

Административно-территориальное устройство России.

Цель урока: познакомиться с особенностями федеративного устройства страны, организацией местного самоуправления

Что требуется от ученика:

Знать:

- Федерация
- Субъект федерации
- Муниципальное образование
- Федеральный округ

Уметь:

- Называть и показывать на карте важнейшие субъекты РФ
- Называть и показывать на карте Федеральные округа
- Объяснять на конкретных примерах права субъектов Федерации

Административно-территориальное устройство



Унитарное государство

- Государство, на территории которого действует единое законодательство, местные органы власти обладают лишь распорядительной функцией
- Франция, Казахстан, Украина, Беларусь, Италия



Федерация

- Государство, состоящее из самоуправляемых территорий (земель, штатов, краёв и областей)
- США, Мексика, Бразилия, Индия, Венесуэла, Германия

Существует также Конфедерация – временный союз двух и более государств. Формально Конфедерацией является Швейцария.

Российская Федерация

- Субъект Федерации – составная часть России, имеющая право самостоятельно решать внутренние вопросы
- Познакомьтесь с федеративным устройством России на стр. 22.
- Найдите на карте (форзац учебника) и назовите важнейшие субъекты Федерации
- Что такое федеральные округа? (стр. 23-24)
- В чем отличие между краем, республикой, областью, автономным округом? (стр. 22-23)



Какими правами обладают субъекты Федерации?

- Установление своего государственного языка наряду с русским
- Корректировка программ образовательных учреждений
- Принятие местных законов
- Определение размеров местных налогов



Вывески Сбербанка на русском и южноалтайском языках



Мост через реку Катунь в с. Ая (Алтайский район Алтайского края). На правом берегу – Республика Алтай, на левом –

Муниципальное образование



- Территория, в пределах которой жителями осуществляется местное самоуправление
- Города, районы, сельские территории

Повторим:

Что такое:

- Федерация
- Субъект федерации
- Муниципальное образование
- Федеральный округ

Выполните задания:

- Назовите и покажите на карте важнейшие субъекты РФ
- Назовите и покажите на карте Федеральные округа
- Приведите примеры, иллюстрирующие права субъектов Федерации

Читать §4, вопр. 1* (стр. 25), 2, 1*
(стр. 30)