



# *Экологическая ситуация в России*

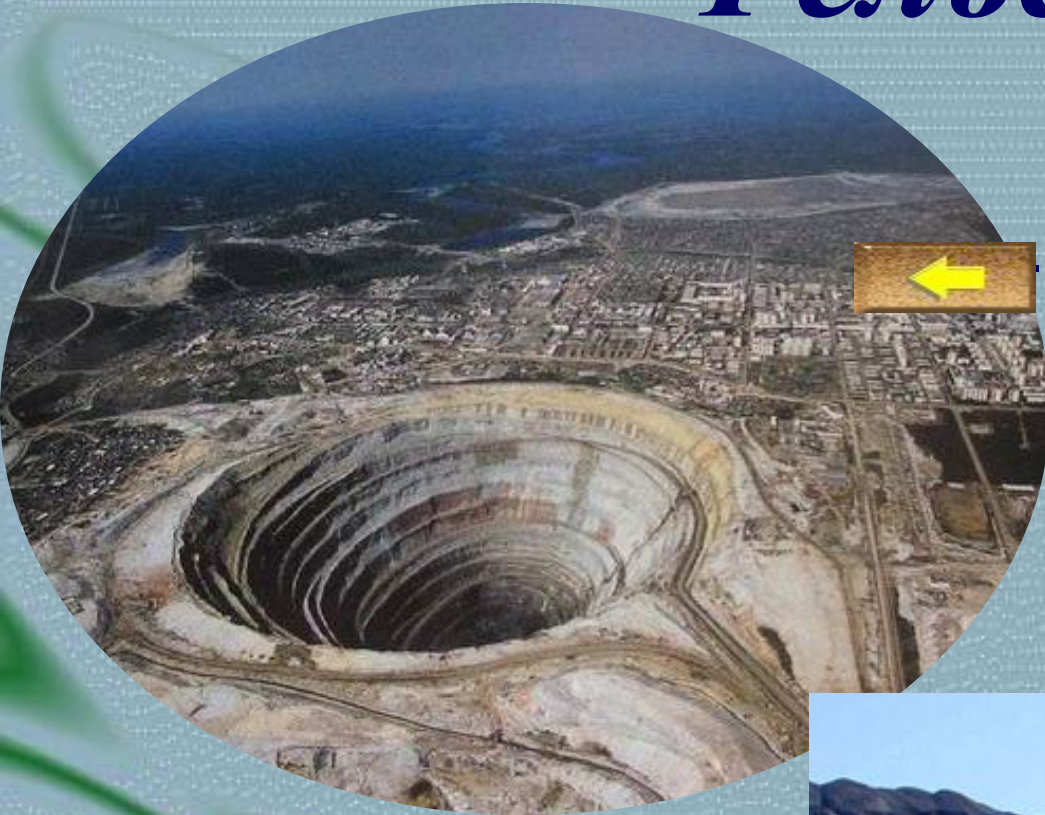
Нехай Фатима Аскербиевна  
учитель географии  
МБОУ «СОШ №1 им. Ю.К. Намитокова

*Люди, опомнитесь! Что вы творите?  
Нашу планету во что превратите?  
Работа людская повсюду видна,  
Для всех компонентов природы вредна!  
Глянешь направо, там лес вырубают,  
Глянешь налево, там нефть разливают.  
Взор обрати в Мировой океан,  
Остров плавучий из мусора там!  
Здесь добыча руды интенсивно ведется,  
После которой огромный карьер остается.  
Вредных веществ атмосфера полна,  
Стонет и плачет планета Земля,  
От ран нанесенных страдает она,  
Нас, неразумных, о пощаде моля!  
Земля переносит ужасные муки,  
Как дальше будут жить на ней  
Наши потомки, дети и внуки?  
Может нечего будет им пить?  
И не смогут они даже в лес сходить?  
Не увидят ни птиц, ни живого слона,  
Из книжечек узнают, кто такая сосна.  
А повсюду лишь мусор, отходы  
И ландшафт украшают сточные воды,  
Смогом черным поверхность овеяна,  
Полиэтиленом и пластиком всюду усеяна.  
Задумайтесь, люди, у себя спросите,  
Для наших потомков вы такого хотите?*





# Рельеф



*образование карьеров*

*образование отвалов*



# ***Почвы*** - легкоразрушаемый и практически невозполнимый вид природных ресурсов

***Негативные процессы,  
связанные с хозяйственной деятельностью человека***

***- засоление***

***- истощение***

***- деградация***

***- заболачивание***

***- усиление ветровой  
и водной эрозии***



# *Охрана почв*

**- «Основы земельного  
законодательства»**

(главный правовой документ по вопросам  
использования земельных ресурсов)

**- мелиорация**

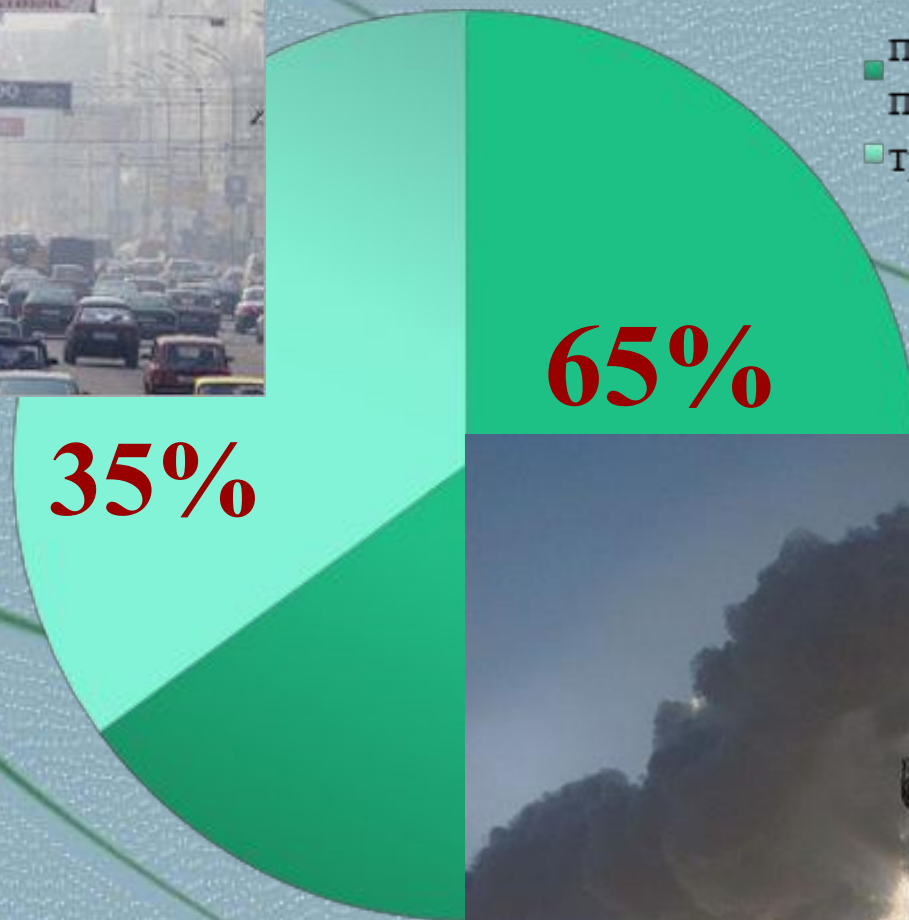
**- разработка комплексных мер  
защиты почвенных ресурсов**



# *Воздух*



# Заполните круговую диаграмму «Источники загрязнения воздуха»

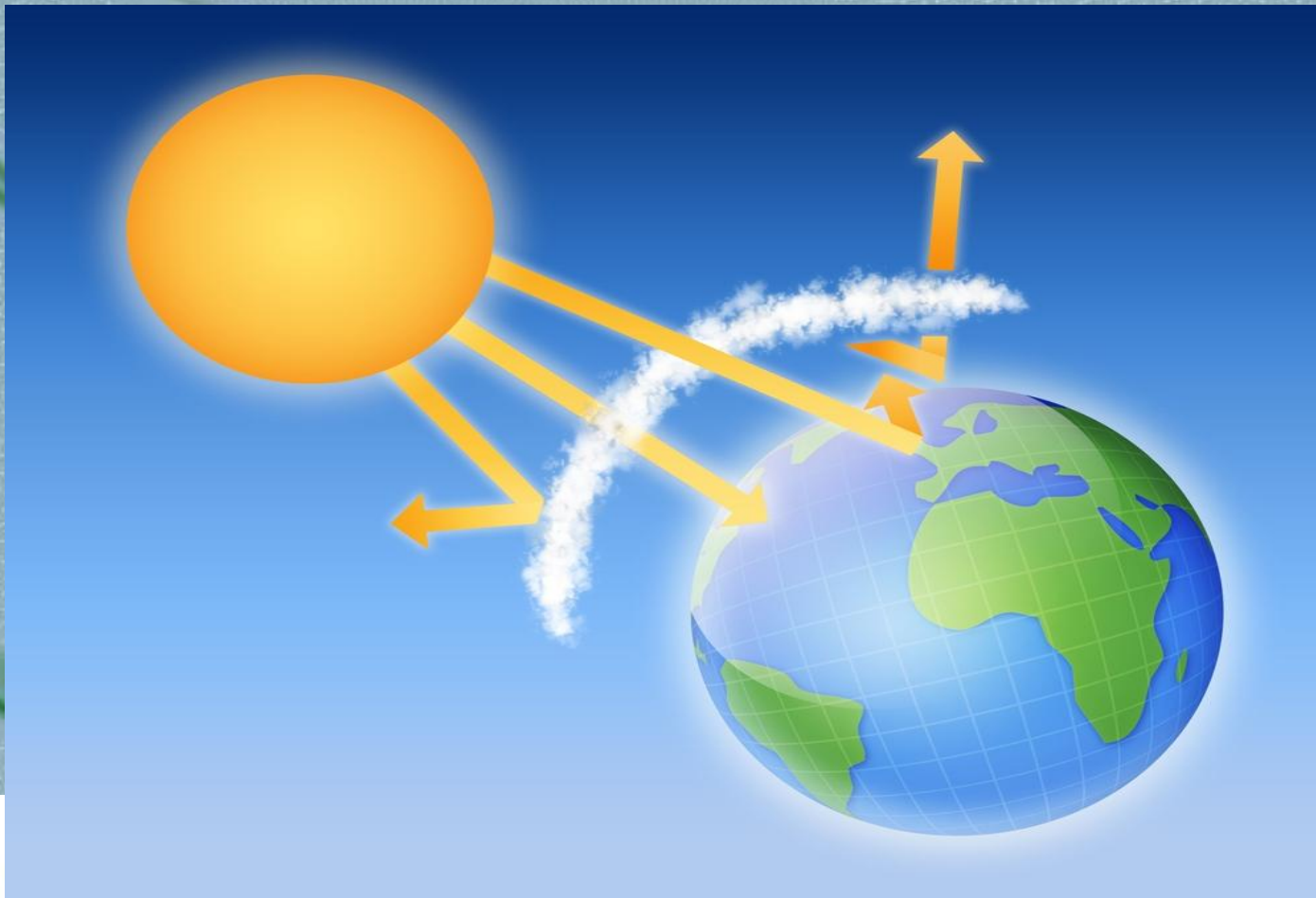


- промышленные предприятия
- транспорт





# *Парниковый эффект*



# *Воды*

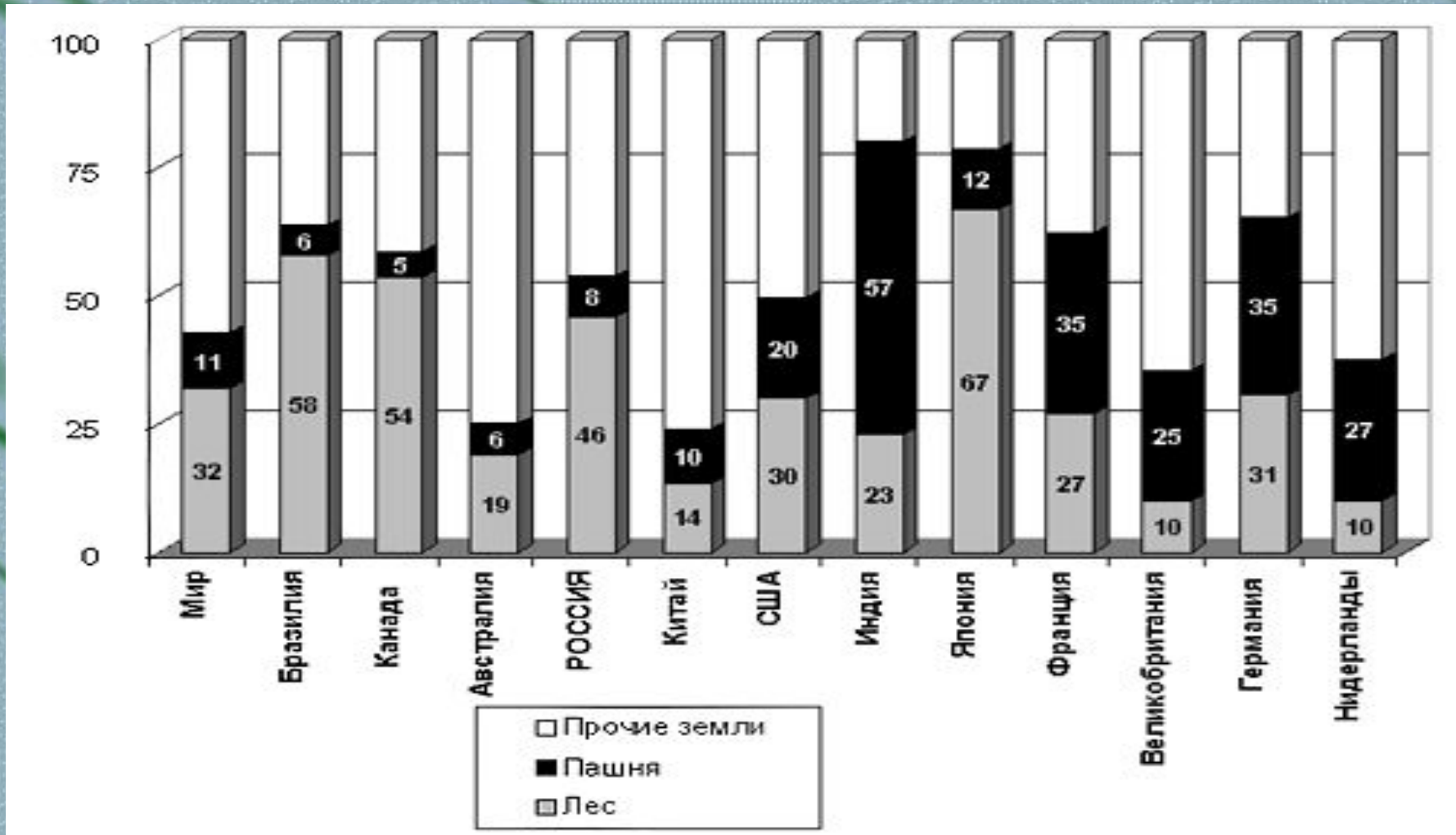
**Докажите справедливость поговорки  
«Вода – это жизнь»**



- загрязнение вод**
- обмеление рек и озер**
- строительство ГЭС**
- забор воды рек для орошения**

# Растительный мир

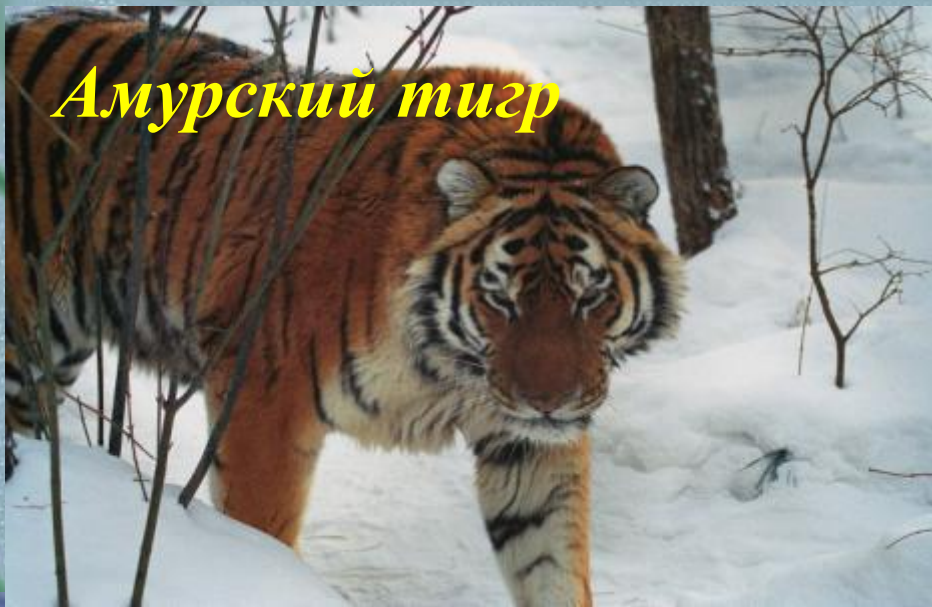
*Используя диаграмму, определите:  
сколько процентов от площади территории России  
занимают леса?*



# *Растения из Красной книги России*



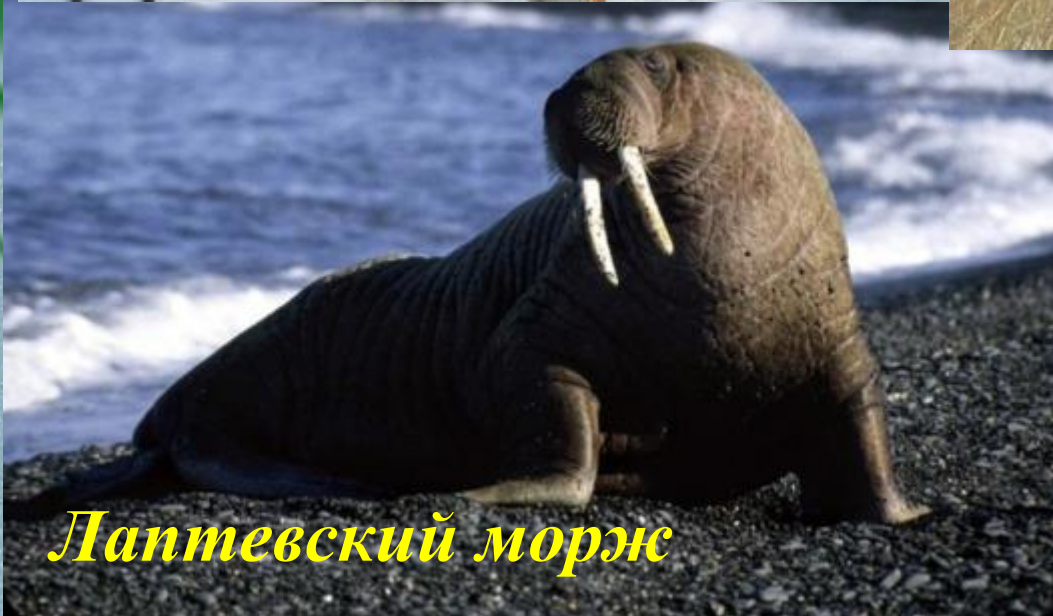
# *Животные из Красной книги России*



*Амурский тигр*



*Журавль-Красавка*



*Лаптевский морж*



*Черный журавль*

# *Зоны экологического бедствия и острых экологических ситуаций в России*





*Каспийское море*  
*Северный Прикаспий*  
*-ухудшение условий*  
*обитания осетровых рыб*  
*-загрязнение Волги, забор*  
*воды.*



*Калмыкия*  
*- перевыпас скота*



# *Байкал*

*- загрязнение территории бассейна*





# Европейский Север

- перерубка лесов
- загрязнение рек
- разработка нефти и газа
- разрушение природных ландшафтов
- радиационное загрязнение



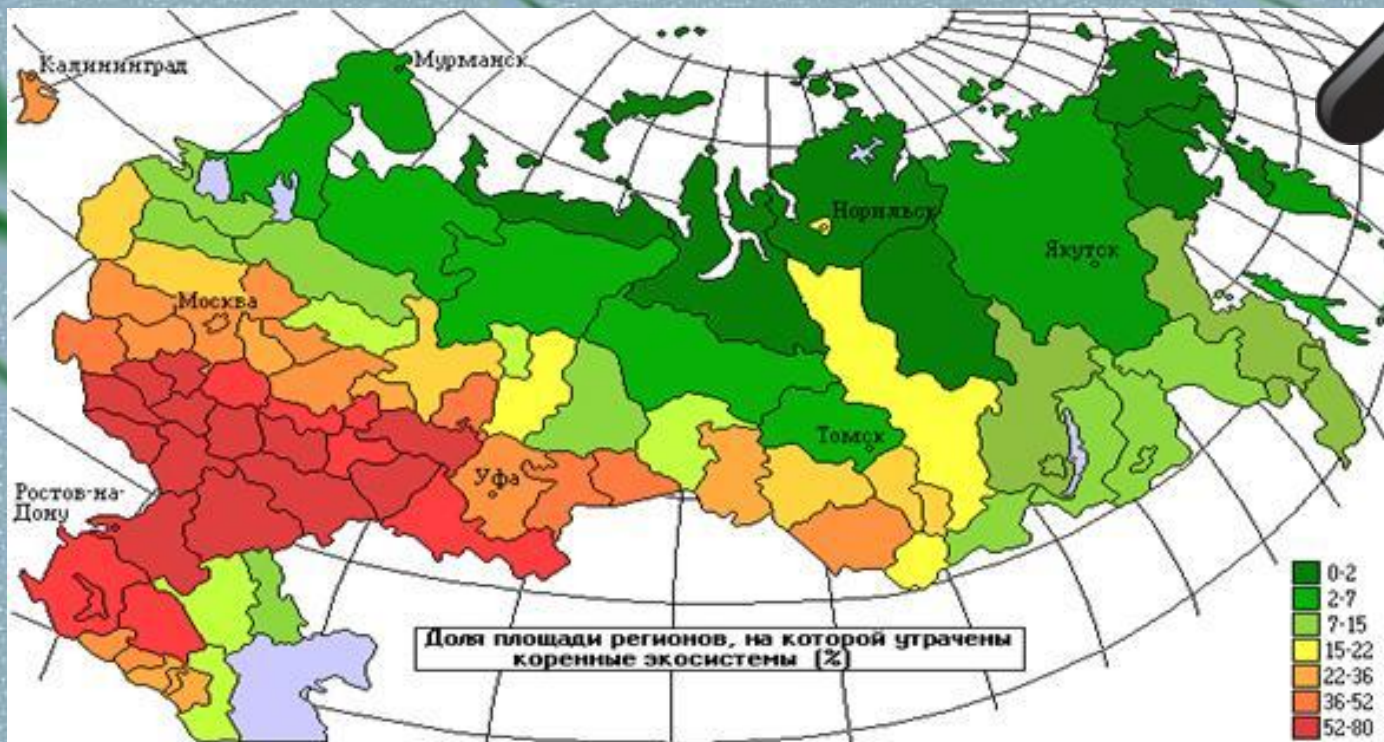
# *Карта «Экологические проблемы Урала»*

# Мониторинг-

система наблюдений и оценки состояния окружающей природной среды под влиянием антропогенных воздействий.

- региональный мониторинг

- глобальный мониторинг



# *Мероприятия для улучшения экологической обстановки*

**Учет географических особенностей при проектировании и строительстве предприятий**

**Внедрение эффективных технологий**

**Использование комплекса очистных сооружений**

**Перевод на экологически чистые технологии устаревших производств**

**Ликвидация экологически вредных технологических процессов**

**Создание и реализация экологических программ**

*Сохраним природные  
богатства родной Земли!*

