

Тема урока:

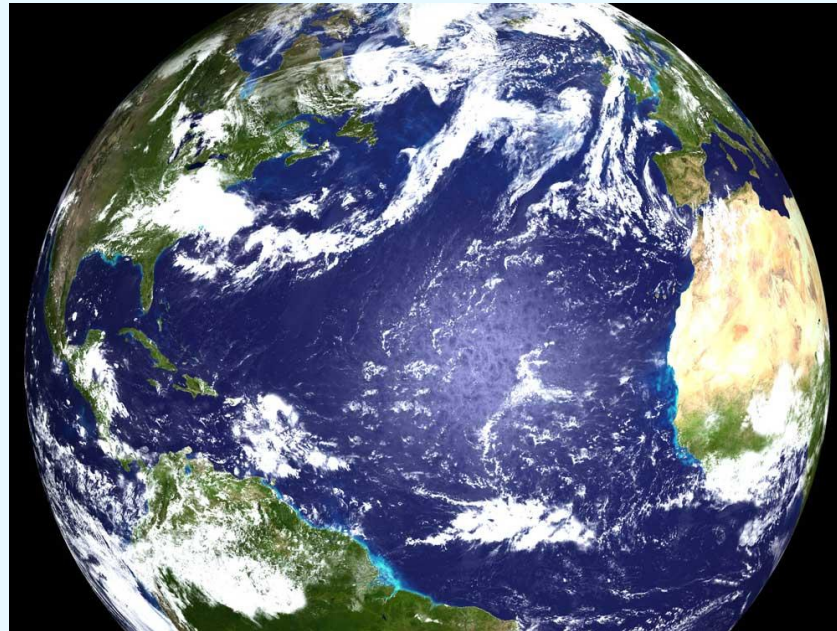
Климатообразующие факторы.



Урок разработан учителем I категории Атларовой Л.А.

Мы узнаем.

- **Какие климатообразующие факторы формируют климат нашей страны.**
- **Как влияют климатообразующие факторы на климат России.**



Вспоминаем.

1. Вспомните, что такое погода?
2. Что такое климат?
3. Что такое климатообразующие факторы?
4. Какие климатообразующие факторы вы помните из курса 7кл?



Самостоятельная работа. Работа в группах.

- 1 климатообразующий фактор
- 2 климатообразующий фактор
- 3 климатообразующий фактор
- 4 климатообразующий фактор
- 5 задание вопросы

Ученики, сидящие на первых партах выполняют 1 задание, на вторых – 2 задание и так далее.

Ученики, сидящие на пятых партах выполняют 5 задание.





Первая группа

Города	Количество солнечной радиации (%)
1. Мурманск	
2. Москва	
3. Астрахань	

**От чего зависит количество солнечной радиации?
Как проявляется эта зависимость?**



Первая группа

Города	Количество солнечной радиации (%)
1. Мурманск	70%
2. Москва	85%
3. Астрахань	100%

Вывод: количество солнечной радиации зависит от географической широты

Чем дальше от экватора, тем меньше солнечной радиации получает земная поверхность

Нагревание земной поверхности зависит от угла падения солнечных лучей



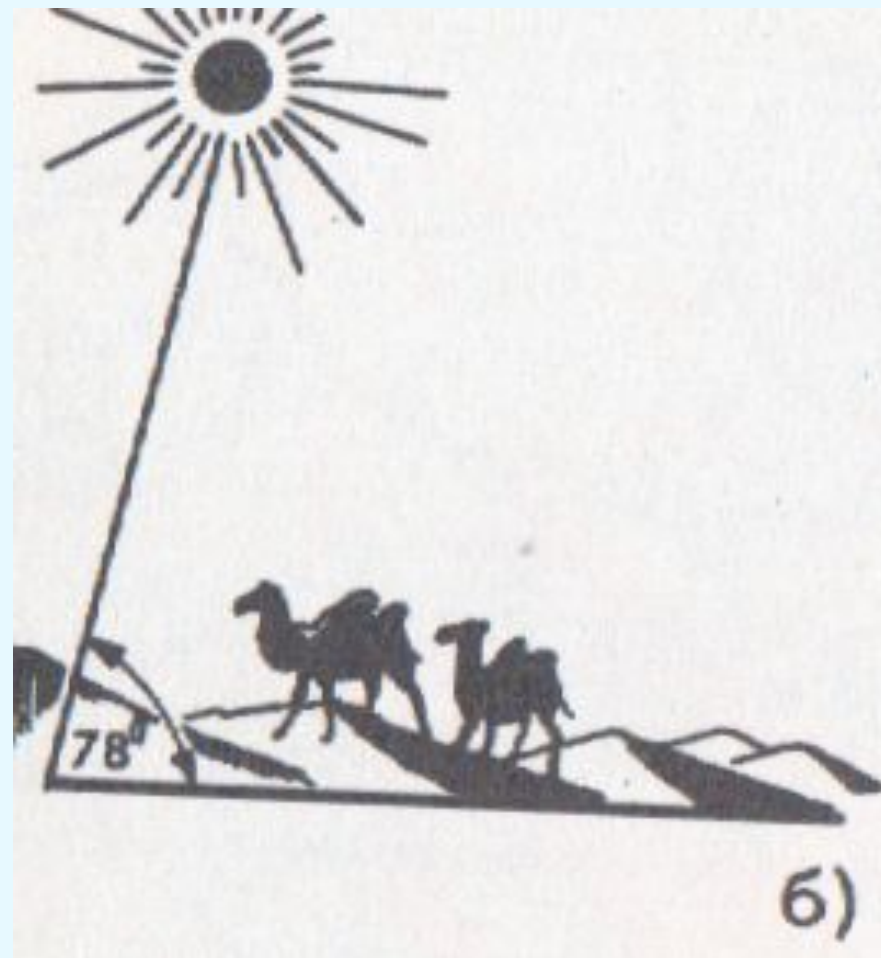
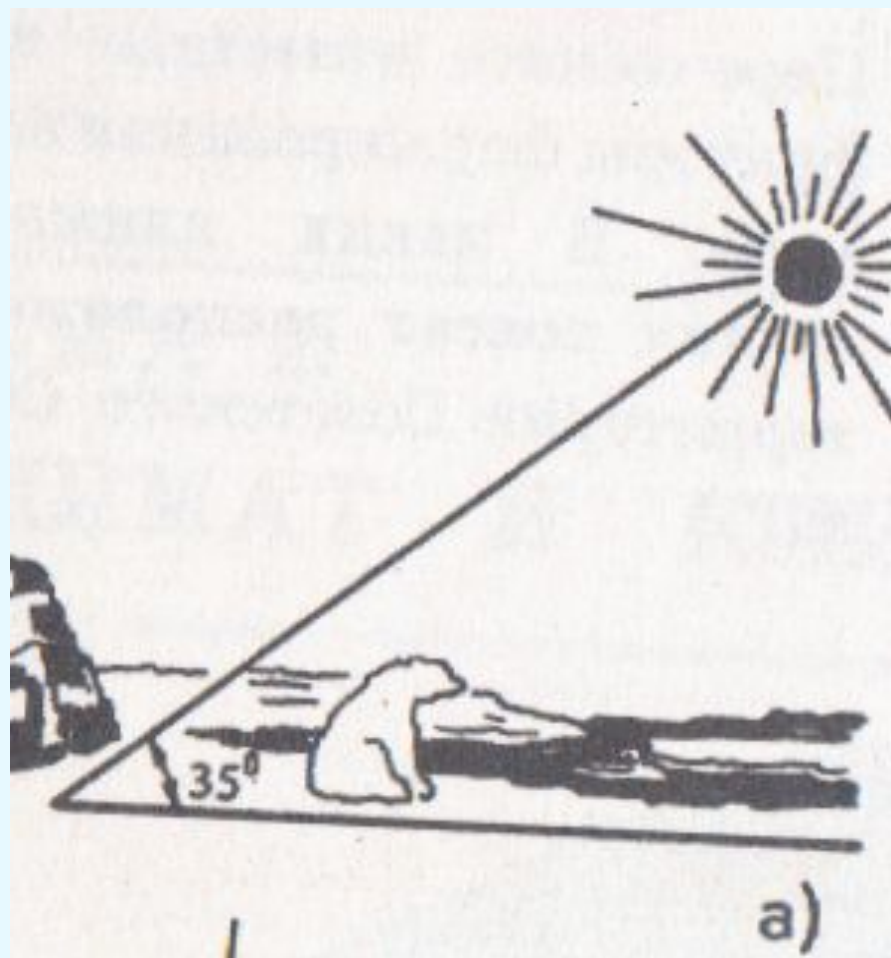
полярные широты

умеренные широты

экваториальные широты



Высота Солнца над горизонтом





Вторая группа

города	Количество осадков (мм)
1. Калининград	
2. Москва	
3. Екатеринбург	
4. Петропавловск- Камчатский	

**От чего зависит количество осадков?
Как проявляется эта
зависимость?**



Вторая группа

города	Количество осадков (мм)
1. Калининград	700
2. Москва	600
3. Екатеринбург	500
4. Петропавловск- Камчатский	1100

**Вывод: количество осадков зависит от близости к океану.
Чем дальше от океана ,тем меньше количество осадков.**

Зависимость климата от близости морей и океанов





Третья группа

Города	Температура января
Мурманск	
Архангельск	

Сравните зимние температуры г. Мурманска и г. Архангельска
И объясните причину их различий.

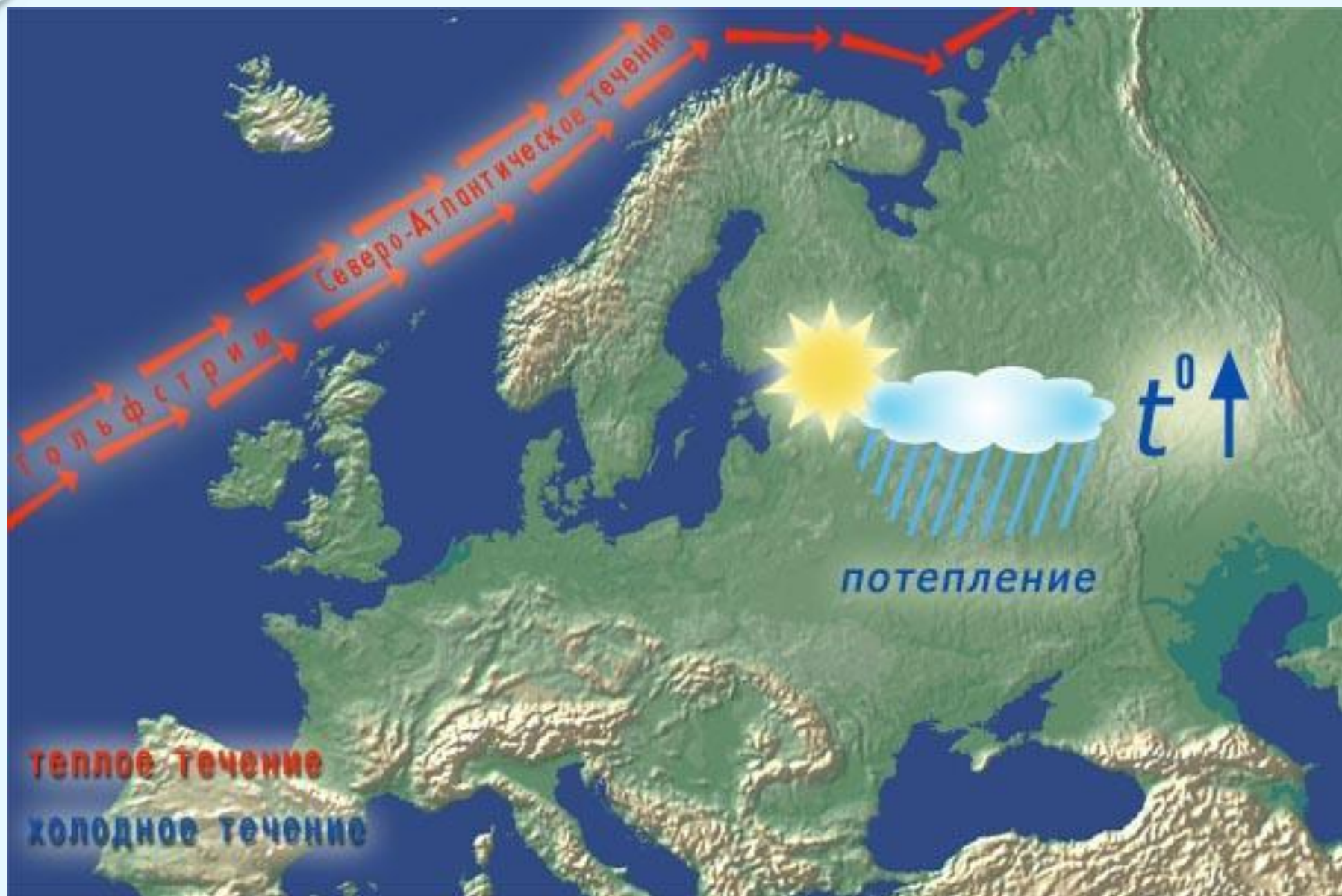


Третья группа

Города	Температура января
Мурманск	-5 ⁰
Архангельск	-15 ⁰

В г. Мурманске теплее. Причина различий состоит в том что около г. Мурманска протекает теплое Северо–Атлантическое течение.

Зависимость климата от океанических течений.





Четвертая группа

Характер подстилающей поверхности	Отражающая способность
1. снег	
2. песок	
3. трава	
4. почва	

Какая поверхность имеет наибольшую (наименьшую) отражающую способность?



Четвертая группа

Характер подстилающей поверхности	Отражающая способность
1. снег	<u>70%-80%</u>
2. песок	<u>30-40%</u>
3. трава	<u>15%</u>
4. почва	<u>15%</u>

Какая поверхность имеет наибольшую(наименьшую) Отражательную способность? Большую отражательную способность будет иметь снег, меньшую- трава и почва.

70-80%



A photograph of a desert landscape featuring sand dunes with ripples, a blue sky with scattered white clouds, and several tall, thin, spiky plants. A prominent yellow callout box with a tail pointing towards the bottom right contains the text "30-40%".

30-40%



A photograph of a lush green grain field under a clear blue sky. A yellow callout bubble with a tail pointing to the right is overlaid on the image, containing the text "15%". In the background, there are several trees, including a prominent one on the right side. The overall scene is bright and clear.

15%





15%

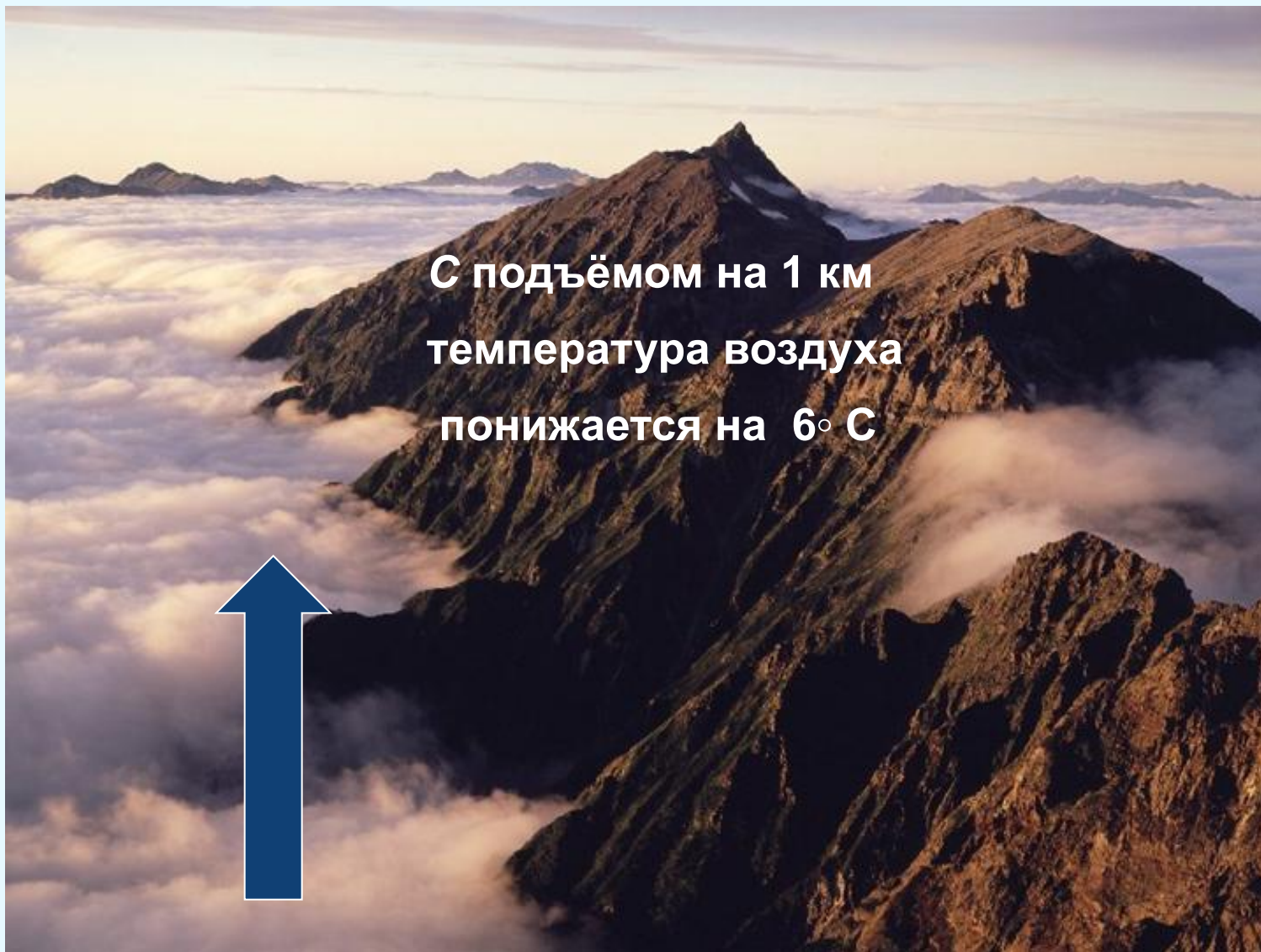


Пятая группа

- 1.** Как зависит температура и количество осадков от высоты местности над уровнем моря?
- 2.** Почему воздушные массы с СЛО свободно проникают до южных границ России?
- 3.** Почему воздушные массы с Тихого океана оказывают влияние только на побережье и не проникают в глубь материка?



Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря



С подъёмом на 1 км
температура воздуха
понижается на 6°C

Зависимость климата от положения горных хребтов



Направление ветра

Климатообразующие факторы

Влияние на климат

1) Географическая широта

Чем дальше от экватора , тем меньше солнечной радиации.

2) Близость с океаном

Чем дальше от океана , тем меньше количество осадков.

3) Морские течения

Чем теплее течение морей и океанов, тем выше температура воздуха и наоборот.

4) Подстилающая поверхность

Наибольшую отражающую способность имеет снег и наименьшую трава и почва.

5) Рельеф

Отсутствие горных хребтов способствует свободному прохождению воздушных масс и наоборот горные хребты задерживают осадки.

Сформулируйте.

- Что такое погода?
- Каковы климатообразующие факторы ?
- Что такое климат?
- Солнечная и суммарная радиация?



Выводы.

Климатообразующие факторы – это состояние нижнего слоя тропосферы в данном месте и в данное время.

Климат- это многолетний режим погоды характерный для данной местности.

Погода – состояние нижнего слоя атмосферы





Подведем итоги.

1. Как вы можете использовать полученные знания?
2. С каким заданием вы справились легко?
3. Какое задание вам показалось сложным?
4. Какой материал показался вам наиболее интересным?



Домашнее задание.

- ✓ Прочитайте текст учебника на стр.80-82
- ✓ Определите какие факторы больше влияют на климат нашей страны?
- ✓ * Составьте прогноз изменения климата на ближайшее десятилетие.
- ✓ * Перечислите признаки изменения климата, которые вы учли при составлении прогноза.

(* - по выбору)

Заключительное слово.

У природы нет плохой погоды,
Каждая погода благодать...
Дождь ли снег любое время года,
Надо благодарно принимать.
Отзвуки душевной непогоды,
В сердце одиночества печать.
И бессонниц горестные восходы
Надо благодарно принимать.

