



# КОНФУЦИАНСТВО

---

ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ КОНФУЦИАНСТВА БЫЛ  
КИТАЙСКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ КУН-ФУ-ЦЗЫ(551-479 ДО Н.  
Э),ЧТО ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «МУДРЫЙ УЧИТЕЛЬ КУН».



В ЦЕЛОМ МОЖНО НАЗВАТЬ УЧЕНИЯ КОНФУЦИЯ НЕ СТОЛЬКО РЕЛИГИОЗНЫМ ,  
СКОЛЬКО ЭТИКО-ФИЛОСОФСКИМ.РЕЛИГИЕЙ В ПОЛНОМ СМЫСЛЕ ОНО  
СТАНОВИТСЯ В СЕРЕДИНЕ 1.ТЫС.Н.Э.,КОГДА САМ ЕГО ОСНОВОПОЛОЖНИК БЫЛ  
ОБОЖЕСТВЛЕН.



# НРАВСТВЕННОСТЬ.



БЛАГОРОДНЫЙ  
МУЖ.



НИЗКИЙ  
ЧЕЛОВЕК.

# КАЧЕСТВА БЛАГОРОДНОГО МУЖА.

- 
- ЧУВСТЕННОСТЬ
    - ДОЛГ
    - ЗНАНИЕ
  - ЧУВСТВО МЕРЫ
    - ДОВЕРИЕ

КОНФУЦИЙ ОСОБО ВЫДЕЛЯЛ ДВЕ ДОБРОДЕТЕЛИ,  
КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЧЕЛОВЕК,-ДОЛГ И  
ГУМАННОСТЬ.



СЫНОВНЯЯ ПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ И БРАТСКАЯ ЛЮБОВЬ  
РАССМАТРИВАЛИСЬ КОНФУЦИЕМ КАК ВАЖНЫЕ СТОРОНЫ  
МОРАЛИ.



ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.  
«ШУ-ФУ-ЦЗЯО»

народ

богатство

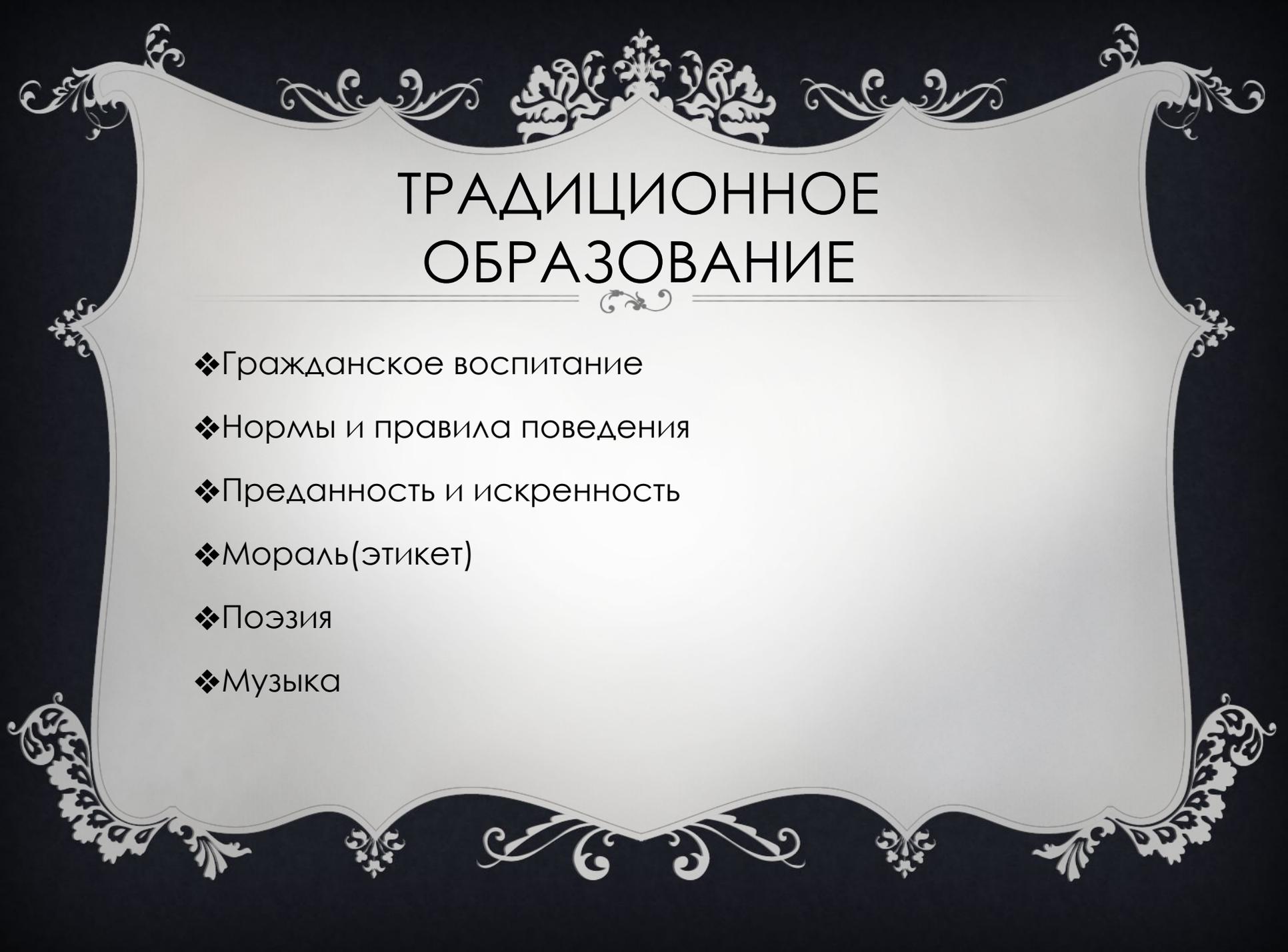
воспитание

КОНФУЦИЙ СЧИТАЛ, ЧТО ПРАВИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗАБОТИТЬСЯ О  
ПРОСВЕЩЕНИИ НАРОДА. ВЫСТУПАЛ ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИИ В  
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ И СОЗДАЛ ПЕРВУЮ В КИТАЕ ЧАСТНУЮ ШКОЛУ.



СЕМЬЯ СЧИТАЛАСЬ СЕРДЦЕВИНОЙ ОБЩЕСТВА, ИНТЕРЕСЫ СЕМЬИ  
СТАВИЛИСЬ ВЫШЕ ИНТЕРЕСОВ ОТДЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ. КОНФУЦИАНСТВО  
НЕ ПРИДАВАЛО БОЛЬШОГО ЗНАЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ  
ПРИВЯЗАННОСТИ.





# ТРАДИЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

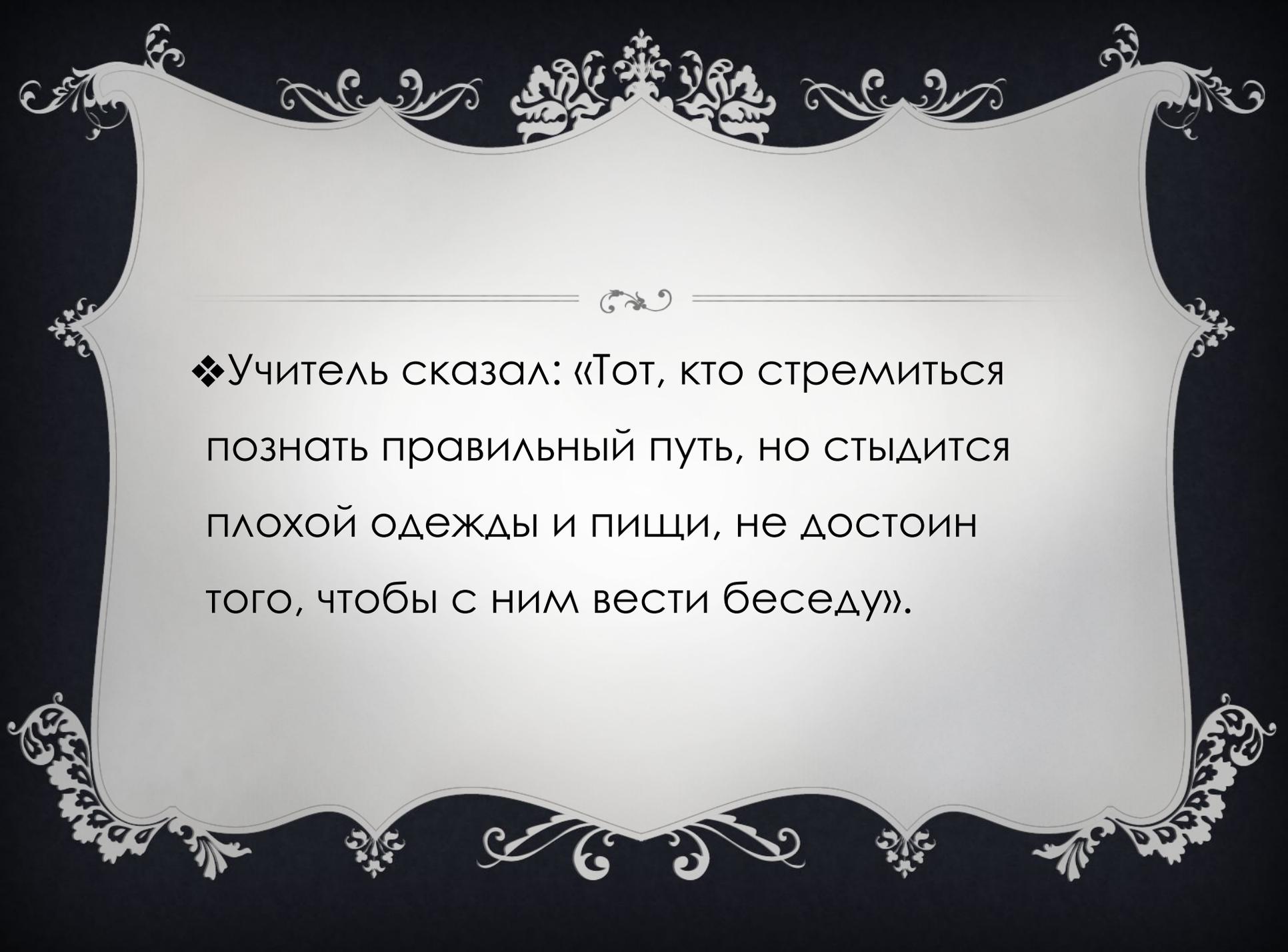
- ❖ Гражданское воспитание
- ❖ Нормы и правила поведения
- ❖ Преданность и искренность
- ❖ Мораль (этикет)
- ❖ Поэзия
- ❖ Музыка

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОНФУЦИЙ ПРИДАВАЛ РИТУАЛУ. В РИТУАЛЕ ОН ВИДИТ  
ГЛАВНОЕ СРЕДСТВО, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ ВПИСАТЬ КАЖДУЮ ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО,  
ГОСУДАРСТВО В БЕСКОНЕЧНУЮ ИЕРАРХИЮ ЧЕЛОВЕКО-КОСМИЧЕСКОГО  
СООБЩЕСТВА.

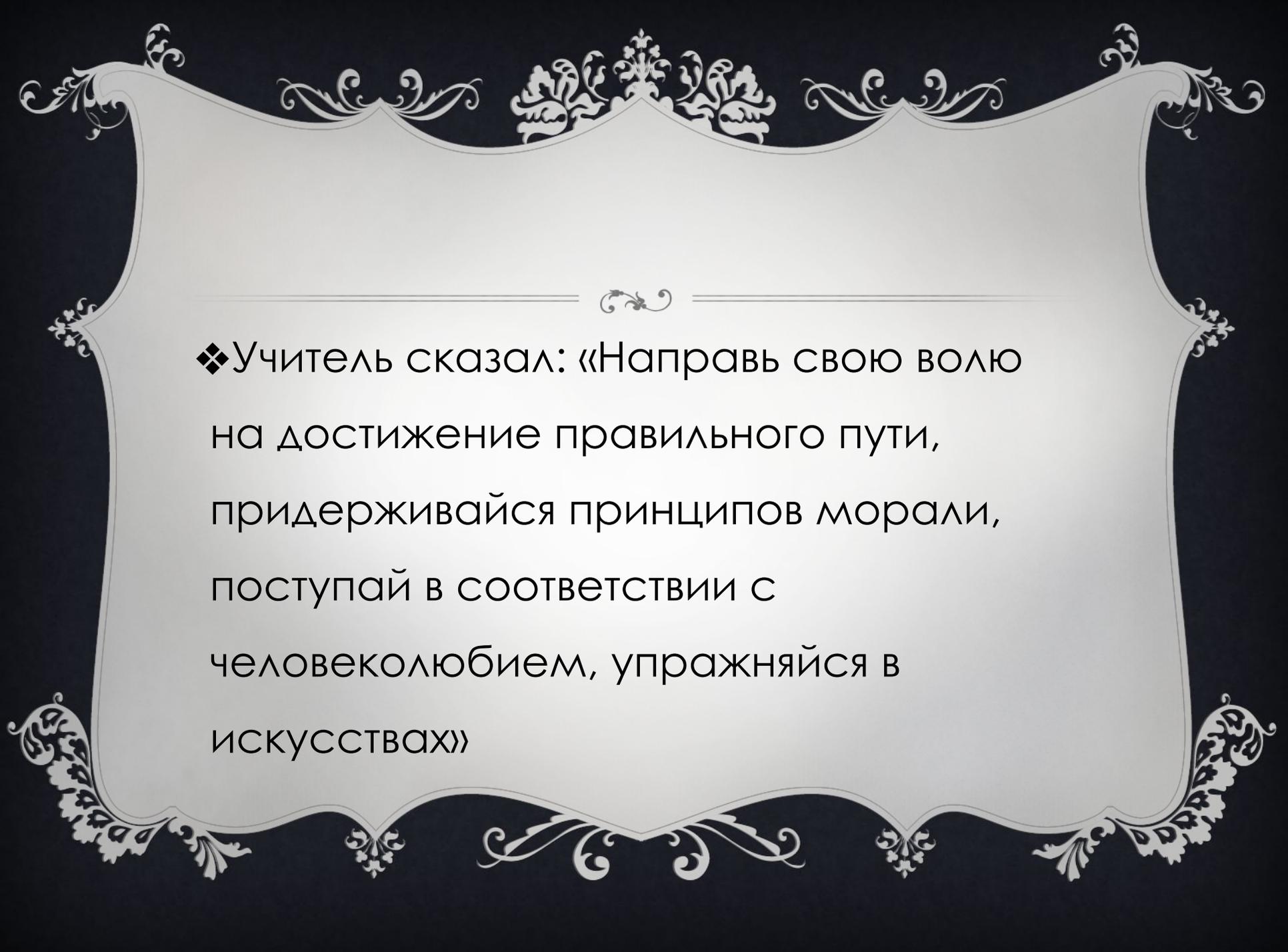


## НЕКОТОРЫЕ АФОРИЗМЫ ИЗ КНИГИ ЛУНЬ ЮЙ:

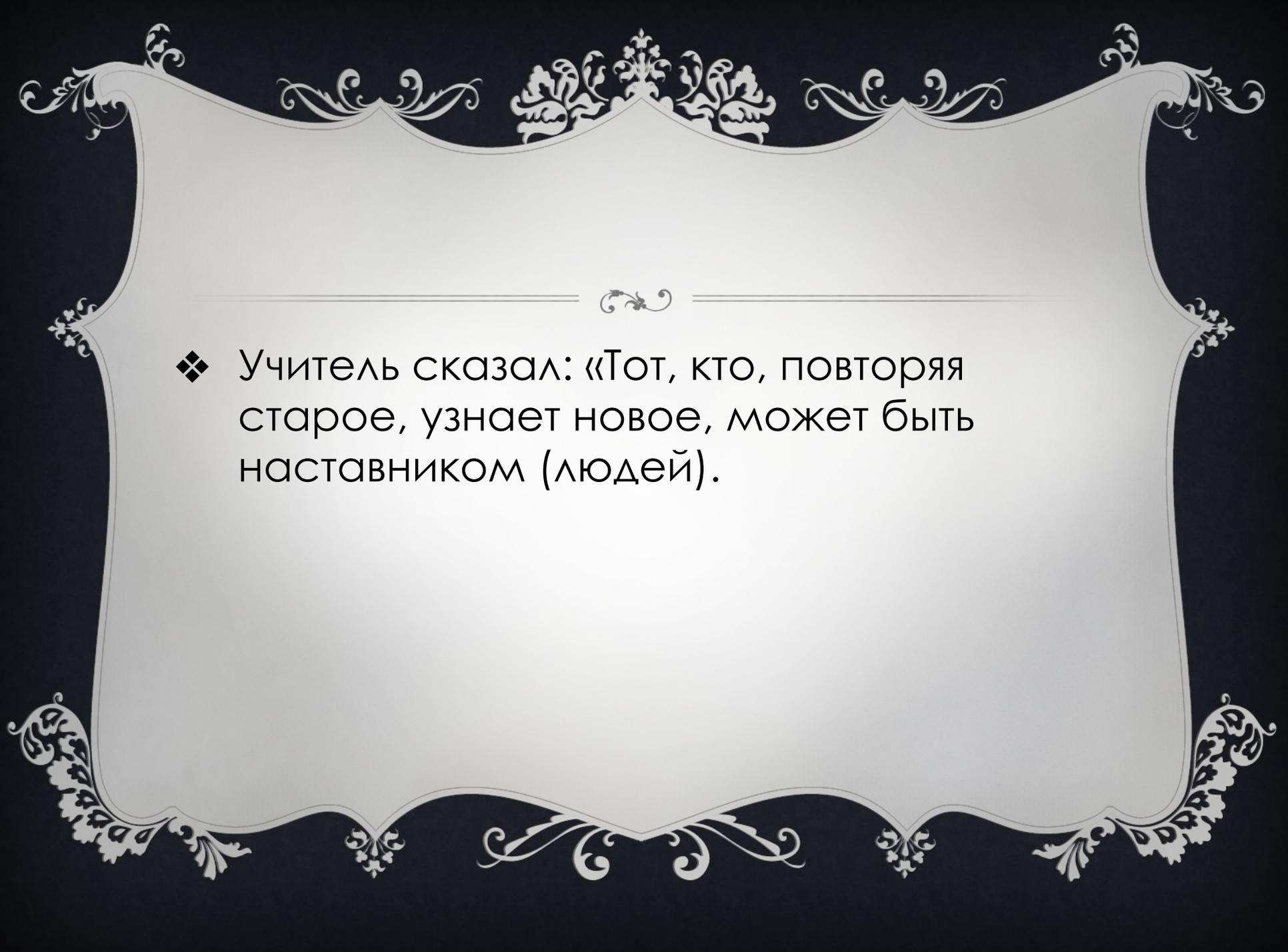
- ❖ Учитель сказал: «Если кто-либо вместо любви к прекрасному избирает уважение к мудрости, отдает все свои силы служению родителям, не щадит своей жизни, служа государю, правдив в отношениях с друзьями, то, хотя о нем и говорят, что он не обладает ученостью, я обязательно назову его ученым человеком».

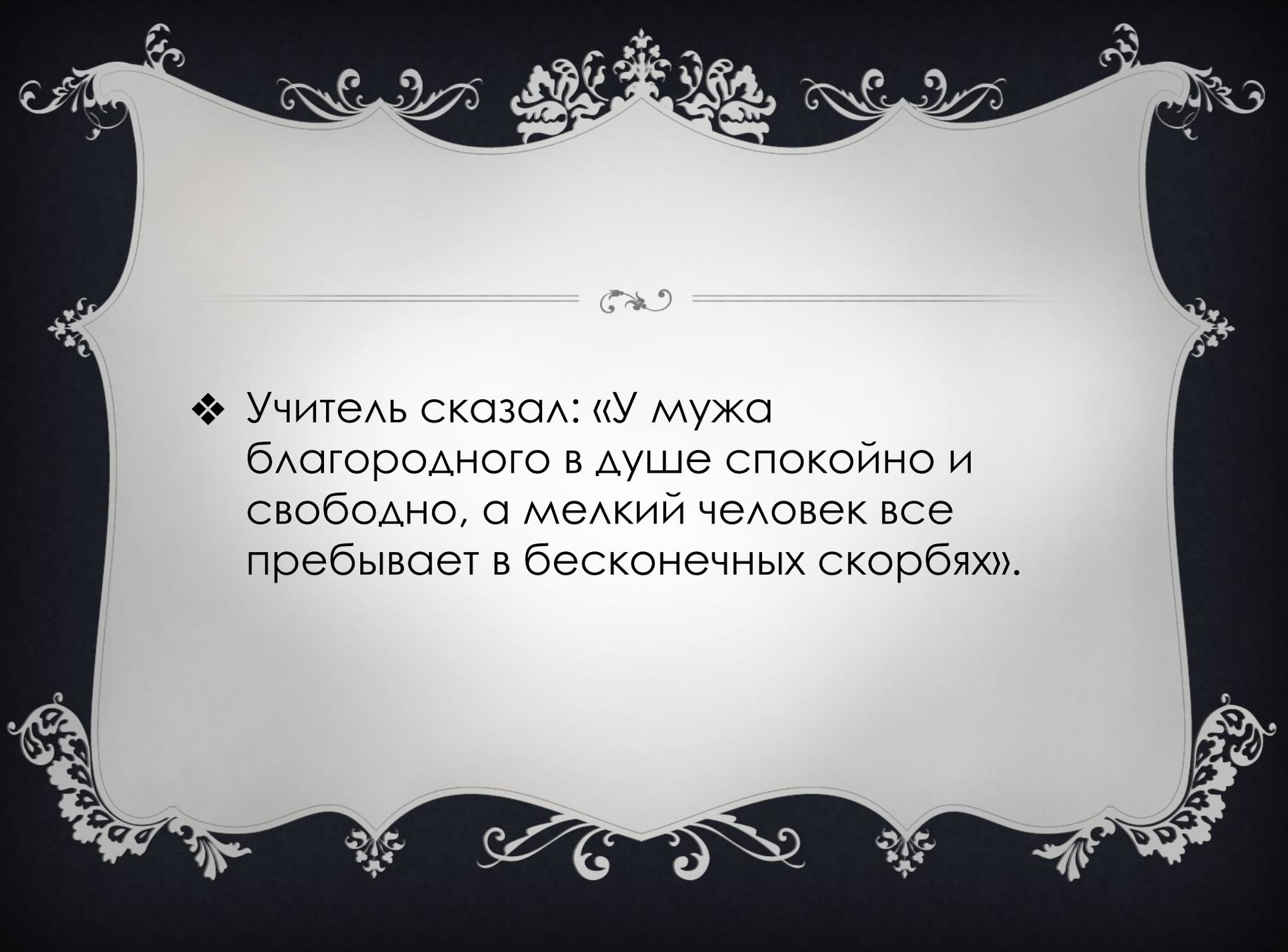


❖ Учитель сказал: «Тот, кто стремится познать правильный путь, но стыдится плохой одежды и пищи, не достоин того, чтобы с ним вести беседу».

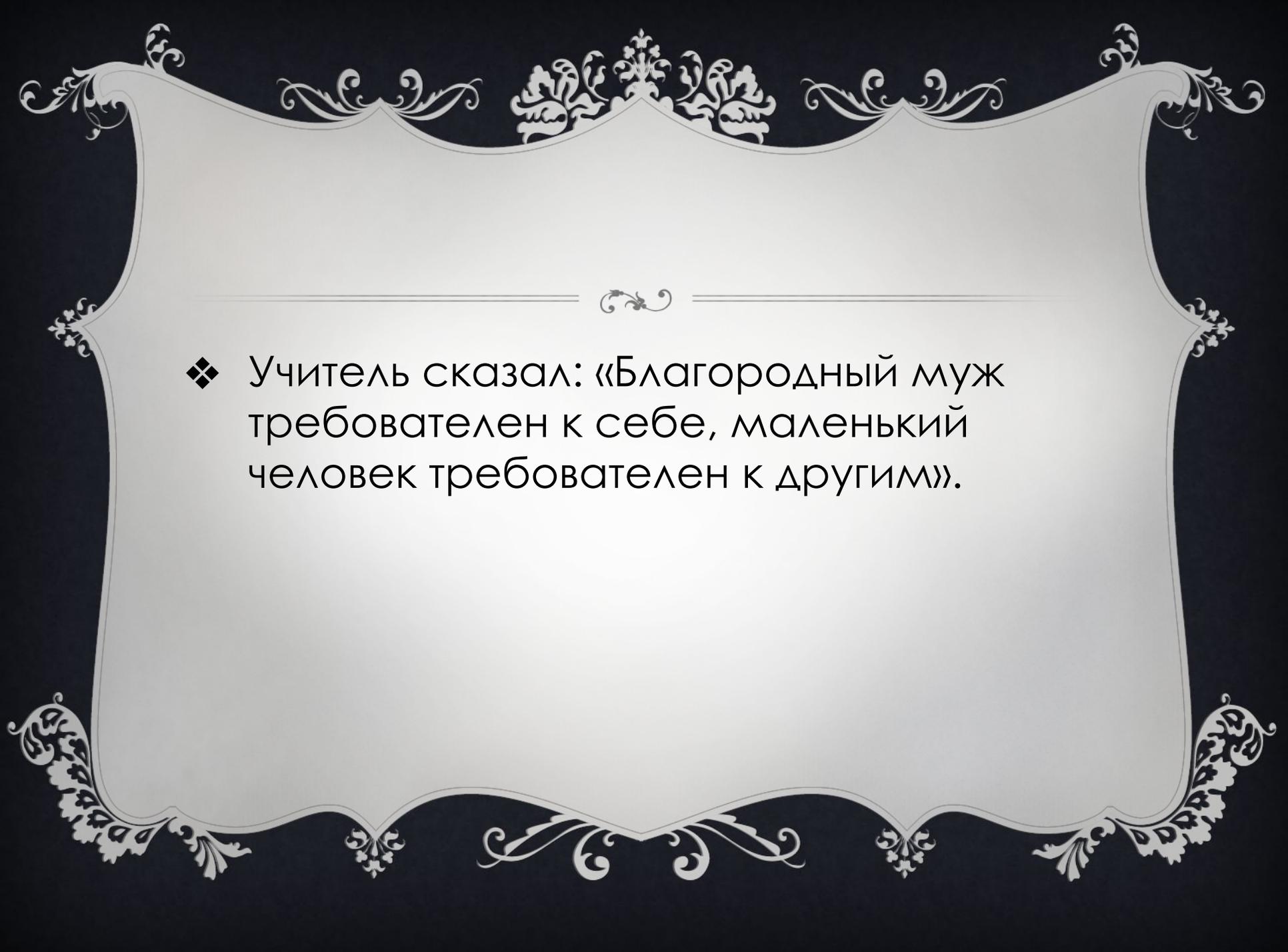


❖ Учитель сказал: «Направь свою волю на достижение правильного пути, придерживайся принципов морали, поступай в соответствии с человеколюбием, упражняйся в искусствах»

- 
- ❖ Учитель сказал: «Тот, кто, повторяя старое, узнает новое, может быть наставником (людей).



❖ Учитель сказал: «У мужа благородного в душе спокойно и свободно, а мелкий человек все пребывает в бесконечных скорбях».



❖ Учитель сказал: «Благородный муж требователен к себе, маленький человек требователен к другим».