

Озера и болота

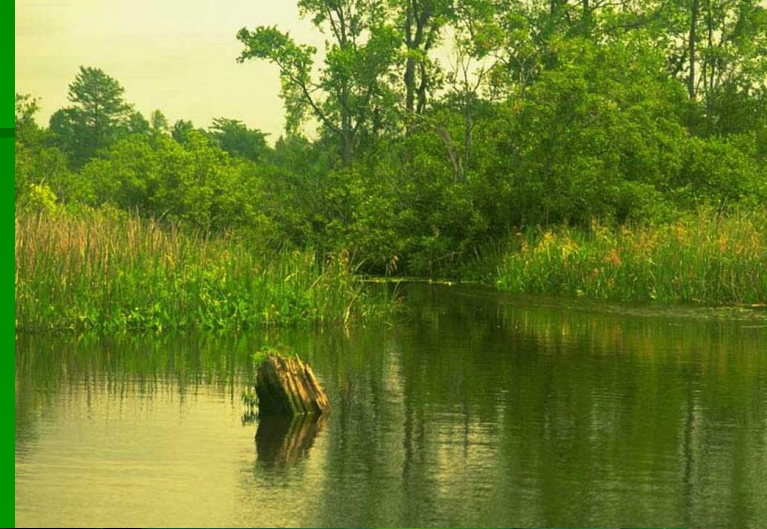
*Микляева Светлана
Михайловна*

Гамалеевской СОШ № 2

Цель урока:

- **Дать понятия об озере и болоте, показать сходство и различия; показать значимость болот для сохранения запасов пресной воды.**
- **Продолжить формировать логическое и экологическое мышление, воображение, творческие способности учащихся.**
- **Формировать толерантное и уважительное отношение к одноклассникам.**
- **Воспитывать бережное отношение к пресной воде, прививать любовь к родной природе.**

Озера нашей страны



Беседа по вопросам

- *Кто бывал на озерах?*
- *Что видел замечательного?*
- *Плавал ли на лодке?*
- *Удил ли рыбу на озере?*
- *Какие растения растут на берегах озер?*
- *Какие животные селятся на берегах и в самом озере?*

Сообщение ученика



- Байкал – самое глубокое озеро на планете

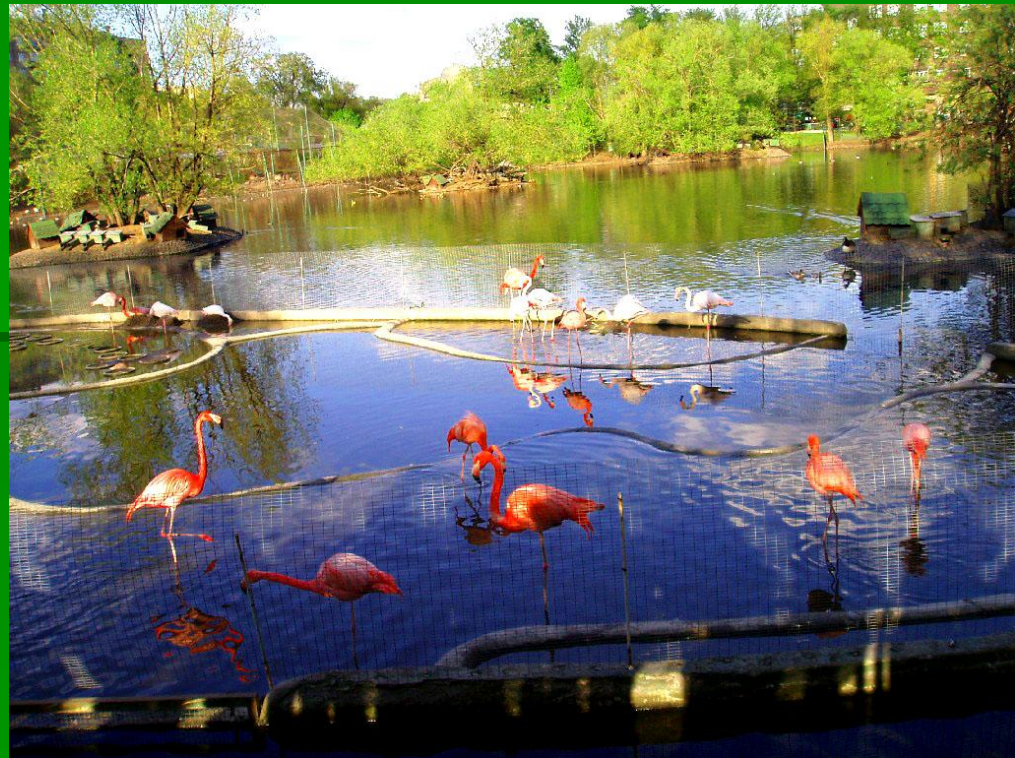
Рассказ ученика о болоте:



- что там растёт, кто живёт, каков запах болота, как болота стареют и погибают.

Беседа по вопросам

- Чем озеро отличается от реки, от моря?
- Есть ли в нашем крае озера?
- Чем они замечательны?



Беседа по вопросам:



- Какие меры предосторожности надо соблюдать, бывая у этих водоемов?
- Чем вода в этих водоемах отличается от морской?

Мини-КВН:

- Стихи о воде
- «Ты – мне, я – тебе» – конкурс загадок о воде
- «Добрые» дела воды – привести примеры из жизни (возит, моет, охлаждает, поит, исцеляет, гасит)
- «Хитрые вопросы» – задает учитель
- Творческий конкурс «Расскажи о воде»
- Какие звуки издает вода? (плещется, журчит, булькает...)
- Какими словами можно описать воду? (чистая, прозрачная, прохладная...)
- Конкурс лозунгов по охране и бережному использованию воды («Берегите питьевую воду!», «Не загрязняйте озера!», «Краны в доме должны быть закрыты!», «Необходимо экономно расходовать воду!»)