

# Биологические ресурсы

## Охрана растительного и животного мира



# Живые организмы



# Биологические ресурсы

## растительные

### лес

→ древесина

→ ягоды

→ Лекарств.  
травы

→ грибы

→ орехи

### Луга, степи

→ пастбища

→ сенокосы

→ пашни

→ Лекарств.  
травы

### моря

→ Морская  
капуста

## Животного мира (охотничье-промысловые)

→ пушнина

→ рыба

→ Морской зверь

→ Шкуры, мясо(олени)

→ Пернатая дичь

→ Моллюски и  
крабы



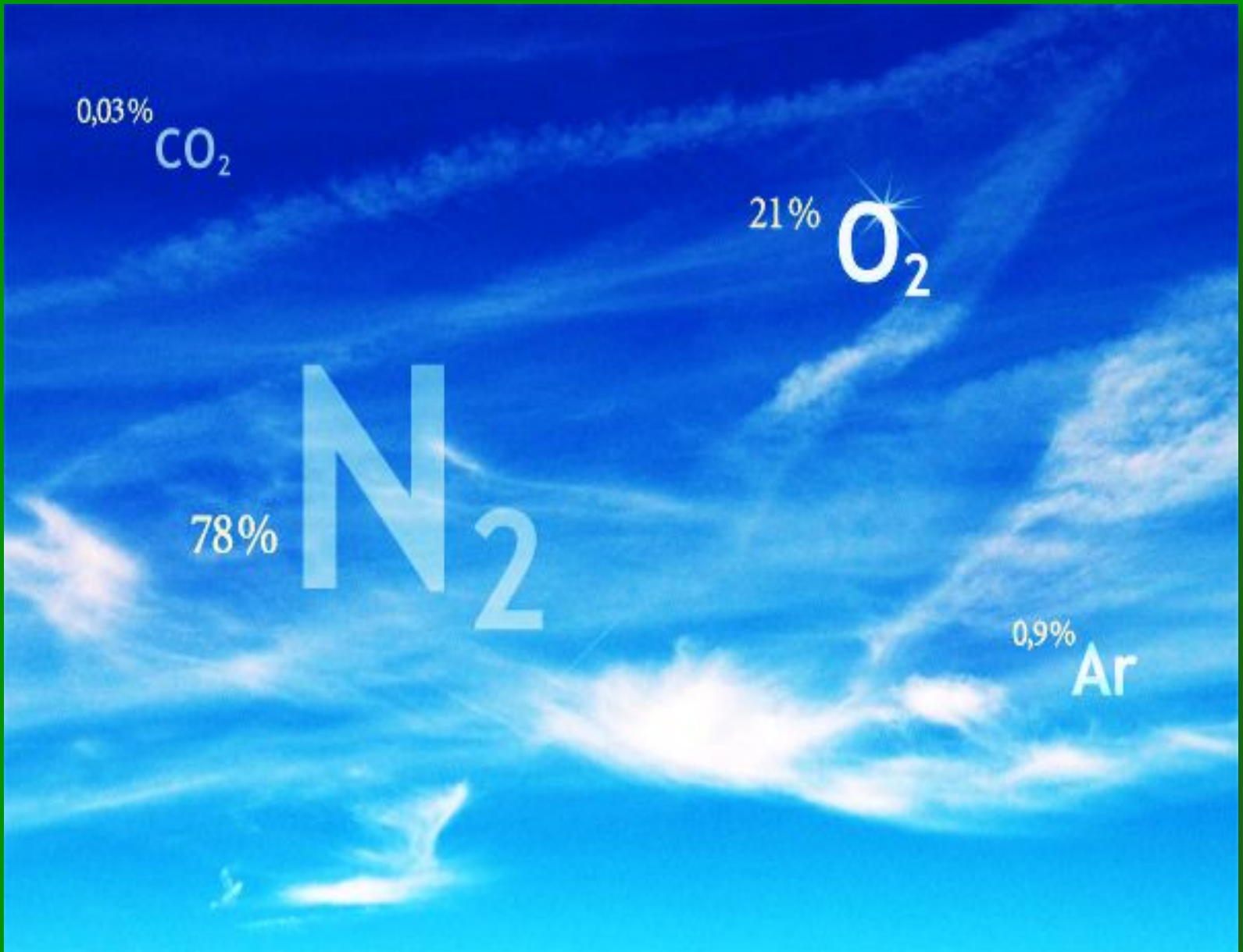


0,03%  
 $\text{CO}_2$

21%  
 $\text{O}_2$

78%  
 $\text{N}_2$

0,9%  
Ar







Кислород проникает в воду из атмосферы и образуется при фотосинтезе водорослей, прежде всего фитопланктона

Поверхностная вода Черного моря:  
Соленость 17‰, температура зависит от температуры воздуха.

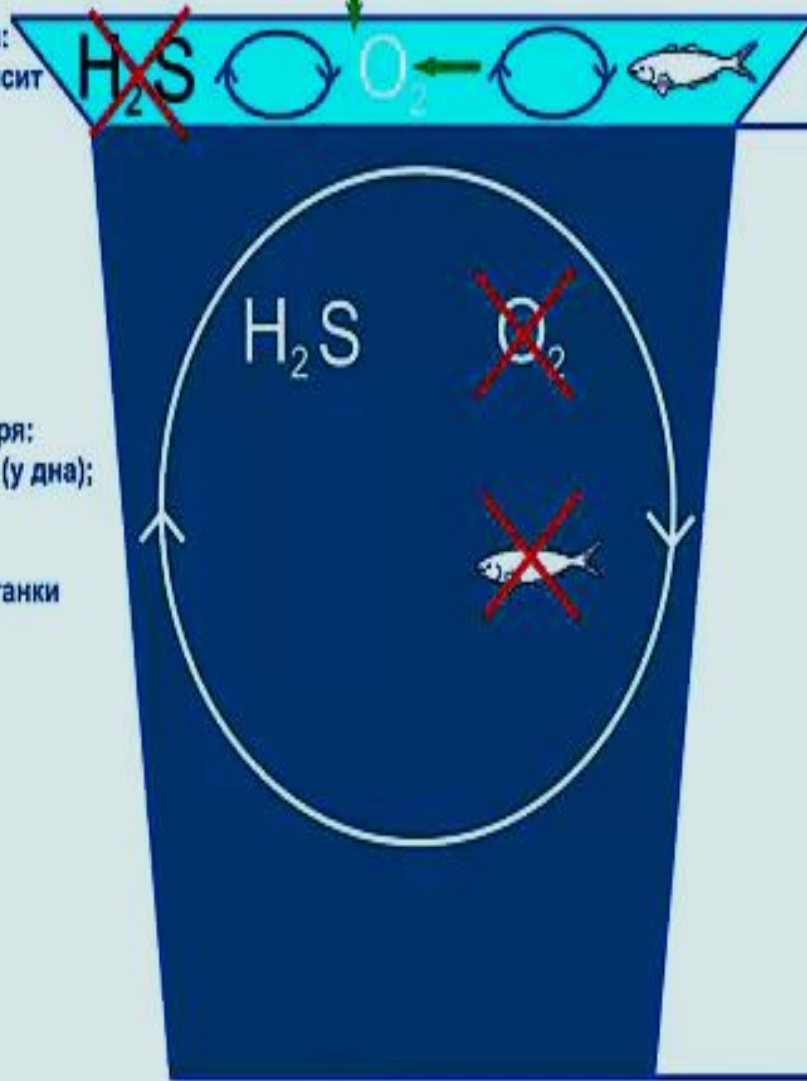


200 м

Основная масса воды Черного моря:  
соленость меняется от 21 до 30‰ (у дна);  
температура 9С круглый год;  
не содержит кислорода;  
анаэробные бактерии, разлагая останки морской жизни, погружающиеся из поверхностного слоя, выделяют сероводород.



2000 м





**Земляные черви**



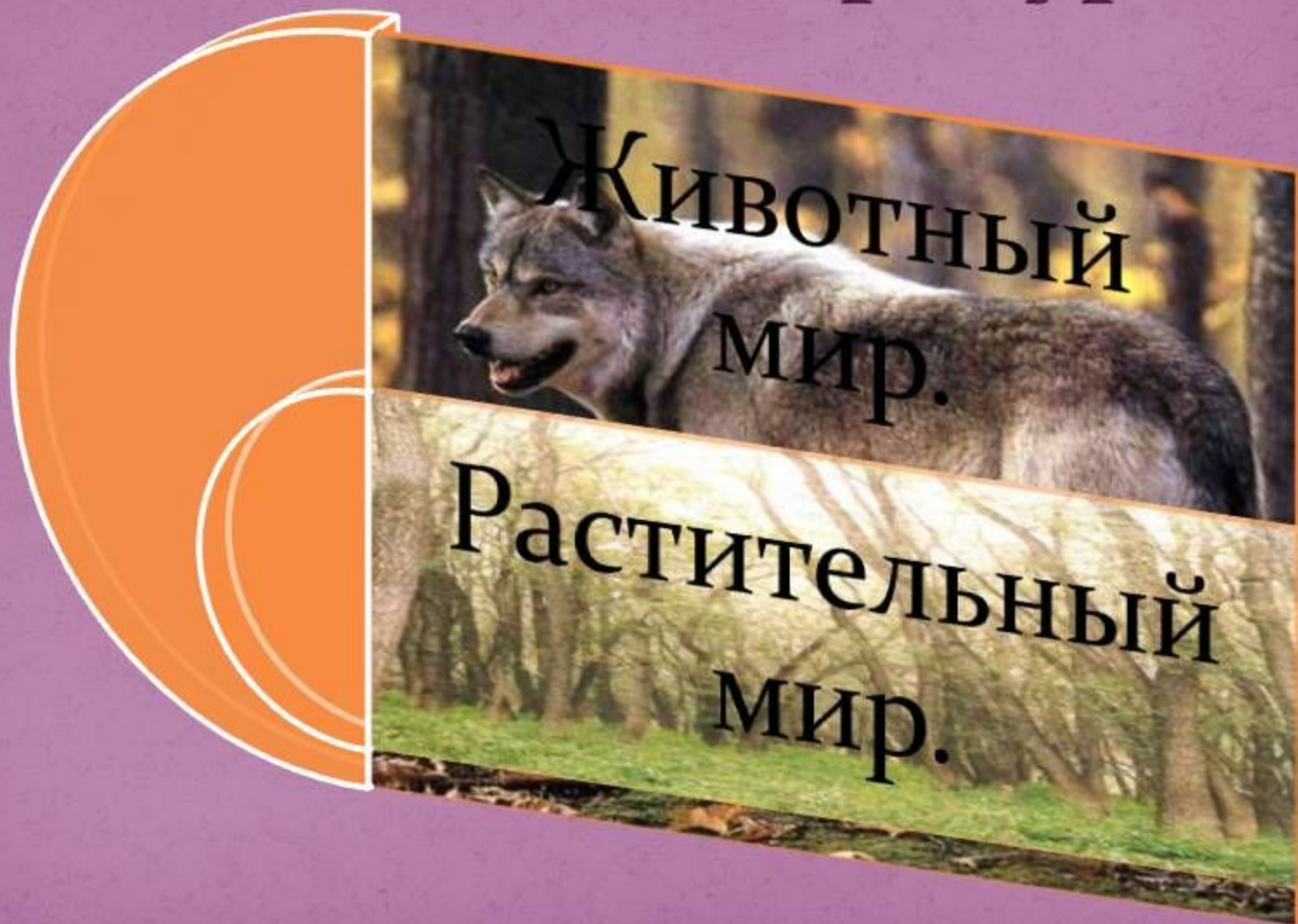
**Роющие грызуны**



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЛОДОВ И СЕМЯН



# Биологические ресурсы.



**Животный  
мир.**

**Растительный  
мир.**

# ИЗВЕСТНЯК



- осадочная горная порода, состоящая главным образом из кальцита, редко — из арагонита; часто с примесью доломита, глинистых и песчаных частиц. Известняки нередко содержат остатки известковых скелетов ископаемых организмов. Используется в металлургии (флюсы), строительстве, химической промышленности и др.

## Образование каменного угля



300 миллионов лет назад папоротники были огромными деревьями. Погибая, эти деревья падали в болото, покрывались илом и спрессовывались. За миллионы лет слои погибших растений всё больше уплотнялись, превращаясь в каменный уголь.



# Что дают человеку растения?

- **Пища** – культурные растения являются основной (на 80%) пищей для людей.
- **Лес** – это топливо, и сырье, и строительный материал.
- **Луга** – это пастбища и сенокосы.
- **Лекарственные растения** – это «зеленая аптека».



# *ЗНАЧЕНИЕ ЛЕСА*

- ❖ Защитник воздуха, водоемов, почв.*
- ❖ Источник древесины.*
- ❖ Место отдыха.*
- ❖ Дом для растений и животных.*





## Что дают человеку животные?

- **Пушнина** (соболь, белка, песец, куница, бобр, норка, белка)
- **Промысловая и спортивная охота** (крот, хорь, лось, кабан, птицы)
- **Промысловое значение рыб, ракообразных**
- **Лекарственные препараты** (пантокрин)



Куница



Бобр



Песец



Норка



Горностай



Ондатра







**Растительность и животный мир наиболее заметно и сильно страдают от хозяйственной деятельности человека. Ещё в прошлом веке в результате охотничьих промыслов практически были истреблены европейский зубр, кавказский олень и другие.**



**ZUBR:**

пока нас истребляют -ты не можешь сказать ,где игнор

dermatam.com



**Для защиты отдельных видов растений и животных от полного уничтожения стали создаваться особо охраняемые природные территории.**

MyShared



# КРАСНАЯ КНИГА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# Астрахански заповедник



**Чомга**

## **Астраханский заповедник**



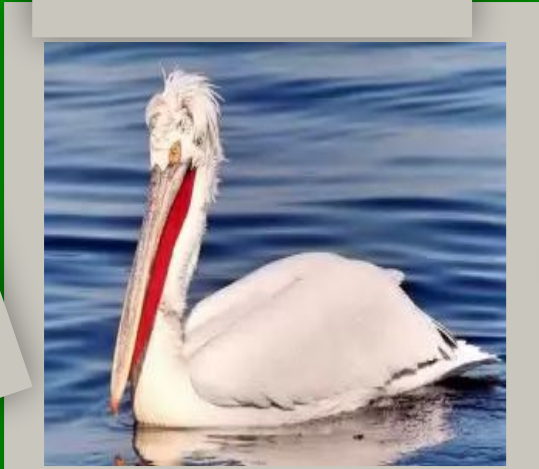
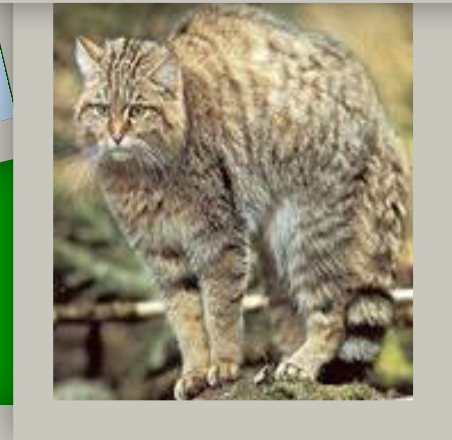
**Каравайка**

Один из старейших в России (1919 г.) - Астраханский заповедник. Основную территорию занимают мелкие озёра, мелководные заливы. В мелководьях проживают 50 видов рыб, большая часть которых является ценными промысловыми. Это осетровые (осётр, севрюга, белуга), сельдь, виды карповых (сом, налим). Птиц здесь проживает 250 видов и гнездятся 100 видов: лебедь – шипун, серый гусь, кряква, нырок, лысуха, пеликан, крачка, выпь, камышевка, баклан, цапля, орлан – белохвост, чёрный коршун, ушастая сова, ремез, виды уток, крачки, поганки и т.д.









# Природные ресурсы



```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[минеральные]; A --> C[климатические]; B --> D[энергетические]; D --> E[водные]; E --> F[земельные]; C --> G[рекреационные]; G --> H[биологические]; H --> I[растительные]; H --> J[животные]
```

минеральные

энергетические

водные

земельные

климатические

рекреационные

биологические

растительные

животные



**ИСТОЩЕНИЕ ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ**





**Спасибо за  
урок!**

