

Мастер – класс

«Использование художественных произведений на уроках географии»

Учитель географии
МБОУ СОШ № 19 г.
Ставрополя
Калюжная Наталья
Михайловна



Цели и задачи

- Развивать положительную мотивацию к учению через использование художественной литературы в преподавании географии.
- Создавать благоприятный психологический климат на уроках.
- Развивать активную мыслительную деятельность, творческие способности, художественный вкус, способствуя эстетическому воспитанию учащихся.
- Способствовать осмыслению взаимосвязи и взаимозависимости окружающих объектов, раскрытию причинно-следственных связей и их пониманию.
- Способствовать эстетическому воспитанию учащихся.



Мой девиз:

**Географии основы
заставляют стать
ПОЭТОМ!**

**Не опишешь тусклым
словом нашу яркую
планету...**



Соотнесите романы Ж. Верна с темами географии

❖ Таинственный остров

❖ Географические координаты

❖ Дети капитана Гранта

❖ Литосфера

❖ 20 тысяч лье под водой

❖ Часовые пояса

❖ Вокруг света в 80 дней

❖ Жизнь в океане





“Потоки лавы перелились через стену, и огненная река устремилась на берег у Гранитного дворца. Это было неописуемо страшное зрелище. Ночью казалось, что низвергается настоящая Ниагара из расплавленного чугуна: сверху – огненные пары, снизу – кипящая лава”.

В ночь на 9-е из кратера под грохот оглушительных взрывов поднялся огромный столб дыма, больше трех тысяч футов высоты. Стена пещеры Дакара, очевидно, не выдержала давления газов, и море, проникнув через центральный очаг в огнедышащую пропасть, превратилось в пар. Кратер не давал этой массе пара достаточно просторного выхода. Взрыв, который мог быть услышан на расстоянии ста миль, потряс воздух. Гора Франклина разлетелась на куски и обрушилась в море. Через несколько минут волны Тихого океана покрывали то место, где был остров Линкольна”.



Записка о

ПОМОЩИ 1862 трехмачтовое судно «Британия»

Глазго потерпело крушение на южном берегу
два матроса

Капитан Гр

(contin)

(pr)

(abor)

жесток

(indi)

брошен этот документ

долготы

и 37° 11 широты

окажите им помощь

погибнут



В поисках капитана Гранта...



- 37-Я ПАРАЛЛЕЛЬ ЮЖНОЙ ШИРОТЫ.

Капитан Немо
«Да, я люблю море! Море – это все!»



Во сколько же дней Фогг совершил путешествие вокруг света – в 80 или

Действительно, продвигаясь на восток, Ф. Фогг шел навстречу солнцу, и, следовательно, дни для него столько раз уменьшались на четыре минуты, сколько градусов он проезжал в этом направлении. Так как окружность земного шара делится на триста шестьдесят градусов, умноженные на четыре минуты, дают ровно двадцать четыре часа, то есть сутки, которые и выиграл Ф. Фогг...



Соотнесите романы Ж. Верна с темами географии

❖ Таинственный остров

❖ Географические координаты

❖ Дети капитана Гранта

❖ Литосфера

❖ 20 тысяч лье под водой

❖ Часовые пояса

❖ Вокруг света в 80 дней

❖ Жизнь в океане



Какую закономерность описывает поэт?

С какой высоты над уровнем моря поэт наблюдал описываемую им картину? Укажите приблизительную высоту.

**Кавказ подо мною. Один в
вышине
Стою над снегами у края
стремнины;
Орел, с отделенной поднявшею
вершины,
Парит неподвижно со мной
наравне.
Отселе я вижу потоков
рождение
И первое грозных обвалов
движение.
Здесь тучи смиренно идут подо
мною;
Сквозь них, низвергаясь, шумят
водопады;
Под ними утесов нагие громады;
Там ниже мох тощий, кустарник
сухой:**



**Приведите примеры стихотворений А.С. Пушкина,
которые можно использовать при изучении темы «Климат»**

**Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя... (“Зимний вечер”)**

**Мчатся тучи, вьются тучи,
Невидимкою луна
Освещает снег летучий;
Мутно небо, ночь мутна... (“Бесы”)**

**Как настоящий метеоролог описывает здесь
поэт погоду, определяемую одним и тем же
атмосферным процессом.**

А в “Зимнем утре” описана смена погоды:

**Вечор ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась...**

На другой день:

...Мороз и солнце; день чудесный!



Над какими природными зонами летел Нильс?



Почему экспедиция Скотта погибла? Как вы думаете?

Скотт Роберт – англичанин (18 января 1912 г.)	Амундсен Руаль - норвежец (14 декабря 1911 г.)
- Здравствуй, Руаль.	- Здравствуй, Роберт.
- Я слышал, ты собираешься покорять полюс?	- Да, есть такая мысль в моей голове.
- Я тоже собрался. А ты, на какой?	- Я на Южный! А ты?
- И я! Давай заключим пари, кто быстрее!!!	-Да что тут спорить. Я. конечно. Я уже закупил собачьи упряжки, нашёл лучших хасок, покупаю провизию и одежду. -Нашёл себе компаньонов.
- Твои слова мне кажутся смешными! Собаки и Антарктида! Вот я закупил лошадей! Бери пример с меня!	- Ну, что ты, у меня таких средств нет.
- Свяжись со своим географическим обществом, они помогут. Наше Лондонское королевское общество проявило самый живой интерес к моему проекту и даже выделило деньги.	





Спасибо за внимание!

