

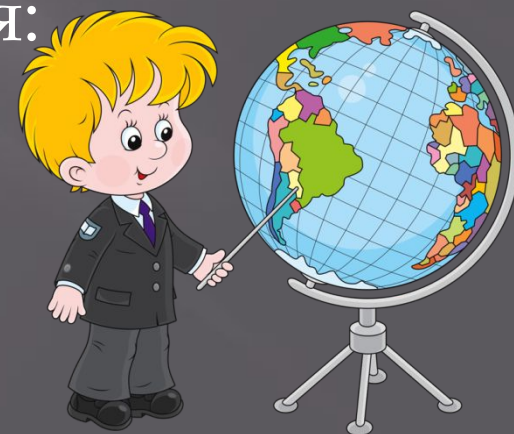
# СОЗДАНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ирушкина Олеся Вячеславовна  
учитель географии МБОУ  
СОШ№12

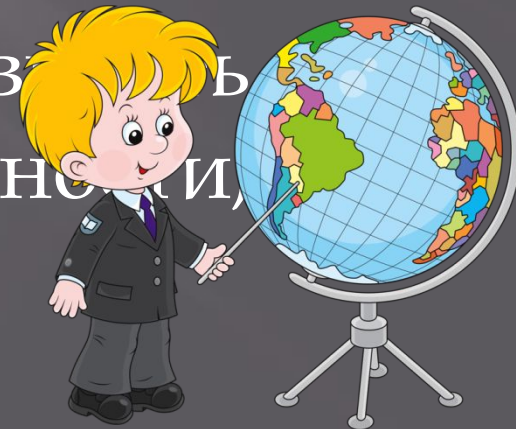
# Профильное обучение

- ▣ Одним из направлений современного образования является профильное обучение, которое предполагает предпрофильную подготовку.
- ▣ Большое значение в предпрофильной подготовке имеют элективные курсы.
- ▣ Цель профильного образования: самоопределение личностное и профессиональное.



# Элективные курсы решают следующие задачи:

- Реализуют индивидуализацию обучения
- Создают условия для того, чтобы ученик, утвердился в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения
- Помочь старшекласснику, увлечь ее многообразие видов деятельности, связанных с ней.



# Содержание

Авторская разработка – это итог долгих раздумий и размышлений результат анализа педагогического опыта и научных знаний.

Одним из условий успеха является выполнение требований регионального стандарта к авторской разработке.



Нормативная база



Автор



Типы педагогических разработок



Понятие о программе и её функциях



Структура и содержание

# Автор

1. Любой педагог – автор: ведь он всегда придумывает что-то

2. Автор тот, кто осмысливает и излагает свой опыт так, чтобы можно было принять

создающее новый педагогический продукт, дающий образовательный эффект

**Автор - творческая личность, создающая педагогический продукт, ориентированный на новое решение практически значимой задачи и дающий образовательный эффект.**

4. Автор творческая личность, создающая разрабатывающая

педагогическое творчество и учительство несовместимы

6. Автор тот, кто решает практически значимую педагогическую задачу

исследовательский человек, находящийся в процессе самоусовершенствования

8. Автор тот, кто оказывает методическую помощь, передавая образцы своего удачного опыта

# При разработке программы элективного курса необходимо:

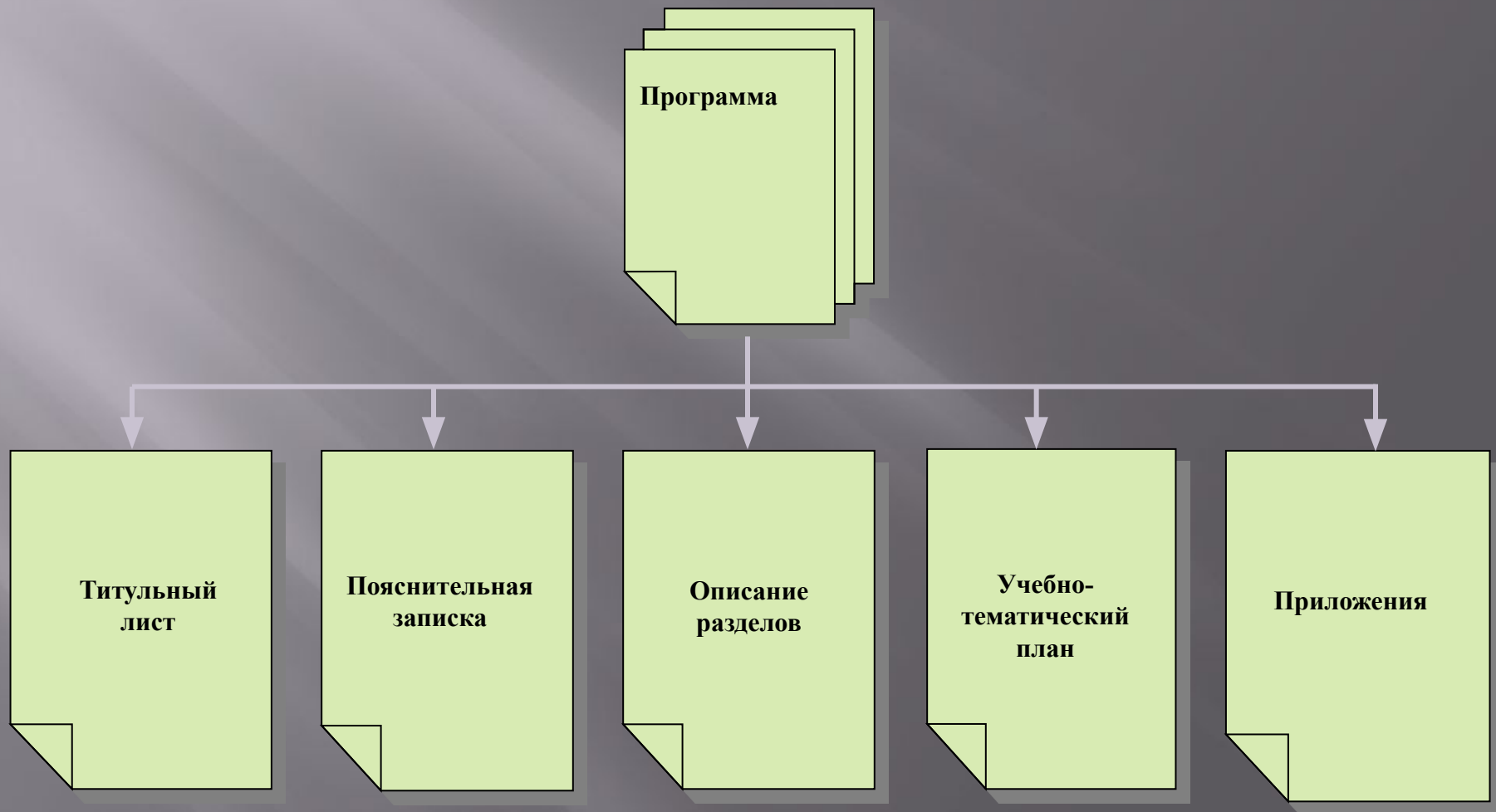
- Проанализировать содержание учебного предмета в рамках выбранного профиля
- Определить тему, содержание, основные цели курса, его функцию в рамках данного профиля
- Разделить содержание программы курса на модули, разделы, темы, отвести необходимое количество часов на **каждый из них.**



# При разработке программы элективного курса необходимо:

- ▣ Выяснить возможность обеспечения данного курса учебными материалами: учебниками, хрестоматиями, дидактическим материалом.
- ▣ Выделить основные виды деятельности учащихся, творчество ученика при изучении курса.
- ▣ Определить критерии, позволяющие оценить успешность освоения курса
- ▣ Продумать форму отчётности учащихся по итогам освоения программы курса: проект, реферат, выступление.

# Структура и содержание программы





# Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образования администрации

*(указывается название муниципального образования)*

Муниципальное образовательное учреждение

*(указывается название)*

**Авторская педагогическая разработка**

*(указывается тип творческой работы:  
адаптационная, комбинаторная, радикальная)*

---

*(название разработки)*

---

*форма (учебная, воспитательная программа, УМП,  
концепция, методические рекомендации)*

**Автор разработки:**

---

---

---

*ФИО полностью, должность,  
место работы*

**200\_г**

*(город, район, нас. Пункт)*

# Пояснительная записка

**Актуальность** создания авторской разработки (исходя из какой объективной потребности обновления того или иного компонента образовательного процесса вытекает необходимость создания данной авторской разработки; какие проблемы может решить данная разработка и какие противоречия предполагается разрешить).

**Новизну** авторской разработки (какая идея положена в основу авторской разработки).

**Методологические положения** (основные теоретические идеи, положенные в ее основу; категории и понятия, встречающиеся в разработке, если их употребление в данной области науки носят неоднозначный характер).

**Цель и задачи.** **Цель** – идеальное предвосхищение результатов деятельности. **Задачи** – конкретное выражение предполагаемых результатов деятельности в условиях проверки авторских гипотетических идей.

# Описание разделов

**Описание разделов** с точки зрения содержательного компонента, форм, методов, средств его освоения учащимися.

## Учебно-тематический план

**Учебно-тематический** план включает в себя перечень тем занятий с указанием времени отводимого на их выполнение.

## Приложение

**Приложение** содержит методическое обеспечение диагностические программы, дидактический материал, творческие задания для самостоятельной работы, список литературы для учителя и учащихся.

# Алгоритм

УРА!!!



**Выяснение условий реализации**  
*Каковы условия воплощения замысла?*

IV этап

**Определение особенностей и новизны работы**  
*В чем оригинальность моей разработки?*

III этап

**Формулировка авторского замысла**  
*Что я предлагаю?*

II этап

**Выяснение актуальности работы**  
*Что не устраивает меня в образовательном пространстве?*

I этап