



# Наши помощники на уроках

ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА





*Тетрадь для работ по  
географии  
ученика(цы) 10 класса  
Обуховской средней школы  
Иванова Сергея*



**По каким частям  
лучше познавать  
мир**

*У этнографов есть поговорка:  
«Тот, кто знает один народ, не знает ни  
одного народа»*

**Так и в географии трудно познавать мир,  
исходя лишь из представлений о собственной  
стране.**

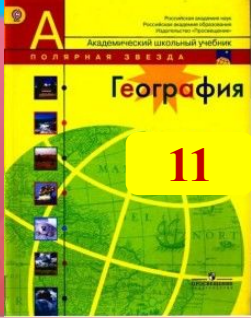
**Если изучать каждую страну в отдельности,  
то в мире только независимых государств  
около 200...**

**По каким же частям лучше  
изучать мир?**

**В качестве универсальной единицы используют термин «регион» или «район»**

## **Регионы могут быть:**

- культурно-историческими;**
- этническими;**
- религиозными;**
- экономическими**



# Работа с учебником: стр. 5 рис. 1

## Культурно-исторические регионы мира

□ Что их объединяет?

□ Чем они различаются?

□ Что играет особую роль в «цементировании» регионов?

□ Почему для регионального деления используют культурные характеристики?

# Принцип строения культурно-исторических регионов

многоступенчатый или «матрёшечный», например  
Западная Европа (Южная, Центральная, Северная  
Европа и Британские острова)

Далее различают регионы более мелкого ранга  
Скандинавские страны (Швеция, Дания, Норвегия)  
или страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды и  
Люксембург)

Внутри государства есть свои локальные  
культурно-исторические очаги, например:

Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс

Франция: Лотарингия, Эльзас, Бретань и т. д.

Германия: Бавария, Тюрингия, Саксония-Анхальт



# Зарубежная Азия (Юго-Западная, Южная, Восточная, Юго-Восточная Азия)

- Распад СССР привёл к появлению региона **Центральная Евразия (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Казахстан и Туркмения).**

Государства Америки подразделяется на регионы

- **Англо-Саксонская Америка (США и Канада)**
- **Латинская Америка (Мексика, Центральная Америка и Вест-Индия Андские страны и государства бассейна Амазонки и Ла-Пландской низменности)**
- **В Африке различают: Североафриканский регион и Тропическую Африку**

# Страны одновременно относящиеся к двум и более культурно-историческим регионам

- **Египет является:**
  - 1) североафриканской
  - 2) ближневосточной
  - 3) средневосточной
  - 4) арабской страной
- **Ближний Восток** образуют страны на стыке Юго-Западной Азии, Северной Африки и Европы, а в совокупности с Ираном и Афганистаном они составляют Средний Восток

# **Социально экономическая дифференциация стран**

**Мир по своей социально-экономической  
природе неоднороден.**

**В пределах культурно-исторических регионов  
есть процветающие государства и страны, едва  
сводящие концы с концами.**

**Поэтому мир изучают путём выделения стран:**

**А) высокоразвитых (благополучных)**

**Б) среднеразвитых**

**В) слаборазвитых**

**Первая группа высокоразвитых государств образует каркас мировой экономики**

**Вторая группа представляет многочисленные и многоликие государства, которые вырвались из тисков бедности, но пока не примкнули к процветающим странам.**

**Третья группа слаборазвитые страны: Африки, Азии, Латинской Америки и Океании – наиболее многочисленна**

# Социально экономическая дифференциация стран

- Важно различать уровень, с одной стороны, экономического, с другой – социального развития стран.
- Например Китай, занимает 2 место в мире по ВВП, но с точки зрения благосостояния своих граждан КНР можно отнести к среднеразвитым странам.



# Национальное богатство

**Национальное богатство – совокупность созданных трудом и накопленных материальных благ, духовных ценностей, а также природных ресурсов, которыми владеет государство**

**Некоторые учёные считают богатством страны – её людей. Но не количество, а образовательный, профессиональный, духовный и предпринимательский уровень населения.**

# **В основе метода оценки национального богатства Всемирного банка лежит учёт трёх видов капитала**

- Человеческого**
- Природного**
- Воспроизводимого**

*Суммарный показатель национального богатства России превышает Северной Америки, Западной Европы и Ближнего Востока. Но, это превышение только за счет природного богатства.*

# Национальное богатство

- **Наука утверждает, что успехи страны зависят от разумного государственного правления, максимального использования творческого потенциала народа, создание атмосферы конкуренции**





# Давайте повторим:

- Какие методы для изучения исторической географии вы запомнили?
  - Что означает термин ойкумена?
- История Земли – это история природы, с одной стороны, и история людей с другой.  
В каких случаях планета меняет свой облик без помощи человека?



# Домашнее задание:

- §1, записи в тетрадях

