

МБОУ Арбатская средняя школа

**ПРОЕКТНАЯ , ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
В ПОЗНАНИИ СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ.**

Сипкина Алена
Алексеевна
Учитель географии

2016



- **Люблю и знаю**

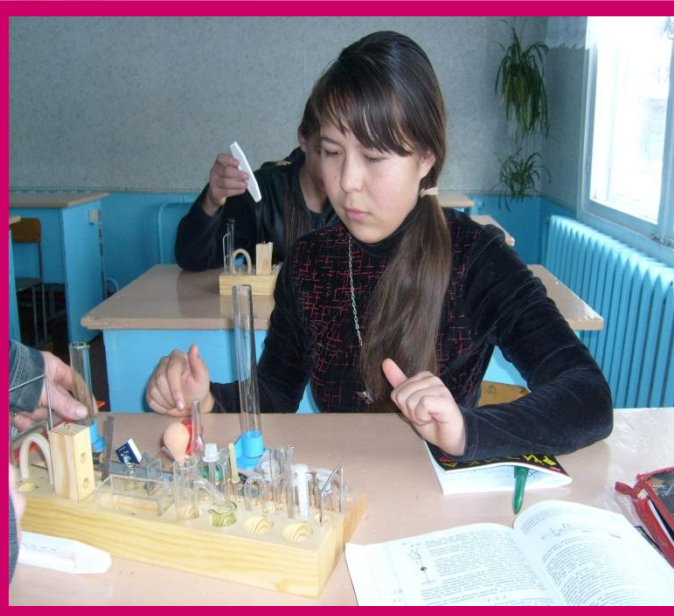
Знаю и люблю.

И тем полней люблю,

Чем глубже знаю

- **Хакасия - это край с удивительной природой: от бескрайних степей до неповторимых красот тайги и гор. Это страна пещер и озер, героических преданий и сказаний. Нет предела красоте хакасской земли, которая имеет богатую историю.**

•



ПРОЕКТНАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕТОД ПРОЕКТОВ -

система обучения, при которой учащийся приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий –



«Моя малая Родина - Арбаты»

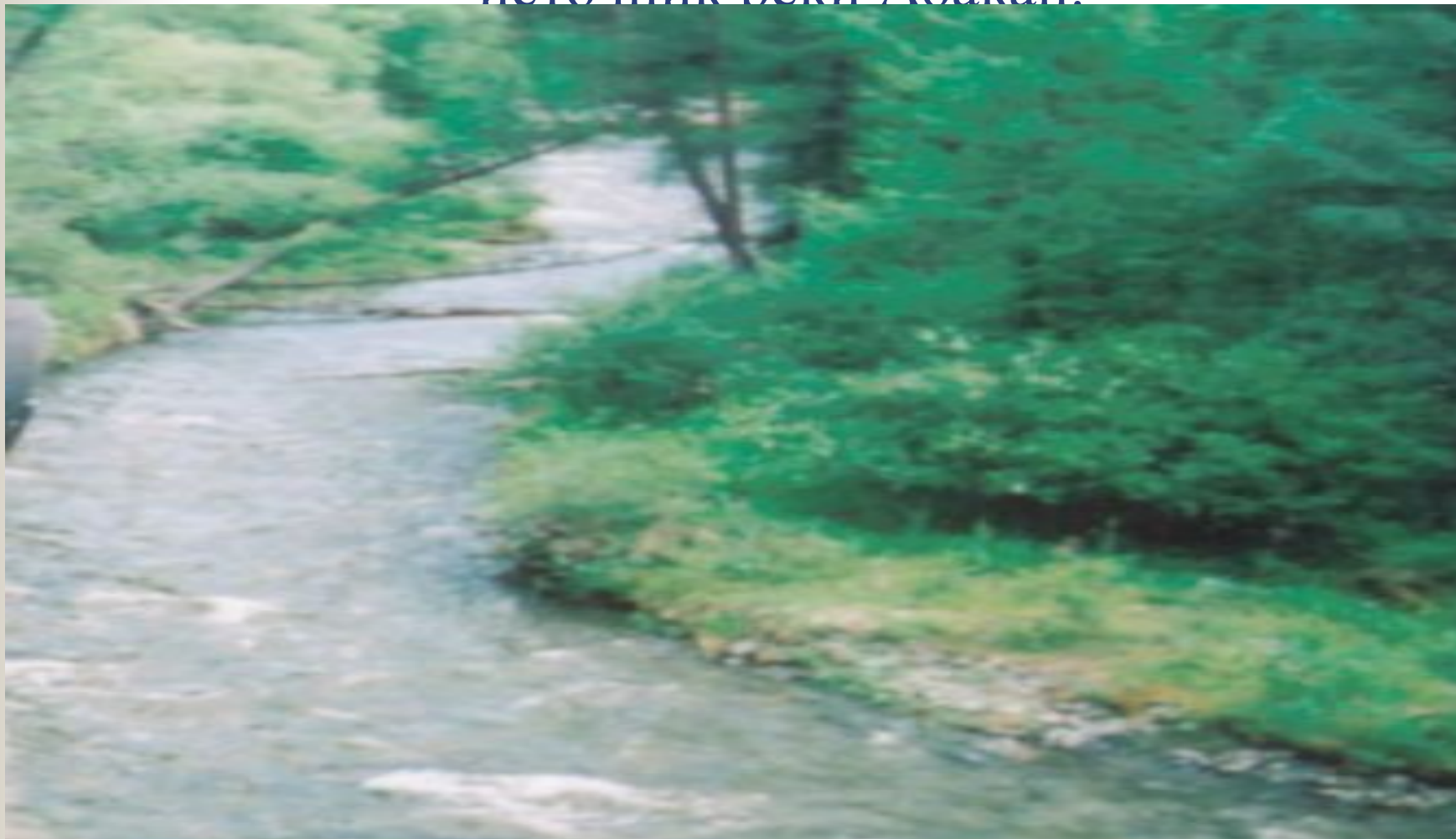


Местность села Арбаты богата пресной чистой водой.
Самая большая речная система - река Абакан с ее
малыми притоками.

Карта-схема мест исследования качества воды (с. Арбаты)



Экологически самой чистой является открытый источник реки Абакан.



МБОУ Арбатская средняя школа

Динамика численности населения Хакасии , Таштыпского района, села Арбаты.



Сипкина Алена Алексеевна
Учитель географии - биологии.

«Численность населения с/с Арбатский.»

- Естественная убыль населения России в последние годы составляет в среднем 920 тыс. человек в год. Она коснулась большинства национальностей и этносов, проживающих в стране. Не прошло это стороной и нас.

Таблица №2

№ п/п	Населённый пункт	Численность населения			
		2003	2004	2005	2006
1.	Арбаты	926	927	942	939
2.	М.- Арбаты	1629	1630	1621	1620
3.	Б. – Арбаты	242	243	239	239
4.	Ст. Хараджувль	205	205	199	191
5.	Кирово				

Анализ продолжительность жизни населения

В 2006 г. ожидаемая продолжительность жизни населения России составила 65,3 года: мужчин – 58,9 года, женщин – 72,4 года. **Такого разрыва в ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин нет ни в одной стране мира.**

Таблица №3

Годы	Оба пола	Ж	М
2005	65,3	72,1	58,9
2006	64,8	71,9	57,6

Возрастной состав населения.



КОЛИЧЕСТВО

пенсионеры

трудоспособный возраст

дошкольники

школьники

С.К.Р.

- (СКР) – среднее количество детей рождённых одной женщиной в течение жизни..-Для того, чтобы численность населения оставалась стабильной, СКР должен быть больше 2

- .

Всего семей с детьми **451**

- с 1 ребёнком 189, семей
- с 2 детьми 150 семей
- с 3 детьми 43 семьи
- с 4 детьми 14 семей
- , с 5 детьми 1 семья
- с 6 детьми 1. семья

- **Вывод:** Современные параметры рождаемости в стране в два раза меньше, чем требуется для замещения поколений: в среднем на одну женщину приходится 1,3 рождения при 2,15, необходимых для простого воспроизводства населения.
- На территории Арбатского С/С прослеживается снижение параметров рождаемости, преобладают семьи с одним - двумя детьми.

«Трудовые ресурсы и занятость населения.»

- Возраст является главным критерием при определении основной производительной части населения – трудовых ресурсов. О степени их вовлечения в производство свидетельствует показатель экономически активного населения (ЭАН).
- **Цель:** Выяснить количество экономически активного населения, трудоустроенность.
- **Занятость населения.** Трудоспособное население на территории Арбатского с/с работает в сельском хозяйстве, лесном, в сфере здравоохранения и образования, торговли, коммерческой деятельности, трудовые миграции.
- **Вывод:** трудовыми ресурсами Арбатский с/с обеспечен, но не все трудовые ресурсы являются востребованными. Наблюдается высокий уровень безработицы, хотя люди стоят на учёте трудовой биржи.

Сельсовет Арбатский	
Экономически активное население	
2005 г	1440 человек
2006 г	1440 чел
Работающее население	
2005 г	755 чел
2006 г	760 чел
Уровень регистрируемой безработицы в %	
2005 г	5,1
2006 г	4,6

Национальный и религиозный состав населения Арбатского с/с.

■ **Цель:** Проанализировать соотношение национального и религиозного

состава населения Арбатского с/с.

Национальный состав

(данные на 1.01.07 г.)

№ п/п	Национальный состав	Численность в процентном соотношении (от 100%)	
		Численность	В процентах
1.	Русские	2079	69,6%
2.	Хакасы	776	26%
3.	Немцы	63	2%
4.	Шорцы	8	0.27%
5.	Украинцы	13	0.44%
6.	Белорусы	7	0.23%
7.	Татры	3	0.1%
8.	Мордва	2	0.06%
9.	Чуваши	9	0.9%
10.	метисы	29	0.97%

МОУ Арбатская средняя школа

Секция:

Географическая

*Научно-исследовательская
работа*

История реки Абакан и ее роль в жизни села Арбаты.

Автор: Сазанаква А.М.

учащийся 9 кл.

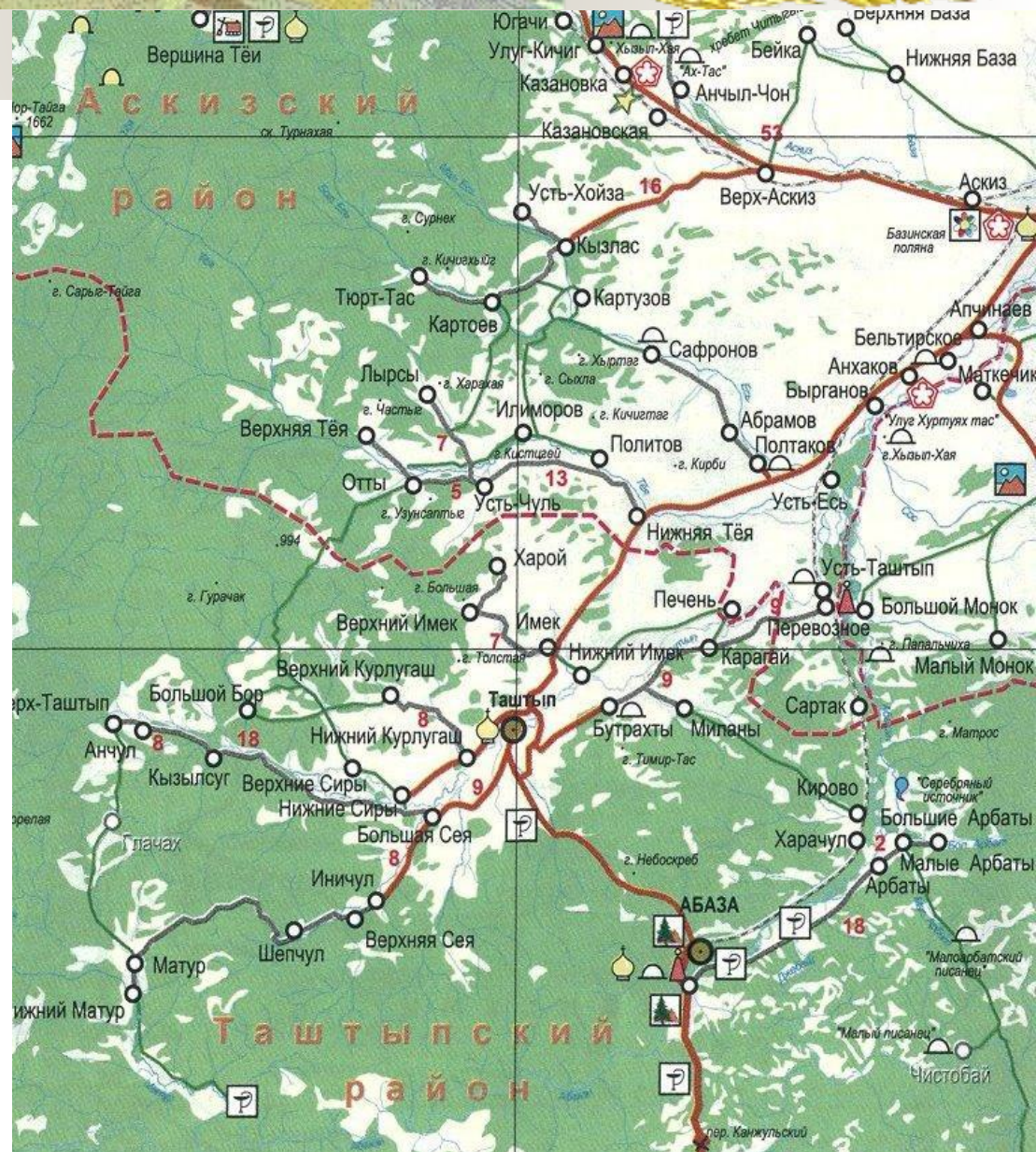
Руководитель: Сипкина А.А

**«с. Арбаты на правом берегу р.
Абакан»**



Реки Таштыпского района

река	впадает	Длина км.
Она	В реку Абакан	157
Таштып		136
Малый Анзас		117
Джебаш		84
Чехан	Джебаш	62
Карасибо	Чехан	57
Большой Арбат	Абакан	43
Уртенъ	Джебаш	
Большой Анзас	Она	32
Матур	Абакан	46
Карасума	Она	46
Откыл	Малый Анзас	24
Кизас	Абакан	31
Имек	Таштып	24
Большая Сея		26
Малый Таштып		45
Еринат	Большой Абакан	30
Кубуй		16
Камзас		36
Кубу	К	22



Встречи со старожилами села

Сипкина Нина Максимовна 1928 года рождения, она является дочерью казака Сипкина Максима Ивановича, предки которого создавали форпост на месте нынешней деревни



Лесосплав по реке.

Кухлевский Пётр Степанович родился 1931 году 12 июня, родом из Таштыпа, после 1945 года переехал на Малый Анзас, в 1956 году на Чехан, а на Малый Арбат приехал в 1964 году в сентябре.

На лесосплав пошёл работать в 1982 году начальником. Он рассказывал, что лес они сплавляли от Оды до устья Афурихи (малый приток реки Абакан). Лес брали только отборный – кедр и пихта.

Этот лес брали на Матуре, а привозили его на лесовозах.

Сплав леса по реке Она не удавался из-за длинных порогов длиной 12 км. Из-за этих порогов не весь сплавляемый лес доплывал до места его транспортировки, много древесины застревала на этих порогах и течении трех лет сплав скапливался, образуя заторы высотой с девятиэтажный дом. Попытки бульдозерами разобрать затор ни к чему не приводили.

Катера подплыть к нему не могли, людей посылать туда было очень опасно. Ситуация казалась была безвыходная, но благодаря большому паводку в 1962 весь этот затор смыло водой. И после этого они больше не стали сплавлять лес по Оне, а стали сплавлять по Абакану. На Абакане тоже случались заторы, но они были незначительны и по этому они разбирались катерами. На лесосплаве работало около 60-ти человек. Лесосплав по реке начинался с 9-ого мая и заканчивался в конце сентября. По его памяти ледоход начинался в конце апреля. Петр Степанович проработал начальником лесосплава вплоть до реструктуризации данной организации.

Сравнительная характеристика реки в прошлом и настоящем

характерные черты для реки	прошлое	настоящее	примечание
Полноводность	+	---	Сегодня мало воды в реке из-за осушения её источника – Вырубки леса по берегам
Намывание песка , ила	+	---	Раньше за счёт «несунов» (песка) река самоочищалась. Песок заготавливали для хозяйственно-бытовых нужд.
Много рыбы	+	---	Раньше много было хариуса, ленки , таймени, а сейчас много сарожки
Использование берегов для с/х угодий	+	-	Но сейчас используется меньше
Использование вдоль реки «мочищ» (ям с водой)	+	---	В прошлом были «мочища» для вымачивания лыка и конопля, шедшие на изготовление мочалок, верёвок, конной упряжи.
Проведение обряда крещения на реке	+	---	Пока была церковь в деревне
Сбор речной травы	+	---	С одной стороны сбор речной травы – это витаминная добавка к корму скота, а с другой – это своеобразная чистка реки.
Добыча драгоценных металлов	+	---	На реке Анзаска, притоки Оны, мыли золото.
Использование для сплава	+	---	Пока не было трассы Арбаты -Абакан
Влияние на подпитку колодцев, колонок климатический баланс	+	+	Меньше воды в реке – меньше воды в колодцах и колонках.
	+	+	
Культурно-хозяйственное использование: -отдых -рыбалка -вода для полива и -др. технических нужд - пожарный водоём	+	+	Но рыбы конечно на много меньше. В основном сейчас пользуются колонками и насосами.
	+	+	
Сплав на катамаранах	--	+	Туристические водные маршруты.
Плаванье на лодках	+	--	Меньше из-за маловодности.



Рекомендации

- ❖ Вести экологический мониторинг за рекой, который включает наблюдения за химическим составом воды, физическим (уровень воды), биологическим (разнообразие биологических видов) и за последствиями, вызываемыми этими изменениями;
- ❖ разработать схему санитарной очистки реки и её берегов от заиленности и бытовых отходов.
- ❖ обратиться к жителям села, с просьбой не загрязнять реки
- ❖ привлечь сельский совет к созданию программы по сохранению реки и привлеченности к ответственности за её загрязнение рек.
- ❖ Создать в школе эколого-географическую группу «Родничок»
- ❖ Создать рекреационную базу
- ❖ На будущее *я планирую* продолжить изучение истории, экологии нашей реки:

презентация проект «Визитная карточка р.Абакан»



Проект «Туристического маршрута по р. Абакан»

Вид туризма: водный

Категория сложности: первая

Количество участников: 8 чел.

Протяженность: 84 км.

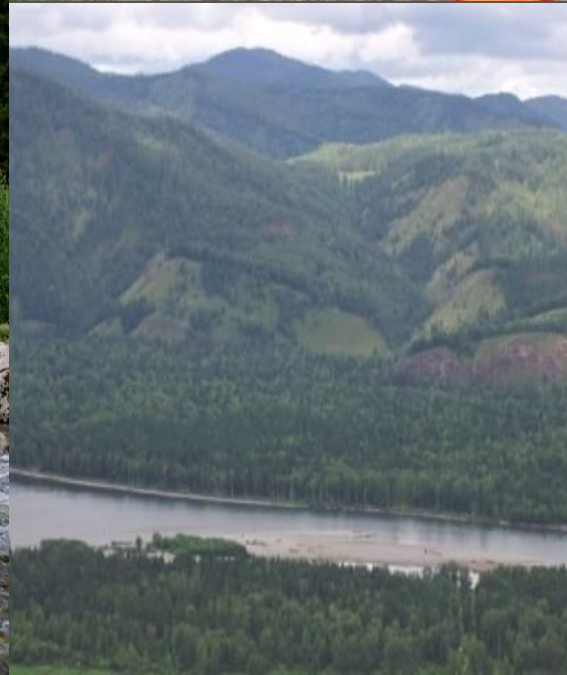
Маршрут запланированный:

С.Арбаты – пос. М-Арбаты – пос. Куйбышев – река «Уртен» (начало сплава) - река «Джебаш» - пос. Чистобай - река «Абакан» - с. Арбаты (конец сплава).

Маршрут аварийный:

С.Арбаты – пос. М-Арбаты – пос. Куйбышев – река «Уртен» (начало сплава) - река «Джебаш» - пос. Чистобай – с. Арбаты.

СМЕТА РАСХОДОВ Наименование расходов	На одного человека (руб.)
1. Проезд автобусом с. <i>Арбаты</i> – река «Уртен»	40
2. Питание на маршруте	400
3. Прокат снаряжения	20
Итого	460



ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

РАЗРАБОТАТЬ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ

От порта г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО ОСТРОВА НОВАЯ ГВИНЕЯ

Задача: проложить маршрут на карте и заполнить маршрутный лист

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

1. Выясните, в каком направлении от с. Арбаты находится г. Санкт Петербург, каково до него расстояние высчитайте.
2. Выясните как лучше добраться до Санкт Петербурга, каким видом транспорта, сколько это займет времени. (можно пользоваться Интернетом через телефон)
3. Найдите на физической карте Санкт Петербург острова .Великобритания, Мадагаскар, Шри Ланка, Суматр, ЯВА, Калимантан подпишите их.
4. Подпишите маршрут на контурной карте, обозначив путь цветной линией
 - От Санкт Петербурга по Балтийскому морю к острову Великобритания.
 - Через Гибралтарский пролив по Средиземному морю.
 - Обогнув полуостров Сомали. К острову Мадагаскар
 - От Мадагаскара к острову Шри Ланка
 - От Шри Ланки к Островам Суматра, Ява, Калимантан и Новая Гвинея.
 -
5. Придумайте название Данному маршруту.
6. Маршрут обратного пути придумайте сами, нанесите обратный маршрут на контурную карту другим цветом Подпишите крупные географические объекты которые вы будите проплывать
7. Придумайте представление вашего проектного задания.





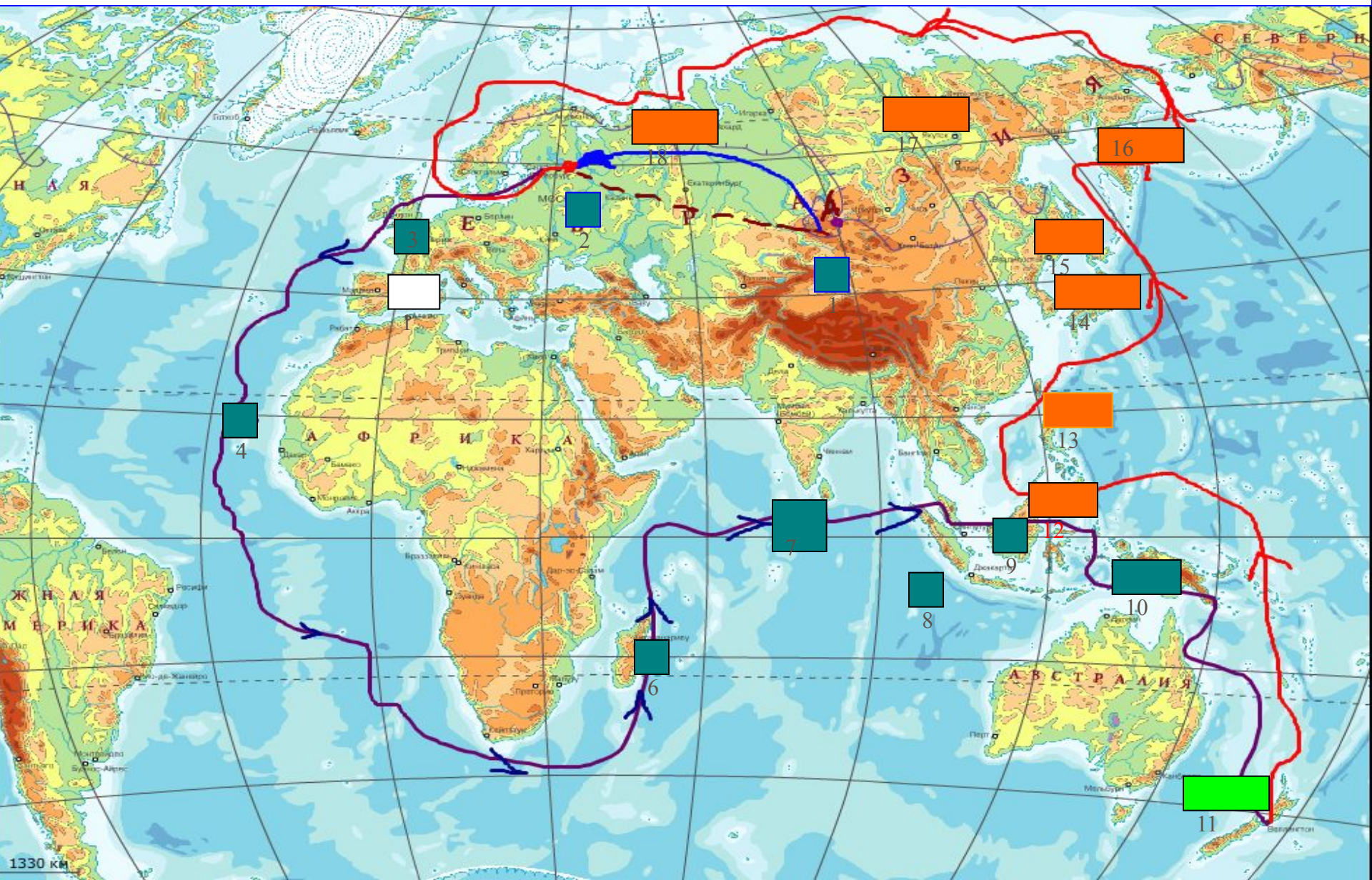
Презентация
проектов




5 класс



—→ АРБАТЫ-САНКТ ПЕТРБУРГ - НОВАЯ ГВНЕЯ
—→ НОВАЯ -ГВИНЕЯ-САНКТ ПЕТЕРБУРГ-АРБАТЫ



- 
- Проектная деятельность школьника представляет тип усвоения знаний, который задает многочисленные возможности использовать их в различных сочетаниях, стирая границу между школьными дисциплинами, обеспечивая возможность применения школьных знаний в различных жизненных ситуациях.