



**ВПР по географии.  
Распределение заданий по  
уровню сложности**



**Учитель географии МБОУ  
Заводская СОШ Богачева  
Надежда Ивановна**

# Задание 1 - базового уровня

Проверка знания и понимания географических особенностей природы России:

- - продолжительность дня в России зависит от степени освещённости северного полушария;
- - работа с картами по определению высоты расположения городов, используя послойную окраску;
- - определение положения городов, расположенных на реке, от верховья к устьевой зоне.
- **Важно правильно определить заданную последовательность**

## Пример задания 1.

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города, расположенные на территории Западно - Сибирской равнины, в порядке увеличения времени ночного освещения 15 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Омск

Салехард

Нефтеюганск

- **Ответ:** Омск, Нефтеюганск, Салехард



## Задание 2 - - базового уровня

- Внимательно прочтите задание, найдите «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности географических объектов или субъектов РФ, о которых идёт речь в тексте, для определения региона его местонахождения.
- **Пример задания 2.**

«Курильские острова... Они как будто связаны невидимой цепью... Крупных островов тридцать девять. Но между крупными – россыпь маленьких, необитаемых островков. И вся эта плывущая с юга на север земля или вулкан, или осколок вулкана, или два три вулкана вместе. Они молчат сейчас. У редких из них дымок. Кажется, эти бесконечные синие зубья созданы для того, чтобы проплывающий тут не отрывал очарованных глаз от окошка...»

*(Из книги «Путешествие с молодым месяцем» В. М. Пескова)*

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить географические условия природы Курильских островов?

- **Ответ:** Дальний Восток



## Задание 3 - базового уровня

- Выявляет знание географических особенностей основных отраслей хозяйства России, использование их в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов - атлас для 9 класса «Хозяйство России», найти тематическую карту соответствующей отрасли хозяйства.

- **Пример задания 3.**

В регионах, в которых работают крупные АЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

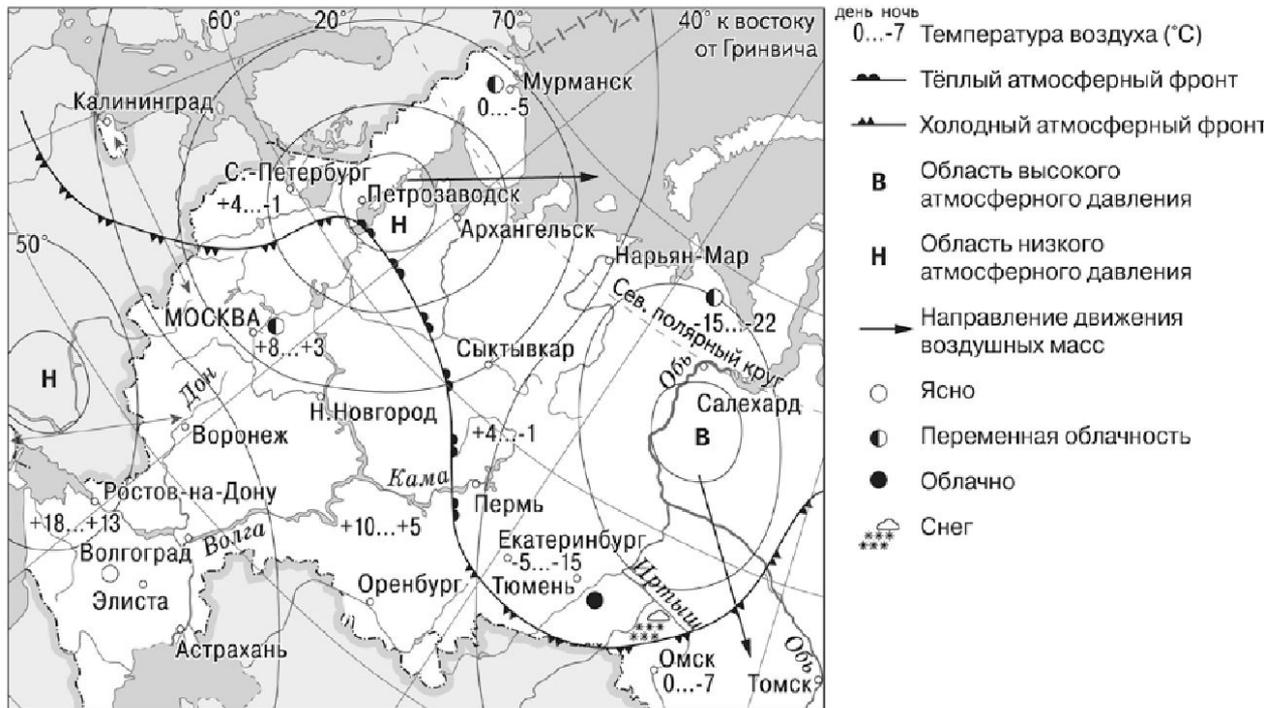
- 1) Республика Татарстан    2) Республика Карелия    3) Мурманская область  
4) Ростовская область    5) Курская область    6) Тюменская

- **Ответ:** 3,4,5



## Задание 4 - - базового уровня

- Анализ синоптической карты, **извлечение из неё географической информации.** Внимательно изучите условные обозначения и сделайте вывод об изменениях погоды в обозначенных городах.



- 1) 12 апреля на всей территории Западной Сибири ночные температуры будут выше  $0^{\circ}\text{C}$ .
- 2) На юге Западной Сибири возможны осадки в виде снега.
- 3) В Москве ожидается переменная облачность, ночные температуры выше  $0^{\circ}\text{C}$ .
- 4) На Петрозаводск надвигается тёплый фронт, на следующий день ожидается существенное потепление.
- 5) Над Ямало-Ненецким и Ханты-Мансийским автономными округами расположился антициклон.

**Ответ:** 2, 3, 4, 5.

<b>Сравнительная характеристика</b>	<b>Циклон</b>	<b>Антициклон</b>
Условия возникновения	При вторжении теплого воздуха в холодный	При вторжении холодного воздуха в тёплый
Давление в центральной части	Низкое (пониженное)	Высокое (повышенное)
Движение воздуха	Восходящее, от периферии к центру, против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой стрелки – в Южном	Нисходящее, от центра к периферии, по часовой стрелке в Северном полушарии и против часовой стрелки – в Южном
Характер погоды	Неустойчивая, ветреная, с осадками	Ясная, без осадков
Влияние на погоду	Уменьшает жару летом и холод зимой, ненастная и ветреная погода	Усиливает жару летом и холод зимой, ясная погода и штиль

<b>Сравнительная характеристика атмосферных фронтов</b>	<b>Холодный фронт</b>	<b>Тёплый фронт</b>
Условия возникновения	При вторжении холодного воздуха в тёплый	При вторжении тёплого воздуха в холодный
Облака	Кучево-дождевые, кучевые	Перистые, перисто-слоистые, слоисто-дождевые
Характер выпадения осадков	Ливневый	Обложной

## Задание 5 - базового уровня

- Выявить понимание специфики географических особенностей природы России.
- Воспользоваться картами атласа к курсу «География России», и найти указанные в задании географические объекты (города, субъекты РФ, закономерности изменения температур, природные зоны и др.)

- **Пример задания 5.**

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

Выборг Омск Якутск

- **Ответ:** Якутск, Омск, Выборг



## Задание 6 - повышенного уровня сложности

- Знание и понимание особенностей географических районов России по теме «Регионы России», проверка умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Внимательно читая задание до конца, находим «ключи» — характеристики, указывающие на уникальные особенности субъекта РФ.

- **Пример задания 6.**

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационный ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала: Туркомплекс «Беловодье» расположен в республике, северная часть которой — равнина, южная — предгорья и горы Большого Кавказа. В былые годы эти живописные места назывались Хаджох — земля совершивших хадж — паломничество в Мекку.

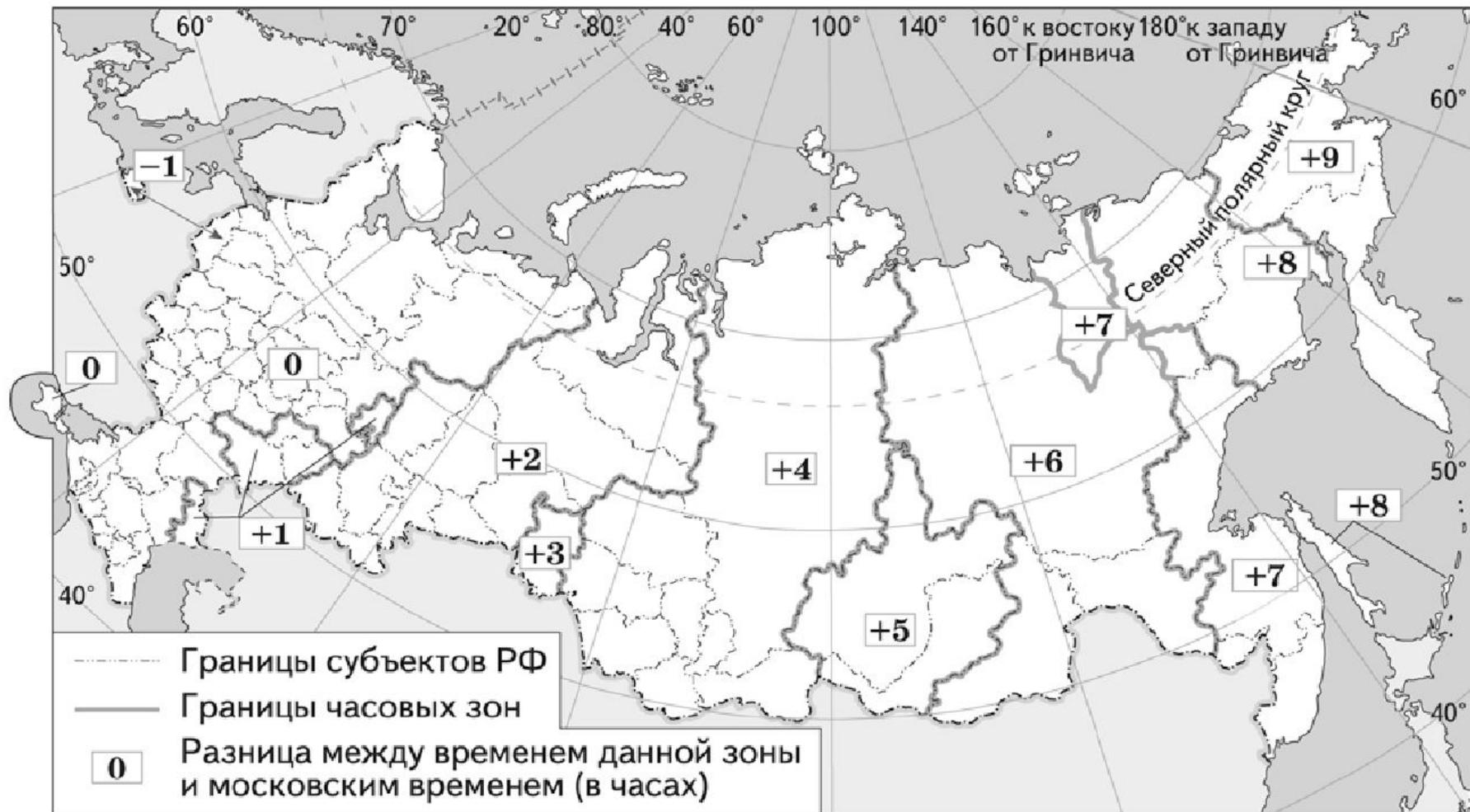
Неподалёку протекает река Белая. К реке примыкает Полковницкая балка. Здесь, в годы Кавказской Войны (1829—1864) томился в трёхлетнем плену барон Торнау — полковник русской армии курляндского происхождения. Участок реки Белой с Полковницкой балкой называют Долиной Аммонитов. Тут, на каменистых речных перекатах, можно найти редкие доисторические окаменелости мелового периода: аммониты — раковины гигантских моллюсков, населявших протоокеан планеты Земля.

- **Ответ:** Республика Адыгея

## Задание 7 - базового уровня

- Задание по теме «Часовые зоны на территории России» предполагает использование географических знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.
- Для решения задач по определению времени местного часового пояса субъекта РФ необходимо определить по карте разницу между московским временем и временем часовой зоны субъекта РФ, о котором говорится в задании. Использовать и «**Политико-административную карту России**».
- **Пример задания 7.**

Церемония открытия зимних XXII Олимпийских Игр 7 февраля 2014 г. на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 8 февраля, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Тюменская область
- 4) Магаданская область
- 5) Оренбургская область
- **Ответ: 2, 4**



## Задание 8 - повышенного уровня сложности

- **Важно знать смысл основных теоретических категорий и понятий;** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России.
- Внимательно прочитать текст и вставить на место пропусков слова (словосочетания), предложенные в соответствующем списке.



- **Пример задания 8.**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

***Восток Европы двинулся на запад***

К многочисленным бедам восточных европейцев в последние годы добавилась и такая серьезная проблема, как стремительное сокращение населения. Членство в Евросоюзе, конечно, повысило уровень жизни, но, с другой стороны, значительно облегчило \_\_\_\_\_ (А). Население восточноевропейских стран, в основном самая его активная и деятельная часть – молодёжь, устремилось на Запад в поисках лучшей жизни. Самая привлекательная страна для \_\_\_\_\_ (Б) стала Германия, поэтому её население, несмотря на то, что \_\_\_\_\_ (В) превышает рождаемость, увеличилось в 2011 г. впервые с 2002 г.

- Список слов (словосочетаний):

- 1) эмиграция
- 2) урбанизация
- 3) естественный прирост
- 4) иммиграция
- 5) смертность
- 6) экономическая интеграция

- **Ответ:** А —1, Б —4, В —5



## Задание 9 - базового уровня

- Охватывает содержание тем: мировое хозяйство, отраслевая структура хозяйства, география основных отраслей производственной и непроизводственной сфер и пр.
- **Внимательно проанализировать данные таблицы и предложенные в задании утверждения.**
- Данные таблицы представлены в % к предыдущему году, а значит, если показатель превышает 100%, то наблюдается тенденция роста показателя, а если менее 100% – тенденция снижения роста показателя, например, объемов промышленного производства в стране.



- **Пример задания 9.** На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и Германии в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от Германии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Великобритания	97,3	99,3	101,5
2) Германия	98,8	100,1	102,3

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** В ответе говорится о неправильном выводе Ильи.

В обосновании говорится, что в Великобритании в период с 2012 по 2014 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства.

ИЛИ

Рост объёмов происходил только в 2014 г.

Пример ответа: *В Великобритании рост объёмов промышленного производства наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%.*

## Задание 10 - базового уровня

- По темам: страны мира, современная политическая карта мира, столицы и крупные города, особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.
- Внимательно читая задание до конца, находим **«ключи»** – **характеристики**, указывающие на уникальные особенности природы, населения, хозяйства отдельных стран. Важно правильно определить культурные особенности крупных стран мира, о которых идёт речь в тексте.

- **Пример задания 10.**

Наташа включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении. 13 января 2010 г. произошли два землетрясения магнитудой 7,0 и 5,9 балла. В результате подземных толчков разрушены многие здания, включая дворец президента и штаб-квартиру Миссии ООН. Эпицентр подземных толчков находился всего в десяти километрах от Порт-о-Пренс, столицы страны. По словам очевидцев, в центре города разрушен каждый третий дом.

Наташа не услышала начало и не поняла, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

- **Ответ:** Гаити

## Задание 11 - базового уровня

- Темы «Многообразие стран мира», «География населения мира»
- Тип задания – определение соответствия.
- Определить уровень экономического развития стран, указанных в задании. **Высокоразвитые страны** характеризуются достаточно низкими показателями рождаемости, высокими показателями средней продолжительности жизни. Эти страны «притягивают» трудовых иммигрантов из менее развитых стран.
- **В развивающихся странах** показатели рождаемости выше, чем в развитых. Из этих стран жители эмигрируют в более развитые страны в поисках работы. Самые низкие показатели средней продолжительности жизни характерны для экономически слаборазвитых стран.



**Пример задания 11.** От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СТРАНА**

А) Нигерия

Б) Афганистан

В) Канада

**ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

1) Высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения

2) Высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:** А-1, Б-1, В-2

## Задание 12 - базового уровня

- Важно знать особенности отраслевой структуры хозяйства, географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, характеристики ведущих страны - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основные международные магистрали и транспортные узлы.

### Пример задания 12.

- ООН официально включил Латвию, Литву и Эстонию в состав стран Северной Европы по микрогеографическому коду территории. Официальная гео-графическая маркировка стран Балтии к региону Северной Европы – важный шаг, который в будущем сыграет роль в геополитике.  
Назовите три (любые) страны, которые относятся к странам Северной Европы.
- **Ответ:** Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Швеция

## Задание 13 - повышенного уровня сложности

- Задание проверяет знания раздела «Природные ресурсы» и умения учащихся решать географические задачи по определению ресурсообеспеченности стран.
- Вспомнить способы оценки ресурсообеспеченности стран по различным видам природных ресурсов.
- **Первый способ:** разделить размеры запасов данного ресурса на современный объём добычи в г. и получить количество лет, на которые должно хватить данного ресурса.
- **Второй способ:** разделить количество запасов данного ресурса на численность населения страны и узнать, какое количество запасов данного ресурса приходится на душу населения.
- Количественно оценив ресурсообеспеченность страны, можно сделать выводы о степени её обеспеченности данным ресурсом. Задание предполагает свободный ответ и расчёты ученика, за верное его выполнение можно получить 2 балла.

- **Пример задания 13.**

- По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м3)	Добыча газа (в млрд м3)	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

**Ответ:** В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи, запасов газа в России хватит на 87 лет, а в ОАЭ – на 145 лет.

Примеры ответов.

*При сохранении объёмов добычи в ОАЭ его будут добывать дольше в 2 раза дольше.*

*России хватит газа на 87 лет, а ОАЭ – на 145 лет.*

## Задания 14, 15 и 16 - повышенного уровня сложности

- Тексты к заданиям 14, 15 и 16 могут включать содержание любой темы курсов экономической и социальной географии России и мира.
- Для ответа на **задание 14** необходимо найти описываемый в тексте географический объект (регион) на соответствующей карте атласа и определить его положение относительно других географических объектов (государств).
- Ответ на **задание 15** нужно сформулировать на основе содержания текста к заданию.
- **Задание 16** предполагает анализ и оценку указанных в тексте территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Для решения этого задания необходимо анализировать принципы размещения различных производств (рекреационной деятельности) для конкретной территории

## Примеры заданий

**Задания 14, 15 и 16** выполняются с использованием приведённого ниже текста.

### Проект строительства глубоководного порта

Проект строительства глубоководного порта в Архангельске включен в «Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 г.». Предпосылками целесообразности строительства глубоководного порта в Архангельске являются прогнозируемый рост дефицита существующих портовых мощностей на северо-западе РФ, задачи освоения арктического шельфа и развития Северного морского пути.

Отметим, что проект строительства нового глубоководного порта в Архангельске тесно связан с проектом строительства железнодорожной магистрали «Белкомур» (Белое море – Коми – Урал) сообщением Архангельск – Сыктывкар – Пермь (Соликамск).

**14.** Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, который граничит с Архангельской областью.

**Ответ:** Республика Коми, Вологодская область, Республика Карелия, Кировская область.

- **15.** Перечислите предпосылки строительства нового порта в Архангельске, о которых говорится в тексте?

- **Ответ:** В ответе говорится о том, что с вводом нового порта увеличится объём портовых мощностей на северо-западе РФ, появится возможность освоения арктического шельфа и развития Северного морского пути.

- **16.** Какие перспективы развития Северного морского пути открываются в связи со строительством глубоководного порта в Архангельске?

- **Ответ:**

В ответе говорится о том, что новый порт позволит сформировать более привлекательный альтернативный маршрут движения экспортных и импортных грузопотоков в направлении Европы, Северной Америки и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

ИЛИ

О том, что порт может обеспечить новый независимый выход крупнотажных судов в Мировой океан.

## Задание 17 – повышенного уровня сложности

- Проверка знаний по темам «Рациональное и нерациональное природопользование», «Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства».
- Ответом на задание является **развернутый аргументированный ответ, доказывающий собственную позицию** на проблему, определенную в задании. Для успешного выполнения задания необходимо **определить личную позицию**, точку зрения по проблеме задания. Свою позицию в тексте рассуждения следует аргументировать, объяснять причинно-следственные связи. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.
- Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.
- *При проверке, задайте себе следующие вопросы:*
  - • Определена ли собственная точка зрения, личная позиция по проблеме рассуждения?
  - • Насколько понятно и доказательно изложены основные аргументы в защиту собственной позиции, определены причинно-следственные для доказательства личной позиции?
  - • Нет ли географических или грамматических ошибок в тексте рассуждения?

## **Пример задания 17.**

Запасы полезных ископаемых, расположенные на дне морей, составляют 50% газовых богатств России и четвертую часть нефтяных. Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

### **Ответ:**

- В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и загрязнению вод океана: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (добыча полезных ископаемых в шельфовых зонах) – и два (любых) следствия (аргумента):
- 1) в результате аварийных разливов нефти загрязняется водная поверхность;
- 2) загрязнение вод является фатальным для живых организмов океана, они погибают;

ИЛИ

1) нарушение геологического равновесия океанического дна, техногенные землетрясения;

2) гибель бентосных форм живых организмов, а значит уменьшение популяций рыб.

ИЛИ

В ответе полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых на шельфе и экономическим развитием территории:

1) развитие экономики близлежащих северных регионов (рабочие места, новые предприятия);

2) снижение цен на энергоносители.



- За каждый базовый вопрос ученик получает 1 балл, за вопрос повышенной сложности — 2 балла.
- Таким образом, максимальное количество баллов, которое можно получить за работу — 22.
- Как перевести баллы в привычную систему пятибалльных оценок на пробном этапе решает преподаватель, который проверяет работу, но можно воспользоваться рекомендацией, в которой предлагается следующая разбивка:
  - 18 - 22 балла равны оценке «5»,
  - 13 - 17 — оценке «4»,
  - 7 - 12 — оценке «3»,
  - 0-6 — оценке «2».



## Используемые источники

- Проект «Всероссийская проверочная работа по географии» – Описание ВПР по географии, 11 класс, подготовлено федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФИПИ», 2017 г.
- Материалы сайта: [web@rosuchebnik.ru](mailto:web@rosuchebnik.ru)