

# Коренной народ Приамурья ульчи

**Выполнила: Низовцева  
Полина**

**Руководитель: Петренко  
Любовь Ильинична**

# Актуальность исследования:

**численность населения некоторых коренных народов очень мала, поэтому их называют малыми и есть угроза их исчезновения, а наша страна Россия многонациональная и каждый народ для неё важен. Изучая культуру коренных народов, мы изучаем культуру России.**

## Гипотеза:

**Если ульчи – коренные жители  
Приамурья,  
следовательно их образ**

**жизни должен быть связан с природой,**


**подчинен законам природы.**

## Цель исследования:

- познакомиться с культурой коренного народа Приамурья – ульчи.**

## Задачи:

- 1. Изучить литературу по данному вопросу.**
- 2. Провести анкетирование на тему «Коренное население Приамурья».**
- 3. Изучить географию расселения коренных народов Приамурья.**
- 4. Составить ульчско- русский словарик по тексту прочитанной книги.**
- 5. Принять и осознать значение культуры народов Приамурья.**
- 6. Познакомить учеников нашей школы с результатами работы.**



**«Каждый народ, даже самый  
маленький, –  
неповторимый узор на ковре  
человечества»**

**Чингиз Айтматов**

***«Каждый народ, даже самый  
маленький, –  
неповторимый узор на ковре  
человечества»***

***Чингиз Айтматов***



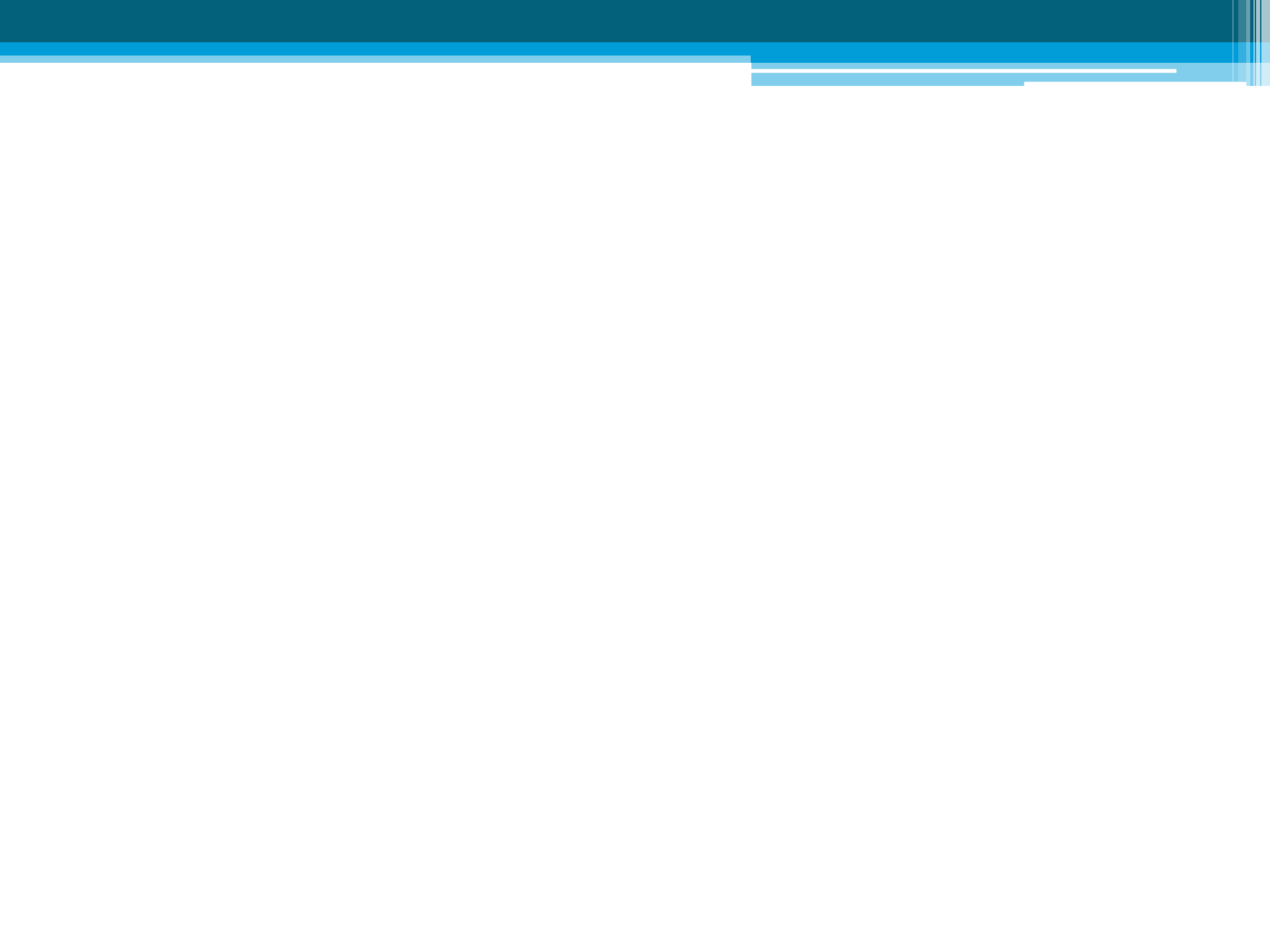
# Коренные народы Приамурья

**- это нанайцы, ульчи, негидальцы, нивхи, ульчи, эвенки, а также орочи и удэгейцы живут на берегах Амура, в окружении марей и сопок, в дебрях приамурской тайги, в Приморье и на побережье Татарского пролива.**

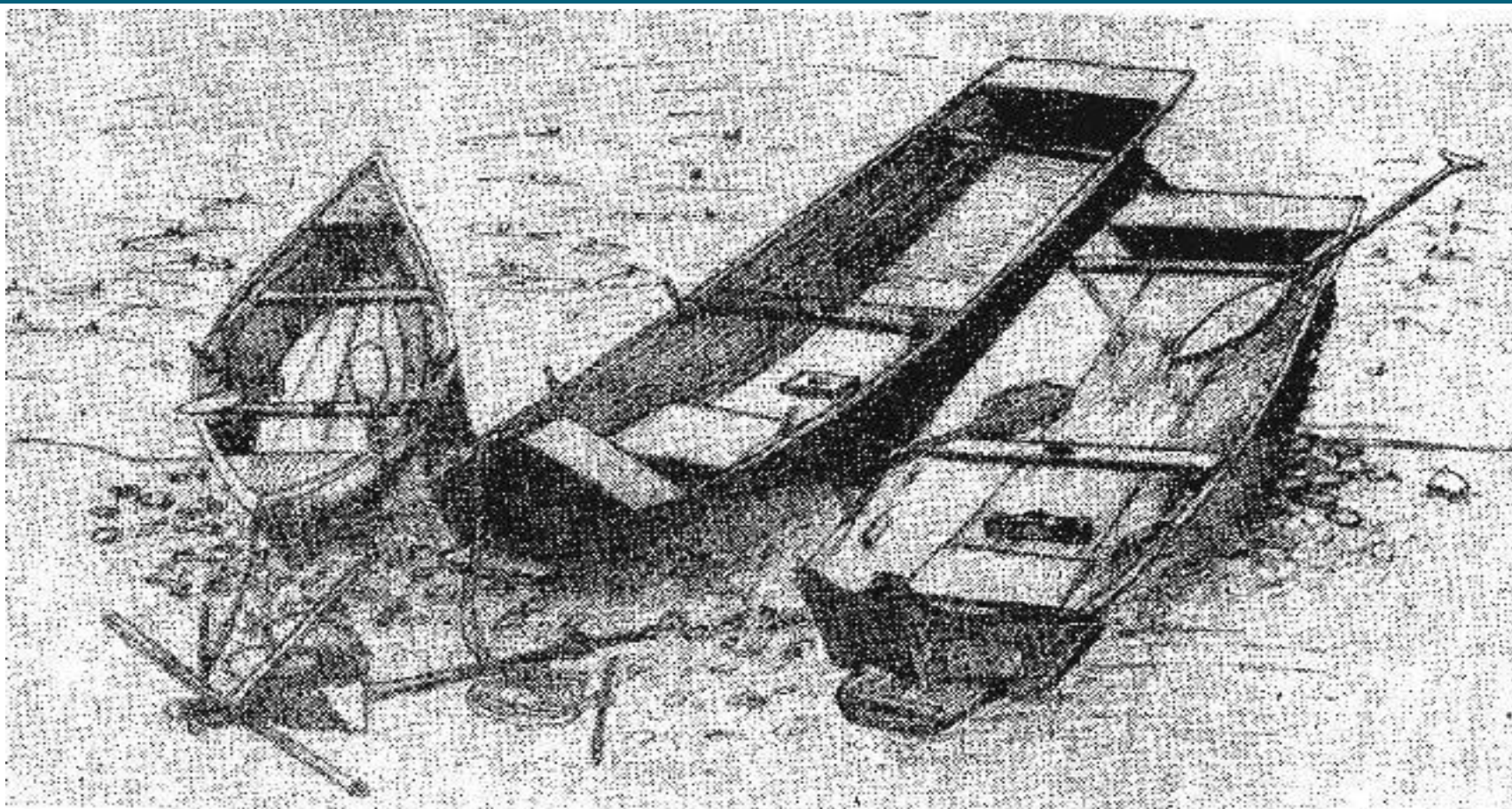




- Река и тайга не только давали им пищу, но и одежду и предметы быта. Большую роль в жизни населения играла обработка природных материалов как растительного, так и животного происхождения. Высокого уровня ульчи достигли в обработке дерева, бересты, крапивы. Из дерева они делали жилища, нарты, утварь: различные дощатые сосуды, колыбели, блюда, корытца, ложки, коробки, ящички



# Ульчские лодки - баты



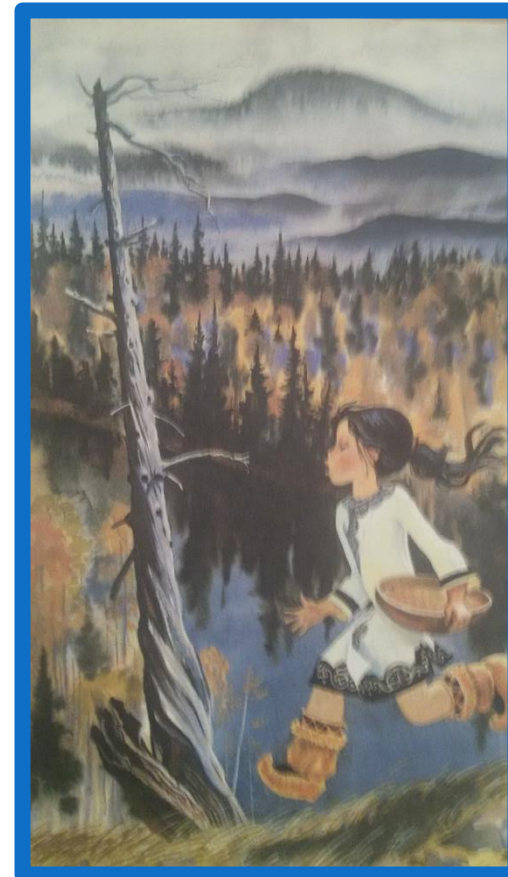
# Изделия из бересты





# Одежда

**На всех  
иллюстрациях  
Носка  
изображена в  
халатике,  
украшенном  
какими-то  
апликациями и  
на ногах у нее  
легкие, мягкие  
сапожки.**



- Из сказки я узнала, что поселения ульчей называются стойбища. Живут они зимой в фанзах - небольших домиках из бревен. Спят на теплых полах – канах, которые согреваются горячим дымом, потому что дымоход проложен под полом.



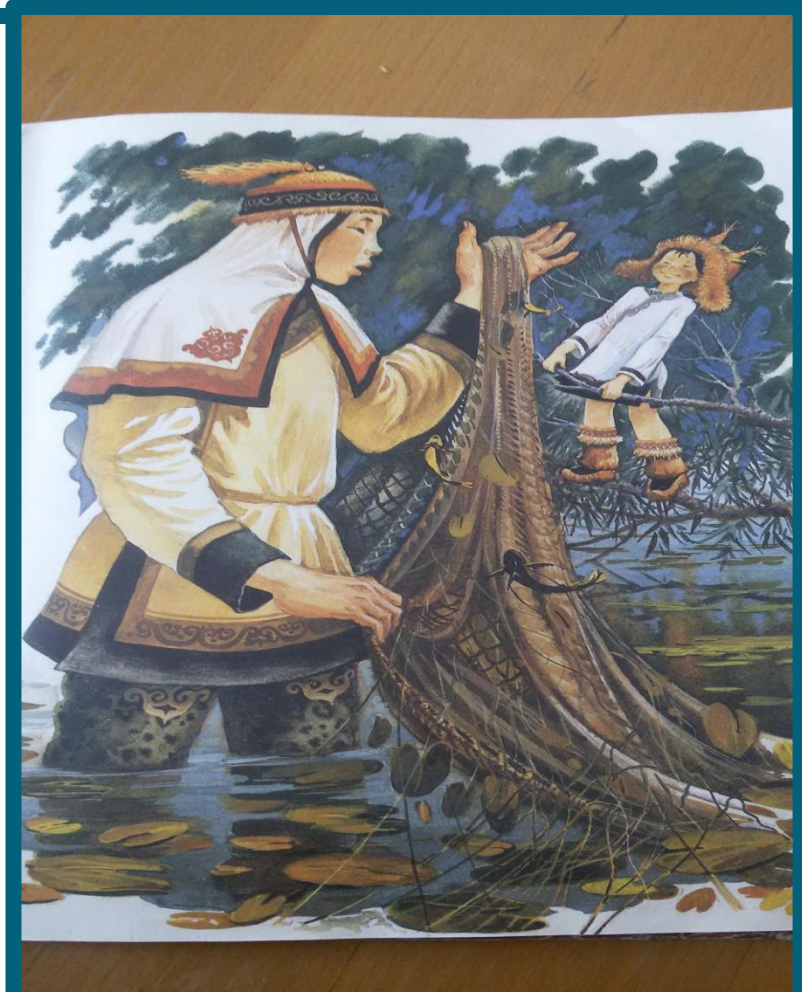
## Поговорки ульчей

- Если на охоте ничего не добудешь, не ругай те места и ту землю, где охотился. Дух охоты услышит тебя и надолго убежит от тебя.
- Не ругай землю, если упадешь или споткнешься. Земля – наша мать, она нас всех и поит и кормит, она дает нам жизнь.



# Таёжная этика

- В культуре народов Приамурья «красной нитью» проходит единение человека с природой, с окружающим миром.
- Девочка, героиня сказки, несмотря на свой возраст, относится к природе, как к живому организму.



# Национальные рецепты блюд Дальневосточной кухни

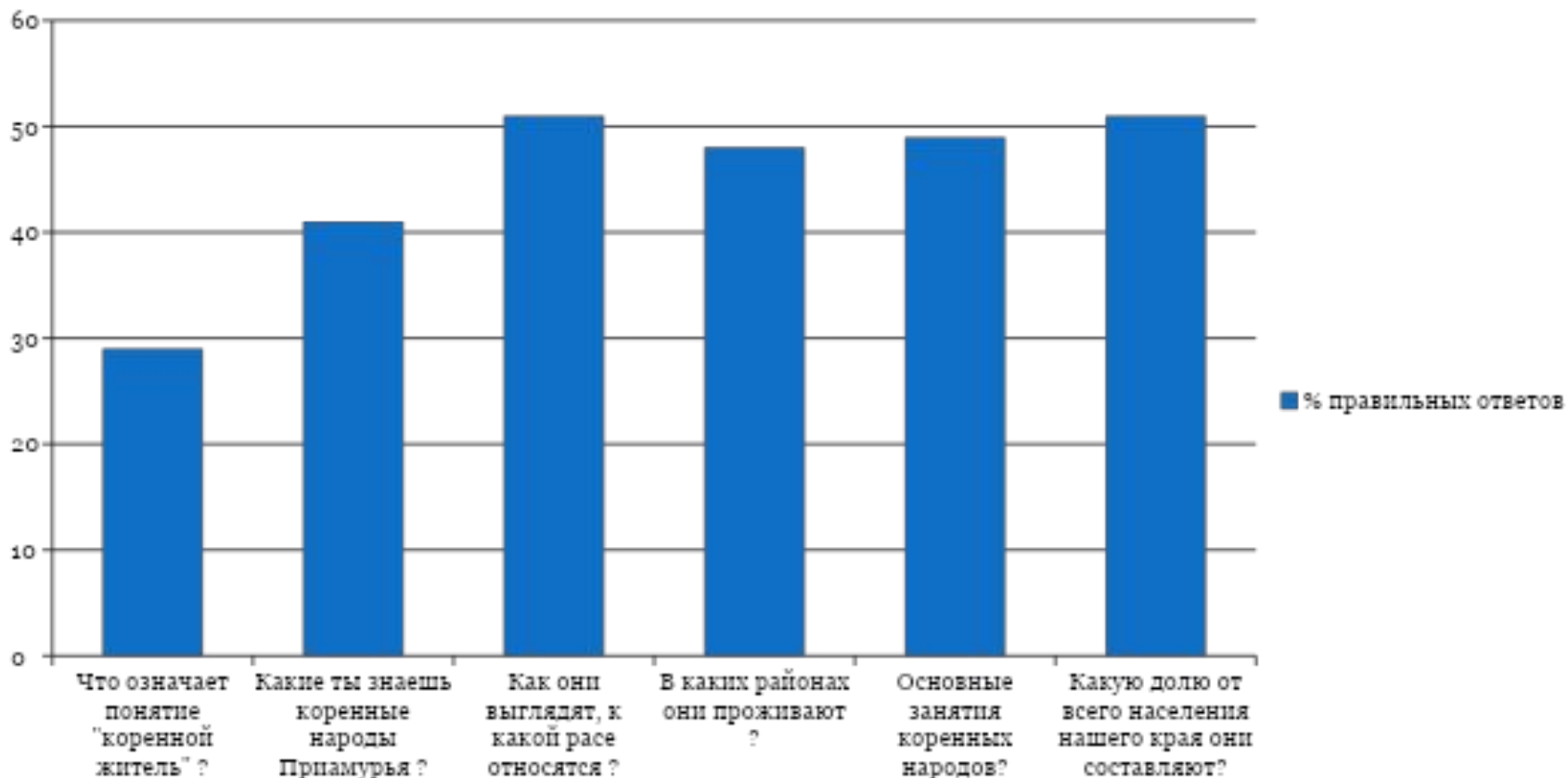


# Результаты Анкетирование учащихся.

- 1. Что означает понятие коренные жители ?**
- 2. Какие ты знаешь коренные народы Приамурья?**
- 3. Как они выглядят, к какой расе относятся?**
- 4. В каких районах они проживают?**
- 5. Основные занятия коренных народов?**
- 6. Какую долю от всего населения нашего края они составляют?**

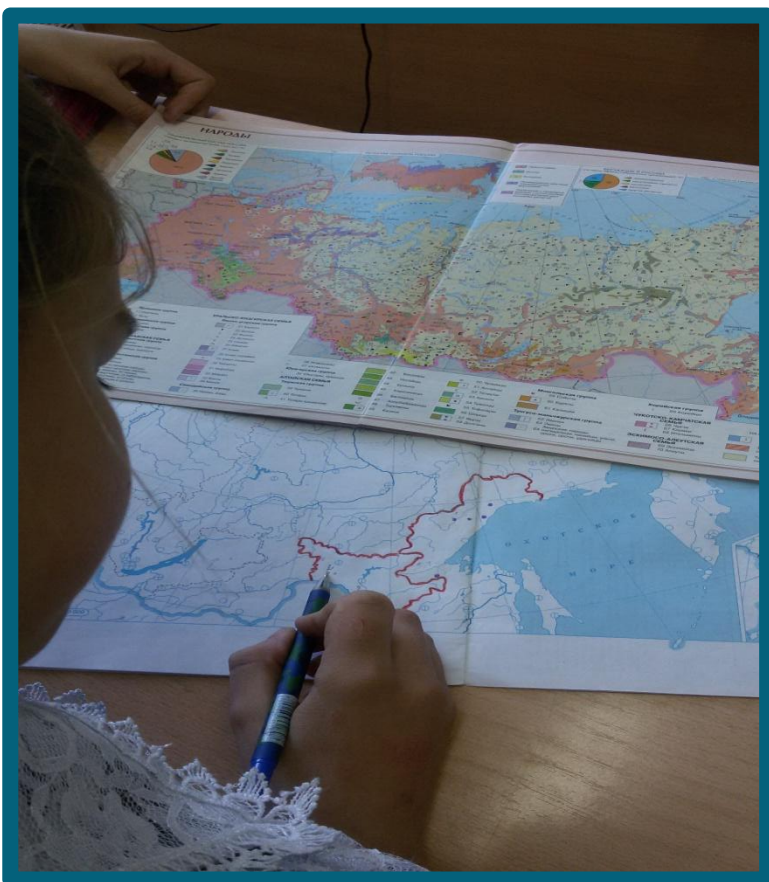
# Результаты анкетирования

## Что ты знаешь о коренном населении Приамурья

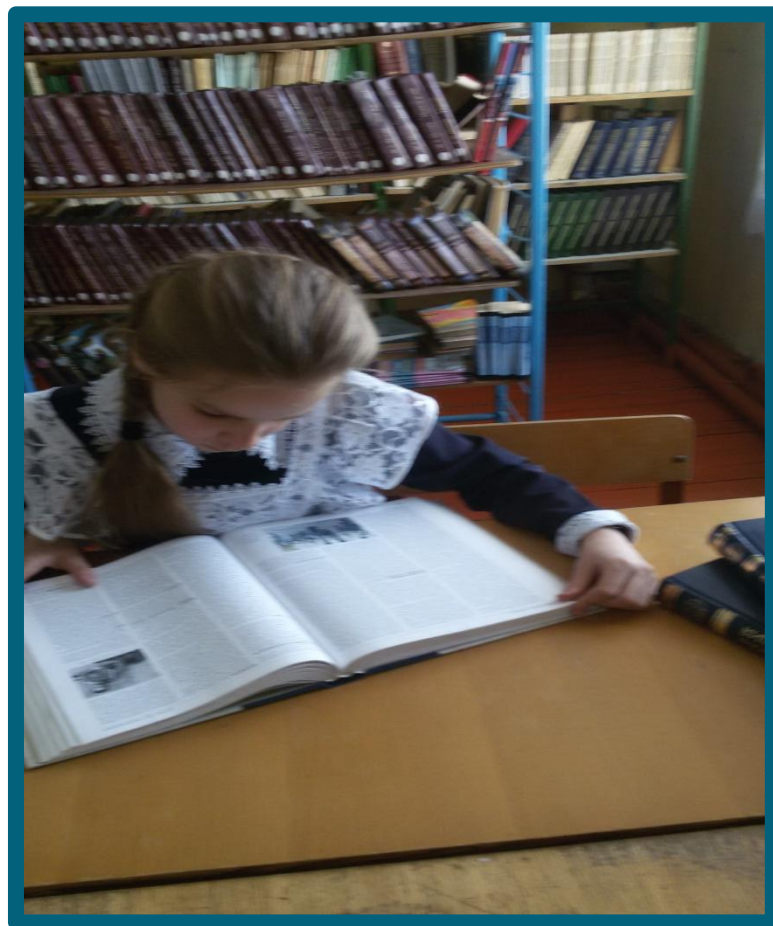




# «Изучение географии расселения ульчей и других коренных народов Приамурья».



# Работа по составлению словаря



## «Определение значения этнических ПОНЯТИЙ».

Ульчское слово	Русское значение
Бат	Лодка из досок
Гиспу	Палочка, которой ударяют по бубну
Дада	Бабушка
Кан	Теплый пол в фанзе
Камус	Выделанная кожа с ног оленя
Лауча	сабля
Мангра	Посредник в спорах, судья
Марь	Заболоченное , низкое место
нани	Самоназвание ульчей



<b>Нарты</b>	<b>Сани</b>
<b>Порсу</b>	<b>Мука из вяленой рыбы</b>
<b>Ровдуга</b>	<b>Выделанная кожа, замша</b>
<b>Сагдими</b>	<b>Уважаемый</b>
<b>Торбаса</b>	<b>Обувь из шкуры оленя</b>
<b>Туесок</b>	<b>Корзинка для сбора ягод</b>
<b>Шаман</b>	<b>Человек, общающийся с душами</b>
<b>Фанза</b>	<b>Зимнее жилище ульчей</b>
<b>Холи</b>	<b>Печка в фанзе</b>
<b>Юкола</b>	<b>Вяленая рыба</b>
<b>кололи</b>	<b>Вяленая икра</b>

# Выводы

- 1. В ходе данной работы я изучила литературу для ознакомления с особенностями культуры и быта коренного народа Приамурья – ульчи.**
- 2. Провела анкетирование на тему «Коренное население Приамурья».**
- 3. Изучила ареалы расселения коренных народов Приамурья.**
- 4. Составила ульчско - русский словарик по тексту прочитанной книги.**
- 5. Приняла и осознала значение культуры народов Приамурья.**
- 6. На школьной конференции познакомила учеников нашей школы с результатами работы.**

## Заключение

*У каждого из нас есть родина – это место, где ты родился, где живешь, учишься. Я живу в прекрасном уголке нашей планеты – Приамурье, где до нас жили, охотились, воспитывали детей и создавали свою культуру народы, не похожие на нас, поэтому мы должны изучать и беречь культуру того народа, на чьей земле живем.*