

# **«Развитие ключевых компетенций через урочную и внеурочную деятельность»**

**Статьева М.Н.  
«МОУ Тубинская СОШ»,  
учитель географии**



В «Федеральной концепции модернизации российского образования» впервые на государственном уровне предложено использовать для оценки качества содержания образования современные ключевые компетенции, которые определены как система «универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности».



## **Ключевые компетенции:**

- научат получать знания(учить учиться);**
- научат работать и зарабатывать( учение к труду)**
- научат жить(учения для бытия)**
- научат жить вместе( учения для совместной жизни)**

## **Компетентность**

- это готовность действовать в ситуации неопределенности.**



## **Цель географического образования:**

**«Обеспечить развитие умений обучающихся самостоятельно работать с различными источниками информации, ориентироваться, вести наблюдения в природе и на производстве».**



## **ВИДЫ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ** – готовность к работе с информацией.

**КОММУНИКАТИВНАЯ** – готовность к общению с другими людьми.

**КООПЕРАТИВНАЯ** – готовность к сотрудничеству с людьми.

**Самообразовательная** – готовность к непрерывному самообразованию.

**Валеологическая** – понимание и социального, и биологического здоровья человека.

**Информационно-технологическая** – готовность пользоваться, воспроизводить, совершенствовать средства и способы получения информации.

**Гражданская** – готовность адекватно выполнять роль гражданина своего государства.

**ПРОБЛЕМНАЯ** – готовность к решению проблем.



К методам формирования и развития ключевых компетенций относятся:

1. обращение к прошлому опыту обучающихся;
2. открытое обсуждение новых знаний;
3. решение проблемных задач;
4. дискуссия, столкновение их субъективных позиций;
5. игры, тренинги, практикумы;
6. проектная деятельность.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ

- а) поиск и сбор информации по проекту (справочная литература, сеть Интернет, библиотеке и т.д.)
- б) обработка информации
  - составление планов к тексту
  - составление вопросов
  - анализ, обобщение
  - составление диаграмм, схем, графиков
- в) передача информации
  - доклады, сообщения
  - информационные проекты



# КОММУНИКАТИВНАЯ

а) методы устной коммуникации

- учебный диалог
- доклады, сообщения
- диспуты, дискуссии
- участие в школьных, постановках и др.





# КООПЕРАТИВНАЯ

- работа в парах и группах
- исследовательская и проектная работа (вне урока)
- групповые мини-проекты на уроке ( Япония — Страна восходящего солнца)



# Проблемная:

- выполнение практических работ( карты, схемы, тренажеров)



## Игры.

- ◆ Соревнования
- ◆ Викторины
- ◆ Путешествия
- ◆ Уроки -суды
- ◆ Лабиринты
- ◆ Прием «Лови ошибку»



**Спасибо за внимание!**

