

# Повышение мотивации учащихся на уроках географии через применение ИКТ

Внедрение информационных технологий при изучении географии позволит:

- Повысить учебно-познавательную мотивацию учащихся.
- Рационально организовать познавательную деятельность учащихся ходе учебного процесса.
- Использовать средства ИКТ, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.
- Активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся.
- Повысить качество обучения географии

**Курская СШ,  
учитель географии: Суфиярова Л.В.  
март, 2014 год.**





## ЭПИГРАФ:

*Ни один из других предметов в такой степени не нуждается в наглядности и занимательности как география, и в то же время ни один из предметов не представляет более благоприятного поля для применения наглядных и занимательных способов преподавания, как география.*

*Н.Н. Баранский*



# ИКТ используется на уроках:

*ЭПИЗОДИЧЕСКИ - в системе с другими средствами и методами обучения, поэтому на их применение отводится часть урока (эпизоды по 5-15 минут)*



*СИСТЕМАТИЧЕСКИ - в течение многих занятий, занимая основное учебное время; используя для управления познавательной деятельностью учащихся, анализа ошибок и оценки успешности обучения класса в целом и каждого учащегося персонально.*

# Компьютерные средства, используемые в обучении.

## Презентации

Распространенный вид представления демонстрационных материалов. Для презентаций используется программное средство: PowerPoint.



## Электронные энциклопедии

Объединяют функции демонстрационных и справочных материалов, являются электронным аналогом обычных справочно-информационных изданий

## Дидактические материалы

Сборники задач, географических диктантов представленные в электронном виде и объединенные в некую логическую структуру средствами гипертекста





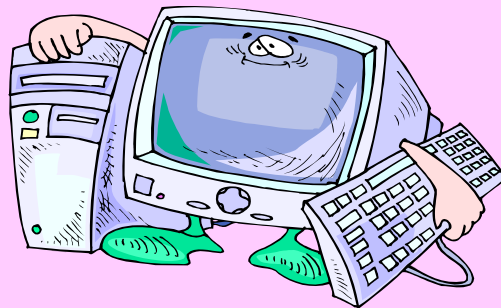
# Компьютерные средства, используемые в обучении.

Программные системы  
контроля знаний

Опросники и тесты.  
Позволяют быстро,  
удобно беспристрастно  
и автоматизировано  
обработать полученные  
результаты

Электронные учебники  
и электронные учебные  
курсы

Объединяют в единый  
программный комплекс  
все или несколько  
вышеописанных типов  
обучающих программ.



Обучающие игры и  
развивающие  
программы

Это программные  
комплексы,  
позволяющие  
обучаемому вести  
некие эксперименты  
в так называемой  
виртуальной  
лаборатории.

# Использование ИКТ влияет на эффективность процесса обучения



**Слишком частое его использование приводит к потере у ученика интереса к нему**

**Эффективность применения ИКТ зависит также от этапа урока**

**Если используется редко, то каждое применение превращается в чрезвычайное событие, возбуждает эмоции, мешающие восприятию учебного материала**



*Использование компьютера  
не должно длиться на уроке  
подряд более 20 минут:  
учащиеся устают,  
перестают понимать, не  
могут осмыслить новую  
информацию*

*Использование интервалов  
между  
15-й и 20-й минутами и  
между 30-й и 35-й минутами  
позволяет поддерживать  
устойчивое внимание  
учащихся практически в  
течение урока*

**Минуты напряженного  
умственного труда  
необходимо чередовать с  
эмоциональной  
разрядкой, разгрузкой  
зрительного и слухового  
восприятия**





# Преимущества использования ИКТ

## 1. Экономия места.

Вполне может заменить основную часть наглядных пособий и моделей( а они порой бывают слишком объемными и громоздкими, к тому же количество пособий должно быть достаточным для обеспечения всего класса)

## 2. Экономия времени.

Становится излишним рисование на доске сложных тем и моделей, облегчает процесс подготовки к урокам.





### **3. Оперативность информации.**

**Мультимедийные учебники выпускаются и обновляются значительно быстрее, чем бумажный учебник.**

**Оперативность обучения повышается, становясь практически абсолютной при наборе в мультимедийном учебнике ссылок из Интернета.**

### **4. Возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся.**

**Проверка знаний проводится автоматически, что, во-первых экономит время учителя, а во-вторых, позволяет снять человеческий фактор при оценке работ, делая результат более объективным.**

## **5. Имидж «продвинутого» учителя.**

**Использование компьютера на уроках и во внеурочной деятельности создаст вам славу человека передового и прогрессивного.**

**Школьники будут ставить вас в пример скучным «марьяваннам»**

## **6. Повышение мотивации обучения, усиление интереса учащихся к урокам географии.**

**Использование компьютера позволит увеличить число своих сторонников среди школьников. Образуется большое количество добровольных помощников, силы и энтузиазм которых можно использовать при подготовке занятий.**

## **7. Просвещенческая.**

**Будущая взрослая жизнь нынешних учеников будет тесно связана с компьютером. Навыки работы с машиной наверняка будут полезны школьникам. Умение пользоваться компьютером в современной жизни можно поставить на одну доску с умениями читать и писать.**

## **8. Воспитательная.**

**Если школьники не будут знакомиться с технологиями использования компьютера на уроках, они всё- равно получат «компьютерные» знания. Но, при этом, полученная ими информация, не всегда будет радовать родителей и учителей. Интерес и энергию школьников нужно направить в нужное русло.**

## **9. Исследовательская и творческая.**

**При компьютерном обучении каждый ученик сможет почувствовать вкус научного открытия. Исследовательские задачи помогут школьнику виртуально перевоплотиться в знаменитого морехода, покорителя космического пространства.**

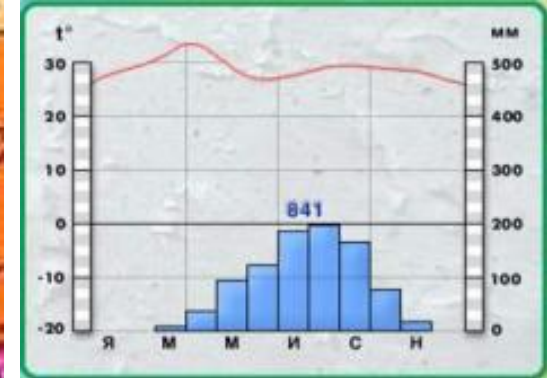
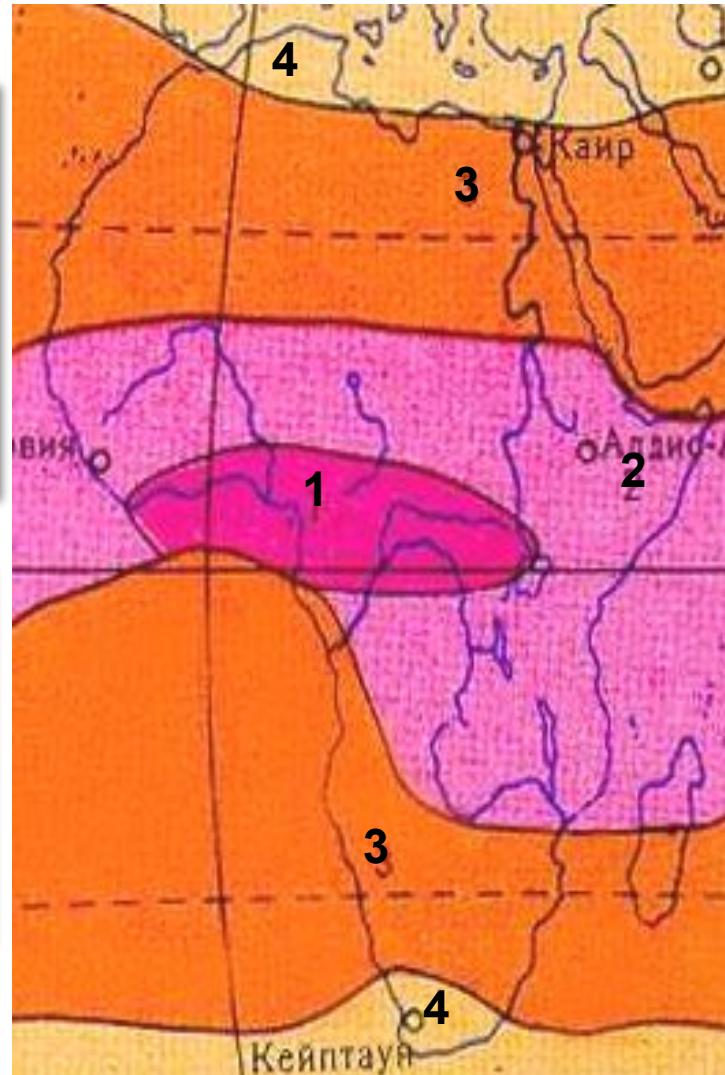
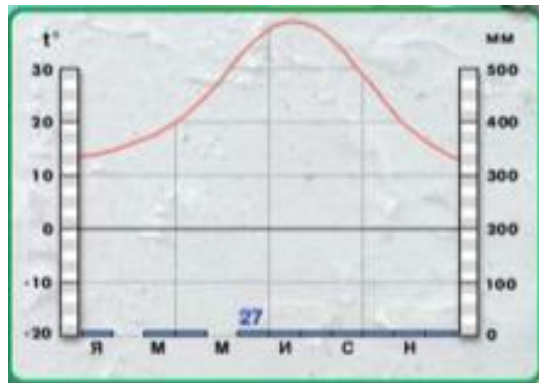




# Перемести животных



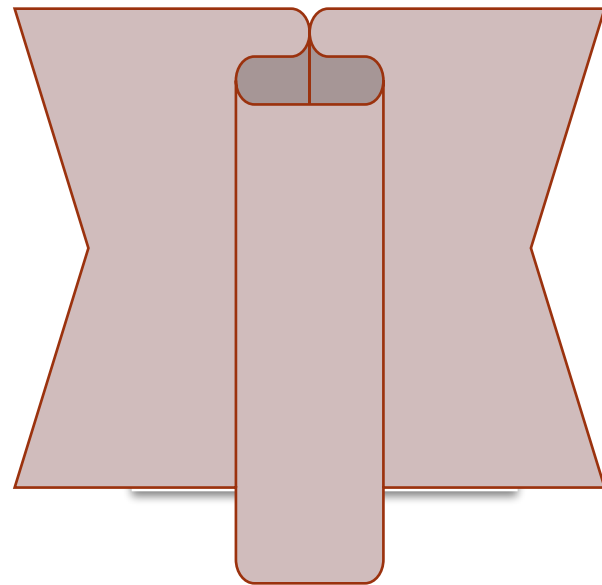
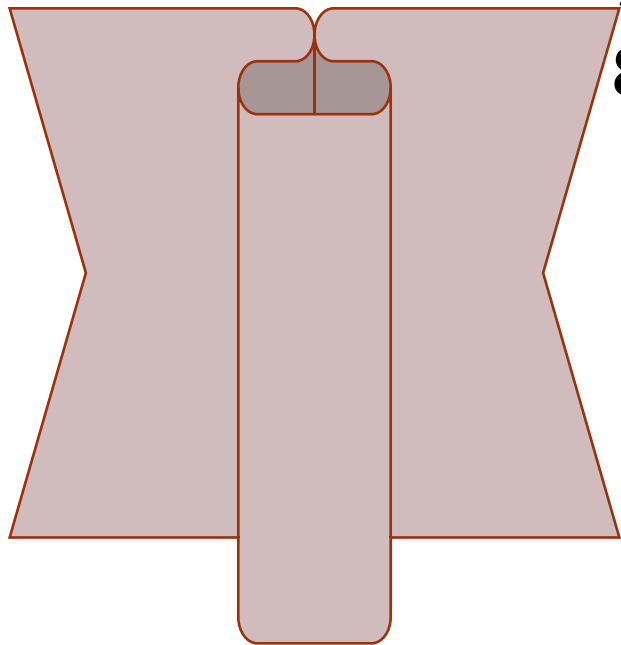
# Определи климатический пояс





# Географический диктант

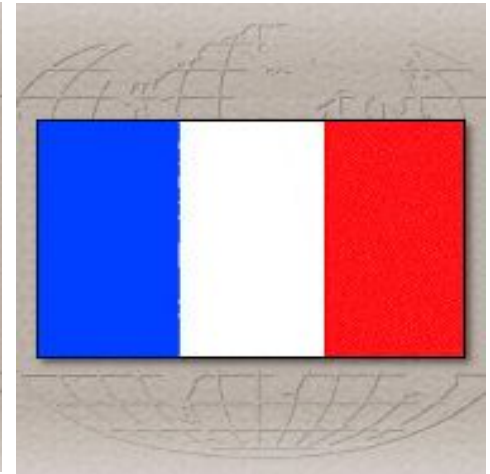
1. Древние индийцы
2. Ш. Уалиханов
3. Древние греки
4. Н.М. Пржевальский
5. Египтяне, финикийцы, греки
6. Вавилонцы
7. П. П. Семенов
8. Финикийцы



# Где чей флаг?



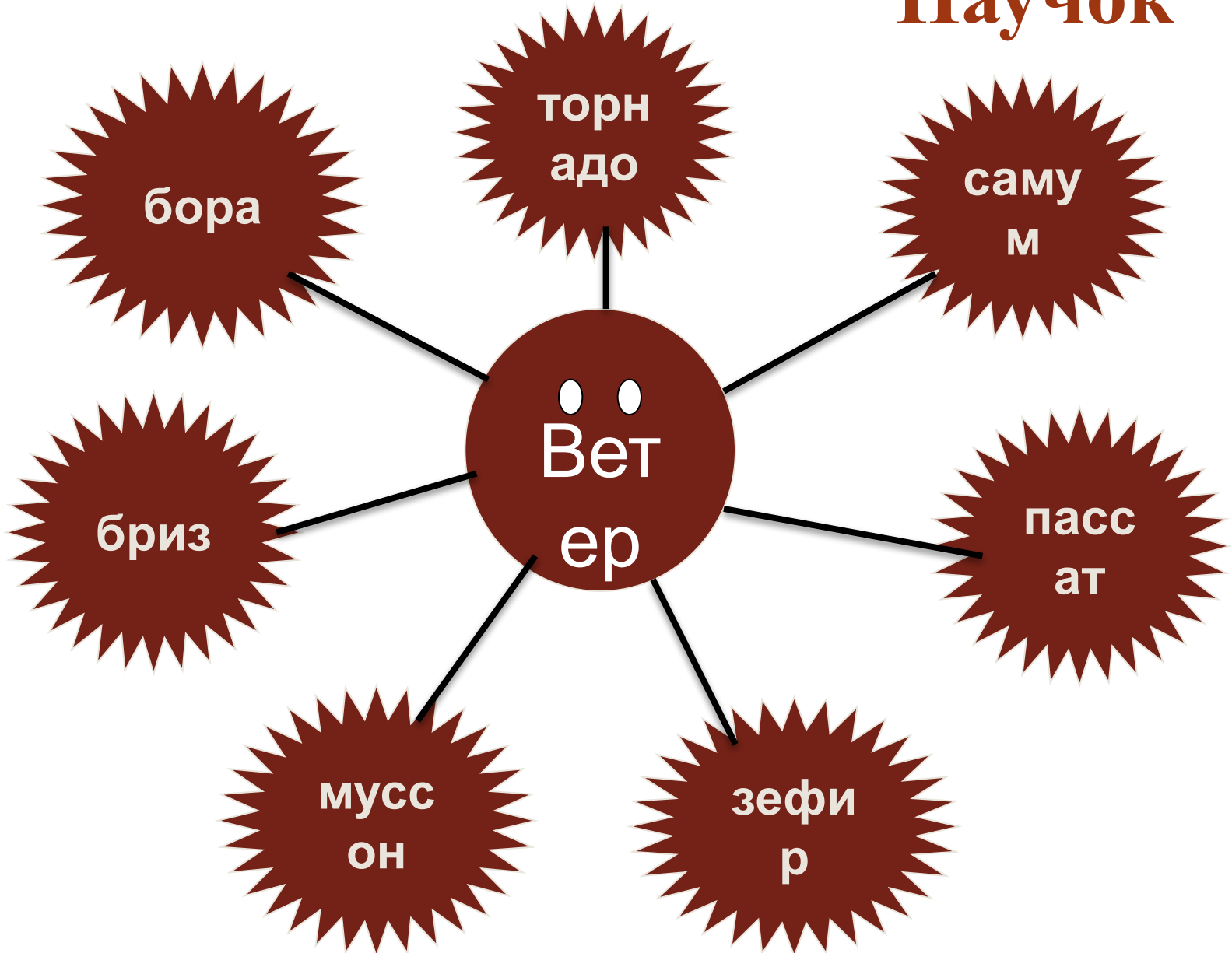
Германия, Украина, Ватикан, Белоруссия,  
Эстония, Франция, Италия, Нидерланды



# Найдите 8 стран Европы

А	Ц	У	Р	О	К	Л	В	Ы	У
Б	Р	И	С	П	А	Н	И	Я	К
Е	И	П	Р	Д	Ж	Ф	Т	Э	Р
Л	Б	О	Л	Г	А	Р	И	Я	А
Ь	Д	Л	Ж	Ц	Д	А	Ц	И	И
Г	Л	Ь	Д	Е	А	Н	А	О	Н
И	П	Ш	Й	В	Н	Ц	И	Н	А
Я	М	А	Ш	Я	И	И	Ц	И	У
И	Т	А	Л	И	Я	Я	М	А	Х

# “Паучок”



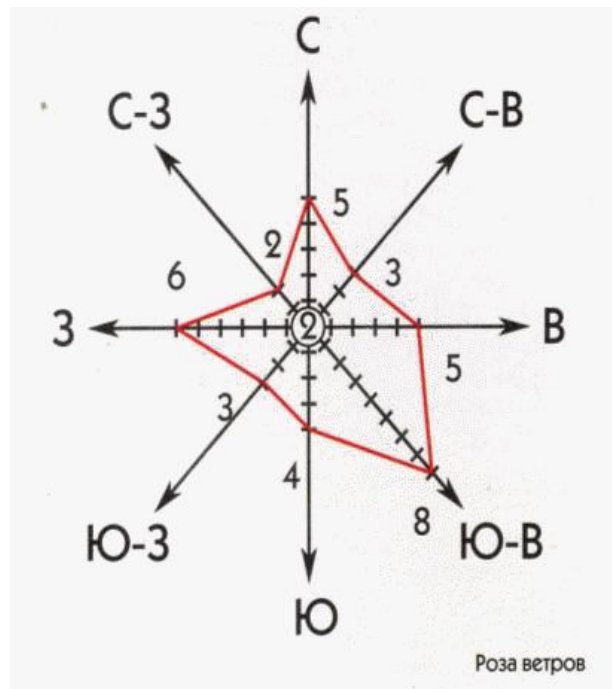


Что означает выражение  
« реки - зеркало климата»?  
Объясните это на примере  
реки Амазонка.

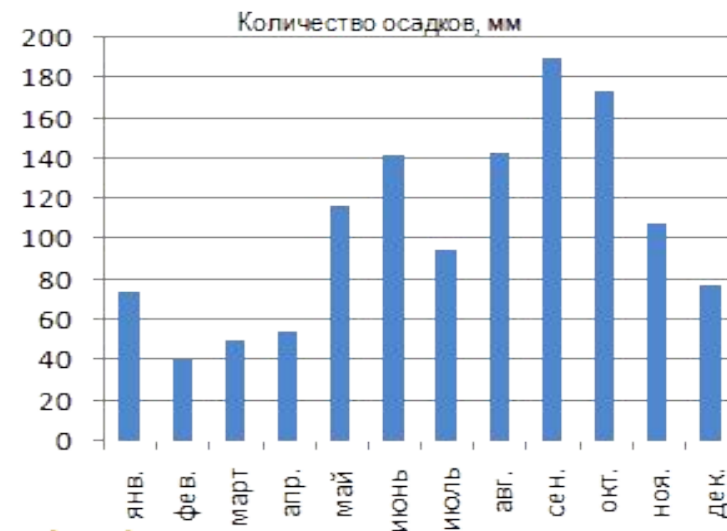
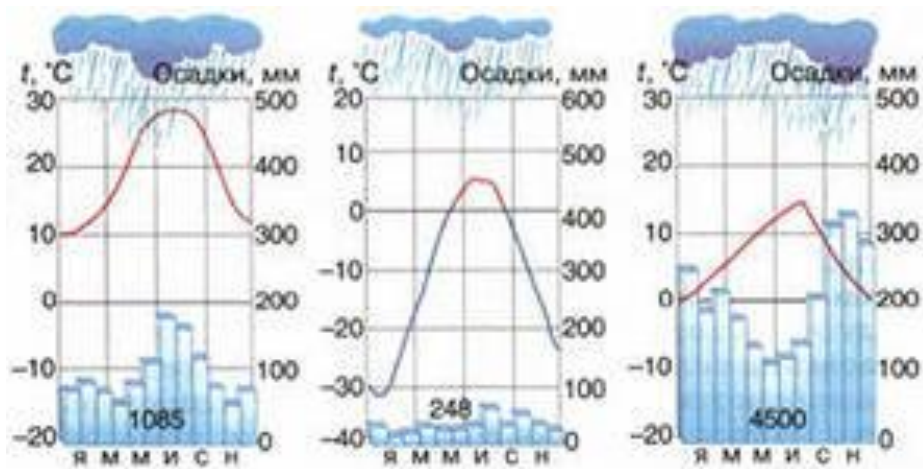
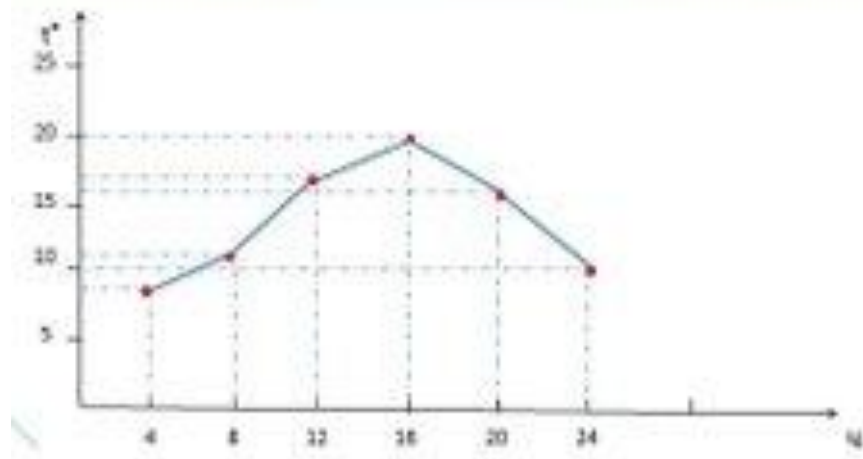


# Использование интерактивной карты





### Построение графика суточного хода температуры



# Графики



***География без применения  
наглядности и занимательности и  
география с применением их – это две  
совершенно различные вещи:  
насколько первая для школьного  
возраста скучна и трудна, настолько  
же вторая интересна и увлекательна.***



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

