	
2. Аэрофотоснимок	Изображены все предметы, видимые сверху	
3. Космический снимок	Изображены только более важные предметы	
4. Рисунок	Изображены самые крупные предметы местности больших территорий	
	Предметы изображены так, как как они выглядят в действительности	
	предметы изображены условными знаками	

# Географическая карта

- Географическая карта - уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности на плоскости. Географические объекты которой переданы условными знаками
- На карте неровности земной поверхности изображены горизонталями. Горизонтальи- это линии на карте , соединяющие точки поверхности суши . Которые имеют одинаковую высоту над уровнем моря.
- Если горизонтальи на карте расположены близко друг к другу . значит , склон крутой. Если же горизонтальи расположены на большом расстоянии друг от друга – это значит, что склон пологий.
- Маленькие черточки , проведенные перпендикулярно к горизонтали ( бергштрихи) , показывают , в каком направлении склон понижается.
- Горизонтальи изображают и впадины .

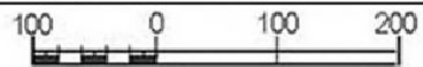
# Географическая карта



Масштаб 1: 10 000

В 1 см 100 м

Горизонтالي проведены через 5 метров



## Практические задания по карте

- 1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.
- Ответ: \_\_\_\_\_ м.
- 2. Определите по карте азимут, по которому надо идти от школы до дома лесника. Ответ запишите цифрами.
- Ответ: \_\_\_\_\_ градусов.
- 3. Определите по карте на какой площадке (1,2,3) лучше всего построить футбольное поле. Ответ свой обоснуйте.

## Тесты для итогового контроля

Тест 1 Ответь на вопросы. Запиши ответ под соответствующей цифрой.

1. Линии на карте , соединяющие точки с одинаковой высотой над уровнем моря.
2. Окружности , проведенные через полюса
3. Прибор для определения сторон горизонта
4. Прибор для измерения расстояний
5. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости
6. Угол, образуемый направлениями на север и какой либо предмет
7. Метод съемки местности , когда визирование на местные предметы происходит из одной точки

# Тест для итогового контроля

## Тест2

1. Расстояние в градусах от начального меридиана до какой –либо точки
2. Дробное число , показывающее , во сколько раз расстояние на местности уменьшено при изображении его на карте
3. Широта и долгота любой точки
4. Самая длинная параллель
5. Окружности на глобусе
6. Расстояние в градусах от экватора до какой- либо точки
7. Рельеф на карте изображается с помощью ....



# Глобус- модель Земли

