

Школа вчера, сегодня и завтра...

Проект выполнили ученицы 7 класса МОУ
ООШ № 68:

Савина Мария, Бажина Александра.
Руководитель проекта: Колбина Н.П.

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

- ~~изучить историю села, историю Бахтинской школы,~~ доказать, что школа сейчас - центр образования, воспитания, культуры; систематизировать материалы и оформить экспозицию в музее к 120 летию школы.

Задачи проекта:

- 1. Проанализировать архивные материалы по истории села и школы.
- 2. Побеседовать со старожилами, ветеранами педагогического труда о значении школы в жизни людей сельского округа.
- 3. Провести опрос, взять интервью у выпускников, учителей школы о значении школы в их жизни, доказать значение школы в наши дни.
- 4. Оформить материалы для экспозиции и экскурсий в школьном музее к 120 летию школы.

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:** связь истории села Бахта и Бахтинской школы.
- **Предмет исследования:** роль и значение школы в жизни Бахтинского сельского округа.

Проблема

Наша школа возникла в октябре 1891 года - 120 лет назад. Все эти годы, как образовательное учреждение, она не только развивалась, но и была передовой, а сейчас количество учителей и учащихся сократилось, школа из средней превратилась в основную и некоторые родители задумались - **есть ли будущее у нашей школы? Изменится ли ли качество образования при смене статуса школы? Стоит ли обучать в ней своих детей?**

Гипотеза и методы исследования

- В сельском округе, где живёт более 2500 человек, - **школа должна быть центром образования, воспитания, культуры, духовности.** Если коллектив школы будет давать прочные знания, хорошо подготовит выпускников к сдаче экзаменов и выпустит компетентных учеников, подготовленных к жизни в современном обществе, если жизнь в школе будет насыщенной и интересной, то школа подтвердит своё право на образование.
- **Методы исследования:**
- Теоретические: анализ, синтез, работа над понятиями, обобщение, систематизация, работа с архивными материалами.
- Эмпирические: опрос, наблюдение, беседа, интервью.

Церковно-приходская школа

В 1891 году в Бахте открыта Бахтинская женская церковно-приходская школа. В ней учились 29 девочек. Мальчики учились в городе Вятка. Школа была двухклассной и работало в ней 2 преподавателя и учитель Закона Божьего. Жалование учителя получали от церкви. В 1898 году открыли смешанную школу (училось 74 мальчика и 1 девочка). Эта школа была трехклассной. **В школе обучение было очень строгим и дети подвергались телесным наказаниям. Их били розгами или ставили на колени на горох. Подчинение учителю было беспрекословное.** За малейшую провинность могли исключить из школы. К концу XIX века уже обучалось 152 ученика.

Земская школа

- С 1913 года школа была земской четырехклассной. В ней училось 137 учеников (92 мальчика и 45 девочек).
 - **Земская школа** — общеобразовательное учреждение под эгидой местного самоуправления (земства — общеобразовательное учреждение под эгидой местного самоуправления (земства), которые были в период с 1864 — общеобразовательное учреждение под эгидой местного самоуправления (земства), которые были в период с 1864 по 1918 годы. Помимо обязательных предметов в школе (Закон Божий, чтение, письмо, арифметика, пение), земские учителя факультативным порядком преподавали природоведение, географию, историю. Земства снабжали учителей лучшими из существовавших в то время учебниками.
- Образование в царской России развивалось даже в**

В земской школе учили строго!



В советское время образование было лучшим в мире

- **В 1931-1932 г.г. школа I ступени переехала в поповской дом (церковь была закрыта и разрушена, церковные служители репрессированы) в ней училось 176 учащихся (93 мальчика и 83 девочки).**

- **В годы Великой Отечественной войны школа продолжала работать, но многие выпускники и учителя школы ушли на защиту Родины.**

Здание старой школы - поповский ДОМ



Выпускники и учителя школы в годы Великой Отечественной войны

Герой Советского Союза – Рожнев Николай Михайлович

был сержантом, командиром отделения стрелкового полка. 20 марта 1944 года у местечка Царьград вместе с товарищами в тылу врага захватил 2 вражеских миномёта, воины – герои нанесли миномётный удар по врагу, не ожидавшие немцы в панике отступили. В этом бою Николай уничтожил 30 гитлеровцев и 13 сентября 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР ему присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Сержант Эсаулов Александр Михайлович - был назначен командиром расчёта 2 батареи 1-го дивизиона 141-го армейского миномётного полка.

За подвиги в военные годы получил 3 ордена Славы, а после войны израненный герой работал в родном селе бухгалтером и умер от ран в 1955 году.

Рядовой Волкомуров Дмитрий Иванович на войне был связистом, стал инвалидом войны, демобилизовался и пришёл работать в школу учителем технологи, отработал более 20 лет, был очень ответственным и добрым человеком.

Рожнев Николай Михайлович -Герой Советского Союза



Эсаулов Александр Михайлович



Волкомуров Дмитрий Иванович



Филимонова Ольга Васильевна



Филимонова Ольга Васильевна (1868-1945 гг.), учитель и заведующая начальной школой № 8 г. Кирова, первый и единственный Герой Труда в системе просвещения г. Вятки – г. Кирова.

Трудовая деятельность

Ольга Васильевна родилась в г. Орлове Вятской губернии, окончила Вятскую Мариинскую гимназию и Московские педагогические курсы. Работала сначала помощником учителя и учителем в с. Бахта и с. Бобино, а затем самоабвенно трудилась в школе № 8. В конце XIX и начале XX веков она была одной из самых известных, уважаемых и авторитетных вятских педагогов. Награждена орденом Ленина и званием «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Награды Ольги Васильевны

- **В ноябре 1936 года на заседании Президиума ЦИК СССР его председатель М. И. Калинин вручил Ольге Васильевне высшую награду – Почетную грамоту о присвоении звания «Герой Труда». Очерк о Филимоновой О. В., написанный на основе архивных материалов, опубликован в сборнике о Героях Труда, Героях Социалистического Труда «Золотая плеяда кировчан» (Киров: ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 2009).**

Трудные послевоенные годы

- После войны в школе не хватало учителей. Многие учителя и учащиеся школы с войны не вернулись. Из нашего Бахтинского сельского округа на войну **ушло 464 человека, погибли в боях за Родину – 360 человек.**
- Во главе школы в послевоенные годы были:
- 1948-1955 г.г. Махнева Елизавета Дмитриевна
- 1955-1963 г.г. Булдаков Павел Михайлович
- 1963-1966 г.г. Барамзин Сергей Михайлович
- **1966-1977 г.г. Антипов Владимир Георгиевич.**
- Школа выживала и строилась как и вся наша страна. Выпускники школы были героями пятилеток. Антипов Владимир Георгиевич – молодой директор. Ему пришлось работать в трудное время восстановления школы и становления образования на селе. Под его руководством школа стала лучшей в районе.

Новая школа

С 1973-1985 г.г. у истоков формирования новой школы стоял **Макаров Евгений Федотович**. В 1973 году, после службы в Советской Армии он сначала работал учителем физики, а с 1977 года директором школы. Он руководил строительством новой школы, приобретал новое оборудование, внедрял новые технологии в образование и сделал школу одной из лучших в области.

Сейчас Евгений Федотович работает директором ГАОУ СПО Кирово-Чепецкого электромашиностроительного техникума. Он и его жена **Макарова Нина Семёновна** (учитель химии нашей школы с 1972-1988 г.г.) – Заслуженные учителя Российской Федерации, а их дочери: Светлана и Елена продолжили династию учителей.

Макаровы Евгений Федотович и Нина Семёновна



Почётный гражданин Кировской области - наш наставник

Первакову И.Ф. в войну было 13 лет, подросток работал наравне со старшими. С раннего детства он познал труд крестьянина и на его долю выпало голодное военное детство. Всю жизнь он посвятил сельскому хозяйству, за что удостоен высочайших наград.

Сейчас Илья Филлипович - почётный гражданин Кировской области, друг и наставник нашей школы, гость праздников, классных часов, его уважает всё наше село.



Бахтинская школа в наши дни

В школе обучается 214 учащихся в 9 классах-комплектах. Система воспитательной работы построена на основе общешкольных коллективных творческих дел. Работа ведётся в разных направлениях: спортивном, оздоровительном, военно-патриотическом, краеведческом и правовом воспитании учащихся. На базе школы работают 12 кружков (спортивные секции, предметные кружки, Театр здоровья, «Рукоделие», туристический, технический и др.), в которых заняты почти все учащиеся.

Педагогический коллектив

В школе работает стабильный, творческий коллектив в составе 23 педагогов.

Гордость школы – выпускники. В школе работает 11 учителей, – выпускников нашей школы. Педагоги имеют достаточно высокое образование: 20 учителей имеют высшее образование, 3 учителя - средне-специальное. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: высшую категорию имеют 4 педагога; первую - 10 педагогов; соответствуют должности- 6 педагогов.

Праздники



Музей



06/10/2006

Награды



Наши книги



Библиотека



Мастерская



Труд



Наши любимые учителя



Ветераны педагогического труда всегда с нами

- **Большакова А.Н.**
- **Большаков Г.П.**
- **Большакова Л.Ф.**
- **Барамзина Л.М.**
- **Булычева Л.Л.**
- **Вахрушина В.А.**
- **Зевахина Г.М.**
- **Клабукова Э.И.**
- **Ковалёва З.Л.**
- **Крысов А.П.**
- **Метелёва З.П.**
- **Панасенко Л.Ф.**
- **Русских О.П.**
- **Суслопарова К.М.**
- **Толстикова Н.П.**
- **Шабалина В.Е.**



20/09/2006



У нас в гостях Ветераны



В День Учителя



Победители конкурса лучших учителей России

Колбина Надежда Петровна - учитель географии высшей категории, в школе с 1983 года: в 2003 году получила грамоту Министерства образования Российской Федерации «За творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебного и воспитательного процессов». **Лауреат конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Кировской области (2006г.), Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (2007г.)**



Перминова Светлана Николаевна



Перминова Светлана Николаевна - учитель истории высшей категории, в школе с 1999 года: призер городского конкурса «Учитель года-2008», **Лауреат конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Кировской области (2008г.)**, **Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (2009г.)**.

Лучшие учителя школы

- **Золотухина Валентина Николаевна** - заместитель директора по УВР высшей категории, имеет звание «Старший учитель» и много наград муниципального и регионального уровня, в школе с 1979 г.
- **Малкова Надежда Дмитриевна** - учитель валеологии высшей категории, имеет награды муниципального и регионального уровня, в школе с 1983 г.
- **Пятышев Александр Леонидович** – преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры высшей категории, в школе с 1989 г.
- **Пятышева Ирина Петровна** - учитель физкультуры высшей категории, в школе с 1988 г. Оба учителя имеют награды муниципального уровня.

Во главе школы

~~1985-1987г.г. Ковалева Зинаида Леонидовна~~

1987- 1999 г.г. Блинов Сергей Анатольевич

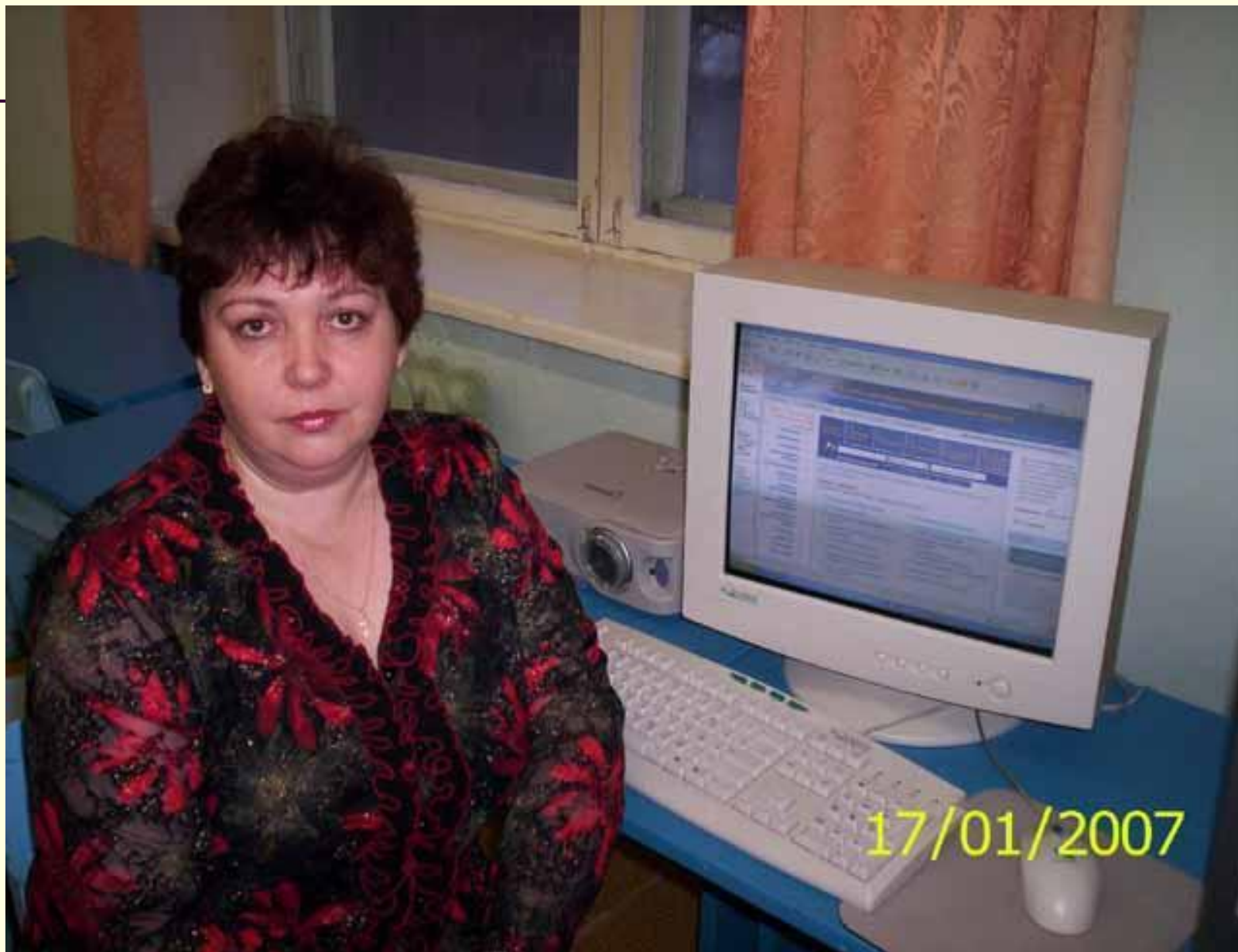
1999-2005г.г. Клабукова Эльвира Ивановна.

В тяжёлые перестроечные годы работа директора была очень ответственна. При недостаточном финансировании школы нужно было не только удерживать авторитет школы на высоком уровне, сохранять её прошлые заслуги, но и не растерять контингент учащихся и учителей.

Наш директор

- С 2005 года и по настоящее время директором школы работает **Кокоулина Елена Сергеевна**.
- Она работает в нашей школе с 1991 года, сначала была учителем русского языка и литературы, затем организатором внеклассной работы, а потом - директором школы. Елена Сергеевна- выпускница нашей школы, она из династии учителей. Её отец – Барамзин Сергей Михайлович, был учителем физики, завучем и директором нашей школы, мама – Лидия Михайловна, работала учителем географии. Сейчас при умелом руководстве Елены Сергеевны наша школа не стоит на месте: растёт качество образования, внедряются технологии компьютерного обучения, учителя школы участвуют в региональных конкурсах, в школе учиться интересно и весело.

Елена Сергеевна Кокоулина



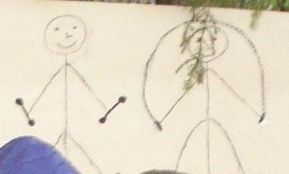
Здоровье для всех

- Школа, работая по программе «**Здоровье**» ~~неоднократно занимала призовые места в городских и областных конкурсах.~~
- Традиционно в школе проводятся **День Здоровья**, когда все выходят в лес, на природу: с братьями и сёстрами, мамами и папами, бабушками и дедушками.
- На протяжении многих лет идёт снижение заболеваний, увеличивается количество не болеющих учеников.
- Малкова Н.Д представляла свой опыт в городе, области и на Российском уровне. О работе по программе «**Здоровье**» снят фильм, который показывает систему работы школы.

Театр «Здоровье» призывает к здоровому образу жизни!



ЖИВИ УМНО В
МОЛОДОСТИ НЕ
БУДЕШЬ ОХАТЬ В
СТАРОСТИ



...ду,
...СВЯ С...
...СОВЬМ
...ОБЕК.
...АМ
...РАМ



Результаты работы школы

Анализ результатов работы школы позволяет выявить ряд показателей, характеризующих ее достижения. К бесспорным достижениям школы можно отнести:

- **Укрепление статуса школы в педагогическом сообществе города Кирова.**

- Понимание членами педагогического коллектива значимости задач, стоящих перед современной школой и образованием.

- Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность через сотрудничество с учителями при совместной исследовательской деятельности. Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ учащихся.

- **Увеличение числа участников и победителей районных и городских конкурсов и олимпиад.**

- Формирование органов самоуправления школьников, использование методики КТД.

- **Реализацию программы «Здоровье».**

- За последние 40 лет школа выпустила 28 медалистов и не одну тысячу достойных выпускников.

Выводы по исследованию

- Работа «Школа вчера, сегодня и завтра»... проследила историю становления и формирования нашей школы и доказала, что и сейчас **школа - это важнейший центр образования, воспитания, культуры, здоровья и спорта на селе.** Государство должно обратить внимание на сельские школы и приравнять их по обеспеченности оборудованием и педагогами к гимназиям, больше средств выделять на учебное и спортивное оборудование, образование и укрепление здоровья людей. Не каждый ребёнок имеет возможность, время и средства ездить в город за 15 километров в переполненном автобусе, часами стоять зимой на остановках, особенно в тёмное время суток. **Школа может развивать своих учащихся, а государство должно помогать ей финансами.**

Спасибо за внимание!