

Реализация внеурочной деятельности по географии в 5 классе в контексте реализации ФГОС ООО

МБОУ «Черемшанский лицей»
учитель географии
Закирова Д. В.



Внеурочная деятельность

– это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий



Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа «Я- бэкпэкер»



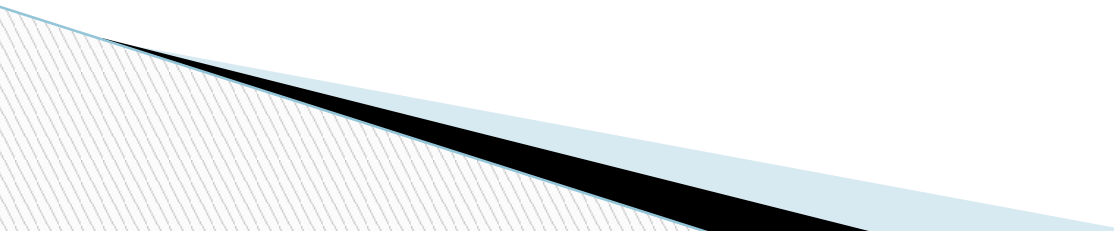
Актуальность программы

- Программа «Я- бэкпэкер», обозначающий путешествия, совершаемые туристом (бэкпэкером) способствует через различные интерактивные формы (учебная проектно-исследовательская деятельность, личностная траектория развития) формированию кросс-функциональной компетентности обучающихся и как следствие развивает интерес к учебным предметам

Цель программы:

- ▣ развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи программы:

- ▣ Развивать познавательный интерес к открытию нового. Научить строить географические модели, делать наблюдения, выдвигать гипотезы и выявлять закономерности в каких либо процессах.
 - ▣ Способствовать развитию сотрудничества, коммуникативных умений.
 - ▣ Воспитывать трудолюбие, настойчивость в получении конечного продукта.
- 

Программа внеурочной деятельности «Я- бэкпэкер» позволяет приоткрыть завесу в мир, где обучающийся сможет реализовать свои возможности через учебную, исследовательскую и проектную деятельность, утоляя жажду новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, искать истину. Одним из видов такой деятельности является **метод проектов**

Метод проектов

- формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что “проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора”.

Главная идея метода проектов

- ▣ направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении практической или теоретической , но обязательно личностно-значимой проблемы.

Программа поможет:

- сформировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ученика в обучении;
- - активизировать в первую очередь обще-учебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- - формировать не просто умения, а компетенции;
- - рассмотреть принцип связи обучения с жизнью.

Технология организации проектной деятельности

- совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов, творческих по своей сути инструментально направленных на самостоятельную реализацию школьником задуманного результата.

Проект «Вода – это жизнь»









Проблемы организации внеурочной деятельности:

- ✓ Пассивность некоторых школьников
- ✓ Большая загруженность обучающихся в школе и вне школы

Сложности с выездом на экскурсии .

- ✓ Ограниченность в методических и дидактических материалах

