



# Тема урока: Обобщение знаний по теме «План и карта»

*Урок в 5 классе  
Учитель  
Родькова С.М.*





# Закончите определения.

- - **Обобщенное уменьшенное изображение Земли или большого участка её поверхности на плоскости с помощью условных знаков – это....**
- - **Чертеж небольшого участка земной поверхности, выполненный в уменьшенном виде условными знаками – это...**





# Эпиграф урока

**Изучить географию без учебника трудно, а без карты невозможно. Карта есть удивительное изучение земного шара, которое одно только и может дать человеку дар проведения.**

***(Шокальский Юлий Михайлович)***





# Сравнение карты и плана местности

Черты сходства	Черты различия	
	План местности	Географическая карта
Уменьшенное изображение на плоскости	Подробное изображение небольшого участка	Изображение более обширных территорий
Условные знаки	Послойная окраска, горизонтали	Шкала высот и глубин, градусная сеть
масштаб	Крупный масштаб	Обобщение и мелкий масштаб



# Найди ошибку

1:10000

1:250000

1:300000

В 1 см 100 м

В 1 см 250 м

В 1 см 3

км





# Цифровой диктант



1. Условная линия, проведенная по поверхности Земли параллельно экватору
2. Это окружность
3. Длина в км равна 20000
4. Длина в градусах равна  $360^\circ$
5. Это условная линия, проведенная по поверхности Земли от северного полюса к южному
6. Длина в градусах равна  $180^\circ$
7. Длина  $1^\circ$  в км на экваторе 111 км к полюсам уменьшается
8. Указывает направление с запада на восток
9. Это полуокружность
10. Длина  $1^\circ$  в км равна 111 км





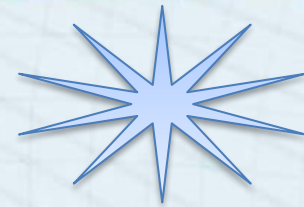
## взаимопроверка

### **Ответ:**

- I вариант: параллель 1,2,4,7,8
- II вариант: меридиан 3,5,6,9,10



# Бутылочная почта



Нас унесло ура... на ..... ов 54° ю. ... 68°з. ...

Помо...

Наш самолет упал в А..... мо...14° с... 65°

в... OS!

Воздушный шар упал в горах, начинается

изверж .....вул... 41°с.... 14°в...







## ПРОЧИТАЙТЕ РАССКАЗ:

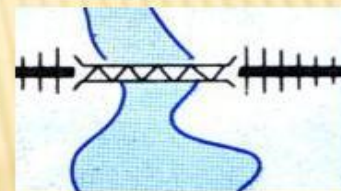
Наш путь шёл от



по



до



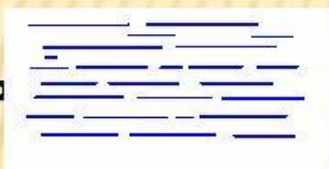
через



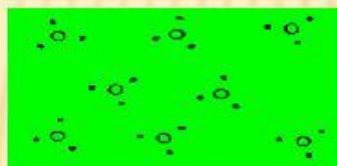
Затем мы двигались по



вдоль



к



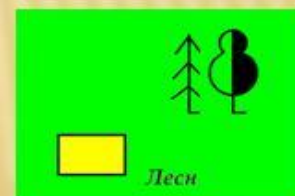
К вечеру мы вошли



прошли 2 км по



и у



сделали привал .

Наш путь шел от железнодорожной станции по грунтовой дороге до металлического моста через реку. Затем мы двигались по лугу вдоль болота к кустарнику. К вечеру мы вошли в смешанный лес, прошли 2 км по тропинке и у домика лесника сделали привал.



# Проложить маршрут



- *Утром собираемся у церкви в селе Барсуки, затем спускаемся к реке Зайке и отправляемся на лодке вниз по её течению до деревянного моста. Далее пойдем пешком до села Кленово. У железнодорожной насыпи сделаем остановку.*



- - **очень уверенно- зеленый смайлик**
- - **уверенно – голубой смайлик**
- - **довольно уверенно – желтый смайлик**
- - **неуверенно- красный смайлик**

1. Определяю расстояние на плане и карте с помощью масштаба.

2. Определяю географические координаты точки на карте.

3. Нахожу точку на карте по её географическим координатам.

4. Составляю описание местности по топографическим картам.



# Домашнее задание

- с.55 № 4 выполнить проект



**Спасибо за урок!**

