

**«Обновление содержания, структуры и
методического обеспечения
профильного курса географии
в 10-11 классах в условиях
перехода на стандарты нового поколения»**

Учитель географии,
методист
Ревякин Михаил Сергеевич

ФКГОС – 2004

и примерная программа по географии



Актуальность изучения географии на профильном уровне

- Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Место предмета в базисном учебном плане 2004г.

- ▣ Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета 210 учебных часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.
- ▣ Примерная программа рассчитана на 210 часов.
- ▣ Особое значение имеет значительный объем резервного времени - 30 часов, предусматривая, возможность включения географии в 2 профиля - социально-экономический и естественнонаучный.

Разделы, изучаемые в курсе «География. Профильный уровень».

- 1. География как наука(30ч.)
- 2. Введение в общую географию(30ч).
- 3. Введение в физическую географию (30ч).
- 4. Введение в геологию (10ч).
- 5. Введение в экономическую и социальную географию(50ч).
- 6. Природопользование и геоэкология (30ч).

РЕЗЕРВ – 30ч.

Примерное распределение тем и часов в профильных классах, используя резерв учебного времени

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ		ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ	
География как наука	30ч	География как наука	30ч
Введение в общую географию	30ч	Введение в общую географию	30ч
Введение в физическую географию	30ч	Введение в физическую географию	30+ 20ч
Введение в геологию	10ч	Введение в геологию	10ч
Введение в экономическую и социальную географию	50+ 20ч	Введение в экономическую и социальную географию	50ч
Природопользование и геоэкология	30ч	Природопользование и геоэкология	30ч
РЕЗЕРВ	10ч	РЕЗЕРВ	10ч

Возможные варианты распределения тем в 10-11 классе

ВАРИАНТ 1		ВАРИАНТ 2	
10 класс (105ч).		10 класс (105ч).	
География как наука	30ч	География как наука	30ч
Введение в общую географию	30ч	Введение в общую географию	30ч
Введение в физическую географию	30ч	Введение в экономическую и социальную географию	40ч.
Введение в геологию	10ч	Резерв -	5ч
Резерв -	5ч	11 класс (105ч).	
11 класс (105ч).		Введение в экономическую и социальную географию	30ч
Введение в экономическую и социальную географию	70ч	Введение в физическую географию	30ч
Природопользование и геоэкология	30ч	Введение в геологию	10ч
Резерв -	5ч	Природопользование и геоэкология	30ч
		Резерв -	5ч

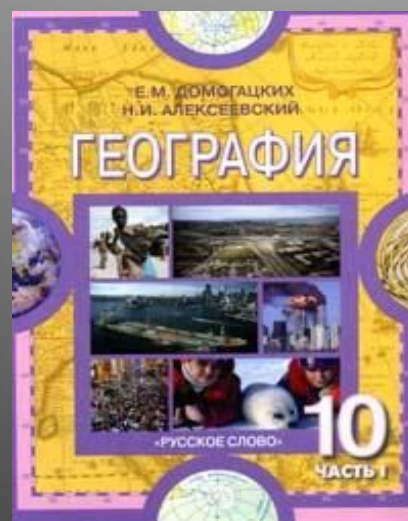
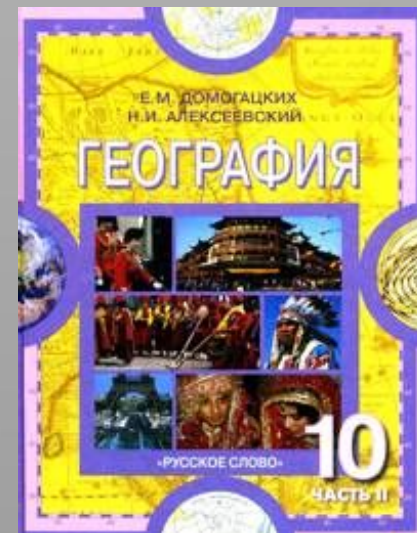
**УМК, помогающие
реализовать программу
профильного обучения по
географии**

Главная проблема профильного курса географии

- Отсутствие единого учебника, содержание которого целиком соответствовало бы профильной программе по географии.
- УМК входящие в ФП последних лет, рекомендуют для профильного обучения следующие УМК:

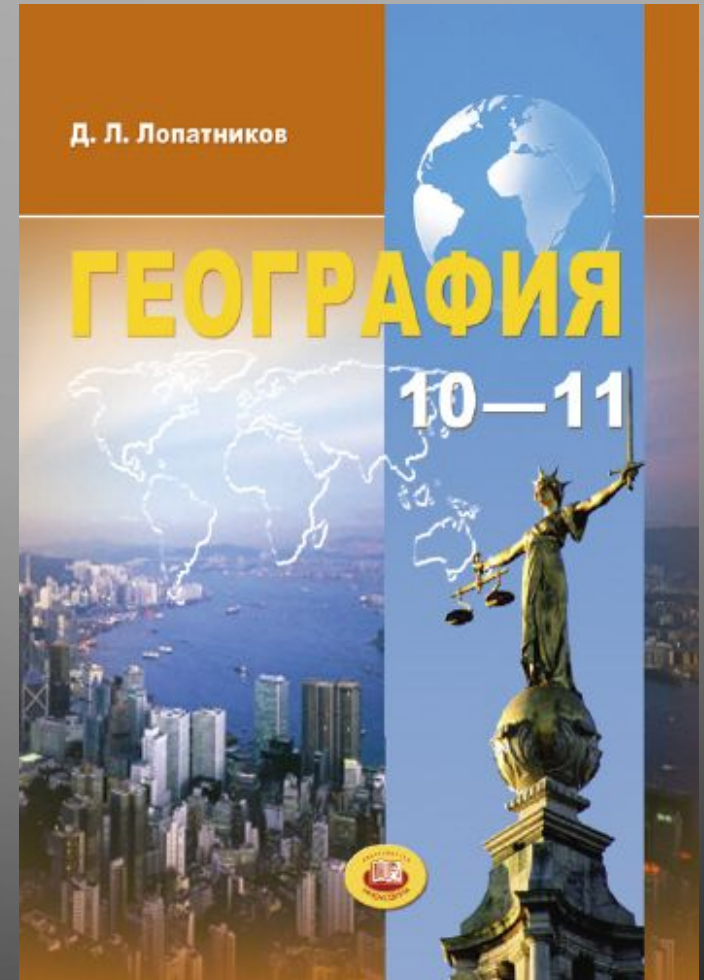
**УМК Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И
География 10 класс (в 2-х частях)
изд. «Русское слово»**

- **Рекомендован для изучения географии на базовом и профильном уровнях.**

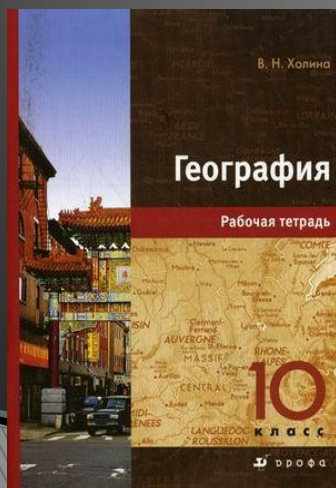
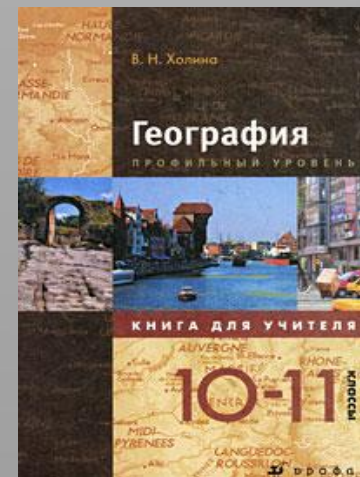
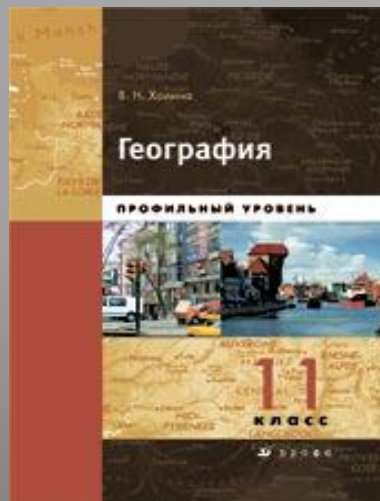
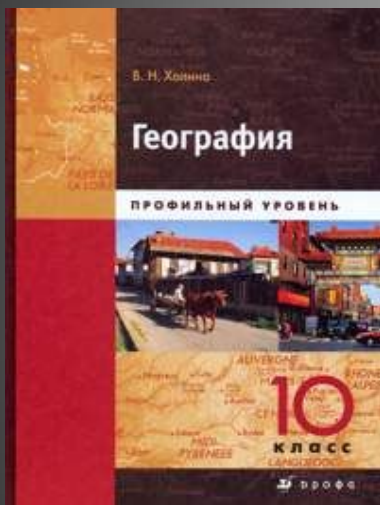


10-11 класс

- Лопатников Д.Л.
- География
10-11 класс.
(базовый и
профильный
уровни)
- Мнемозина



УМК Холиной В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 класс. Изд. «ДРОФА».



- Все приведенные УМК отражают только один раздел профильного курса географии «Введение а социально-экономическую географию»

Дополнительные пособия, помогающие реализовать профильную программу по географии



Положение профильного курса географии в условиях перехода на ФГОС



География.
Углубленный
уровень.

210 часов за два
года обучения.

Резерв времени –
не менее 30 часов

Цели изучения географии на углубленном уровне

- ▣ «География» (углубленный уровень) – требования к **предметным** результатам освоения углубленного курса географии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
- ▣ 1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- ▣ 2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- ▣ 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- ▣ 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- ▣ 5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- ▣ 6) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- ▣ 7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- ▣ 8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий

Сравнение содержания профильного и углубленного уровня

□ ФК ГОС – 2004 (профильный)

- 1. География как наука(30ч.)
- 2. Введение в общую географию(30ч).
- 3. Введение в физическую географию(30ч).
- 4. Введение в геологию (10ч).
- 5. Введение в экономическую и социальную географию (50ч).
- 6. Природопользование и геоэкология (30ч).

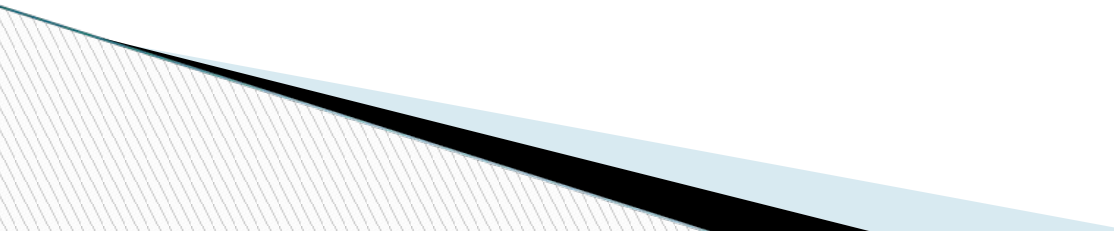
РЕЗЕРВ – 30ч.

□ ФГОС (углубленный уровень)

- 1. География как наука(20ч.)
- 2. Введение в общую географию(20ч).
- 3. Введение в физическую географию (40ч).
- 4. Введение в геологию (20ч).
- 5. Введение в экономическую и социальную географию (60ч).
- 6. Природопользование и геоэкология (20ч).

РЕЗЕРВ – 30ч.

Практическая часть

- Практические работы более разнообразны и предполагают различные виды деятельности обучающихся.
 - **Примеры**
 - 1. Дешифрирование космических снимков
 - 2. Создание модели созидательной и разрушительной деятельности человека
 - 3. Проведение ландшафтного синтеза природных компонентов одной из зональных геосистем
 - 4. Составление прогноза «Развитие географической оболочки в ближайшем будущем»
 - 5. Решение демографических задач
 - 6. Составление схем и картосхем
- 

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Примерная тематика:
- 1.История развития традиционных методов географической науки.
- 2.Гипотезы происхождения Земли
- 3.Глобальное потепление климата: домыслы и реальность
- 4.Индикаторы уровня социально-экономического развития стран
- 5.Космическое землеведение на службе современной географии
- 6.Теория этногенеза и межэтнических отношений
- 7.Соотношение понятий страноведение и краеведение
- 8.Устойчивое развитие России: ресурсы, условия, механизмы перехода.
- 9.Памятники природного и культурного наследия одного из регионов мира.

УМК по географии, рекомендованные для изучения географии в проекте ФП учебников на 2012-2013 уч.год

- ▣ **Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования**
- ▣ **1. Бахчиева О.А. / под ред. Дронова В.П. География (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ**
- ▣ **2. Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. География (углубленный уровень) 10 кл. Русское слово**
- ▣ **3. Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. География (углубленный уровень) 11 кл. Русское слово**
- ▣ **4. Лопатников Д.Л. География (базовый и углубленный уровни) 10-11 Мнемозина**
- ▣ **5. Холина В.Н. География (углубленный уровень) 10 кл. Дрофа**
- ▣ **6. Холина В.Н. География (углубленный уровень) 11 кл. Дрофа**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- ▣ **ЕГЭ по географии 2012 года**
- ▣ Сдавали 24 человека, из профильного класса – 12 человек
- ▣ Более 90 баллов – 3 человека
- ▣ Более 80 баллов – 3 человека
- ▣ Более 70 баллов – 2 человека
- ▣ Более 60 баллов – 4 человека

- ▣ **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 10 КЛАСС**
- ▣ Писали – 25 человек, из них
- ▣ **5» - 7 чел. «4» – 14. «3» - 3.**
- ▣ Качество – 87% СОК - 81