



Сельское хозяйство мира



Геральдика – интереснейшая наука, изучая которую можно очень многое узнать о многогранных особенностях стран мира.

Рассмотрим элементы гербов некоторых стран мира



Белоруссия

Пшеница, цветки льна и розового клевера



Китай
пшеница



Мозамбик

Кукуруза и сахарный тростник



КНДР
рис



Афганистан
пшеница



Бангладеш
рис и джут



Лаос
рис



Италия
оливковая ветвь



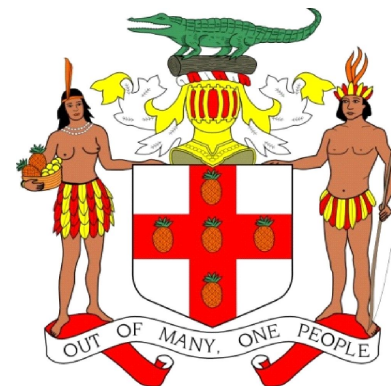
Узбекистан

пшеница и хлопчатник



Ангола

кукуруза и хлопчатник



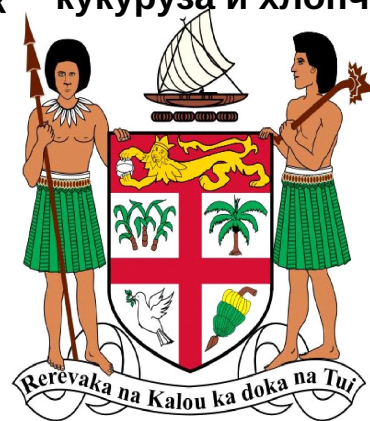
Ямайка

ананас



Бразилия

кофе и табак



Фиджи

Кокосовая пальма и сахарный тростник



Саудовская Аравия

финиковая пальма



Греция

лавровая ветвь

Пакистан

В центре герба представлен щит, изображающий четыре основные посевные культуры Пакистана - хлопок, джут, чай, и пшеницу.



Почему именно эти культуры располагаются на гербах данных стран?
Какую отрасль хозяйства будем изучать сегодня?
Сформулируйте цели сегодняшнего урока.

Цели:

- **обучающая** — расширить представление о мировом сельском хозяйстве, объяснить закономерность производства сельскохозяйственных культур от природно-экономических условий, показать взаимосвязь уровня товарности сельского хозяйства, который определяет уровень интенсивности производства с уровнем экономического развития страны;
- **развивающая** — сформировать учебные компетентности, такие как функции самоконтроля, самоанализа, развитие логического, критического и системного мышления, умение работать с информацией, работать в команде, умение ставить и решать проблемы, развитие монологической речи;
- **воспитательная** — содействовать формированию благоприятного стиля общения в классном коллективе, способствовать проявлению дружеских чувств по отношению к своим одноклассникам, конкретизировать экологические знания на отдельных этапах урока.

Группы сельского хозяйства

товарное

потребительское

-интенсивное земледелие с плодосменными севооборотами;
-интенсивное с заготовкой кормов;
-садоводство и огородничество

-экстенсивное земледелие парового и залежного типа;
-пастбищное животноводство.

-отсталое плужное и мотыжное земледелие;
-пастбищное животноводство;
-кочевое и полукочевое скотоводство;
-собирачество, охота, рыболовство

Развитые страны

Развивающиеся страны

Агробизнес

Производство с/х продукции;
Переработка, хранение, сбыт

Крупные, хорошо организованные плантации и фермы

Сотни миллионов мелких хозяйств

Ориентированы на внутренний и внешний рынок

Самые «дешевые» калории, едва обеспечивающие пропитание семьи

Выпуск техники, удобрений



Какие типы сельского хозяйства представлены на рисунках (товарное или традиционное потребительское).



а)



б)



в)



г)

Зеленая революция



Норман Эрнест Борлоуг



Короткостебельный сорт Борлоуга

- **«Зеленая революция»** ассоциируется с именем американского ученого, получившего в 1970 году Нобелевскую премию мира за вклад в решение продовольственной проблемы. Это **Норман Эрнест Борлоуг**. Он занимался выведением новых сортов пшеницы в **Мексике**. В результате его работы был получен устойчивый к полеганию сорт с коротким стеблем, а урожайность в этой стране за первые 15 лет выросла в 3 раза. говоря о переменах, которые принесла «зеленая революция», сам стоявший у ее истоков ученый говорил о том, что это лишь временная победа, и признавал как наличие проблем в реализации программ по увеличению производства продовольствия в мире, так и очевидный экологический ущерб для планеты.

Зеленая революция

«**Зеленая революция**» ассоциируется с именем американского ученого, получившего в 1970 году Нобелевскую премию мира за вклад в решение продовольственной проблемы. Это **Норман Эрнест Борлоуг**. Он занимался выведением новых сортов пшеницы в **Мексике**. В результате его работы был получен устойчивый к полеганию сорт с коротким стеблем, а урожайность в этой стране за первые 15 лет выросла в 3 раза. говоря о переменах, которые принесла «зеленая революция», сам стоявший у ее истоков ученый говорил о том, что это лишь временная победа, и признавал как наличие проблем в реализации программ по увеличению производства продовольствия в мире, так и очевидный экологический ущерб для планеты.

1. Сделайте вывод, для какой группы стран, характерна «зеленая революция»?
2. Каковы главные достижения «зеленой революции»?
3. В чем видел проблемы «зеленой революции» Норман Борлоуг?

Зеленая революция –

это преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники

Выведение новых скороспелых сортов зерновых культур



Они способствуют повышению урожайности и открывают возможность использования вторых, третьих и даже четвертых посевов.

Расширение ирригации

Доля орошаемых земель 19%, в Южной Азии — 40%, в Восточной Азии и в странах Ближнего Востока - 35%. мировыми лидерами по этому показателю выступают Египет (100%), Туркмения (88), Таджикистан (81) Пакистан (80%). Китай 37% Индия— 32, Мексика — 23, на Филиппинах, в Индонезии и Турции — 15—17%.



Применение современной техники, удобрений, химикатов



В 1900-х годах тракторный парк развивающихся стран увеличился до 4 млн. машин, но все эти страны, имели меньше тракторов, чем США (4,8 млн.).

Зеленая революция

достоинства

1. Позволила прокормить увеличивающееся население Земли
2. Количество калорий в потребленной за сутки пище возросло в развивающихся странах на 25%.
3. При увеличении площади обрабатываемых земель на 10-15% прирост урожая составил 50-74%.
4. Получен 41 новый сорт пшеницы
5. увеличился спрос на машины и оборудование

проблемы

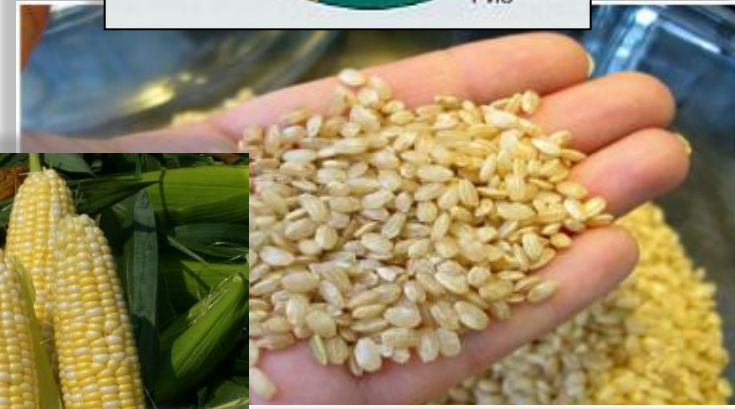
1. Носит очаговый характер. Распространилась в Мексике, Южной, Юго-восточной Азии
2. Не затронула бедные страны Африки (1%) и малоземельных крестьян.
3. Нарушила водный режим почв, что вызвало масштабное засоление и опустынивание
4. Загрязнение почвы тяжелыми металлами
5. Не исследовано влияния генномодифицированных продуктов на здоровье человека.

«зеленая революция» - показала, что отставание развивающихся стран обусловлено не природными, а социально-экономическими причинами

Зерновые культуры

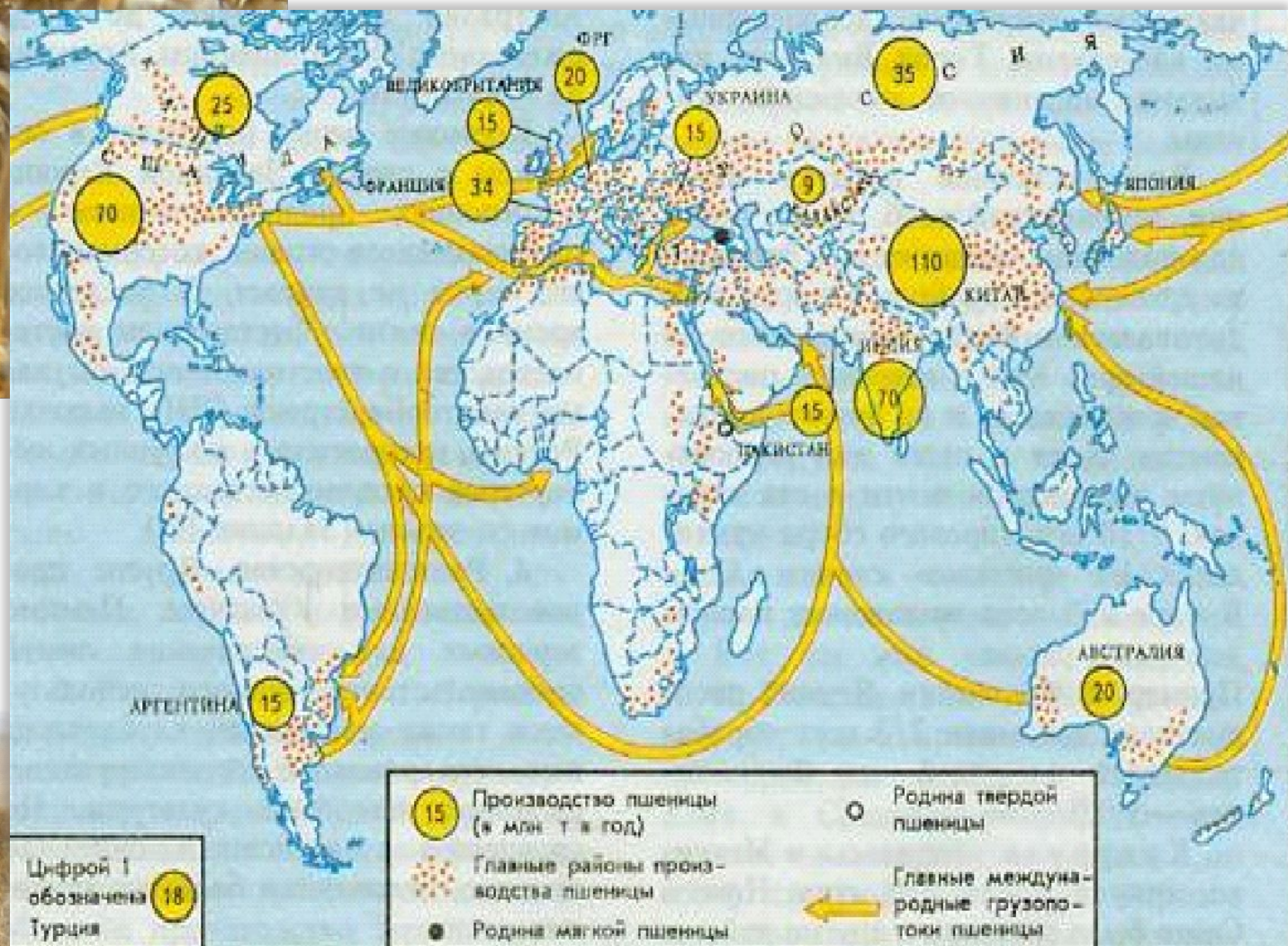
План описания

1. Значение культуры
2. Очаг происхождения
3. Страны и районы производства (5 стран-лидеров)
4. Страны-экспортеры

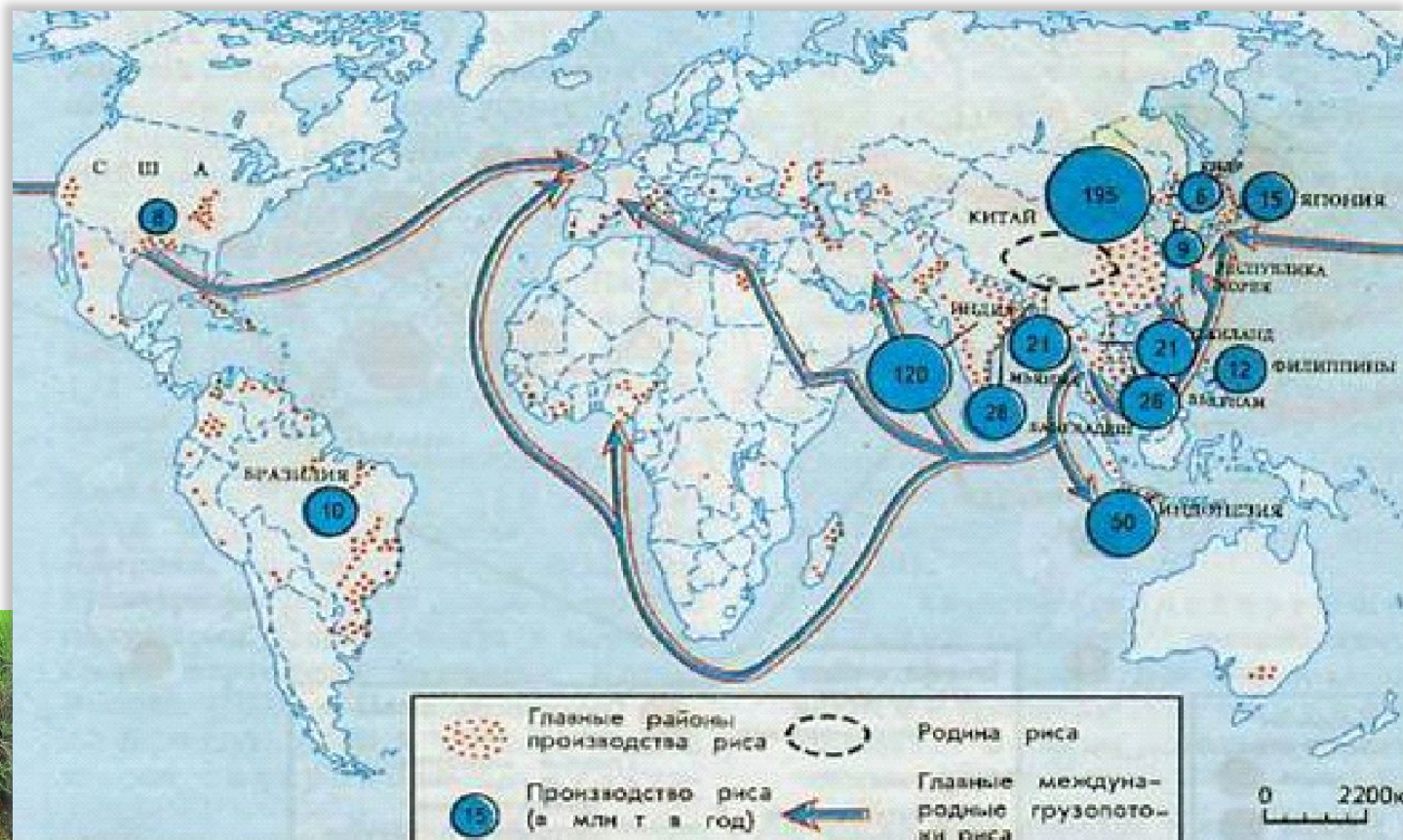




Производство пшеницы



Главные производители риса



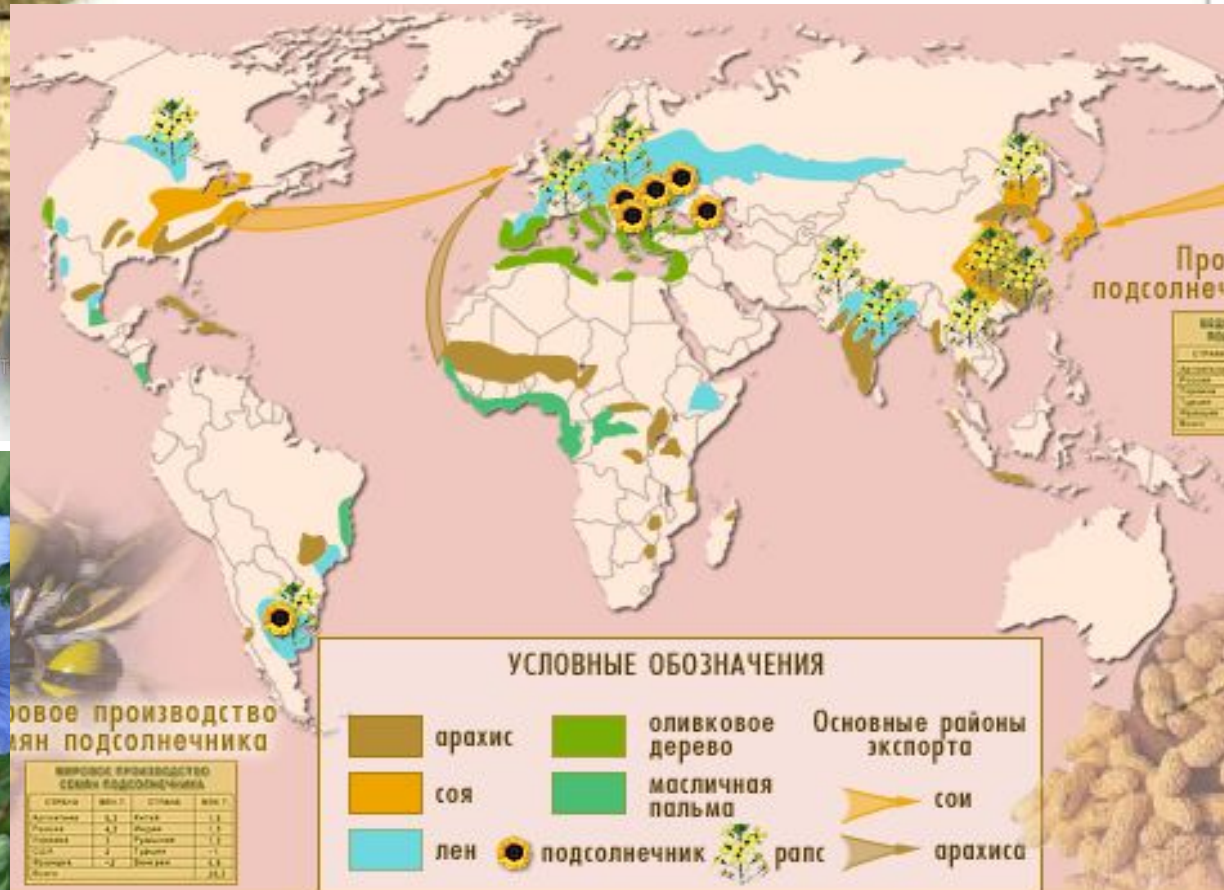
Масличные культуры

- 1. Назовите культуры, относящиеся к данному виду*
- 2. Каково их значение?*
- 3. Назовите ареалы распространения и страны-лидеры по их производству .*

Масличные культуры



AGRIMEXCO-Ita — Представит



фотografi:cvetov.ru
ФОТО ЦВЕТОВ

ВЫВОД

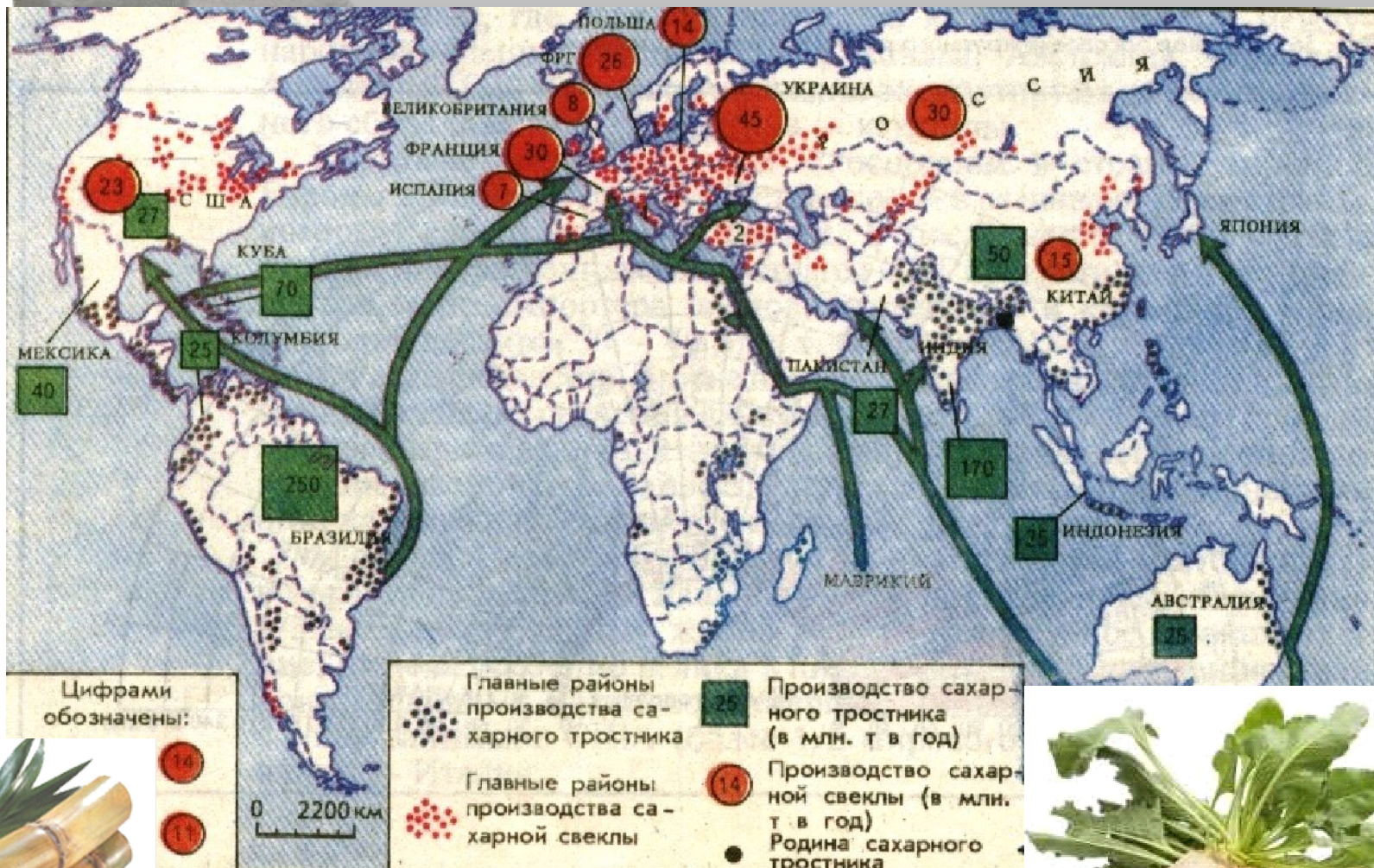
Вывод: Основные районы экспорта сои и арахиса.



Сахароносы

1. Назовите культуры, относящиеся к данному виду
2. Назовите родину сахарного тростника.
3. Выявите климатические особенности для произрастания сахарного тростника.
4. Перечислите страны-производители сахарного тростника.
5. Выявите климатические особенности для произрастания сахарной свёклы.
6. Перечислите страны-производители сахарной свёклы.

Главные районы производства сахарных культур в мире.



Тонизирующие культуры

- 1. Назовите культуры, относящиеся к данному виду*
- 2. Определите родину чая и страны-лидеры по его производству.*
- 3. Определите родину кофе и какао и страны-лидеры по их выращиванию.*

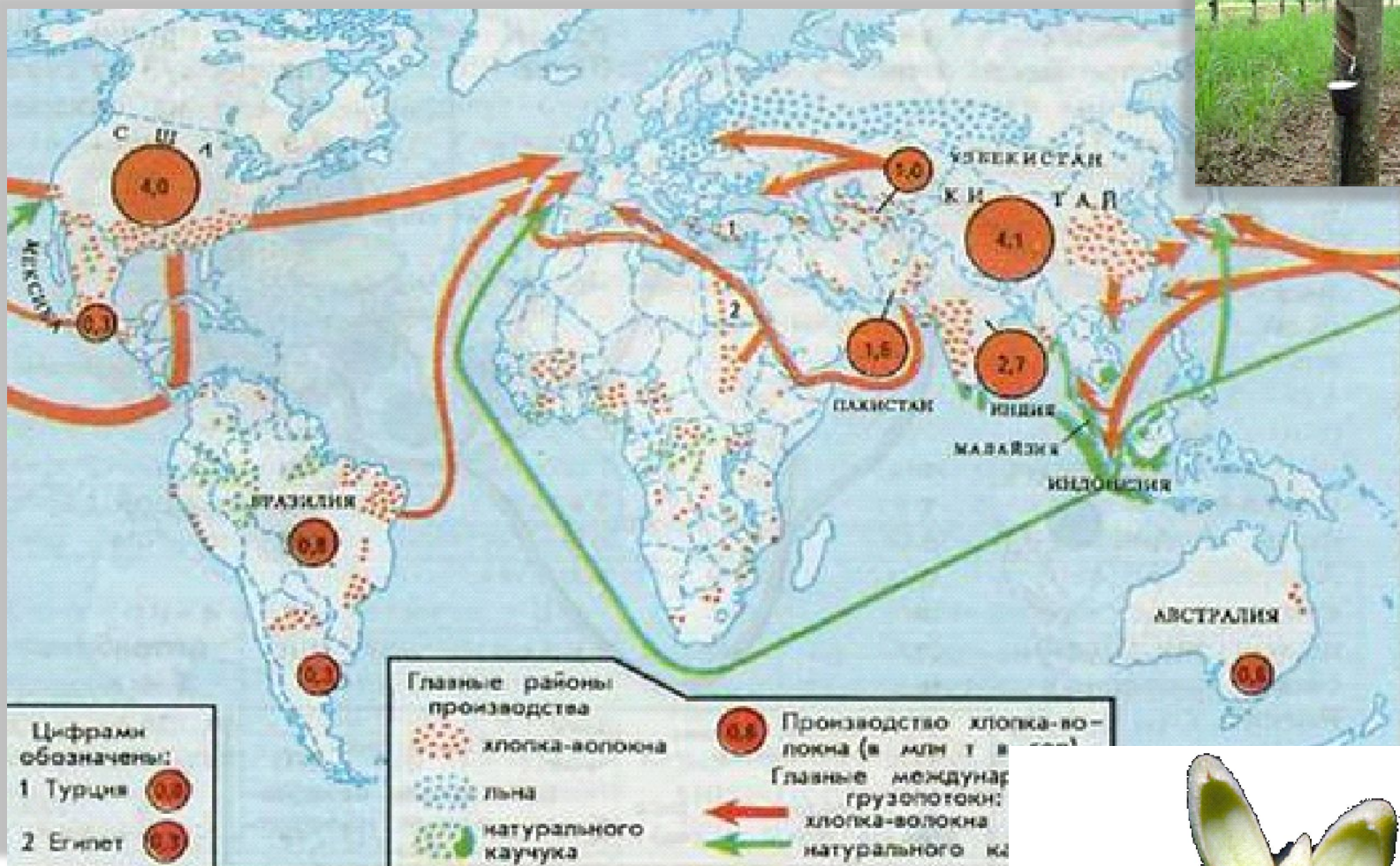
Тонизирующие культуры



Волокнистые культуры. Натуральный каучук.

- 1. Назовите культуры, относящиеся к данному виду*
- 2. Выявите ареалы их распространения*
- 3. Перечислите страны-лидеры в производстве хлопка-волокна.*
- 4. Определите страны-производители натурального каучука.*

Непродовольственные культуры



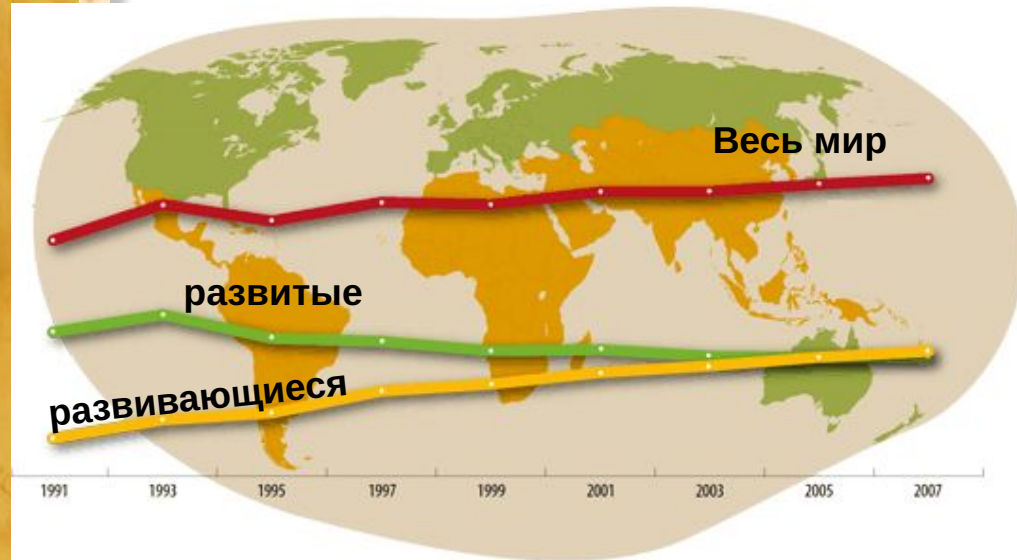
Клубнеплодные культуры.

- 1. Назовите культуры, относящиеся к данному виду*
- 2. Назовите родину картофеля.*
- 3. Какой климат подходит для его выращивания?*
- 4. Перечислите страны-лидеры по производству картофеля.*

Клубнеплодные

Лидеры по выращиванию картофеля:

1. Китай	70, 8 млн. т
2. Индия	34,7
3. Россия	28,9
4. Украина	19,5
5. США	18,8
6. Германия	11,4
7. Польша	10,5
8. Белоруссия	8,7
9. Франция	6,9
0. Нидерланды	6,9



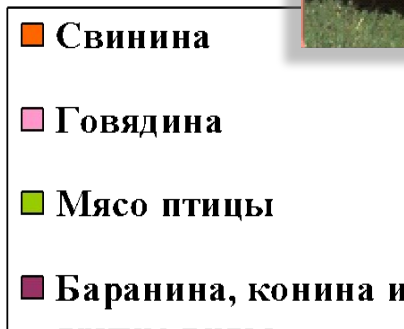
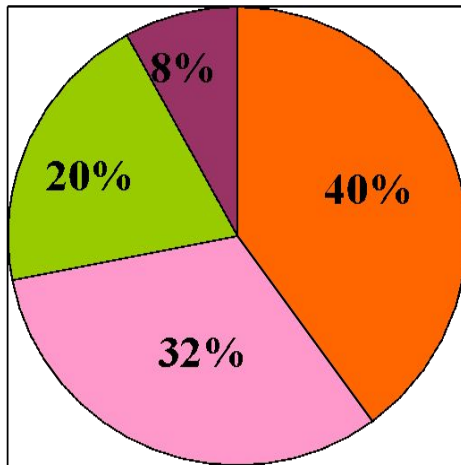
Динамика производства картофеля



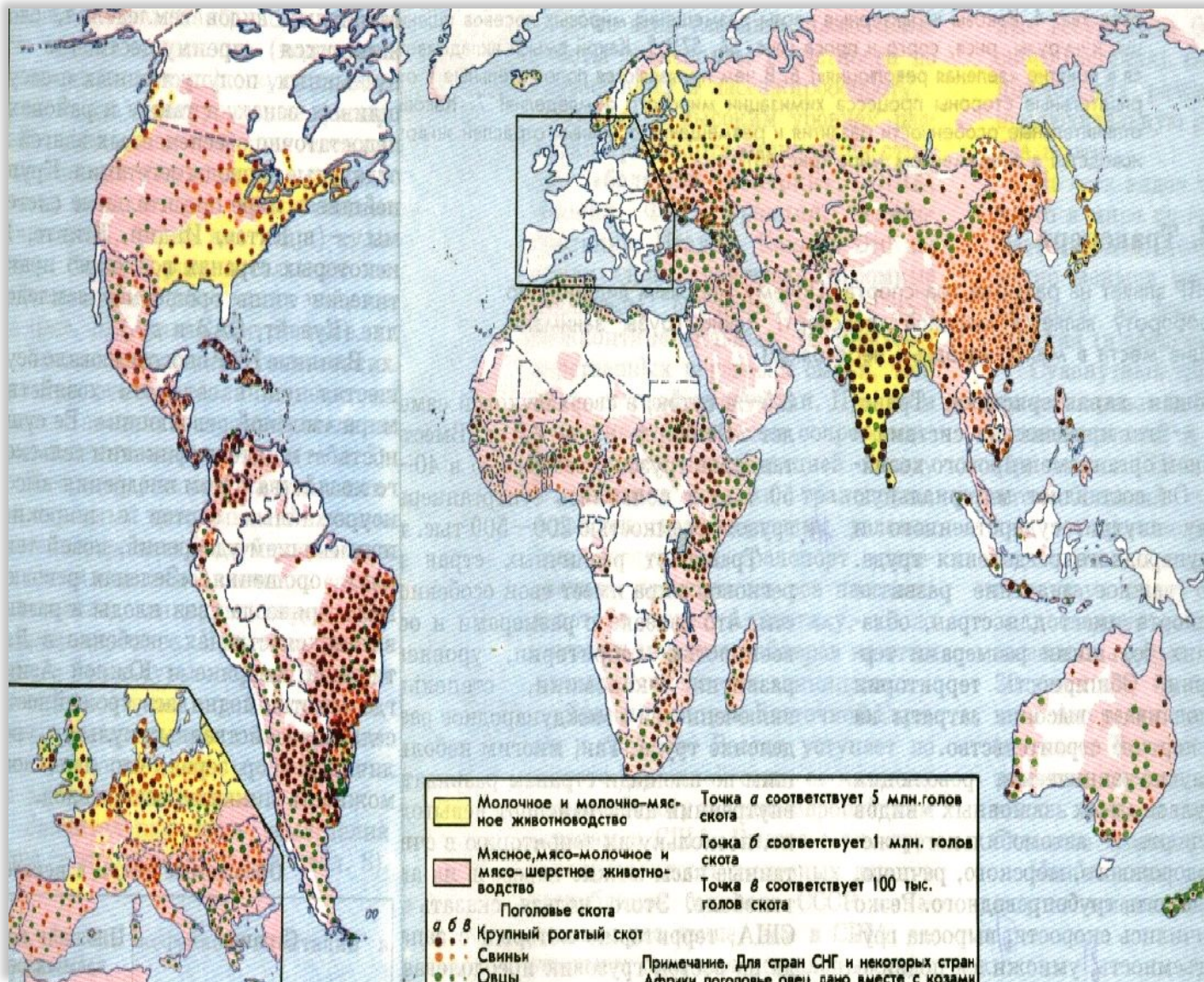
ЖИВОТНОВОДСТВО

План описания:

1. Доля продукции, которую производит отрасль
2. Факторы размещения
3. Страны-производители



Животноводство стран мира



Ведущие государства по поголовью крупного рогатого скота, млн. голов

Индия	210
Бразилия	163
Китай	117
США	102
Аргентина	52
Россия	36
Мексика	30
Эфиопия	27
Австралия	26,5
Колумбия	26

Ведущие государства по поголовью свиней, млн. голов

Китай	469
США	56
Бразилия	37
ФРГ	24,5
Россия	19,5
Испания	19
Польша	18
Вьетнам	17,5
Индия	15,5
Мексика	15

Ведущие государства по поголовью овец, млн. голов

Китай	133
Австралия	123
Индия	56,5
Иран	52
Новая Зеландия	47,5
Великобритания	43
Турция	33
Пакистан	31
ЮАР	29
Судан	25

Потребление мяса

развитые

80 -100 кг. в год

Лидер – Новая
Зеландия
400 кг. в год

развивающиеся

15 – 20 кг. в год



Рыболовство

Рыболовецкие державы

Мировая добыча
рыбы и
морепродуктов –
130 млн. т в год
4/5 – рыболовство
в морях и океанах;
1/5 – в пресных водах

Страны	Улов рыбы, млн т
Китай	41,6
Перу	10,7
Япония	5,8
Индия	5,7
США	5,2



Добыча рыбы на душу населения

Страна	Добыча, кг
Исландия	6500
Фарерские острова	5500
Гренландия (Дания)	2065
Фолклендские острова	780
Норвегия	650
Кирибати	390
Мальдивские острова	385
Перу	370

Аквакультура

- 30 млн т рыбы и морепродуктов
- Более половины – разведение рыбы и других организмов в морской среде – **марикультура**
- Зародилась в Китае
- 9/10 продукции аквакультуры- страны Азии (Япония, Республика Корея, Филиппины, Таиланд, КНДР, Вьетнам)



© Imaginechina/Corbis

В Фуцзяне, провинции Китая, на побережье существуют огромные плавучие города, которые являются рыбацкими поселками и состоят из множества ветхих деревянных домов и хижин, плавающих далеко в море, охватывая почти весь залив. Под домами прямо в воде установлены сети, клетки для ловли и разведения всякой водной живности: крабов, омаров, гребешков, карпов и даже водорослей. Аквакультура Китая в настоящее время является самой большой в мире. На его долю приходится две трети всего мирового производства.

Паминария японская



Вспомните задачи сегодняшнего занятия.

Выберите фразеологизм или пословицу которые характеризуют вашу работу сегодня

- Шевелить мозгами
- Краем уха
- Хлопать ушами

«БЛАГОДАРИ»



Домашнее задание:

стр. 127 – 132