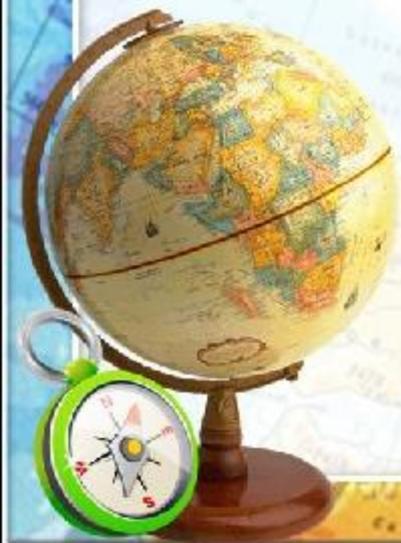


# Мастер – класс

«Использование художественных произведений на уроках географии»

Учитель географии  
МБОУ СОШ № 19 г.  
Ставрополя  
Калюжная Наталья  
Михайловна



# Цели и задачи

- Развивать положительную мотивацию к учению через использование художественной литературы в преподавании географии.
- Создавать благоприятный психологический климат на уроках.
- Развивать активную мыслительную деятельность, творческие способности, художественный вкус, способствуя эстетическому воспитанию учащихся.
- Способствовать осмыслению взаимосвязи и взаимозависимости окружающих объектов, раскрытию причинно-следственных связей и их пониманию.
- Способствовать эстетическому воспитанию учащихся.



**Мой девиз:**

**Географии основы  
заставляют стать  
ПОЭТОМ!**

**Не опишешь тусклым  
словом нашу яркую  
планету...**



# Соотнесите романы Ж. Верна с темами географии

❖ Таинственный остров

❖ Географические координаты

❖ Дети капитана Гранта

❖ Литосфера

❖ 20 тысяч лье под водой

❖ Часовые пояса

❖ Вокруг света в 80 дней

❖ Жизнь в океане





*“Потоки лавы перелились через стену, и огненная река устремилась на берег у Гранитного дворца. Это было неописуемо страшное зрелище. Ночью казалось, что низвергается настоящая Ниагара из расплавленного чугуна: сверху – огненные пары, снизу – кипящая лава”.*

*В ночь на 9-е из кратера под грохот оглушительных взрывов поднялся огромный столб дыма, больше трех тысяч футов высоты. Стена пещеры Дакара, очевидно, не выдержала давления газов, и море, проникнув через центральный очаг в огнедышащую пропасть, превратилось в пар. Кратер не давал этой массе пара достаточно просторного выхода. Взрыв, который мог быть услышан на расстоянии ста миль, потряс воздух. Гора Франклина разлетелась на куски и обрушилась в море. Через несколько минут волны Тихого океана покрывали то место, где был остров Линкольна”.*



# Записка о

**ПОМОЩИ** 1862 трехмачтовое судно «Британия»

Глазго потерпело крушение на южном берегу  
два матроса

Капитан Гр

(contin)

(pr)

(abor)

жесток

(indi)

брошен этот документ

долготы

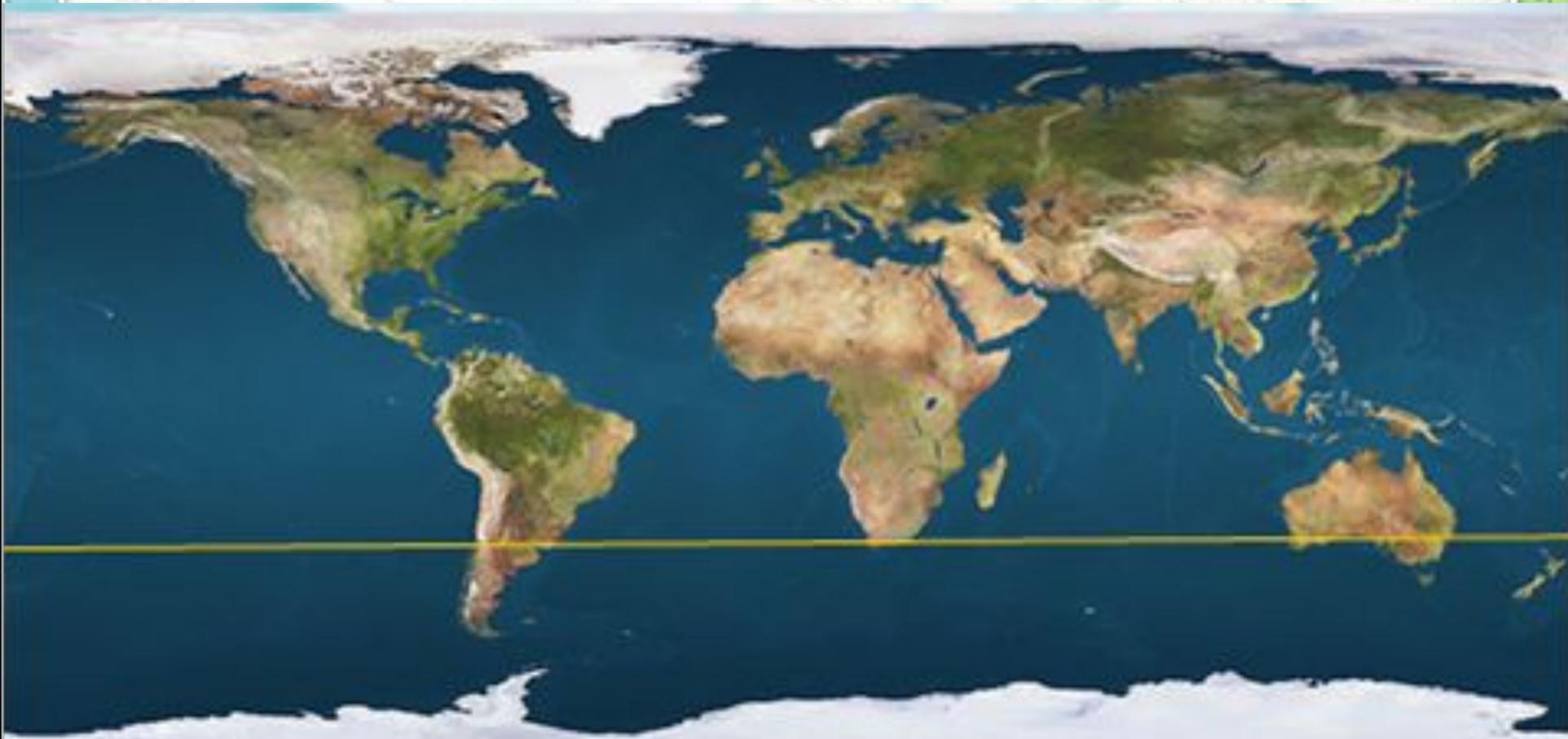
и 37° 11 широты

окажите им помощь

погибнут



# В поисках капитана Гранта...



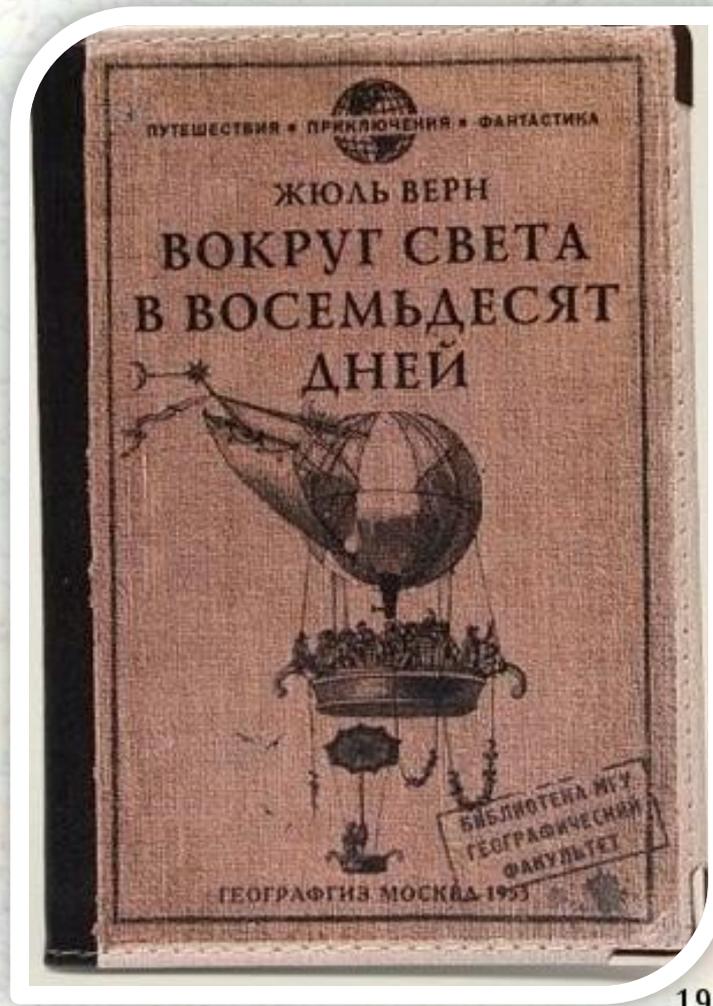
- 37-Я ПАРАЛЛЕЛЬ ЮЖНОЙ ШИРОТЫ.

**Капитан Немо**  
**«Да, я люблю море! Море – это все!»**



# Во сколько же дней Фогг совершил путешествие вокруг света – в 80 или

*Действительно, продвигаясь на восток, Ф. Фогг шел навстречу солнцу, и, следовательно, дни для него столько раз уменьшались на четыре минуты, сколько градусов он проезжал в этом направлении. Так как окружность земного шара делится на триста шестьдесят градусов, умноженные на четыре минуты, дают ровно двадцать четыре часа, то есть сутки, которые и выиграл Ф. Фогг...*



# Соотнесите романы Ж. Верна с темами географии

❖ Таинственный остров

❖ Географические координаты

❖ Дети капитана Гранта

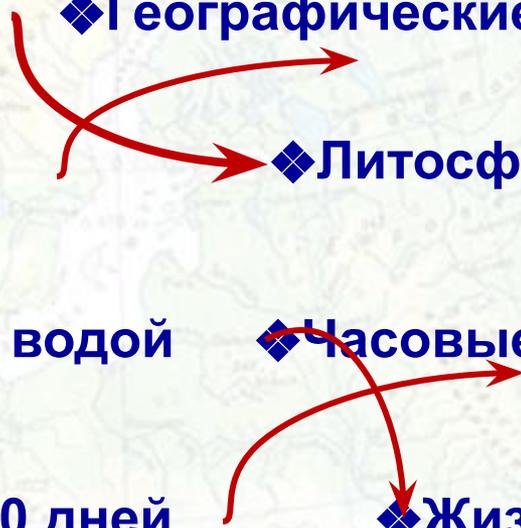
❖ Литосфера

❖ 20 тысяч лье под водой

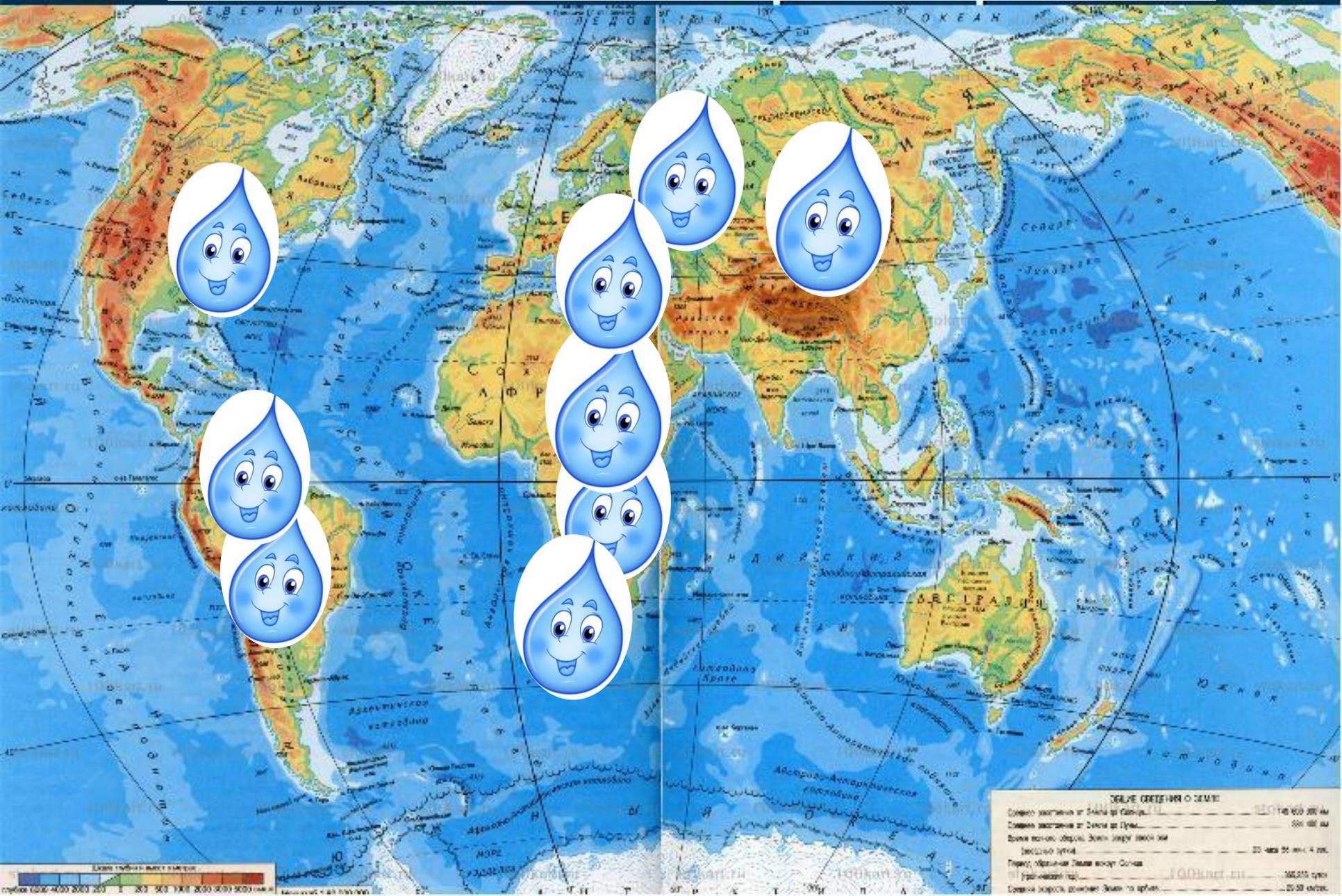
❖ Часовые пояса

❖ Вокруг света в 80 дней

❖ Жизнь в океане



# КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



СОВЕТСКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
Составлено по материалам издательства «Географгиз»  
Составлено по материалам издательства «Географгиз»  
Выпуск подготовлен редакцией «Географгиз»  
Издательство «Географгиз»  
Составлено по материалам издательства «Географгиз»

1:10 000 000 км  
500 000 км  
20 000 км  
10 000 км  
5 000 км

1000.net.ru

**Какую закономерность описывает поэт?**

**С какой высоты над уровнем моря поэт наблюдал описываемую им картину? Укажите приблизительную высоту.**

**Кавказ подо мною. Один в  
вышине  
Стою над снегами у края  
стремнины;  
Орел, с отделенной поднявши  
вершины,  
Парит неподвижно со мной  
наравне.  
Отселе я вижу потоков  
рождение  
И первое грозных обвалов  
движение.  
Здесь тучи смиренно идут подо  
мной;  
Сквозь них, низвергаясь, шумят  
водопады;  
Под ними утесов нагие громады;  
Там ниже мох тощий, кустарник  
сухой:**



**Приведите примеры стихотворений А.С. Пушкина,  
которые можно использовать при изучении темы «Климат»**

**Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя... (“Зимний вечер”)**

**Мчатся тучи, вьются тучи,  
Невидимкою луна  
Освещает снег летучий;  
Мутно небо, ночь мутна... (“Бесы”)**

**Как настоящий метеоролог описывает здесь  
поэт погоду, определяемую одним и тем же  
атмосферным процессом.**

**А в “Зимнем утре” описана смена погоды:**

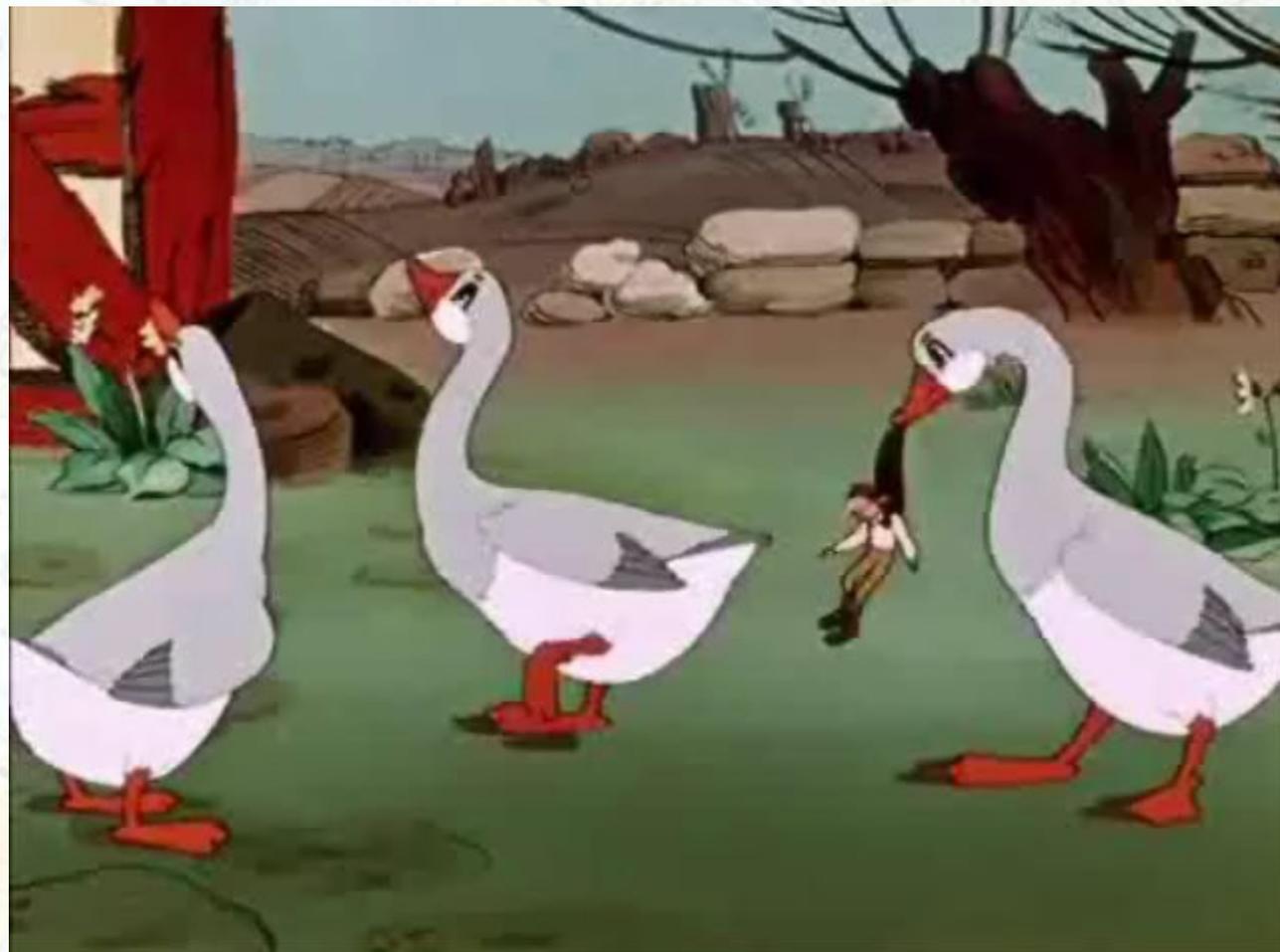
**Вечор ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась...**

**На другой день:**

**...Мороз и солнце; день чудесный!**



# Над какими природными зонами летел Нильс?



## Почему экспедиция Скотта погибла? Как вы думаете?

<b>Скотт Роберт – англичанин (18 января 1912 г.)</b>	<b>Амундсен Руаль - норвежец (14 декабря 1911 г.)</b>
<b>- Здравствуй, Руаль.</b>	<b>- Здравствуй, Роберт.</b>
<b>- Я слышал, ты собираешься покорять полюс?</b>	<b>- Да, есть такая мысль в моей голове.</b>
<b>- Я тоже собрался. А ты, на какой?</b>	<b>- Я на Южный! А ты?</b>
<b>- И я! Давай заключим пари, кто быстрее!!!</b>	<b>-Да что тут спорить. Я. конечно. Я уже закупил собачьи упряжки, нашёл лучших хасок, покупаю провизию и одежду. -Нашёл себе компаньонов.</b>
<b>- Твои слова мне кажутся смешными! Собаки и Антарктида! Вот я закупил лошадей! Бери пример с меня!</b>	<b>- Ну, что ты, у меня таких средств нет.</b>
<b>- Свяжись со своим географическим обществом, они помогут. Наше Лондонское королевское общество проявило самый живой интерес к моему проекту и даже выделило деньги.</b>	





**Спасибо за внимание!**

