

Перед тем, как использовать презентацию, ознакомьтесь, пожалуйста, с комментариями на последних 2-х слайдах. Для простоты - скопируйте их в документ Word

ОКЕАНЫ И

МОРЯ

Урок географии в 6 классе

Составил:
учитель географии
высшей кв.
категории
Зуева О.В

КГК СКОУ СКОШ VIII вида №1
г. Комсомольск – на - Амуре

КОЛОГИЧЕСКИЙ НАС

Вы, слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьётся

Мы привыкли, что вода —

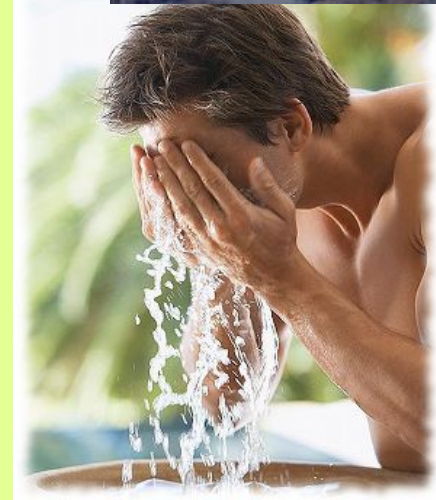
Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею я вам доложить:

Без неё нам не прожить.



Загадки

Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог.
Нас он летом в самый зной
Ледяной поит водой

(Родник)

Дом узнаешь без труда:
В четырех стенах вода.
И ведро у входа
Разливает воду

(Колодец)

По земле, как змейка, вьется,
Людям в руки не дается,
Вдаль бежит из далека,
Здесь (какая?) река

(Равнинная)

Мы поймали нашу речку,
В трубах привели домой,
Жарко натопили печку
И купаемся зимой

(Водопровод)

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
По шумной быстрой песенке,
Узнаете меня

(Горная река)



БОЛОТО

I вариант: ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ

«Болот О»

II вариант: **Написать прилагательные
о свойствах воды (вода какая?)**

ПРОВЕРИТЬ ДРУГ У ДРУГА ОТВЕТЫ

Болотная растительность:

Болотный мох
(сфагнум)



Морошка



Клюква



Влаголюбивые растения



Рогоз (камыш)



Осока

Физминутк

Землю с Вами изучали:

а:

По равнине мы шагали,

В горы тоже залезали.

Умывались мы водой,

И колодезной, простой.

Клюкву на болоте рвали? «Да!»

И морошку поедали? «Да!»

А сегодня будем плавать,

В океанах и морях

Удивимся дружно: «АХ!»

Тема:

Океаны и

Цель: Познакомиться с понятием «Мировой океан» и его составом. Узнать, как делятся моря по своему расположению. Закреплять умения работать с контурной картой и словарем

Мировой океан

```
graph TD; A[Мировой океан] --> B[Тихий океан]; A --> C[Атлантический океан]; A --> D[Индийский океан]; A --> E[Северный Ледовитый океан];
```

Тихий

Стр. 60

Атлантический
океан

Индийский
океан

Северный
Ледовитый



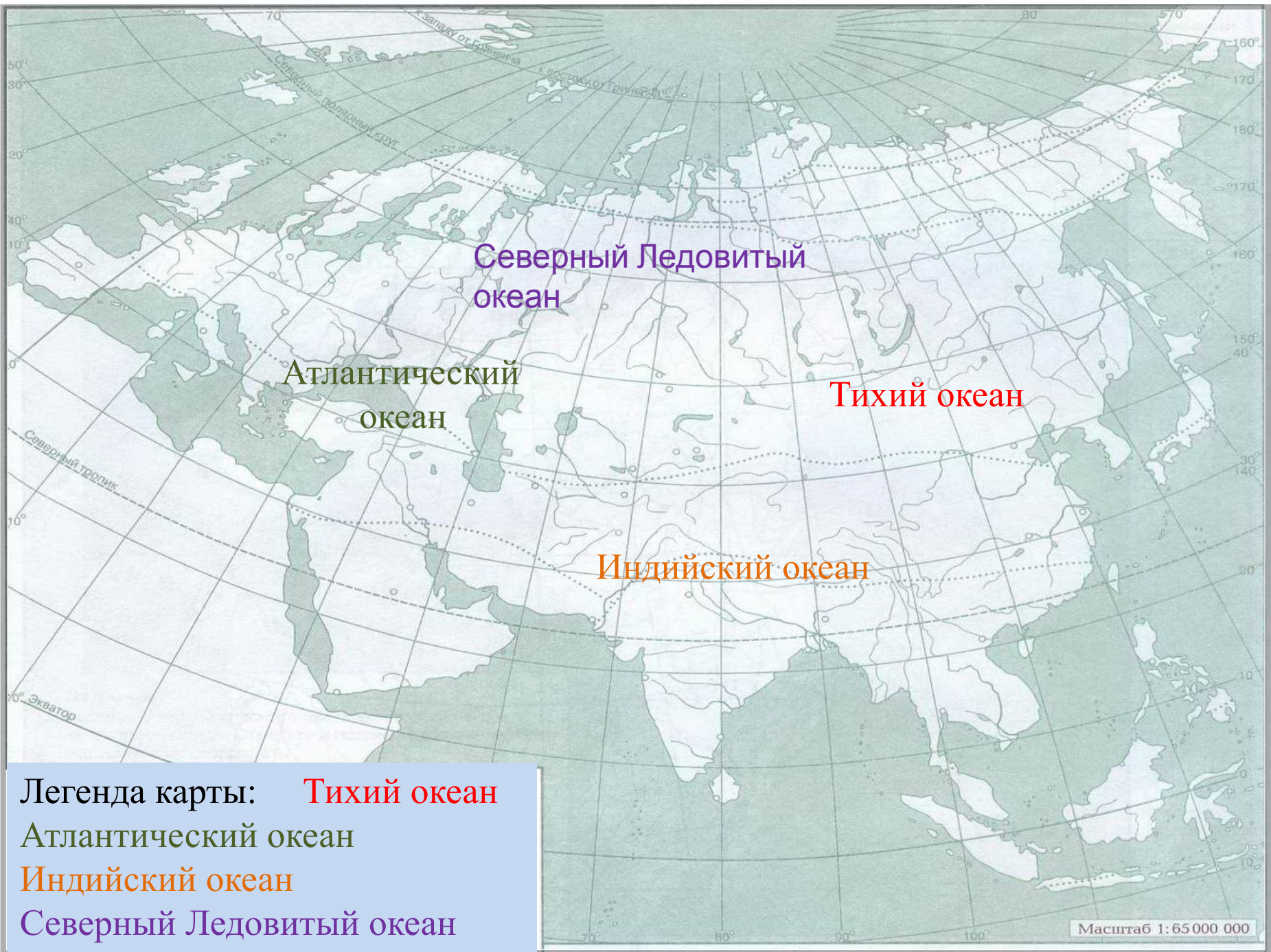
www.uchkarta35.narod.ru

Горные вершины	
Высота, м	Имя
8848	Джомолунгма (Эверест)
8599	Канчанджунга
8586	Лхоцзе
8585	Нангапарват
8585	Дhaulagiri
8516	Манаслу
8462	Аннапурна
8414	Гангисаринг
8381	Тибетский Кайлас
8373	Шивалинг
8319	Дhaulagiri
8250	Дhaulagiri
8201	Дhaulagiri
8168	Дhaulagiri
8155	Дhaulagiri
8146	Дhaulagiri
8121	Дhaulagiri
8100	Дhaulagiri
8092	Дhaulagiri
8080	Дhaulagiri
8076	Дhaulagiri
8072	Дhaulagiri
8068	Дhaulagiri
8064	Дhaulagiri
8060	Дhaulagiri
8056	Дhaulagiri
8052	Дhaulagiri
8048	Дhaulagiri
8044	Дhaulagiri
8040	Дhaulagiri
8036	Дhaulagiri
8032	Дhaulagiri
8028	Дhaulagiri
8024	Дhaulagiri
8020	Дhaulagiri
8016	Дhaulagiri
8012	Дhaulagiri
8008	Дhaulagiri
8004	Дhaulagiri
8000	Дhaulagiri

Горные вершины	
Высота, м	Имя
8848	Джомолунгма (Эверест)
8599	Канчанджунга
8586	Лхоцзе
8585	Нангапарват
8585	Дhaulagiri
8516	Манаслу
8462	Аннапурна
8414	Гангисаринг
8381	Тибетский Кайлас
8373	Шивалинг
8319	Дhaulagiri
8250	Дhaulagiri
8201	Дhaulagiri
8168	Дhaulagiri
8155	Дhaulagiri
8146	Дhaulagiri
8121	Дhaulagiri
8100	Дhaulagiri
8092	Дhaulagiri
8080	Дhaulagiri
8076	Дhaulagiri
8072	Дhaulagiri
8068	Дhaulagiri
8064	Дhaulagiri
8060	Дhaulagiri
8056	Дhaulagiri
8052	Дhaulagiri
8048	Дhaulagiri
8044	Дhaulagiri
8040	Дhaulagiri
8036	Дhaulagiri
8032	Дhaulagiri
8028	Дhaulagiri
8024	Дhaulagiri
8020	Дhaulagiri
8016	Дhaulagiri
8012	Дhaulagiri
8008	Дhaulagiri
8004	Дhaulagiri
8000	Дhaulagiri

Само́масса́ж

Две сороконожки
Бежали по дорожке
Бежали, бежали,
Друг друга повстречали.
Так друг друга обни – мали,
И так друг друга обни – мали,
И вот так не забывали,
обни – мали, обни – мали,
обни – мали, обни – мали.
Что едва мы их разняли



Северный Ледовитый океан

Атлантический океан

Тихий океан

Индийский океан

Легенда карты: Тихий океан
Атлантический океан
Индийский океан
Северный Ледовитый океан

Мировой океан

Тихий

Северный
Ледовитый

Атлантический
океан

Индийский
океан

Воды суши

+

и

Моря

Моря

Внутренни

Окраинны



Дыхательно-артикуляционная гимнастика

Шумит море ш-ш-ш-ш

Ветер свищет су-сы,
су-сы

Ш-ш-ш-што-орм идет

Кор-р-рабль ищ-щ-щет

Пр-р-ристань!

Читать в учебнике стр. 61 абз. 3

ШТОРМ

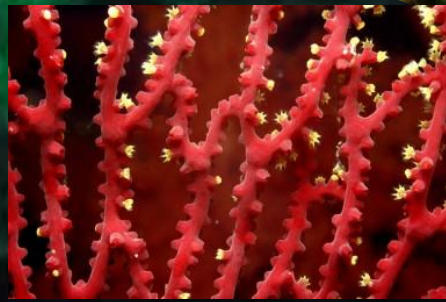
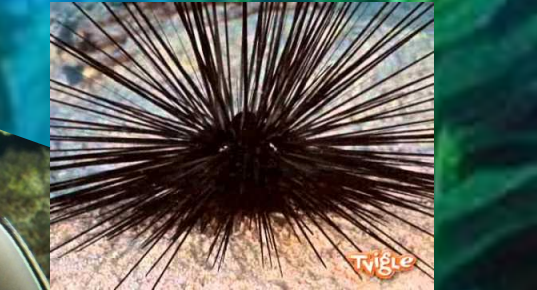
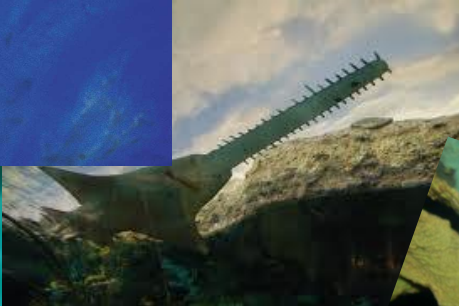
-



ЦУНАМИ

-







حیوانه تیزه السینه

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Транспортные
пути



Парфюмерия



Медицина



Пища



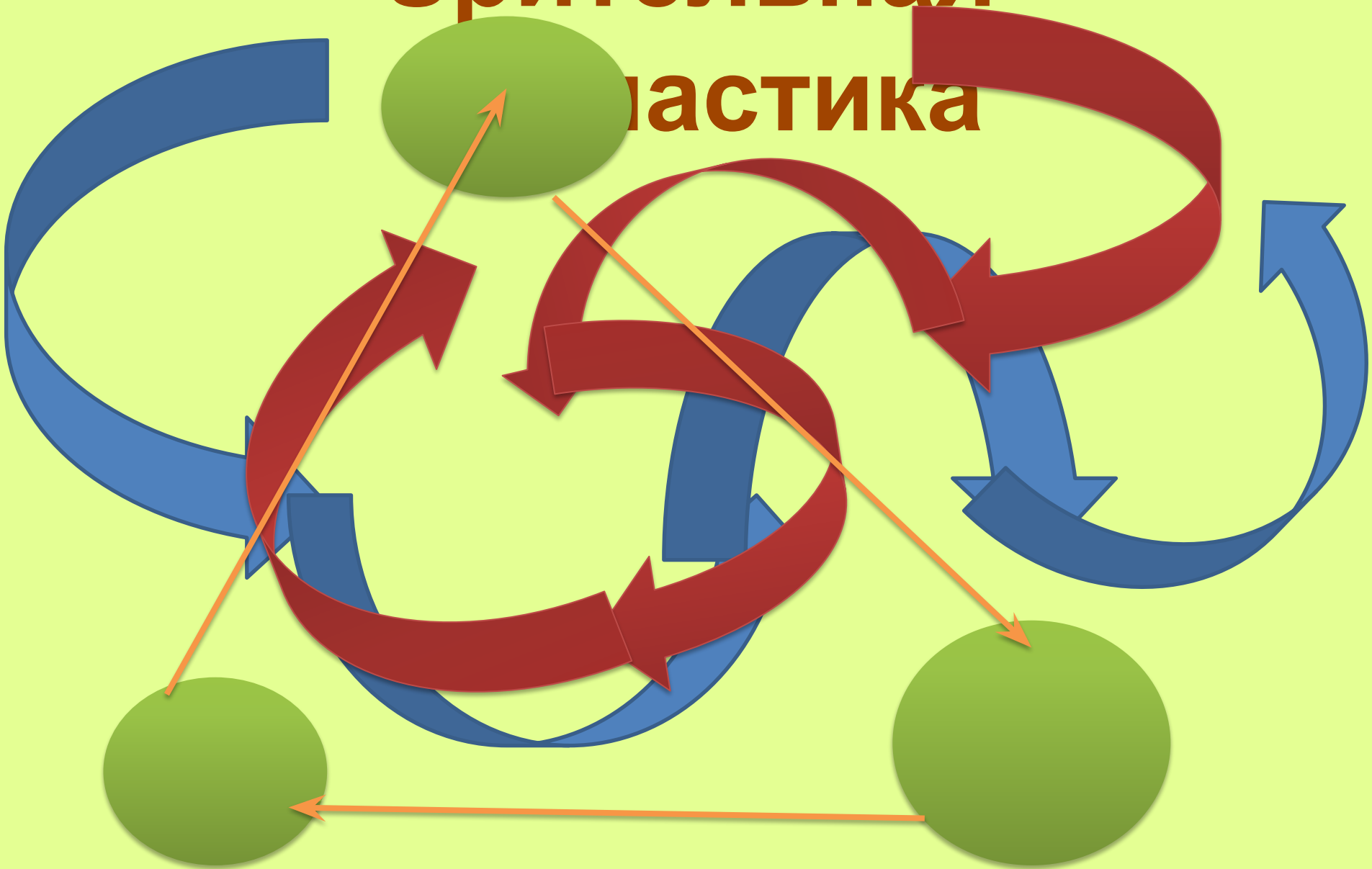
Тема:

Океаны и

Цель: Познакомиться с понятием «Мировой океан» и его составом. Узнать, как делятся моря по своему расположению. Закреплять умения работать с контурной картой и словарем

Мы добились поставленной цели?

Зрительная мастика



Атлантический
океан

Северный Ледовитый
океан

Тихий океан

Легенда карты:

Тихий океан

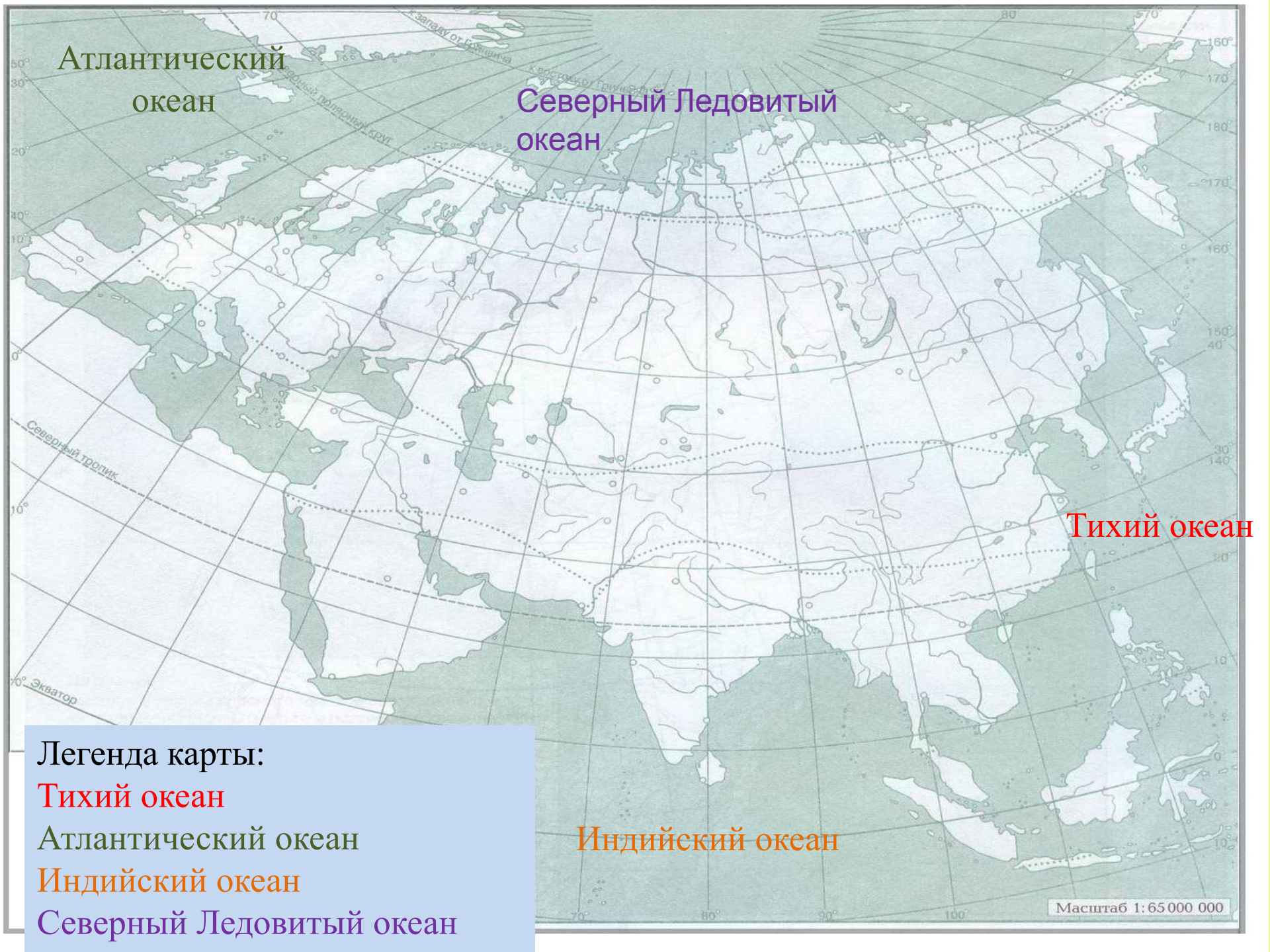
Атлантический океан

Индийский океан

Северный Ледовитый океан

Индийский океан

Масштаб 1:65 000 000



Моря

Окраинны

Внутренни



Дом. задание стр. 60 – 63.

Вопросы.

Найти ответ на вопрос:

**Нужно ли
охранять
моря и океаны?**

Комментарии к слайдам

2-й слайд – напоминание общей темы – «Вода» - через психологический настрой,

3-й слайд – напоминание разделов темы «Вода»

4-й слайд – проверка знаний через разгадывание ребуса – напоминание

5-й слайд – работа на карточках – можно разрешить использовать словари предыдущей темы

6-й слайд – и/или записи в тетрадке на предыдущем уроке - работа у интерактивной доски (если нет ее, то работа на головном компьютере, мышкой, но заранее перейти от «показа слайдов» к конструированию слайдов

7-й слайд – презентация пропедевтика - дети проговаривая физминутку хором, имитируют движения. Можно повторить 2 раза – введение в тему

8-й слайд – работа в тетрадке – начертить схему - оставить место после схемы,

т.к. на 13 -ом слайде , необходимо добавить в схему «внутренние воды» и

10-й слайд – Евразию – самый большой материк – омывают все 4 океана, на 12-

11-ом слайде «Тихий океан» почитать о нем в учебнике.

12-й слайде учитель акцентирует внимание на расположении океанов , и сам расставляет их

16-й слайд – самостоятельная работа со словарем на контурной карте

17-й и 18-й слайды – релаксационная минутка – «животные океанов и морей»

–
под любую спокойную музыку смотрят слайды – 17 – теплые воды, 18 -

19-й слайд – учитель комментирует, но можно схему в

тетрадь

20-й слайд – учитель возвращается к цели урока и интересуется –

«Добились ли мы поставленной цели?», но на 8-м слайде необходимо проговорить ,

что дети должны постараться запомнить цель урока на 22-м слайде – закрепление

После зрительной гимнастики - работа на интерактивной доске– работа с контурной

картой – можно по одному ученику (если время урока позволяет)

выставлять каждый океан, остальные работают за партами на контурных

картах

21-й слайд – учитель утверждает, что схема морей (внутренних и окраинных) – выставлена правильно, кто согласен с этим утверждением? Кто не согласен? – доказать обе точки зрения – для этого учащимся необходимо вспомнить определения

и правильно выставить на схеме

Уважаемые коллеги! Вы можете , скачивая и используя мою презентацию, изменять её по своему усмотрению, с учетом индивидуальных особенностей ваших детей и темпа их работы.

Если ВАМ пригодится моя разработка, буду очень рада, но в любом случае оставляйте, пожалуйста, ваши комментарии.

С уважением Ольга Зуева