

Социальный проект:

**ПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ КАК СРЕДСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.**

Выполнил: ученик 10 А класса МБОУ «Гимназия №5»
Соколов Михаил Всеволодович.

Руководитель: учитель географии МБОУ «Гимназии №5»
Фролова Наталья Валерьевна.



Цель: Определение роли и эффективных путей ранней профориентации в условиях профильного лагеря и профильных групп в образовательных учреждениях города.

Задачи:

1. Проанализировать состояние и возможности профессионального самоопределения в условиях профильного лагеря и профильных групп в период каникулярного отдыха;
2. Разработать модель деятельности профильного лагеря и профильных групп по профессиональному самоопределению учащихся;

Гипотеза: Предполагается, что организация профильных групп и профильного лагеря, способствует ранней профориентации, что позволит учащимся среднего звена сделать правильный шаг в выборе будущей профессии.

Актуальность

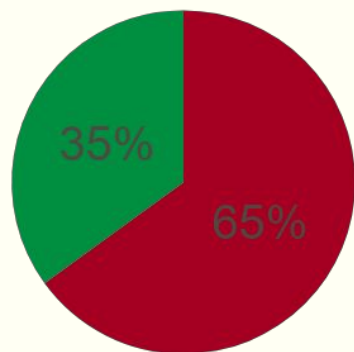
Определяется тем, что в школах на сегодня созданы все условия реализации профильного обучения на старшей ступени общего образования, имеется серьезный опыт, который требует осмысления и анализа.

Однако вместе с тем возникает ряд проблем и противоречий. Одной из проблем является и сама система выявления у учащихся способностей, склонностей, интересов. На основании анкетирования и бесед с учащимися, я пришел к выводу, что многие старшеклассники не определились с выбором профессии, сомневаются правильное ли решение они приняли в отношении своего профессионального выбора. Делая выбор в 10 классе с определением профильного обучения, учащиеся не только сомневаются, но плохо представляют себе такое обучение. На основании этого можно сделать вывод, что профильное обучение нужно вводить уже в 8,9 классе и конечно здесь возникают свои трудности: занятость учащихся и учителей, насыщенный учебный план и т.д. Поэтому я пришел к выводу, что организация профильных групп, профильного лагеря в каникулярное время будет способствовать ранней профориентации учащихся, а также частично решит проблему занятости ребят в каникулы.

Анкетирование

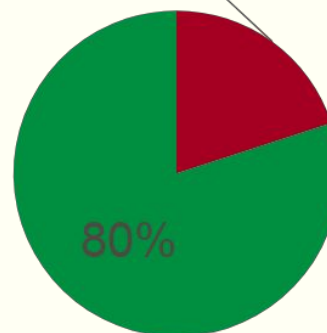
Определились ли вы с выбором профессии?

■ нет ■ да



Хотели бы вы в каникулярное время посещать профильные группы и отдыхать в профильном лагере?

■ нет ■ да



Пановой Ксения 10 класс
1. Да
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Да
Жаф

Кравцова Ксения 10 класс
1. нет
2. Да
3. нет
4. да
5. да
6. нет да
Жаф

Серева Ксения 10 класс
1)-да
2)-да
3)-нет
4)-да
5)-да
6)-да
Жаф

Евфериади Иван 10 класс.
1) Да
2) Да
3) Нет
4) Да
5) да.
6) Да
Жаф

Саминдаевый Амина 10^а класс
1) Нет
2) Нет
3) Нет
4) Да
5) Да
6) Да
Жаф

Сусук Ксения 10^а класс.
1) Нет
2) Да
3) Нет
4) Да
5) Да
6) Да
Жаф

Михайлов Никита
1. Нет
2. да
3. Нет
4. нет
5. да
6. Нет
Жаф

Пихонов Виктор
1. Нет
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Нет (лагу, устроились)
Да
6. Я бы не поехал
Жаф

Захаровой Александр 10^а класс
1. Нет 5. Да
2. Да 6. Да
3. Нет
4. Да
Жаф

Востовцевой Валерии 10 класс.
1) нет
2) да
3) нет
4) да
5) да
6) да
Жаф

Сроки реализации проекта

I. Подготовительный этап

- Анализ состояния и возможности профессионального самоопределения в условиях профильного лагеря и профильных групп в период каникулярного отдыха;
- Выявление желающих среди учащихся школ, для занятий в профильном лагере и группах;
- Разработка модели деятельности профильного лагеря и профильных групп по профессиональному самоопределению учащихся. Выявление основных направлений профильного обучения;
- Определение группы специалистов заинтересованных и готовых работать в данном направлении (учителя – предметники, специалисты дополнительного образования, специалисты учреждений и предприятий города, специалисты из числа пенсионеров, родители учащихся).

Май
сентябрь

II. Основной этап

- Реализация проекта «Профильный оздоровительно-образовательный лагерь как средство профессионального самоопределения учащихся».
- Осуществление деятельности профильных групп в осенние, зимние и весенние каникулы на базе школ города.
- Осуществление деятельности профильного лагеря в летнее время на базе лагеря «Радуга».
- Отслеживание результатов.

Каникулярное
время

III. Заключительный

- Анализ и обобщение результатов.
- Оформление и описание результатов.
- Разработка рекомендаций по профессиональному самоопределению учащихся в профильных лагерях и группах.

Апрель
май

Участники проекта:

Учащиеся 8, 9 классов школ города Северобайкальска.

Профильный лагерь и профильные группы как средство профессионального самоопределения учащихся.

Профессиональная ориентация (профорентация) это система мер, направленная на оказание помощи молодёжи в выборе профессии. Включает пропаганду наиболее нужных обществу профессий, индивидуальные консультации, информацию о профессионально-технических, средне специальных и высших учебных заведениях, организацию трудовых объединений школьников и т.д.; часть системы трудового воспитания и учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе.

Профессиональное образование (специальное образование), результат овладения определённым уровнем знаний и навыков деятельности по конкретной профессии и специальности. Базируется на общем и политехническом образовании. Обеспечивает подготовку работников высшей и средней квалификации, рабочих кадров; осуществляется в высших и средне специальных учебных заведениях, профессионально-технических училищах, на профессиональных курсах, путём обучения на производстве. Уровень профессиональных знаний совершенствуется в процессе производственной деятельности через систему повышения квалификации.



Описание проекта «Профильный образовательный лагерь как средство профессионального самоопределения учащихся»

Профильный лагерь

Школьные каникулы – самая веселая, счастливая и беззаботная пора детства. Но если у ребенка есть любимое и интересное занятие, то его совсем несложно совместить с отдыхом. Специально для тех ребят, которые и в каникулы готовы не просто бездельничать, а в чем-то совершенствоваться, узнавать новое или пробовать свои силы в каких-то других видах деятельности, предлагаем организацию профильного лагеря и профильных групп. По сути, профильные лагеря – это обычные детские лагеря, в которых стараются создать все условия для отдыха во время каникул. Ребята в них много времени проводят на свежем воздухе. Проводят увлекательные игры, дискотеки и различные шоу. Только, кроме этого, часть времени отводится для серьезных занятий либо по определенному школьному предмету, либо по конкретному творческому виду деятельности.



Профильный лагерь.

Основными направлениями профилизации являются:

- Естественно-математическое;
- Социально-экономическое;
- Гуманитарное;
- Технологическое (специализация – информационные технологии)
- Возможно существование и «универсального профиля».

Работа профильного лагеря предполагает встречу с профессионалами своего дела, где они могут поделиться своим опытом:

- встреча со специалистами учреждений и предприятий города;
- встреча с ветеранами труда;
- встречи с профессионалами из числа пенсионеров;
- встречи с известными людьми города и т.д.

Профильный лагерь дает большую возможность для организации образовательной деятельности. Время отдыха детей в профильном лагере – стандартная смена 21 день. Наполняемость отряда 25-30 человек.

Формы работы:

- лекции, семинары;
- дискуссии;
- экскурсии;
- мини-лаборатории;
- мастер-класс;
- занятия на природе и т.д.



Профильные группы



В дни осенних, зимних, весенних каникул предполагается работа организованных профильных групп на базе школ. Данная работа организуется по основным направлениям:

- Химико-математический;
- Социально-гуманитарный;
- Социально-биологический.

(Данные профили представлены для учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №5 в 2014/2015 учебном году; тематика профильных групп может выбираться самими школьниками.)



Предполагается организация деятельности методом «погружения» в образовательную среду:

Направление профиля	Период
Химико-математический	осенние каникулы
Социально-гуманитарный	зимние каникулы
Социально-биологический	весенние каникулы

Профильные группы



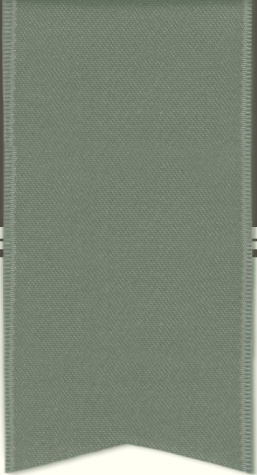
В период работы профильных групп рекомендуется планировать пятидневной график, включающий в себя:

- учебные лекции;
- семинары;
- мастер классы;
- экскурсии;
- конкурсы и т.д.



Работа профильных групп на базе школ, как и работа летнего профильного лагеря, предполагает встречу с профессионалами своего дела, где они могут поделиться своим опытом:

- встреча со специалистами учреждений и предприятий города;
- встреча с ветеранами труда;
- встречи с профессионалами из числа пенсионеров;
- встречи с известными людьми города и т.д.



Выводы: Организация профильных групп и профильного лагеря, способствует ранней профориентации, что позволит учащимся среднего звена сделать правильный шаг в выборе будущей профессии. Правильно организованная деятельность профильного лагеря и профильных групп имеет следующие преимущества:

- способствует профориентации;
 - дает возможность проведения практических занятий;
 - обеспечивает ознакомление с различными профессиями;
 - способствует формированию коммуникативных умений.
 - дает возможность реализации возможностей учащихся;
-



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
