

**Тема урока:**

**«Рельеф, и полезные  
ископаемые Евразии»**



# Эпиграф урока

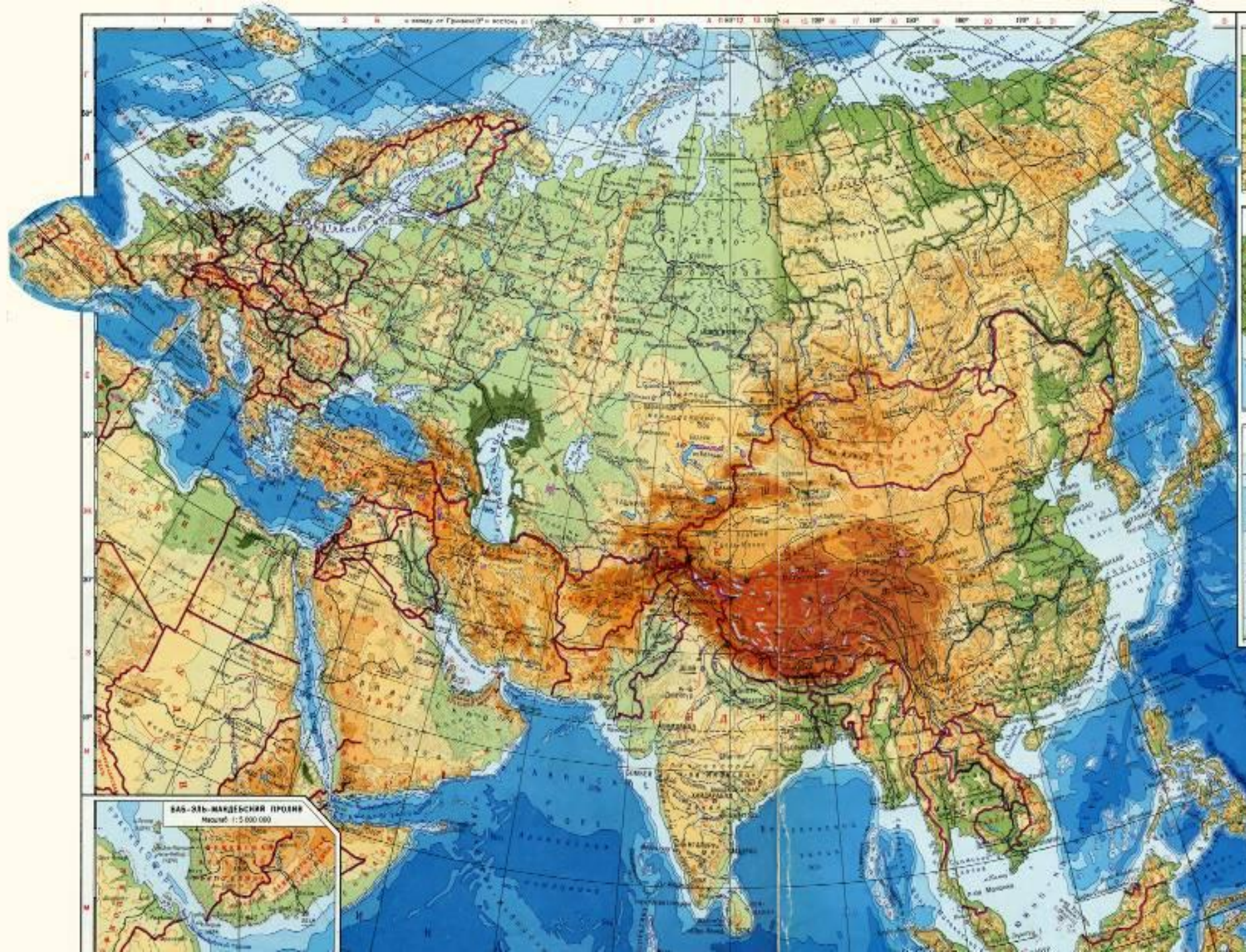
Познания и странствия неотделимы друг от друга. Это неперемнное качество всех путешествий – обогащать человека огромностью и разнообразием знаний!

(К.С. Паустовский)

A detailed landscape painting of a mountain valley. In the foreground, a river flows over large, dark rocks, creating white rapids. The middle ground shows a lush green valley with a waterfall cascading down a rocky slope. The background features a steep, rocky mountain peak under a blue sky with soft, white clouds. The overall style is realistic and detailed, with a focus on natural elements and light effects.

## **Цели урока:**

- 1. Особенности развития рельефа Евразии?**
- 2. Основные формы рельефа материка?**
- 3. Размещение полезных ископаемых?**



**БАБ-ЭЛЬ-МАНДЕБСКИЙ ПРОЛИВ**

Масштаб: 1:5 000 000



*Джомолунгма — в переводе с тибетского означает «Божественная».*

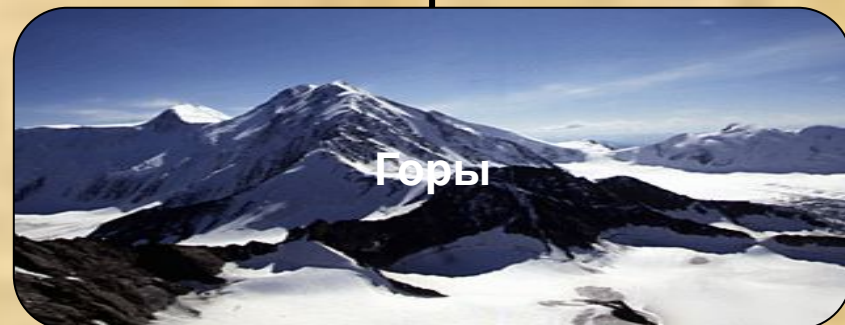
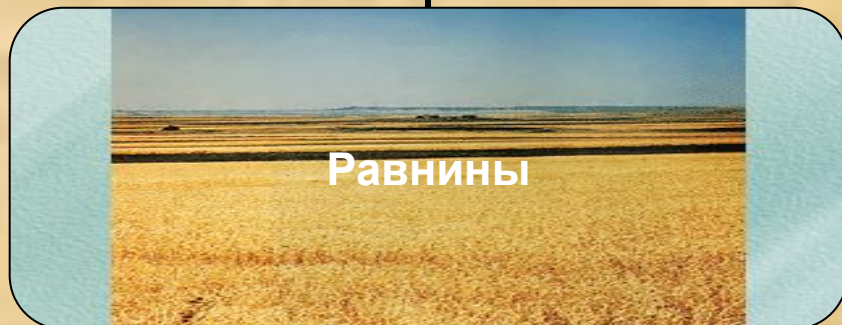
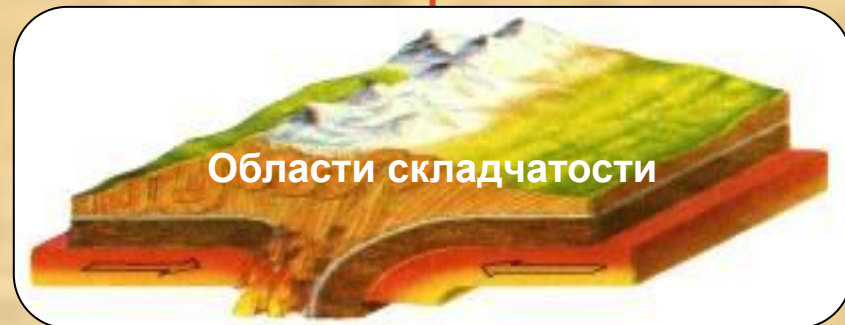
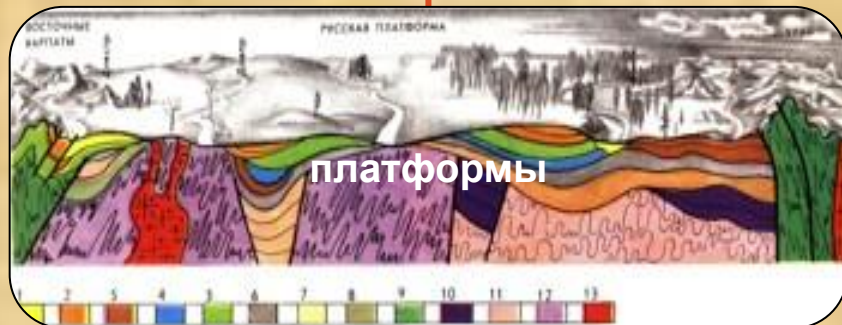
Каким участкам земной коры соответствуют равнины?

Каким участкам земной коры соответствуют горы?





Зависимость  
рельфа от строения  
земной коры



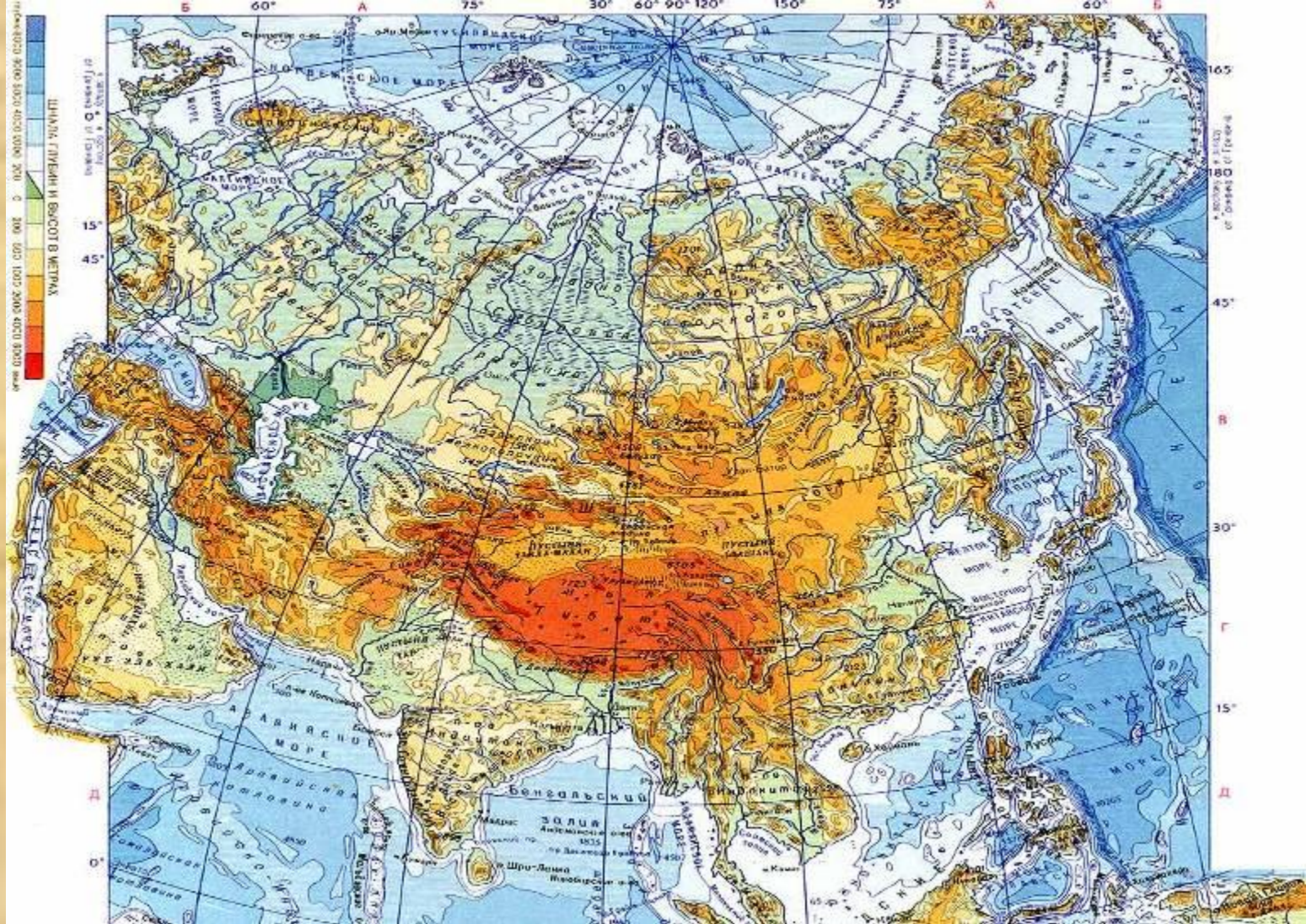
Какие явления природы вы видите на фотографиях?

Где в России можно наблюдать эти явления?





1. Гималаи ↑<sup>1</sup>
2. Алтай ↑<sup>2</sup>
3. Саяны ↑<sup>3</sup>
4. Тибет ↑<sup>4</sup>
5. Иранское нагорье ↑<sup>5</sup>
6. Тянь-Шань ↑<sup>6</sup>



**Назовите и покажите на карте горы и нагорья Азии**

## **Закрепление**

**Составьте тесты из 5 вопросов  
по теме урока**

# Рефлексия

- для меня было важным и интересным узнать.....
- получил для себя конкретные рекомендации (по определенному вопросу)...
- меня удивило..
- оценка психологической обстановки.....

**Д/З**

п. 60-61 изучить, отметить на контурной карте  
формы рельефа Евразии.