



**ВПР по географии.  
Распределение заданий по  
уровню сложности**



**Учитель географии МБОУ  
Заводская СОШ Богачева  
Надежда Ивановна**

# Задание 1 - базового уровня

Проверка знания и понимания географических особенностей природы России:

- - продолжительность дня в России зависит от степени освещённости северного полушария;
- - работа с картами по определению высоты расположения городов, используя послойную окраску;
- - определение положения городов, расположенных на реке, от верховья к устьевой зоне.
- **Важно правильно определить заданную последовательность**

## Пример задания 1.

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города, расположенные на территории Западно - Сибирской равнины, в порядке увеличения времени ночного освещения 15 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Омск

Салехард

Нефтеюганск

- **Ответ:** Омск, Нефтеюганск, Салехард



## Задание 2 - - базового уровня

- Внимательно прочтите задание, найдите «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности географических объектов или субъектов РФ, о которых идёт речь в тексте, для определения региона его местонахождения.
- **Пример задания 2.**

«Курильские острова... Они как будто связаны невидимой цепью... Крупных островов тридцать девять. Но между крупными – россыпь маленьких, необитаемых островков. И вся эта плывущая с юга на север земля или вулкан, или осколок вулкана, или два три вулкана вместе. Они молчат сейчас. У редких из них дымок. Кажется, эти бесконечные синие зубья созданы для того, чтобы проплывающий тут не отрывал очарованных глаз от окошка...»

*(Из книги «Путешествие с молодым месяцем» В. М. Пескова)*

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить географические условия природы Курильских островов?

- **Ответ:** Дальний Восток



## Задание 3 - базового уровня

- Выявляет знание географических особенностей основных отраслей хозяйства России, использование их в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов - атлас для 9 класса «Хозяйство России», найти тематическую карту соответствующей отрасли хозяйства.

- **Пример задания 3.**

В регионах, в которых работают крупные АЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Республика Татарстан    2) Республика Карелия    3) Мурманская область

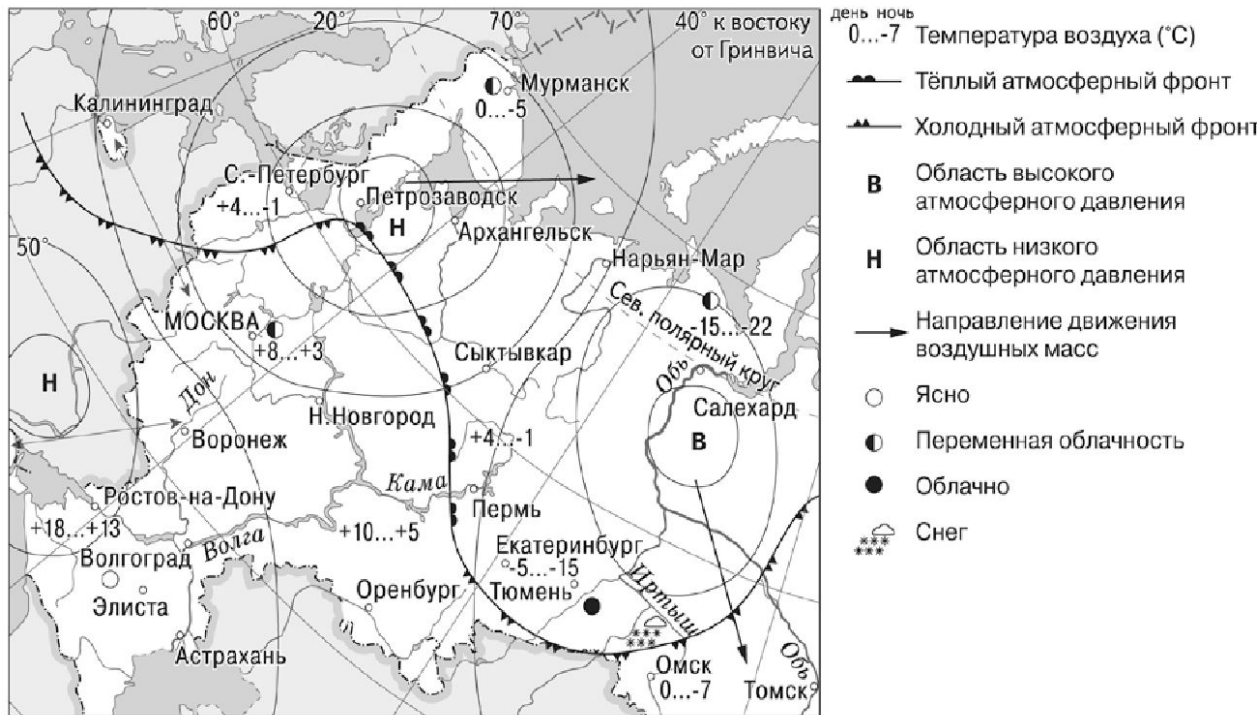
4) Ростовская область    5) Курская область    6) Тюменская

- **Ответ:** 3,4,5



## Задание 4 - - базового уровня

- Анализ синоптической карты, **извлечение из неё географической информации.** Внимательно изучите условные обозначения и сделайте вывод об изменениях погоды в обозначенных городах.



- 1) 12 апреля на всей территории Западной Сибири ночные температуры будут выше  $0^{\circ}\text{C}$ .
- 2) На юге Западной Сибири возможны осадки в виде снега.
- 3) В Москве ожидается переменная облачность, ночные температуры выше  $0^{\circ}\text{C}$ .
- 4) На Петрозаводск надвигается тёплый фронт, на следующий день ожидается существенное потепление.
- 5) Над Ямало-Ненецким и Ханты-Мансийским автономными округами расположился антициклон.

**Ответ:** 2, 3, 4, 5.

<b>Сравнительная характеристика</b>	<b>Циклон</b>	<b>Антициклон</b>
Условия возникновения	При вторжении теплого воздуха в холодный	При вторжении холодного воздуха в тёплый
Давление в центральной части	Низкое (пониженное)	Высокое (повышенное)
Движение воздуха	Восходящее, от периферии к центру, против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой стрелки – в Южном	Нисходящее, от центра к периферии, по часовой стрелке в Северном полушарии и против часовой стрелки – в Южном
Характер погоды	Неустойчивая, ветреная, с осадками	Ясная, без осадков
Влияние на погоду	Уменьшает жару летом и холод зимой, ненастная и ветреная погода	Усиливает жару летом и холод зимой, ясная погода и штиль

<b>Сравнительная характеристика атмосферных фронтов</b>	<b>Холодный фронт</b>	<b>Тёплый фронт</b>
Условия возникновения	При вторжении холодного воздуха в тёплый	При вторжении тёплого воздуха в холодный
Облака	Кучево-дождевые, кучевые	Перистые, перисто-слоистые, слоисто-дождевые
Характер выпадения осадков	Ливневый	Обложной

## Задание 5 - базового уровня

- Выявить понимание специфики географических особенностей природы России.
- Воспользоваться картами атласа к курсу «География России», и найти указанные в задании географические объекты (города, субъекты РФ, закономерности изменения температур, природные зоны и др.)

- **Пример задания 5.**

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

Выборг Омск Якутск

- **Ответ:** Якутск, Омск, Выборг



## Задание 6 - повышенного уровня сложности

- Знание и понимание особенностей географических районов России по теме «Регионы России», проверка умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Внимательно читая задание до конца, находим **«ключи»** — **характеристики**, указывающие на уникальные особенности субъекта РФ.

- **Пример задания 6.**

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационный ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала: Туркомплекс «Беловодье» расположен в республике, северная часть которой — равнина, южная — предгорья и горы Большого Кавказа. В былые годы эти живописные места назывались Хаджох — земля совершивших хадж — паломничество в Мекку.

Неподалёку протекает река Белая. К реке примыкает Полковницкая балка. Здесь, в годы Кавказской Войны (1829—1864) томился в трёхлетнем плену барон Торнау — полковник русской армии курляндского происхождения. Участок реки Белой с Полковницкой балкой называют Долиной Аммонитов. Тут, на каменистых речных перекатах, можно найти редкие доисторические окаменелости мелового периода: аммониты — раковины гигантских моллюсков, населявших протоокеан планеты Земля.

- **Ответ:** Республика Адыгея



## Задание 7 - базового уровня

- Задание по теме «Часовые зоны на территории России» предполагает использование географических знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.
- Для решения задач по определению времени местного часового пояса субъекта РФ необходимо определить по карте разницу между московским временем и временем часовой зоны субъекта РФ, о котором говорится в задании. Использовать и «**Политико-административную карту России**».
- **Пример задания 7.**

Церемония открытия зимних XXII Олимпийских Игр 7 февраля 2014 г. на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 8 февраля, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Тюменская область
- 4) Магаданская область
- 5) Оренбургская область
- **Ответ: 2, 4**



## Задание 8 - повышенного уровня сложности

- **Важно знать смысл основных теоретических категорий и понятий;** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России.
- Внимательно прочитать текст и вставить на место пропусков слова (словосочетания), предложенные в соответствующем списке.



- **Пример задания 8.**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

***Восток Европы двинулся на запад***

К многочисленным бедам восточных европейцев в последние годы добавилась и такая серьезная проблема, как стремительное сокращение населения. Членство в Евросоюзе, конечно, повысило уровень жизни, но, с другой стороны, значительно облегчило \_\_\_\_\_ (А). Население восточноевропейских стран, в основном самая его активная и деятельная часть – молодёжь, устремилось на Запад в поисках лучшей жизни. Самая привлекательная страна для \_\_\_\_\_ (Б) стала Германия, поэтому её население, несмотря на то, что \_\_\_\_\_ (В) превышает рождаемость, увеличилось в 2011 г. впервые с 2002 г.

- Список слов (словосочетаний):

- 1) эмиграция
- 2) урбанизация
- 3) естественный прирост
- 4) иммиграция
- 5) смертность
- 6) экономическая интеграция

- **Ответ:** А —1, Б —4, В —5



## Задание 9 - базового уровня

- Охватывает содержание тем: мировое хозяйство, отраслевая структура хозяйства, география основных отраслей производственной и непроизводственной сфер и пр.
- **Внимательно проанализировать данные таблицы и предложенные в задании утверждения.**
- Данные таблицы представлены в % к предыдущему году, а значит, если показатель превышает 100%, то наблюдается тенденция роста показателя, а если менее 100% – тенденция снижения роста показателя, например, объемов промышленного производства в стране.



- **Пример задания 9.** На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и Германии в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от Германии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Великобритания	97,3	99,3	101,5
2) Германия	98,8	100,1	102,3

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** В ответе говорится о неправильном выводе Ильи.

В обосновании говорится, что в Великобритании в период с 2012 по 2014 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства.

ИЛИ

Рост объёмов происходил только в 2014 г.

Пример ответа: *В Великобритании рост объёмов промышленного производства наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%.*

## Задание 10 - базового уровня

- По темам: страны мира, современная политическая карта мира, столицы и крупные города, особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.
- Внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – **характеристики**, указывающие на уникальные особенности природы, населения, хозяйства отдельных стран. Важно правильно определить культурные особенности крупных стран мира, о которых идёт речь в тексте.

- **Пример задания 10.**

Наташа включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении. 13 января 2010 г. произошли два землетрясения магнитудой 7,0 и 5,9 балла. В результате подземных толчков разрушены многие здания, включая дворец президента и штаб-квартиру Миссии ООН. Эпицентр подземных толчков находился всего в десяти километрах от Порт-о-Пренс, столицы страны. По словам очевидцев, в центре города разрушен каждый третий дом.

Наташа не услышала начало и не поняла, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

- **Ответ:** Гаити

## Задание 11 - базового уровня

- Темы «Многообразие стран мира», «География населения мира»
- Тип задания – определение соответствия.
- Определить уровень экономического развития стран, указанных в задании. **Высокоразвитые страны** характеризуются достаточно низкими показателями рождаемости, высокими показателями средней продолжительности жизни. Эти страны «притягивают» трудовых иммигрантов из менее развитых стран.
- **В развивающихся странах** показатели рождаемости выше, чем в развитых. Из этих стран жители эмигрируют в более развитые страны в поисках работы. Самые низкие показатели средней продолжительности жизни характерны для экономически слаборазвитых стран.





**Пример задания 11.** От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СТРАНА**

А) Нигерия

Б) Афганистан

В) Канада

**ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

1) Высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения

2) Высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:** А-1, Б-1, В-2

## Задание 12 - базового уровня

- Важно знать особенности отраслевой структуры хозяйства, географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, характеристики ведущих страны - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основные международные магистрали и транспортные узлы.

### Пример задания 12.

- ООН официально включил Латвию, Литву и Эстонию в состав стран Северной Европы по микрогеографическому коду территории. Официальная гео-графическая маркировка стран Балтии к региону Северной Европы – важный шаг, который в будущем сыграет роль в геополитике.  
Назовите три (любые) страны, которые относятся к странам Северной Европы.
- **Ответ:** Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Швеция

## Задание 13 - повышенного уровня сложности

- Задание проверяет знания раздела «Природные ресурсы» и умения учащихся решать географические задачи по определению ресурсообеспеченности стран.
- Вспомнить способы оценки ресурсообеспеченности стран по различным видам природных ресурсов.
- **Первый способ:** разделить размеры запасов данного ресурса на современный объём добычи в г. и получить количество лет, на которые должно хватить данного ресурса.
- **Второй способ:** разделить количество запасов данного ресурса на численность населения страны и узнать, какое количество запасов данного ресурса приходится на душу населения.
- Количественно оценив ресурсообеспеченность страны, можно сделать выводы о степени её обеспеченности данным ресурсом. Задание предполагает свободный ответ и расчёты ученика, за верное его выполнение можно получить 2 балла.

- **Пример задания 13.**

- По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м3)	Добыча газа (в млрд м3)	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

**Ответ:** В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи, запасов газа в России хватит на 87 лет, а в ОАЭ – на 145 лет.

Примеры ответов.

*При сохранении объёмов добычи в ОАЭ его будут добывать дольше в 2 раза дольше.*

*России хватит газа на 87 лет, а ОАЭ – на 145 лет.*

## Задания 14, 15 и 16 - повышенного уровня сложности

- Тексты к заданиям 14, 15 и 16 могут включать содержание любой темы курсов экономической и социальной географии России и мира.
- Для ответа на **задание 14** необходимо найти описываемый в тексте географический объект (регион) на соответствующей карте атласа и определить его положение относительно других географических объектов (государств).
- Ответ на **задание 15** нужно сформулировать на основе содержания текста к заданию.
- **Задание 16** предполагает анализ и оценку указанных в тексте территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Для решения этого задания необходимо анализировать принципы размещения различных производств (рекреационной деятельности) для конкретной территории

## Примеры заданий

**Задания 14, 15 и 16** выполняются с использованием приведённого ниже текста.

### Проект строительства глубоководного порта

Проект строительства глубоководного порта в Архангельске включен в «Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 г.». Предпосылками целесообразности строительства глубоководного порта в Архангельске являются прогнозируемый рост дефицита существующих портовых мощностей на северо-западе РФ, задачи освоения арктического шельфа и развития Северного морского пути.

Отметим, что проект строительства нового глубоководного порта в Архангельске тесно связан с проектом строительства железнодорожной магистрали «Белкомур» (Белое море – Коми – Урал) сообщением Архангельск – Сыктывкар – Пермь (Соликамск).

**14.** Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, который граничит с Архангельской областью.

**Ответ:** Республика Коми, Вологодская область, Республика Карелия, Кировская область.

- **15.** Перечислите предпосылки строительства нового порта в Архангельске, о которых говорится в тексте?

- **Ответ:** В ответе говорится о том, что с вводом нового порта увеличится объём портовых мощностей на северо-западе РФ, появится возможность освоения арктического шельфа и развития Северного морского пути.

- **16.** Какие перспективы развития Северного морского пути открываются в связи со строительством глубоководного порта в Архангельске?

- **Ответ:**

В ответе говорится о том, что новый порт позволит сформировать более привлекательный альтернативный маршрут движения экспортных и импортных грузопотоков в направлении Европы, Северной Америки и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

ИЛИ

О том, что порт может обеспечить новый независимый выход крупнотажных судов в Мировой океан.

## Задание 17 – повышенного уровня сложности

- Проверка знаний по темам «Рациональное и нерациональное природопользование», «Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства».
- Ответом на задание является **развернутый аргументированный ответ, доказывающий собственную позицию** на проблему, определенную в задании. Для успешного выполнения задания необходимо **определить личную позицию**, точку зрения по проблеме задания. Свою позицию в тексте рассуждения следует аргументировать, объяснять причинно-следственные связи. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.
- Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.
- *При проверке, задайте себе следующие вопросы:*
  - • Определена ли собственная точка зрения, личная позиция по проблеме рассуждения?
  - • Насколько понятно и доказательно изложены основные аргументы в защиту собственной позиции, определены причинно-следственные для доказательства личной позиции?
  - • Нет ли географических или грамматических ошибок в тексте рассуждения?



## **Пример задания 17.**

Запасы полезных ископаемых, расположенные на дне морей, составляют 50% газовых богатств России и четвертую часть нефтяных. Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

### **Ответ:**

- В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и загрязнению вод океана: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (добыча полезных ископаемых в шельфовых зонах) – и два (любых) следствия (аргумента):
- 1) в результате аварийных разливов нефти загрязняется водная поверхность;
- 2) загрязнение вод является фатальным для живых организмов океана, они погибают;

## ИЛИ

1) нарушение геологического равновесия океанического дна, техногенные землетрясения;

2) гибель бентосных форм живых организмов, а значит уменьшение популяций рыб.

## ИЛИ

В ответе полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых на шельфе и экономическим развитием территории:

1) развитие экономики близлежащих северных регионов (рабочие места, новые предприятия);

2) снижение цен на энергоносители.



- За каждый базовый вопрос ученик получает 1 балл, за вопрос повышенной сложности — 2 балла.
- Таким образом, максимальное количество баллов, которое можно получить за работу — 22.
- Как перевести баллы в привычную систему пятибалльных оценок на пробном этапе решает преподаватель, который проверяет работу, но можно воспользоваться рекомендацией, в которой предлагается следующая разбивка:
  - 18 - 22 балла равны оценке «5»,
  - 13 - 17 — оценке «4»,
  - 7 - 12 — оценке «3»,
  - 0-6 — оценке «2».



## Используемые источники

- Проект «Всероссийская проверочная работа по географии» – Описание ВПР по географии, 11 класс, подготовлено федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФИПИ», 2017 г.
- Материалы сайта: [web@rosuchebnik.ru](mailto:web@rosuchebnik.ru)