

Повышение мотивации учащихся на уроках географии через применение ИКТ

Внедрение информационных технологий при изучении географии позволит:

- Повысить учебно-познавательную мотивацию учащихся.
- Рационально организовать познавательную деятельность учащихся ходе учебного процесса.
- Использовать средства ИКТ, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.
- Активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся.
- Повысить качество обучения географии

**Курская СШ,
учитель географии: Суфиярова Л.В.
март, 2014 год.**





ЭПИГРАФ:

Ни один из других предметов в такой степени не нуждается в наглядности и занимательности как география, и в то же время ни один из предметов не представляет более благоприятного поля для применения наглядных и занимательных способов преподавания, как география.

Н.Н. Баранский



ИКТ используется на уроках:

***ЭПИЗОДИЧЕСКИ** - в системе с другими средствами и методами обучения, поэтому на их применение отводится часть урока (эпизоды по 5-15 минут)*



***СИСТЕМАТИЧЕСКИ** - в течение многих занятий, занимая основное учебное время; используя для управления познавательной деятельностью учащихся, анализа ошибок и оценки успешности обучения класса в целом и каждого учащегося персонально.*

Компьютерные средства, используемые в обучении.

Презентации

Распространенный вид представления демонстрационных материалов. Для презентаций используется программное средство: PowerPoint.

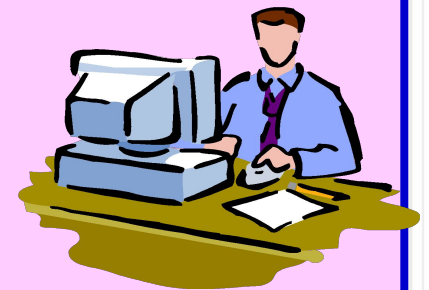


Электронные энциклопедии

Объединяют функции демонстрационных и справочных материалов, являются электронным аналогом обычных справочно-информационных изданий

Дидактические материалы

Сборники задач, географических диктантов представленные в электронном виде и объединенные в некую логическую структуру средствами гипертекста





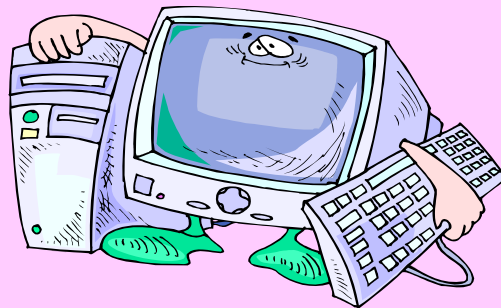
Компьютерные средства, используемые в обучении.

Программные системы
контроля знаний

Опросники и тесты.
Позволяют быстро,
удобно беспристрастно
и автоматизировано
обработать полученные
результаты

Электронные учебники
и электронные учебные
курсы

Объединяют в единый
программный комплекс
все или несколько
вышеописанных типов
обучающих программ.



Обучающие игры и
развивающие
программы

Это программные
комплексы,
позволяющие
обучаемому вести
некие эксперименты
в так называемой
виртуальной
лаборатории.

Использование ИКТ влияет на эффективность процесса обучения



Слишком частое его использование приводит к потере у ученика интереса к нему

Эффективность применения ИКТ зависит также от этапа урока

Если используется редко, то каждое применение превращается в чрезвычайное событие, возбуждает эмоции, мешающие восприятию учебного материала



*Использование компьютера
не должно длиться на уроке
подряд более 20 минут:
учащиеся устают,
перестают понимать, не
могут осмыслить новую
информацию*

*Использование интервалов
между
15-й и 20-й минутами и
между 30-й и 35-й минутами
позволяет поддерживать
устойчивое внимание
учащихся практически в
течение урока*

**Минуты напряженного
умственного труда
необходимо чередовать с
эмоциональной
разрядкой, разгрузкой
зрительного и слухового
восприятия**



Преимущества использования ИКТ

1. Экономия места.

Вполне может заменить основную часть наглядных пособий и моделей(а они порой бывают слишком объемными и громоздкими, к тому же количество пособий должно быть достаточным для обеспечения всего класса)

2. Экономия времени.

Становится излишним рисование на доске сложных тем и моделей, облегчает процесс подготовки к урокам.



3. Оперативность информации.

Мультимедийные учебники выпускаются и обновляются значительно быстрее, чем бумажный учебник.

Оперативность обучения повышается, становясь практически абсолютной при наборе в мультимедийном учебнике ссылок из Интернета.

4. Возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся.

Проверка знаний проводится автоматически, что, во-первых экономит время учителя, а во-вторых, позволяет снять человеческий фактор при оценке работ, делая результат более объективным.

5. Имидж «продвинутого» учителя.

Использование компьютера на уроках и во внеурочной деятельности создаст вам славу человека передового и прогрессивного.

Школьники будут ставить вас в пример скучным «марьяваннам»

6. Повышение мотивации обучения, усиление интереса учащихся к урокам географии.

Использование компьютера позволит увеличить число своих сторонников среди школьников. Образуется большое количество добровольных помощников, силы и энтузиазм которых можно использовать при подготовке занятий.

7. Просвещенческая.

Будущая взрослая жизнь нынешних учеников будет тесно связана с компьютером. Навыки работы с машиной наверняка будут полезны школьникам. Умение пользоваться компьютером в современной жизни можно поставить на одну доску с умениями читать и писать.

8. Воспитательная.

Если школьники не будут знакомиться с технологиями использования компьютера на уроках, они всё- равно получат «компьютерные» знания. Но, при этом, полученная ими информация, не всегда будет радовать родителей и учителей. Интерес и энергию школьников нужно направить в нужное русло.

9. Исследовательская и творческая.

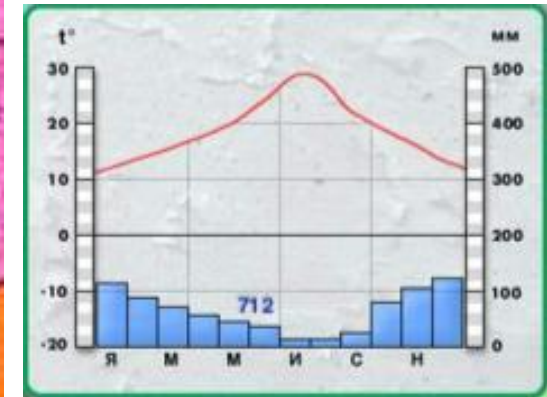
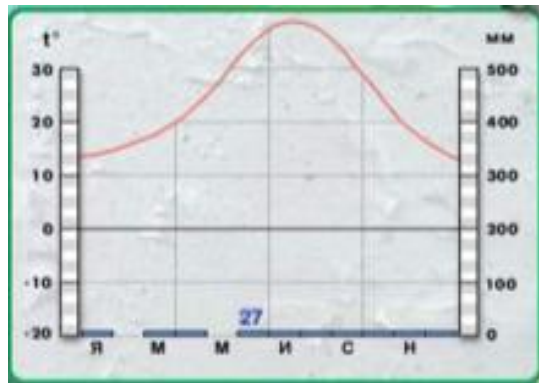
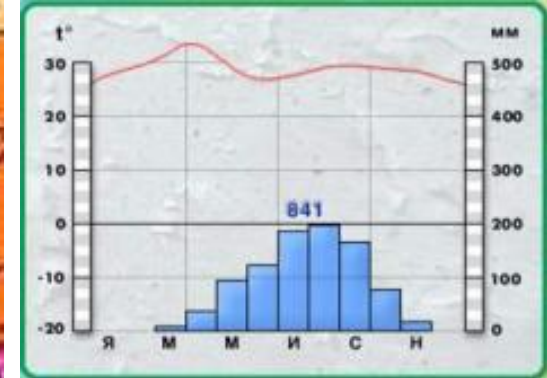
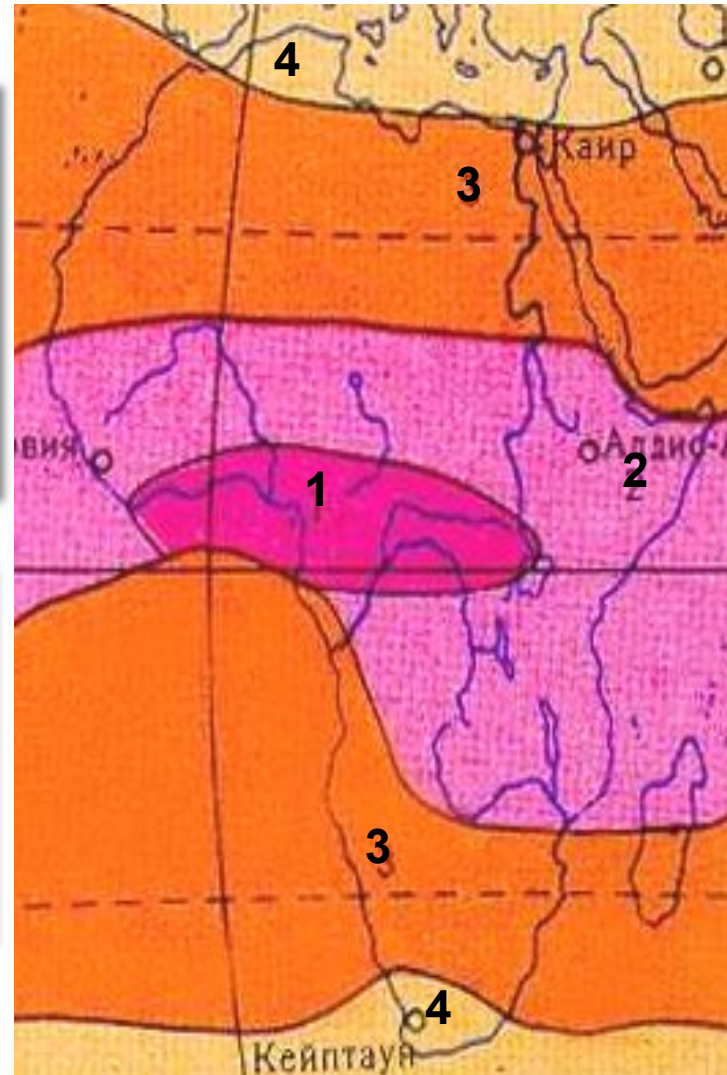
При компьютерном обучении каждый ученик сможет почувствовать вкус научного открытия. Исследовательские задачи помогут школьнику виртуально перевоплотиться в знаменитого морехода, покорителя космического пространства.



Перемести животных

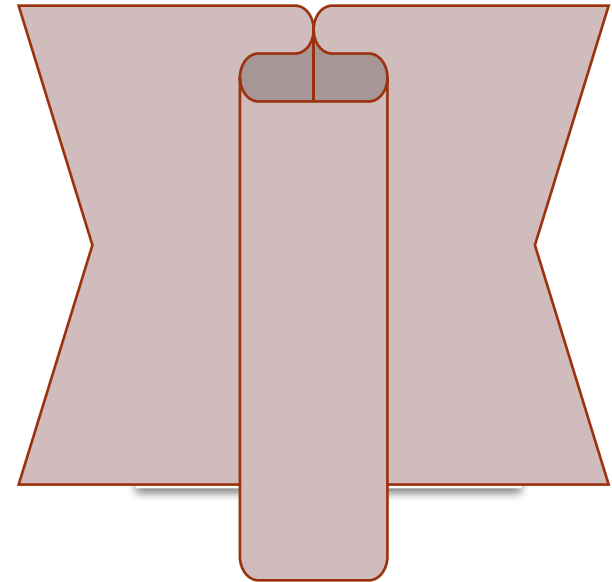
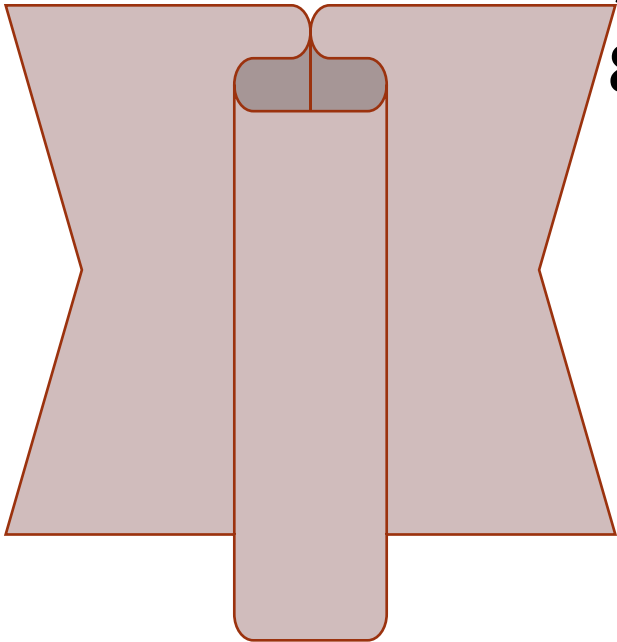


Определи климатический пояс



Географический диктант

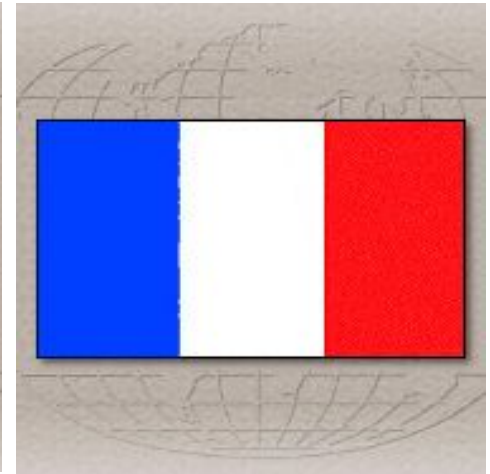
1. Древние индийцы
2. Ш. Уалиханов
3. Древние греки
4. Н.М. Пржевальский
5. Египтяне, финикийцы, греки
6. Вавилонцы
7. П. П. Семенов
8. Финикийцы



Где чей флаг?



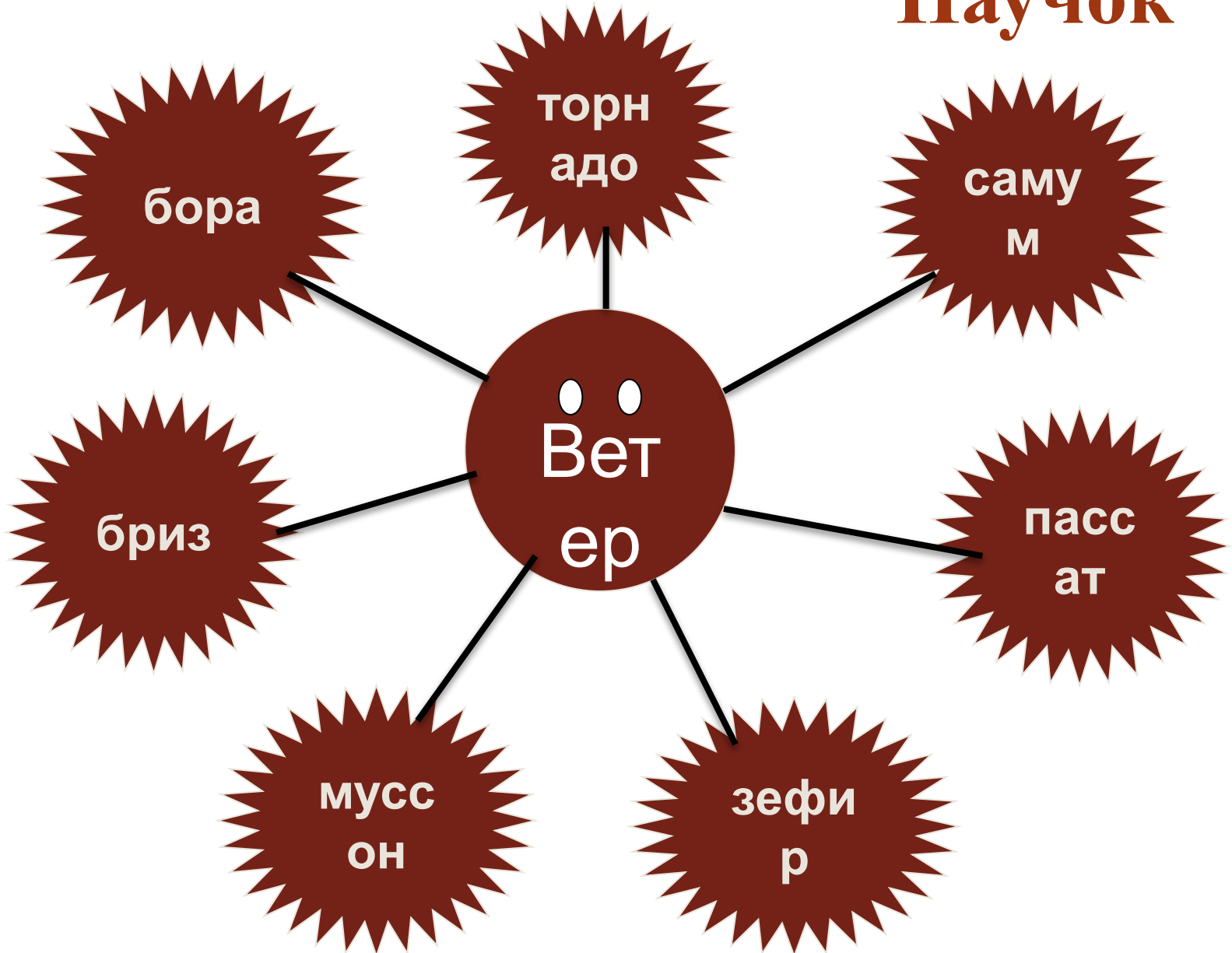
Германия, Украина, Ватикан, Белоруссия,
Эстония, Франция, Италия, Нидерланды



Найдите 8 стран Европы

А	Ц	У	Р	О	К	Л	В	Ы	У
Б	Р	И	С	П	А	Н	И	Я	К
Е	И	П	Р	Д	Ж	Ф	Т	Э	Р
Л	Б	О	Л	Г	А	Р	И	Я	А
Ь	Д	Л	Ж	Ц	Д	А	Ц	И	И
Г	Л	Ь	Д	Е	А	Н	А	О	Н
И	П	Ш	Й	В	Н	Ц	И	Н	А
Я	М	А	Ш	Я	И	И	Ц	И	У
И	Т	А	Л	И	Я	Я	М	А	Х

“Паучок”

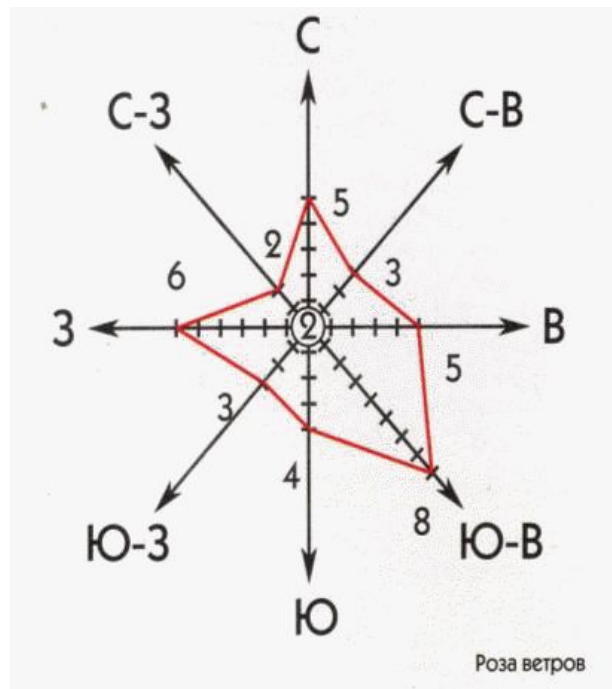




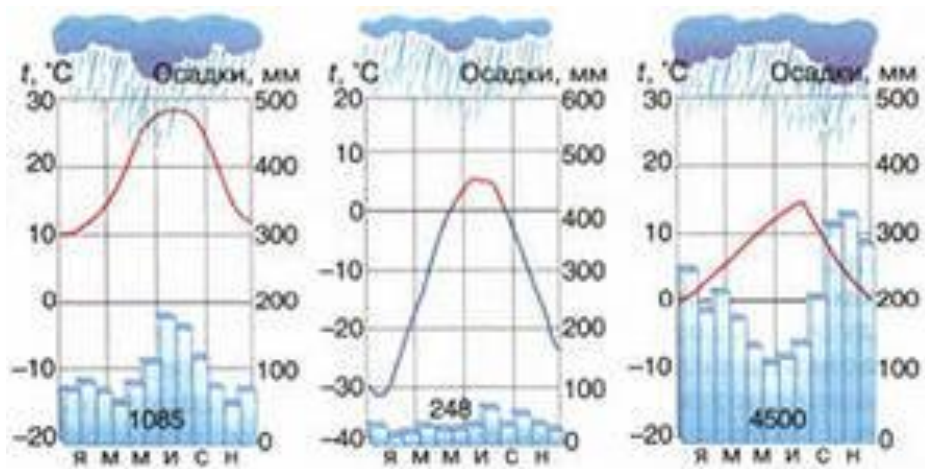
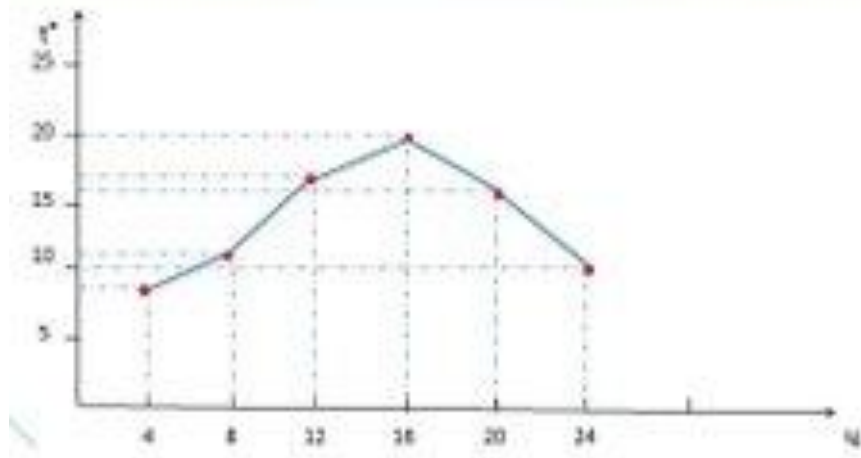
Что означает выражение
« реки - зеркало климата»?
Объясните это на примере
реки Амазонка.



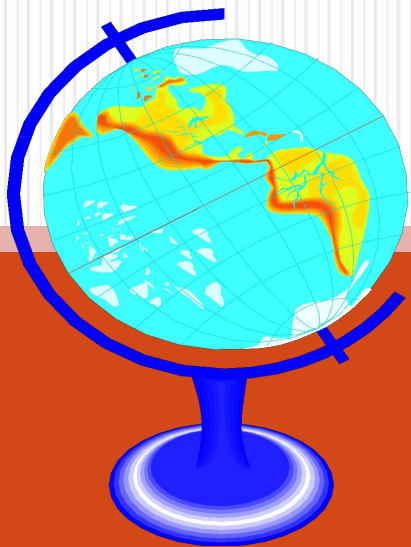
Использование интерактивной карты



Построение графика суточного хода температуры



Графики



***География без применения
наглядности и занимательности и
география с применением их – это две
совершенно различные вещи:
насколько первая для школьного
возраста скучна и трудна, настолько
же вторая интересна и увлекательна.***



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

