

# МОЗАИКА НАРОДОВ.

*ПОДОЛЬКО О. Н., УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ МБОУ БОМНАКСКАЯ СОШ*

# Цели:

- ▣ Выявить особенности этногеографического положения России; научиться ориентироваться в многообразии культурных миров.
- ▣ Рассмотреть национальный состав населения России и его связь с религиозной принадлежностью.

# Проверка знаний

- ▣ Опишите образ жизни сельского жителя.
- ▣ В чем разница между городским и сельским образом жизни?
- ▣ Каковы признаки урбанизации?
- ▣ Сравните занятия и расселение сельских жителей в природных зонах России (тундра, лес, степь).
- ▣ Каковы особенности стадий развития расселения?
- ▣ Проанализируйте проблемы деревень России: «обезлюдение», «старение» деревень, рост безработицы, низкий уровень доходов, пьянство, низкий уровень социальной сферы. Их причины и пути решения проблем.
- ▣ **«Я знаю, что...»**

# ЭТНОС

- ▣ Исторически сложившаяся устойчивая группировка людей – племя, народность, нация.

# ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКОЕ

## ПОЛОЖЕНИЕ

- ▣ Положение страны по отношению к местам проживания других народов, традиционные взаимоотношения с этими народами (дружба, вражда и т.д.) и их перспективы.

# Задание 1.

- ▣ Рассмотрите и проанализируйте карту народов в атласе. Сделайте вывод.
- ▣ Вывод:
- ▣ Этнические интересы и проблемы уходят в далекое прошлое. Государственные границы перекраивались и изменялись, территории переходили от одного государства к другому, народы, заселявшие окраинные территории одного государства, становились жителями другого государства.

В этногеографическом положении России наибольшее значение имеют вопросы, связанные с соседними территориями, т.е. ближайшее окружение нашей страны.

# Языковые семьи

- ▣ Индоевропейская (89%)
- ▣ Алтайская (7%)
- ▣ Кавказская (2%)
- ▣ Уральская (2%)
- ▣ «Национальная принадлежность человека определяется по тому языку, на котором он думает»

▣ В. Даль

**Русский язык является  
родным для 86,6 %  
населения России, а 97,7 %  
населения свободно им  
владеют.**

## Задание 2.

- ▣ Начертить схему классификации народов по языковой принадлежности. Привести примеры народов.
- ▣ Найти на карте места проживания народов, относящихся к этим семьям.
- ▣ Назовите народы индоевропейской семьи.
- ▣ Какой народ самый многочисленный в России?
- ▣ Назовите народы, входящие в первую десятку по численности, выпишите их названия в тетрадь.

# Титульный народ – это народ, по названию которого называется республика.

- ▣ Найти на политико-административной карте 21 республику РФ и 10 национальных округов.
- ▣ Назовите республики в которых два титульных народа.
- ▣ Имеет ли такой народ как шорцы, свое национально-территориальное образование (республику или национальный округ)?
- ▣ **Работа с таблицей:**
- ▣ Назовите республики, где коренное население преобладает, республики с равенством коренного и русского населения, республики с преобладанием русского населения.

# Религии России

религии	народ	Место проживания
Христианство (православие)	Русские, украинцы, белорусы, осетины, карелы, коми, удмурты, марийцы, чуваши, якуты	Центральная Россия, Северная Россия, Урал, Поволжье
Ислам	Татары, башкиры, черкесы, ингуши, лезгины	Центральная Азия, Северный Кавказ,
Буддизм	Буряты, калмыки, тувинцы	Забайкалье, Прибайкалье, низовья Волги, Алтай, Тува
Иудаизм	Евреи	Еврейская автономная область

## Домашнее задание:

- ▣ Параграф 14, в,  
термины