

# **Тема урока: «Природные зоны Евразии»**

**Пример формирования  
универсальных учебных  
действий на этапе рефлексии.**

**Выполнила: Заикина Валентина  
Геннадьевна**

**Учитель географии МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№16»**



На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения четырёх междисциплинарных учебных программ, среди которых программа «Основы смыслового чтения и работы по тексту» по формированию универсальных действий смыслового чтения (умения максимально точно и полно понимать содержание текста, улавливать все детали и практически осмысливать извлеченную информацию, соотносить ее с имеющимися знаниями, интерпретировать и оценивать) с использованием учебно-познавательных текстов по географии. Применение текстов педагогом на уроках и во внеурочной деятельности мотивирует учащихся к познавательной деятельности, успеху и приобретению

**Учащиеся осуществляют учебные действия  
по намеченному плану**

**(применяется групповой, индивидуальный  
Самоконтроль учащихся  
методы)  
проводится по эталону.**

- **Учащиеся пошагово сравнивают  
свою работу с эталоном при  
самопроверке.**

- **Эталон может быть представлен  
в разных видах. Главное, чтобы  
он был понятен учащимся.**

- **Далее учащиеся оценивают**

# Текст «Тундра»

**Решаемая учебная задача: найти в тексте 10 несоответствий.**

***Самостоятельное смысловое чтение текста***

Тундра - очень интересная природная зона, хотя на первый взгляд и неприветливая. Зимой все обитатели где-то прячутся - сразу и не заметишь. Конечно, если долго не шевелиться, то можно заметить песца: на фоне ослепительно белого снега он в своей тёмной шубе хорошо виден. Как только взойдёт холодное декабрьское солнце, так и начинает эта полярная лисичка охотиться на леммингов - грызунов, живущих в своих норах под снегом. Очень старается песец: есть на морозе хочется и нужно успеть до темноты, потому что ночью леммингами займётся полярная сова, а она не любит конкурентов. Все в тундре зимой хотят есть и добывают корм, как умеют. Северные олени роют копытами снег, чтобы достать «олений мох» - карликовый кустарник с маленькими листочками. Полярный волк ходит вокруг стада оленей, чтобы утащить кого-нибудь. Безопасней всего - оленёнка, или олениху: у них нет рогов, не то, что у самца!

Но вот наступает весна, а затем и лето, и тундра оттаивает, зацветает под яркими красками северного сияния.

Появляются шмели. В воздухе толкутся мириады комаров. Вслед за насекомыми прилетают стаи летучих мышей. Им сейчас раздолье!

Только леммингам опять не везёт: мало того, что и песцы, и совы, и

# Правильные утверждения

- ✓ Подавляющее большинство песцов зимой имеет белую окраску. Встречаются и слегка окрашенные формы, но это, скорее, исключение.
- ✓ В декабре в северной тундре полярная ночь и солнце над горизонтом не появляется вообще.
- ✓ Полярная, или белая, сова - строго дневная птица, ночью не охотится.
- ✓ «Олений мох», или ягель, не кустарник, а лишайник.
- ✓ У северного оленя, в отличие от всех других оленей, рога есть не только у самцов, но и у самок.
- ✓ Северное сияние в полярных широтах наблюдается только зимой.
- ✓ Рукокрылых вообще и летучих мышей в частности в тундре не бывает никогда.
- ✓ В тундре нет вообще пресмыкающихся, и гадюк в том числе.