

Урок № 5

Тема: Развитие медико-географических представлений в эпоху Возрождения, в начальный период Новой истории и в XIX-XX вв.

Цель: Формирование медико – географических представлений в разные периоды.

Задачи:

- Сформировать знания о медико-географических представлениях в эпоху Возрождения, в начальный период Новой истории и в XIX-XX вв.
- Развитие интереса к предмету; формирование умений и навыков самостоятельной работы
- Продолжить развитие у учащихся познавательного интереса; стимулирование творческой мыслительной деятельности учащихся;

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления нового материала.

Ход урока:

I. Этап «Орг. момент». Проверка готовности уч-ся к уроку.

II. Этап «Вызов». Прием «Ассоциация»

III. Этап «Осмысление». Прием «Чтение с пометками»

IV. Этап «Закрепление учебного материала»

V. Этап «Итоговый». Выставление оценок.

VI. Этап «Рефлексия». Прием «На ладошке»



II. Этап «Вызов». Прием «Ассоциация»

Прочитайте тему урока и ответьте на вопросы:

- О чем может пойти речь на уроке?
- Какая ассоциация у вас возникает, когда вы слышите слова: “Эпоха Возрождения”, «Период Новой истории»?

Все названные ассоциации напишите на листе бумаги.

Тема урока: Развитие медико-географических представлений в эпоху Возрождения, в начальный период Новой истории и в XIX-XX вв.



III. Этап «Осмысление».

Прием «Чтение с пометками»

Перед вами тексты. Поработайте с ними, во время ознакомления с текстами делайте пометки на полях. Ответы заносите в колонки таблицы.

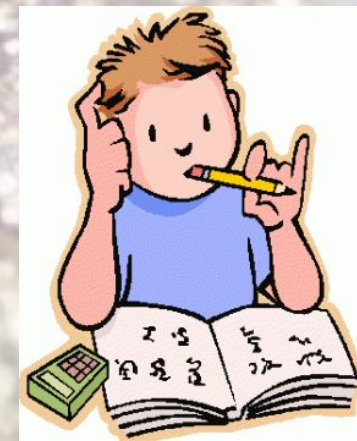
«+» - если считаете, что это им известно;

«-» - если считаете, что это противоречит тем знаниям, которые у них есть;

«v» - если то, что прочитали, является новым;

«?» - если то, что прочитали, оказалось непонятным и требует разъяснений.

| «+» | «-» | «V» | «?» |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |



Прием «Тонкие и толстые вопросы»

1-я группа
Эпоха Возрождения.

| Тонкие вопросы | Толстые вопросы |
|---|--|
| Какое название получил период XV-XVI вв? | Почему Парацельс путешествия считал источником знаний? |
| Какие события были характерны для этого периода? | Как вы думаете, почему химию Парацельс считал главной наукой? |
| Какие науки получили свое развитие? | Объясните, почему, по мнению ученых, эпоха Великих Географических открытий оказала огромное влияние на развитие географии? |
| Как звали известного врача этой эпохи? | Почему картографический метод исследования в географии с XVII вв. является одним из методов медицинской географии |
| Какие знания добавил Жан Боден к учению Гиппократата? | |
| Центром чего была Фландрия? | |

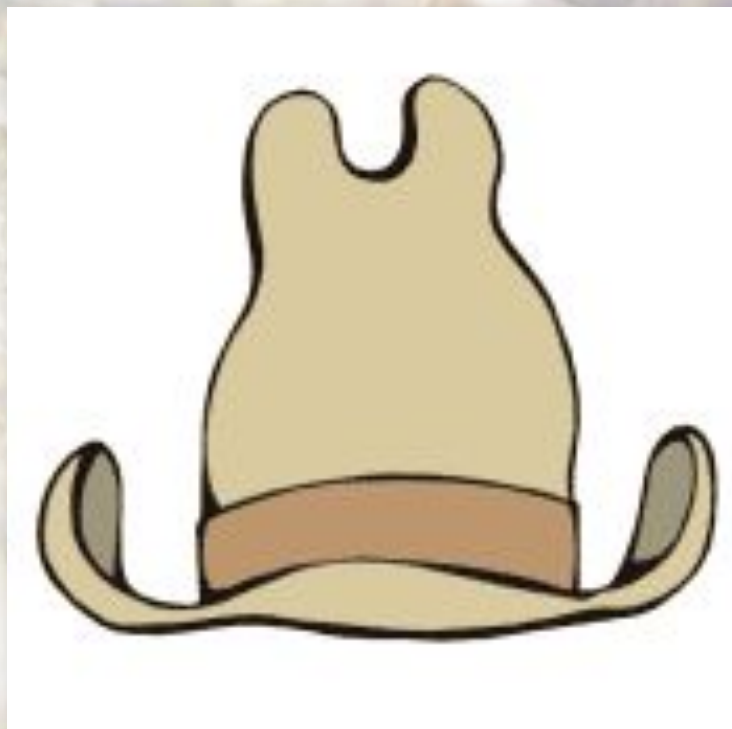
2 группа

Период Новой истории и XX век.

| Тонкие вопросы | Толстые вопросы |
|---|---|
| Где была опубликована первая мировая карта болезней? | Почему книга Б.Раммацини «О болезнях ре месленников» послужила основой для последующих работ по гигиене? |
| Что показывали карты мира, представленные в «Атласе» Ламберта 1880 г. | Почему в начале XX века медицинская география с ее общими комплексными подходами стала утрачивать свое значение? |
| О какой науке писал немецкий ученый Фино в 1792 году? | Как вы думаете, почему с 1943 г. возрос интерес к медицинской географии? |
| Кто из ученых считал медицинскую географию отраслью медицины? | Почему выделенные А.А.Шошиным основные направления научных исследований в области медицинской географии являются важными? |
| Где находился весь научный потенциал в годы ВОВ? | |
| Какие открытия сделал Е.Н.Павловский? | |
| Какой вклад в развитие медицинской географии внес А.А.Шошин? | |

Физминутка. Прием «Шапка для размышлений».

Предлагает выполнить упражнения для глаз. «Наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза. Моргайте на каждый вдох и выдох.



Предполагаемые ответы учащихся 1-ой группы
по теме: Эпоха Возрождения



Т.Парацельс

(1493 – 1541).

- Известный врач эпохи Возрождения.
- Родился в Швейцарии и всю свою жизнь путешествовал по разным странам. В этих путешествиях он видел источник знаний не только о законах природы, но и в области медицины:
«Врач много странствовать должен, английские болезни не то, что венгерские, неаполитанские не то, что прусские; поэтому ты туда пойти должен, где они находятся. Такова книга законов природы, и так следует страницы перелистывать. Что ни страна, то страница».
Парацельс считал химию основной областью знаний, с ней он связывал изучение минеральных вод и лечение ими многих болезней.



Ж.Боден

Французский ученый и политик.

Он дополнил его учение своими представлениями об этом влиянии. Прежде всего он подчеркнул влияние климата на психику и характер людей, социальное развитие стран.

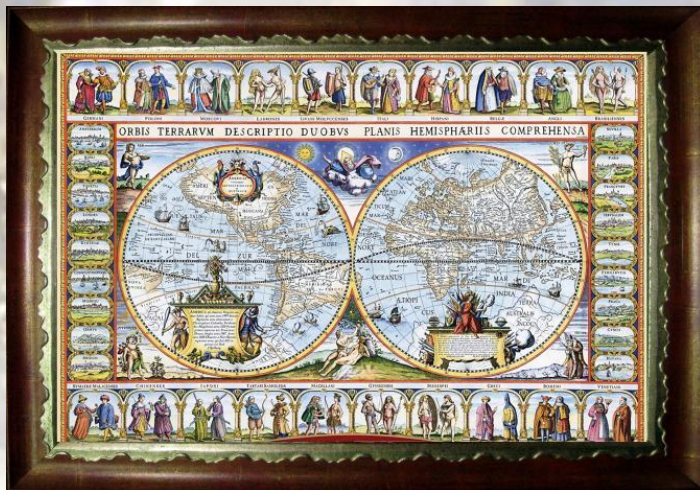
Боден в своей книге «Опыт медицинской географии» пытался с помощью ряда наук также показать влияние внешних факторов на здоровье человека.



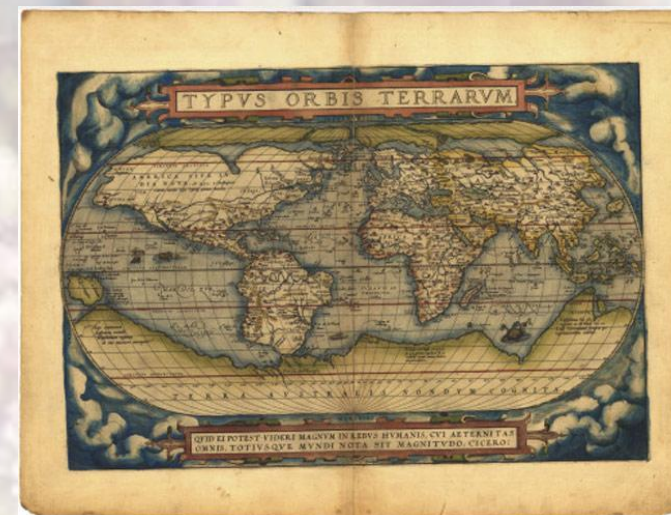
Г. Меркатор

Г.Меркатор на карту мира нанес современные очертания материков, островов и морей. Картографический метод исследования в географии с XVII вв. является одним из методов медицинской географии.

Предполагаемые ответы учащихся 2-ой группы
по теме: Период Новой истории и XX век.



Первая мировая карта болезней
была опубликована в английском
«Атласе природных явлений»
Сонстона в 1856 г.

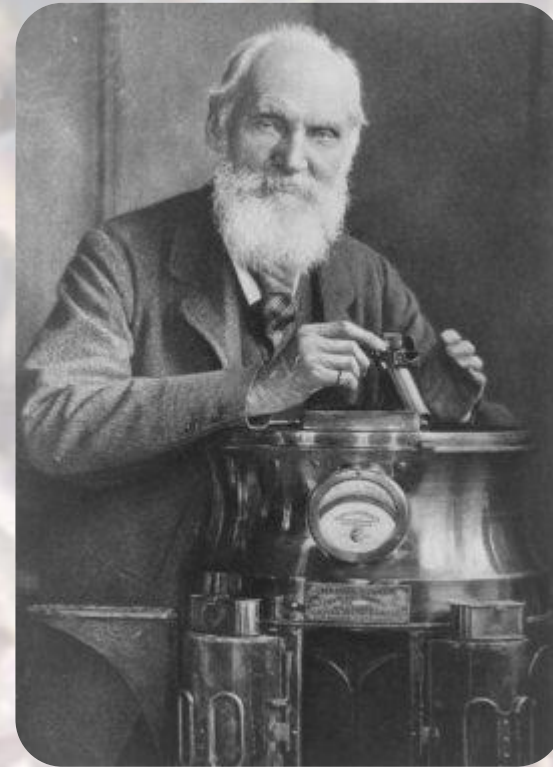


В 1880 г. в «Атласе» Ламберта
были представлены карты мира,
которые показывали
распространение болезней в
зависимости от климата.



Б.Раммаццини

Условия труда более 60 профессий и заболевания были описаны в книге в. «О болезнях ремесленников» XVII в. Эта книга послужила основой для последующих работ по гигиене труда.



Вирино

Немецкий ученый в 1792 году опубликовал свой труд «Обобщение всеобщей медицинской практической географии», в ней автор рассматривал медицинскую географию как науку, занимающуюся изучением влияния местности на здоровье и болезни людей

Отрывок из книги: *«Обобщение всеобщей медицинской практической географии»*

«Если в произведении затрагивают страну за страной и описывают положение каждой, состояние земли, свойства воздуха, почвы, обычаи, привычки людей, имеющие влияние на здоровье и болезни; если рассказывают о самих болезнях и средствах к выздоровлению, которые применяются в этих странах; если сообщают все, что необходимо узнать о медицинском состоянии каждой страны, то не это ли заслуживает названия «медицинская география?»»



III. Закрепление учебного материала

Задание. Разгадайте ребус и назовите имя известного врача эпохи Возрождения

~~Л~~
~~П~~

~~2,3~~



а



Перейдите на следующий слайд и вы узнаете правильный ответ.



Парацельс

«Врач много странствовать должен, английские болезни не то, что венгерские, неаполитанские не то, что прусские; поэтому ты туда пойти должен, где они находятся. Такова книга законов природы, и так следует страницы перелистывать. Что ни страна, то страница».

Как вы понимаете его высказывание? Какую науку Т.Парацельс считал главной?

Задание. Выполните тестовые задания

1. Укажите имя ученого, который дополнил учение Гиппократ о влиянии природных условий на здоровье человека:

- А) Парацельс
- Б) Боден
- В) Раммачини

2. В книге какого ученого были описаны условия труда более 60 профессий и заболевания?

- А) Парацельса
- Б) Бодена
- В) Раммачини

3. Укажите имя ученого, ставившего на себе опыты, тем самым доказав, что введение холерной вакцины через рот предохраняет от заболевания холерой:

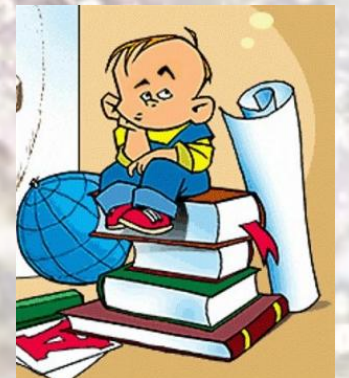
- А) Заболотный
- Б) Павловский
- В) Шошин

4. Под руководством этого ученого и при личном участии проведено 170 комплексных экспедиций по исследованию клещевого возвратного тифа, лихорадок, туляремии. Укажите имя ученого:

- А) Заболотный
- Б) Павловский
- В) Шошин

5. Укажите автора определения «медицинская география»:

- А) Заболотный
- Б) Павловский
- В) Шошин



Ключ к вопросам:



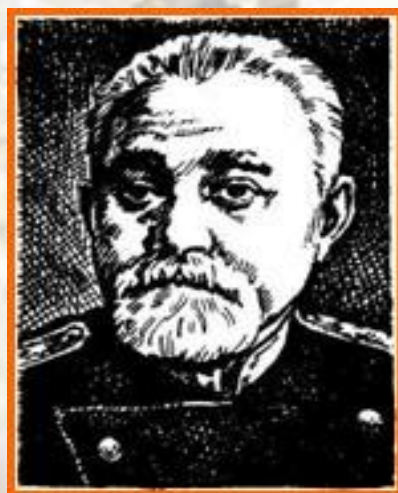
1 – Б
Ж. Боден



2 – В
Б. Раммачини



3 – А
Д.К. Заболотный



4 – Б
Е.Н.Павловский



5 – В
А.А.Шошин

VI. Рефлексия. Прием «На ладошке» (на ладошке написать ответы на вопросы + или -) Раздать ученикам в начале урока: заготовка рис. Ладонки (или нарисовать свою)

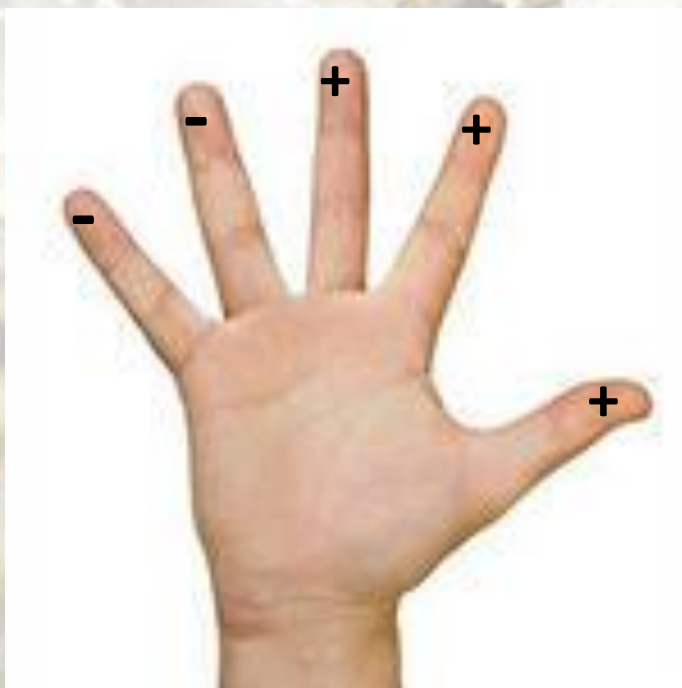
Сегодня я научился чему-то новому....

Сегодня я активно участвовал в работе группы....

Я внес весомый вклад в проект...

Мне было комфортно....

Я жду следующего занятия, т.к. мне было интересно....



Спасибо за урок!

