

Педагогический проект

Тема: «Применение метода проектов на уроках географии»



Выполнила: учитель
географии КГУ «СШ
№26»

Энгелько А.В.

Цель исследования:

- **Повысить эффективность и качество процесса обучения, научить учащихся работать и мыслить самостоятельно, интерес к предмету, развить творческую активность детей, их коммуникативные способности, умение планировать работу, доводить ее до конца.**



Объект исследования:

процесс преподавания
школьного курса географии.

Предмет исследования:

использование проектной
технологии в

преподавании географии.



Задачи:

- **Выявить** теоретические основы использования метода проектов с учётом идей проблемного обучения;
- **Определить** методические условия реализации метода проектов с учётом содержательного, процессуального и результативно-оценочного аспекта педагогической деятельности;



- **Выявить** методические особенности использования метода проектов в обучении географии, отражающие специфику предмета на подготовительном, исследовательском этапе и этапе представления и анализа полученных результатов проектирования;
- **Разработать** проектные задания и методические рекомендации, учитывающие специфику деятельности учителя и учащихся на подготовительном, исследовательском этапе и этапе представления и анализа полученных результатов проектирования;



- **Экспериментально** проверить эффективность разработанных проектных заданий в обучении географии, реализуемых на основе разработанных методических рекомендаций.



Использование метода проектов

Объект исследования –

- учебно-воспитательный процесс в географическом образовании с учётом применения метода проектов.

Предмет исследования -

- методика использования метода проектов в обучении географии.



Основные требования к использованию метода проектов:

- Наличие **значимой** в исследовательском, творческом плане **проблемы**
- Практическая, теоретическая, познавательная **значимость** предполагаемых **результатов**
- **Самостоятельная деятельность** учащихся
- **Структурирование** содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов)



Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- ✓ определение **проблемы** и вытекающих из нее задач исследования;
- ✓ выдвижение **гипотез** их решения;
- ✓ обсуждение **методов исследования** (статистических методов, экспериментальных, наблюдений, пр.);
- ✓ обсуждение способов **оформления конечных результатов** (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров, пр.).
- ✓ **сбор, систематизация и анализ** полученных данных;
- ✓ подведение **итогов, оформление результатов, их презентация;**
- ✓ **выводы**, выдвижение новых проблем исследования.



Типология проектов

По содержанию:

- экологические,
- физико-географические,
- социально-экономические,
- комплексные,
- краеведческие,
- историко-географические



По способу преобладающей деятельности:

- познавательные,
- творческие,
- игровые,
- практико-ориентированные,
- исследовательские



По уровню интеграции:

- Монопредметные (выполняются на материале географии)
- Межпредметные (учитывающие содержание нескольких предметов по смежной тематике)
- Надпредметные (выполняются на основе сведений, не входящих в школьную программу)



По включенности проектов в тематический план:

- Текущие
- ИТОГОВЫЕ

По количеству участников проекта:

- Индивидуальные
- Групповые



Этапы работы над проектом

- **Первый этап** проектного цикла – *ценностно-ориентированный*, включает в себя следующий алгоритм деятельности учащихся: осознание мотива и цели деятельности учащимися, выделение приоритетных ценностей, на основе которых будет реализовываться проект, определение замысла проекта
- **Второй этап** – *конструктивный*, включающий собственно проектирование. На этом этапе учащиеся, объединяясь во временные группы (из 4-5 чел.) или индивидуально осуществляют проектную деятельность: составляют план. Собирают информацию по проекту, выбирают форму реализации проекта
- **Третий этап** – *оценочно – рефлексивный*. Его основу составляет самооценка деятельности учащихся
- **Четвертый этап** – *презентативный*, на котором осуществляется защита проекта. Презентация – результат работы разных групп и индивидуальной деятельности, итог общей и индивидуальной работы



Параметры внешней оценки проекта:

- **Значимость** и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- **корректность** используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- **активность** каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- **коллективный** характер принимаемых решений (при групповом проекте);
- **характер** общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта;
- **необходимая** и достаточная глубина проникновения в проблему; привлечение знаний из других областей;
- **доказательность** принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- **эстетика** оформления результатов проведенного проекта;
- **умение** отвечать на вопросы, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы или индивидуально.



План действий учащихся в проекте

- Выбор темы проекта (исследования).
- Ставим цель. (Для чего я это делаю? Какого результата я хочу достичь? Записать ответы).
- Если это исследование, то затем нужно выдвинуть предположение – гипотезу. (Сделай свое предположение о том, какой будет результат и почему? Записать ответы).
- Выбираем метод. (Что нужно сделать, чтобы получить результат? (Записать план своих действий, время выполнения каждого шага)).
- Собираем данные (ставим эксперименты, собираем необходимую информацию, материал, оформляем его, сверяем свои действия по времени, которое определили для каждого шага).
- Получаем результаты. (Если что-то не удалось – это тоже результат).
- Анализируем результаты. (Сравниваем полученные с данной гипотезой).
- Делаем выводы. (Планируем дальнейшую деятельность). Даем оценку действиям в группе.
- Защищаем результат в коллективе. Получаем общую оценку результатов.



Примеры некоторых проектов по географии разработанных учениками СШ №26



Выполнили ученики 10 класса

otrasl.ppt [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Удалить

Буфер об... Слайды

Макет Восстановить

Шрифт

Абзац

Фигуры Упорядочить Экспресс-стили

Рисование

Найти Заменить Выделить Редактирование

1 Отраслевая структура мирового хозяйства Воздействие НТР.

2 План урока:

1. Типичные отрасли мировой экономики
2. Воздействие НТР на мировую экономику
3. Структура мировой экономики

3 Типичные отрасли мировой экономики

4 Структура мировой экономики

5 Индустриальная структура хозяйства

6 Индустриальная структура хозяйства

Заметки к слайду

Слайд 1 из 14 Тема Office русский

Одноклассни... Проводник 3 Microsoft ... педагогическ... 70% 18:13

Выполнили ученики 6 класса

The image shows a screenshot of a Microsoft PowerPoint presentation. The title bar indicates the file name is 'relief_dna_mirovogo_okeana.ppt [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint'. The ribbon at the top includes tabs for 'Главная', 'Вставка', 'Дизайн', 'Анимация', 'Показ слайдов', 'Рецензирование', and 'Вид'. The 'Главная' (Home) tab is active, showing options for 'Буфер обмена', 'Слайды', 'Шрифт', 'Абзац', 'Рисование', and 'Редактирование'. The main slide area displays a dark blue background with the title 'Рельеф дна Мирового океана' in large, stylized, pink and purple 3D text. A white crosshair is visible in the top-left corner of the slide. On the left side, a slide thumbnail pane shows six slides: 1. Title slide, 2. Ocean floor image, 3. 'Карта дна Тихого океана', 4. 'Карта дна Индийского океана', 5. 'Карта дна Атлантического океана', and 6. 'Карта дна Северного Ледовитого океана'. At the bottom, the taskbar shows the Windows Start button, several open applications (including 'Загрузки - Go...', 'Проводник', and '3 Microsoft ...'), and the system clock displaying '18:35'.

relief_dna_mirovogo_okeana.ppt [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Удалить Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование Редактирование

1 Рельеф дна Мирового океана

2

3 Карта дна Тихого океана

4 Карта дна Индийского океана

5 Карта дна Атлантического океана

6 Карта дна Северного Ледовитого океана

Заметки к слайду

Слайд 1 из 19 "Сумерки" русский

70%

Загрузки - Go... Проводник 3 Microsoft ... педагогическ... 18:35

Выполнили ученики 6 класса

Развитие географических знаний о Земле.ppt [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Удалить Буфер об... Макет Восстановить Удалить Слайды Шрифт Абзац Рисование Найти Заменить Выделить Редактирование

1 Развитие географических знаний о Земле

2

3

4

5

6

Развитие географических знаний о Земле

Заметки к слайду

Слайд 1 из 24 "Текстура" русский

Однокла... 3 Micr... педагог... razvitie_... RL 70% 18:52

Выполнили ученики 7 класса

argentina.ppt [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Удалить Буфер об... Макет Восстановить Слайды Шрифт Абзац Рисование Найти Заменить Выделить Редактирование

1 АРГЕНТИНА

2

3 ГЕОГРАФИЯ

4

5

6

Заметки к слайду

Слайд 1 из 11 "Тарелка" русский

Одноклассни... Проводник 3 Microsoft ... педагогическ... 69% 18:53





Таким образом, уже на начальных этапах применение метода проектов на уроках географии повышает эффективность и качество процесса обучения, учащиеся учатся работать и мыслить самостоятельно, повысился интерес к предмету, развивается творческая активность детей, их коммуникативные способности, умение планировать работу, доводить ее до конца.

