

«Развитие ключевых компетенций через урочную и внеурочную деятельность»

**Статьева М.Н.
«МОУ Тубинская СОШ»,
учитель географии**



В «Федеральной концепции модернизации российского образования» впервые на государственном уровне предложено использовать для оценки качества содержания образования современные ключевые компетенции, которые определены как система «универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности».



Ключевые компетенции:

- научат получать знания(учить учиться);**
- научат работать и зарабатывать(учение к труду)**
- научат жить(учения для бытия)**
- научат жить вместе(учения для совместной жизни)**

Компетентность

- это готовность действовать в ситуации неопределенности.**



Цель географического образования:

«Обеспечить развитие умений обучающихся самостоятельно работать с различными источниками информации, ориентироваться, вести наблюдения в природе и на производстве».



ВИДЫ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ – готовность к работе с информацией.

КОММУНИКАТИВНАЯ – готовность к общению с другими людьми.

КООПЕРАТИВНАЯ – готовность к сотрудничеству с людьми.

Самообразовательная – готовность к непрерывному самообразованию.

Валеологическая – понимание и социального, и биологического здоровья человека.

Информационно-технологическая – готовность пользоваться, воспроизводить, совершенствовать средства и способы получения информации.

Гражданская – готовность адекватно выполнять роль гражданина своего государства.

ПРОБЛЕМНАЯ – готовность к решению проблем.



К методам формирования и развития ключевых компетенций относятся:

1. обращение к прошлому опыту обучающихся;
2. открытое обсуждение новых знаний;
3. решение проблемных задач;
4. дискуссия, столкновение их субъективных позиций;
5. игры, тренинги, практикумы;
6. проектная деятельность.



ИНФОРМАЦИОННАЯ

- а) поиск и сбор информации по проекту (справочная литература, сеть Интернет, библиотеке и т.д.)
- б) обработка информации
 - составление планов к тексту
 - составление вопросов
 - анализ, обобщение
 - составление диаграмм, схем, графиков
- в) передача информации
 - доклады, сообщения
 - информационные проекты



КОММУНИКАТИВНАЯ

а) методы устной коммуникации

- учебный диалог
- доклады, сообщения
- диспуты, дискуссии
- участие в школьных, постановках и др.



КООПЕРАТИВНАЯ

- работа в парах и группах
- исследовательская и проектная работа (вне урока)
- групповые мини-проекты на уроке (Япония — Страна восходящего солнца)



Проблемная:

- выполнение практических работ(карты, схемы, тренажеров)



Игры.

- ◆ Соревнования
- ◆ Викторины
- ◆ Путешествия
- ◆ Уроки -суды
- ◆ Лабиринты
- ◆ Прием «Лови ошибку»



Спасибо за внимание!

